

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ЕССЕНТУКСКИЙ ФИЛИАЛ



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

В.И. Кошель

«14» апреля 2020 г.

**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
ЕССЕНТУКСКОГО ФИЛИАЛА
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ЗА 2019 ГОД

г. Ессентуки, 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ		
	ВВЕДЕНИЕ	3
1.	ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ	6
2.	СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СПО	7
3.	КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗУЕМЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ	10
4.	СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ	12
4.1	Соответствие образовательных программ требованиям ФГОС СПО	12
4.2	Библиотечно-информационное обеспечение	13
4.3	Информатизация образовательного процесса	15
4.4	Организация образовательного процесса	15
4.5	Учебно-методическое обеспечение	24
4.6	Организация практического обучения	36
4.7	Профориентационная работа. Трудоустройство выпускников.	38
4.8	Воспитательная деятельность	40
4.9	Образовательная деятельность отделения дополнительного профессионального образования	46
5.	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	48
6.	ФИНАНСОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	49
6.1	Оплата труда	49
6.2	Стипендиальное обеспечение	50
7.	ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ	50
	ПРИЛОЖЕНИЕ	52

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование Ессентукского филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ставропольский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее - Университет, далее - Филиал) проводилось согласно приказу директора от 17.02.2020 № 90-ОД.

Правовым основанием проведения самообследования являются:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Правила размещения и обновления информации об образовательной организации на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», утвержденные Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582;

3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Самообследование представляет собой внутренний аудит образовательной деятельности и призвано способствовать развитию системы внутреннего контроля за соответствием условий и содержания образования требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее-ФГОС СПО), качеством подготовки обучающихся.

Самообследование проводилось в сроки с 17 февраля 2020 года по 01 марта 2020 года.

В ходе самообследования были проведены следующие мероприятия:

- издание приказа о самообследовании, утверждении комиссии по самообследованию и сроков проведения самообследования;

- обсуждение плана мероприятий по подготовке и проведению самообследования;

- формирование предварительных отчетов и отчетных форм по показателям деятельности Филиала;

- утверждение отчета о результатах самообследования Филиала ректором Университета;

- размещение отчета о результатах самообследования на официальном сайте в сети Интернет;

- обсуждение результатов самообследования на заседании Педагогического Совета Филиала.

Цель самообследования – обеспечение доступности и открытости

информации о деятельности Ессентукского филиала ФГБОУ ВО СтГМУ Минздрава России, получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по основным профессиональным образовательным программам, реализуемым в Филиале; установление степени соответствия содержания, уровня и качества подготовки обучающихся требованиям ФГОС СПО, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Ессентукский филиал ФГБОУ ВО СтГМУ Минздрава России осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями и задачами деятельности.

Предмет деятельности - реализация конституционного права граждан на получение общедоступного и бесплатного среднего профессионального образования в интересах человека, семьи, общества и государства; оказание услуг в сфере образования.

Цель деятельности - подготовка квалифицированных специалистов среднего звена по специальностям 31.02.01 Лечебное дело и 34.01.01 Сестринское дело в соответствии с потребностями общества и государства, а также удовлетворение потребности личности в углублении и расширении образования.

Миссия Филиала заключается в организации удовлетворения образовательных потребностей гражданина в получении качественного среднего профессионального образования на условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов.

Задачи Филиала:

- подготовка работника, владеющего общими и профессиональными компетенциями, с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС СПО;

- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения среднего профессионального образования;

- формирование у обучающихся стойкого профессионального умения самообразования, потребности к продолжению обучения в течение всей жизни;

- воспитание гражданственности, трудолюбия, ответственности, уважения к правам и свободам личности, любви к Родине, семье, природе, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека; сохранение и приумножение духовно- нравственных и культурных ценностей общества;

- совершенствование здоровьесберегающей образовательной среды, проведение профилактических мероприятий, направленных на предотвращение асоциального поведения обучающихся;

- организация социально-психологического сопровождения процесса обучения.

Основными видами деятельности Филиала являются:

- реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена;

- программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программ переподготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программ повышения квалификации по профессиям рабочих, должностям служащих;

- реализация программ дополнительного профессионального образования.

**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
ЕССЕНТУКСКОГО ФИЛИАЛА ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ «СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И СИСТЕМА
УПРАВЛЕНИЯ**

Ессентукский филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ставропольский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее-Университет) является обособленным структурным подразделением Университета. Краткое наименование: Ессентукский филиал ФГБОУ ВО СтГМУ Минздрава России (далее-Филиал).

Место нахождения Филиала: 357625, Российская Федерация, Ставропольский край, г. Ессентуки, ул. Пятигорская, 123.

В своей деятельности Филиал руководствуется: Конституцией РФ; Федеральными Законами, указами Президента РФ, постановлениями Правительства РФ; приказами, распоряжениями, инструкциями Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства здравоохранения Российской Федерации; Уставом Университета; приказами и распоряжениями ректора; приказами и распоряжениями директора Филиала; решениями Ученого совета Университета и Совета Филиала; локальными нормативными актами государственных органов Российской Федерации.

Филиал действует на основании Положения о Ессентукском филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ставропольский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации, (принятого на заседании Ученого совета университета 31.08.2016, протокол №1, утвержденного приказом ректора № 687-ОД от 31.08.2016); локальных актов Университета и Филиала.

Образовательная деятельность Филиала осуществляется на основании лицензий серии 90Л01 №0009474, серии 90П01 № 0039988, регистрационный № 2401 от 23.09.2016 на срок: бессрочно; свидетельства о государственной аккредитации серии 90А01 № 0003009, регистрационный № 2867 от 04.07.2018 на срок до 04.07.2024.

Филиал реализует программы: подготовки специалистов среднего звена, дополнительного профессионального образования (далее – ДПО) и профессионального обучения.

На основании лицензии Филиал проводит образовательную деятельность:

- по специальностям: 31.02.01 Лечебное дело, углубленная подготовка, очная форма обучения и 34.02.01 Сестринское дело, базовая подготовка, очная и очно - заочная формы обучения;

- на отделении ДПО: профессиональную переподготовку, повышение квалификации; тематическое усовершенствование, профессиональное обучение.

Структура управления Филиала представляет собой систему взаимосвязанных подразделений и специалистов. Управление Филиалом осуществляется в соответствии с законодательством РФ, Уставом университета, Положением о Ессентукском филиале и построено на сочетании демократических принципов единоначалия, коллегиальности и самоуправления.

Единоначалие в управлении связано с управленческой деятельностью директора, назначенного в установленном порядке Университетом. Часть своих полномочий директор делегирует заместителям, возглавляющим соответствующие направления деятельности Филиала, а также руководителям подразделений. Коллегиальность в управлении осуществляют созданные в Филиале советы и комиссии.

Коллегиальными органами управления Филиалом являются Совет Филиала, Педагогический и Методический советы, действующие на основании положений, утвержденных в установленном порядке.

Положения о структурных подразделениях Филиала и должностные обязанности различных категорий сотрудников (заместителей директора, заведующих отделами, отделениями, преподавателей, специалистов, учебно - вспомогательного персонала) разработаны и утверждены в установленном порядке.

Структура Филиала позволяет с достаточной эффективностью обеспечить организацию и ведение учебно-воспитательного процесса и методической работы.

Положения об основных направлениях образовательной деятельности разработаны и утверждены в установленном порядке.

По основным направлениям деятельности Филиала разработан комплексный годовой план работы.

2. СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СПО

Ессентукский Филиал прием граждан для получения среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета осуществляет на общедоступной основе, в соответствии с законодательством Российской Федерации в сфере образования.

Объем и структура приема обучающихся в Филиале, подготовка которых осуществляется за счет средств федерального бюджета, определяются Ученым советом Университета в рамках контрольных цифр приема, устанавливаемых ежегодно в соответствии с законодательством Российской Федерации в сфере образования.

Подготовка специалистов сверх контрольных цифр приема, устанавливаемых Университетом для обучения в Филиале, осуществляется на основании договоров с оплатой стоимости обучения физическими и (или) юридическими лицами, при этом общее количество обучающихся в Филиале ежегодно определяется решением Ученого совета Университета.

Прием на обучение осуществляется в соответствии с Правилами приема на обучение по программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры и образовательным программам среднего профессионального образования в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ставропольский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации в 2019 году, утвержденными решением Ученого совета Университета от 26.09.2018, протокол № 2.

Прием в Филиал в 2019 году осуществлялся на конкурсной основе по результатам среднего балла документа об образовании абитуриента.

Данные о поданных заявлениях и средний балл результатов документов об образовании ежедневно заносились в электронную базу данных и ранжировались автоматически программой по убыванию результатов среднего балла в соответствии с Правилами приема. Информация о результатах среднего балла, списки абитуриентов ежедневно обновлялись на сайте и информационном стенде Филиала.

Прием документов у абитуриентов производился членами приемной комиссии Филиала с 20 июня по 14 августа 2019 года.

Всего на специальности 31.02.01 Лечебное дело и 34.02.01 Сестринское дело было подано 417 заявлений.

С целью выявления конкретных личностных качеств и индивидуальных особенностей, необходимых для успешного обучения в медицинском образовательном учреждении, овладения избранной специальностью и эффективным применением полученных знаний в профессиональной деятельности, абитуриенты проходили вступительное психологическое испытание в форме устного собеседования.

Исходя из количества поданных заявлений, конкурс составил: по специальности 31.02.01 Лечебное дело - 2,05 человека на место, 34.02.01 Сестринское дело (очная форма обучения) - 2,04 человека на место, , 34.02.01 Сестринское дело (очно-заочная форма обучения) – 1,58 человека на место.

По итогам конкурса рекомендовано к зачислению 215 человек, из них по специальности 31.02.01 Лечебное дело - 90 человек, по специальности 34.02.01 Сестринское дело (очная форма обучения) - 75 человек, по специальности 34.02.01 Сестринское дело (очно-заочная форма обучения) - 50 человек.

Результаты приема абитуриентов в Ессентукский филиал в 2019 году представлены в таблице 1.

Таблица 1

Специальность	Зачислено (за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета)	Зачислено (с полным возмещением затрат на обучение)	Зачислено (всего)	Проходной средний балл документа при поступлении	
				бюджет	с полным возмещением затрат на обучение
31.02.01 Лечебное дело, очная форма обучения	25	65	90	4,812	3,647
34.02.01 Сестринское дело, очная форма обучения	20	55	75	4,736	3,000
34.02.01 Сестринское дело, очно-заочная форма обучения	-	50	50	-	3,500
Всего	45	170	215	-	-

Исходя из вышеизложенного, контрольные цифры приема в Филиал за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета и с полным возмещением затрат на обучение, утвержденные Министерством здравоохранения РФ и Университетом, выполнены на 100 %.

Сравнительные данные приема на обучение в Филиал за 3 года приводятся в таблице 2.

Таблица 2

Учебный год		2017-2018	2018-2019	2019-2020
Специальность				
План приема (за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета)	Всего обучающихся	115	55	45
	Лечебное дело	90	35	25
	Сестринское дело, очное	25	20	20
	Сестринское дело, очно-заочное	-	-	-
С полным возмещением затрат на обучение	Всего обучающихся	60	120	170
	Лечебное дело	40	80	65
	Сестринское дело, очное	20	40	55
	Сестринское дело, очно-заочное	-	-	50

В соответствии с действующей лицензией в Филиале реализуются программы подготовки специалистов среднего звена по 2 специальностям: 31.02.01 Лечебное дело, 34.02.01 Сестринское дело.

Профиль реализуемых образовательных программ соответствует наименованию Филиала. Нормативные сроки обучения соответствуют требованиям соответствующих федеральных государственных

образовательных стандартов. Подготовка ведется по программам среднего профессионального образования на базе среднего общего образования по очной, очно - заочной (вечерней) формам обучения (таблица 3).

Таблица 3

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации	Срок получения СПО по ППССЗ
среднее общее образование	Медицинская сестра/ медицинский брат (базовая подготовка)	2 года 10 месяцев (очная форма обучения)
среднее общее образование	Медицинская сестра/ медицинский брат (базовая подготовка)	3 года 10 месяцев (очно- заочная форма обучения)
среднее общее образование	Фельдшер (углубленная подготовка)	3 года 10 месяцев (очная форма обучения)

Контингент студентов Филиала на 31 декабря 2019 года сформирован из обучающихся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета и с полным возмещением затрат на обучение.

Распределение обучающихся по специальностям и формам обучения представлено в таблице 4.

Таблица 4

Специальность	Численность обучающихся по ППССЗ		
	за счет бюджетных ассигнований	по договорам об образовании за счет средств физических лиц	Всего
31.02.01 Лечебное дело	236	167	403
34.02.01 Сестринское дело (очная форма обучения)	62	104	166
34.02.01 Сестринское дело (очно-заочная форма обучения)	27	53	80
Всего	325	324	649

Содержание программ подготовки специалистов среднего звена обеспечивает получение квалификации по соответствующей специальности.

3. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗУЕМЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

В соответствии с требованиями ФГОС СПО учебно - воспитательный процесс в Филиале осуществляет квалифицированный педагогический коллектив.

Кадровая политика Филиала направлена на обеспечение оптимального баланса сохранения численности и качественного состава персонала, обладающего большим профессиональным опытом, и постепенного обновления кадрового состава. Для принятых на работу преподавателей в

Филиале организованы занятия «Школы начинающего преподавателя», проводится консультирование.

Организация образовательного процесса зависит от наличия квалификационных категорий, что находит отражение в качестве подготовки специалистов среднего звена здравоохранения. В связи с этим, педагогические работники проходят аттестацию на первую и высшую категорию, что является важной составляющей качества организации учебно - воспитательного процесса.

Уровень образования преподавательского состава соответствует профилю преподаваемых дисциплин.

Сведения о составе штатных преподавателей за 2019 год отражены в таблице 5.

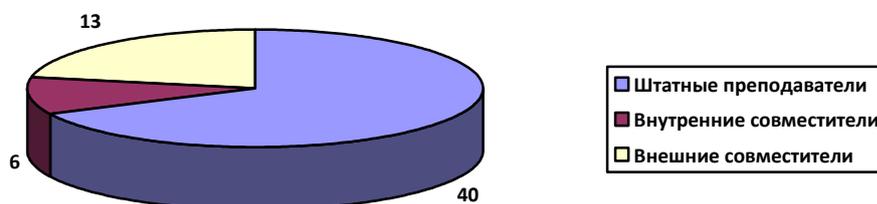
Таблица 5

Всего штатных преподавателей	40
Высшее образование	36
Среднее профессиональное	4
Ученая степень	2
Высшая квалификационная категория	9
Первая квалификационная категория	8
Без квалификационной категории	23

Проведенный анализ численности штатных преподавателей свидетельствует о том, что на период 2018-2019 учебного года из общего количества преподавателей высшее образование имели 36 преподавателя, что составило 90 % и 7 преподавателей - среднее профессиональное образование, что составило 10 %.

Сведения о численности преподавателей Филиала за 2019 год представлены на рисунке 1.

Рисунок 1



В отчетном периоде 15 штатных преподавателей повысили квалификацию.

Средний возраст преподавателей составляет 45 лет.

4.СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

4.1. Соответствие образовательных программ требованиям ФГОС СПО

Программы подготовки специалистов среднего звена реализуются на базе среднего общего образования и после получения положительного заключения работодателей утверждаются ректором Университета.

Учебный процесс в Филиале организован в соответствии с графиками учебного процесса, утвержденными ректором Университета.

Расписание учебных занятий соответствует графику учебного процесса и учебным планам, предусматривает равномерное распределение учебной нагрузки обучающихся, составляется на учебный семестр, утверждается директором Филиала и размещается на специальном стенде и сайте Филиала.

Общий объем учебной нагрузки обучающихся по каждой форме обучения соответствует ФГОС СПО.

Порядок организации и проведения текущей и промежуточной аттестаций обучающихся, передач дифференцированных зачетов и экзаменов установлен локальными нормативными актами Университета. Порядок заполнения учебной документации соответствует предъявляемым требованиям.

Содержание рабочих учебных планов по образовательным программам ФГОС СПО соответствует требованиям федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2013 № 273-ФЗ и приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

Учебные планы содержат график учебного процесса, отражены все циклы, выделены обязательная и вариативная части.

По всем дисциплинам учебных планов имеются рабочие программы, которые рассмотрены на заседаниях цикловых методических комиссий и утверждены заместителем директора по учебной работе. Рабочие программы являются основными методическими документами, регламентирующими последовательность изучения, содержания учебных дисциплин, междисциплинарных курсов. Структура рабочих программ соответствует требованиям ФГОС СПО, рекомендациям Федерального института развития образования и учебно-методического управления Университета.

Все виды практик обучающихся соответствуют требованиям ФГОС СПО, графику учебного процесса, локальным актам, регламентирующим практическое обучение, программам практик. Порядок организации и проведения каждого вида практики, аттестации практики соответствуют нормативным требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям среднего профессионального образования.

4.2. Библиотечно-информационное обеспечение

В Филиале имеется собственная библиотека с читальным залом на 26 посадочных мест.

Деятельность библиотеки в 2019 году была направлена на максимальное удовлетворение информационных запросов преподавателей и обучающихся Филиала с использованием книжного, справочного фонда библиотеки, картотеки публикаций в периодической печати, использованием сети Интернет.

Общий фонд библиотеки Филиала составляет 16 980 экземпляров (на 31.12.2019), в том числе основной литературы с грифом Министерства образования России для средних медицинских образовательных учреждений 13 221 экземпляр. Комплектование книжного фонда осуществляется согласно учебному плану и программам, разработанным в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

В 2019 году библиотечный фонд был обновлен учебной литературой в количестве 220 экземпляров на сумму 151 657 руб. и периодическими изданиями в количестве 113 экземпляров.

Комплектование библиотечного фонда за отчетный период отражено в таблице 6.

Таблица 6

<i>Поступило</i>	<i>Количество экз.</i>
Медицинская	220
Периодические издания	113
Всего:	333

Для учета и сохранности библиотечного фонда ведется суммарный и индивидуальный учет литературы по инвентарной книге и книге суммарного учета.

В библиотеке непрерывно ведутся каталоги: алфавитный и систематический, а так же предметная картотека газетно-журнальных статей.

По окончанию учебного года произведен сбор учебной литературы. Заведующими отделениями, ведущим библиотекарем и кураторами групп проводились беседы с задолжниками по возврату книг в библиотеку. С помощью обучающихся была произведена работа по ремонту книг. В августе 2019 года произведена санитарная обработка и расстановка библиотечного фонда.

Обучающимся в соответствии с графиком выдачи с 02.09.2019 по 13.09.2019 выдана учебная литература. На обучающихся и преподавателей, поступивших в новом учебном году, заведено 230 читательских формуляров.

В 2019 году библиотекой зафиксировано 4951 посещение, выдано 6462 экземпляров книг.

В библиотеке представлены необходимые профессиональные периодические издания, рекомендованные ФГОС СПО по специальностям «Сестринское дело», «Лечебное дело». Ежегодно производится подписка периодической печати на следующие периодические издания: «Администратор образования», «В помощь практикующей медицинской сестре», «Главная медицинская сестра», «Медицинская сестра», «Медицинская газета», «Профилактическая медицина», «Сестринское дело».

Читальный зал библиотеки оснащен 5 компьютерами с выходом в сеть Интернет, что даёт возможность оказывать информационную помощь обучающимся Филиала в поиске интересующего их материала с использованием базовой коллекции ЭБС «Консультант студента» с индивидуальным удаленным доступом для неограниченного числа пользователей (337 экз. электронных изданий учебной литературы по дисциплинам и 367 экз. электронных периодических изданий).

В отчетном периоде с обучающимися проводились библиотечные уроки по правилам пользования библиотекой, библиотечными каталогами и картотеками. Библиотека принимает активное участие в учебной и воспитательной работе Филиала, организует тематические выставки, приуроченные к знаменательным и памятным датам, проводит мероприятия, посвященные нравственному и эстетическому развитию подрастающего поколения:

17 января – День детей-изобретателей, тематическая беседа;

20 февраля – День защитника Отечества - историко-тематическая беседа;

18 марта - Всемирный день поэзии - литературная композиция о мировой поэзии;

15 апреля - 210-летний юбилей со дня рождения Николая Гоголя - литературно - музыкальная беседа по произведениям писателя;

6 мая - «Они сражались за Родину!» - военно-историческая композиция, посвященная Дню Победы;

14-15 мая - Выставка творческих работ студентов;

15 октября - «Гордость России-мой Кавказ!» – фотовыставка, тематическая беседа;

22 ноября - «Нет тебя дороже...» - музыкально-поэтическая композиция, посвященная дню матери;

2 декабря - «Есть в близости людей заветная черта» - литературно-музыкальная композиция, посвященная А. Ахматовой.

Ведущим библиотекарем совместно с обучающимися создан Youtube канал:

https://www.youtube.com/channel/UC36vz3ivGWGE9mCltirYqMw?view_as=subscriber.

4.3. Информатизация образовательного процесса

Для организации деятельности Филиала, обеспечивающей образовательный процесс, используются 70 компьютеров, лицензионные программные продукты и информационно-справочные системы, такие как «1С: Бухгалтерия», «СБиС», «Консультант плюс», «КИБЕР-Диплом», «Планы СПО», «Консультант студента», «Медицинский сертификат».

Для обеспечения образовательного процесса в Филиале используются 11 лекционных аудиторий, 20 учебных кабинетов для проведения практических занятий, из них 18 специализированных, оснащенных 10 мультимедийными проекторами, 12 экранами и ноутбуками и 1 интерактивной доской. В Филиале имеются 2 компьютерных класса, оснащенных 26 ЭВМ и мультимедийными проекторами, а так же актовый зал на 90 посадочных мест, административно-служебные помещения.

В соответствии с ФГОС СПО для отработки практических навыков, а так же оказания доврачебной медицинской помощи и реанимационных мероприятий на догоспитальном этапе кабинеты медицины катастроф, безопасности жизнедеятельности, первичной аккредитации специалистов оснащены тренажерами «Витим» и «Гоша». В отчетном году в Филиале приобретены манекены взрослого для обучения сердечно-легочной реанимации с возможностью компьютерной оценки результатов (торс для СЛР производства Laerdal) - 2 шт.

Филиал располагает электронными учебниками, справочниками, учебными пособиями по изучаемым дисциплинам, МДК. Библиотека Филиала располагает электронной библиотечной системой «Консультант студента». Электронные пособия используются для проведения теоретических и практических занятий, а также для самостоятельной подготовки обучающихся.

Информатизация образовательного процесса позволяет преподавателям разнообразить способы визуальной подачи информации (мультимедийные презентации, учебные фильмы, обучающие программы).

Преподаватели Филиала имеют возможность участвовать в вебинарах и просмотрах видеолекций в рамках самообразования и повышения профессиональной квалификации.

В соответствии с ФГОС СПО в Филиале оборудован электронный тир.

4.4. Организация образовательного процесса

Общее руководство образовательным процессом в Филиале осуществляет директор. Ответственным за организацию учено-воспитательного процесса являются первый заместитель директора, заместитель директора по учебной работе, учебную работу в отделениях организуют заведующие отделениями, руководитель практики,

воспитательную работу осуществляют педагог-организатор и кураторы учебных групп.

Учебный год в Филиале начинается с 1 сентября и заканчивается в соответствии с графиком учебного процесса соответствующей образовательной программы.

Для обучающихся очной формы обучения установлена шестидневная учебная неделя с обязательным выходным днем - воскресенье. Для обучающихся по очно-заочной форме обучения установлена четырехдневная учебная неделя с обязательными выходными субботой и воскресеньем; третий выходной день - согласно расписанию учебных занятий.

Нагрузка обучающихся по всем видам учебных занятий и формам обучения устанавливается Университетом в пределах, определяемых ФГОС.

В Филиале установлены следующие виды учебных занятий: урок, практическое занятие, учебная практика, консультация, выполнение курсовой работы и другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Учебные занятия в Филиале объединены парами. При проведении практических занятий группа делится на две подгруппы. Допускается объединение групп при проведении лекционного курса.

Недельная учебная нагрузка обучающихся составляет 36 академических часов по очной форме обучения и 16 часов по очно-заочной форме обучения.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

На весь период обучения предусмотрено выполнение не менее одной курсовой работы по профессиональным модулям. Темы курсовых работ рассматриваются на заседаниях ЦМК и утверждаются приказом директора. Защита курсовых работ выполняется в форме открытой защиты.

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий).

В учебном процессе применяются два вида самостоятельной работы: аудиторная и внеаудиторная. По каждому циклу дисциплин спланирована внеаудиторная самостоятельная работа, объем которой отражен в рабочих учебных планах и рабочих программах (50% от общего объема часов по дисциплине, междисциплинарному курсу). Содержание внеаудиторной самостоятельной работы определяется в соответствии с видами заданий согласно программе учебной дисциплины.

В процессе освоения образовательных программ СПО обучающимся предоставляются каникулы, продолжительность которых в учебном году составляет от 10 до 11 недель в зависимости от реализуемой основной образовательной программы, в том числе 2 недели в зимний период и 1 неделя после завершения Государственной итоговой аттестации.

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8 экзаменов в учебном году, количество зачетов – 10, в указанное количество не входят зачеты по физической культуре.

Учебная нагрузка преподавателей Филиала формируется из расчета 720 часов на одну ставку, не превышает 1440 часов, согласуется с директором Филиала и утверждается ректором Университета.

По плану внутреннего контроля регулярно проводятся проверки выполнения учебной нагрузки, ведения учебных журналов и проведения учебных занятий. Результаты проверок обсуждаются на оперативном совещании при директоре, на заседаниях Совета Филиала, Педагогического Совета.

В рамках самообследования проведен ежегодный внутренний мониторинг оценки качества обучения, направленный на выявление у обучающихся знаний и умений, сформированности профессиональных компетенций, согласно требованиям ФГОС СПО. Для осуществления поставленной задачи были обновлены контролирующие материалы для срезов остаточных знаний по учебным дисциплинам, МДК всех циклов образовательных программ. Срезы проводились в 2 этапа:

1. Проверка теоретических знаний.
2. Проверка практических умений.

Сравнительные результаты срезов остаточных знаний обучающихся за отчетный период отражены в таблице 7.

Таблица 7

Наименование дисциплины	Средний балл		
	2017	2018	2019
ЦМК Общепрофессиональных дисциплин			
Основы патологии	3,6	3,7	3,7
Генетика человека с основами медицинской генетики	3,5	3,7	3,7
Основы микробиологии и иммунологии	3,5	3,7	3,7
Фармакология	3,7	3,8	4,1
Основы латинского языка с медицинской терминологией	3,8	3,5	4,1
Анатомия и физиология человека	3,7	3,7	3,7
Гигиена и экология человека	3,5	3,7	3,8
Здоровый человек и его окружение	4,0	3,8	3,8
ЦМК Гуманитарных, социально-экономических и математических дисциплин			
Математика	3,7	3,8	3,8
Информационные технологии в профессиональной деятельности	4,2	4,1	4,0
История	3,7	3,7	4,0
Основы философии	3,8	3,9	4,1

Физическая культура	4,2	4,4	4,2
Иностранный язык	3,8	3,6	3,8
ЦМК клинических дисциплин 34.02.01 Лечебное дело			
МДК 01.01 Пропедевтика клинических дисциплин	3,7	3,7	3,8
МДК 02.01 Лечение пациентов терапевтического профиля	3,7	3,6	3,7
МДК 02.02 Лечение пациентов хирургического профиля	3,7	3,8	3,7
МДК 02.03 Оказание акушерско-гинекологической помощи	3,8	3,8	3,8
МДК 02.04 Лечение пациентов детского возраста	3,8	3,7	3,8
ЦМК клинических дисциплин 34.02.01 Сестринское дело			
ПМ 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	3,8	4,0	3,9
ЦМК основ сестринского дела			
ПМ 04 ,0,7 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Младшая медицинская сестра по уходу за больными)	3,6	3,5	3,7

Результаты срезов остаточных знаний были рассмотрены на заседаниях цикловой методической комиссии, доведены до сведения преподавателей, проанализированы на заседании Педагогического Совета Филиала.

Освоение каждой образовательной программы СПО, в том числе отдельной части или всего объема учебной дисциплины, профессионального модуля образовательной программы, сопровождается текущим контролем и промежуточной аттестацией. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяется в соответствии с учебными планами, Положением о формах контроля и промежуточной аттестации обучающихся Эссентукского филиала ФГБОУ ВО СтГМУ Минздрава России, Положением о балльно - рейтинговой системе оценки учебной деятельности обучающихся Эссентукского филиала ФГБОУ ВО СтГМУ Минздрава России.

Результаты летней экзаменационной сессии 2018-2019 учебного года и зимней экзаменационной сессии 2019-2020 учебного года приведены в таблицах 8,9.

СВЕДЕНИЯ**о результатах летней экзаменационной сессии 2018-2019 учебного года (по Филиалу)**

Специальность	Всего студентов на начало сессии (+в акад. отпуске)	В акад. отпуске	Отчислены во время сессии	Не допущены к экзаменам	Всего допущено к экзаменам	Не явились без уваж. причин	Н/я по уваж. причине	Сдали сессию без и/я	Сдали экзамены								Получили «неудовлетворительную» оценку		Абсолютная успеваемость	Средний балл	
									По всем дисц. учебного плана без «2»	Только на «отлично»		Только на «хорошо» и «отлично»		На смешанные оценки		Только на «удовлетворительно»		Чел.			%
										Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%				
ИТОГО Лечебное дело	415	8	3	3	401	12	-	389	366	100	26	195	50	42	11	29	7	23	6	91	4,1
ИТОГО Сестринское дело (очная форма обучения)	169	-	-	-	169	-	-	169	168	37	22	114	67	14	8	3	2	1	1	99	4,3
Итого по Филиалу	584	8	3	3	570	12	-	558	534	137	25	309	55	56	10	32	6	24	4	95	4,2

Количество обучающихся, сдавших сессию на «5» и «4» - 446 (80%)

Количество обучающихся, получивших «2»- 24 (4%)

Количество обучающихся, не явившихся на экзамены без уважительной причины - 12 (2 %)

Количество обучающихся, сдавших экзамены без «2», «н/я» и «н/д» - 534 (94%)

СВЕДЕНИЯ**о результатах зимней экзаменационной сессии 2019-2020 учебного года по Эссентукскому филиалу**

Специальность	Всего студентов на начало сессии (+в акад. отпуске)	В акад. отпуске	Отчислены во время сессии	Всего допущено к экзаменам	Не явились по различным причинам	Сдавали сессию без н/я	Сдали экзамены								Получили «неудовлетворительную» оценку		Абсолютная успеваемость	Средний балл	
							По всем дисц. учебного плана без «2»	Только на «отлично»		Только на «хорошо» и «отлично»		На смешанные оценки		Только на «удовлетворительно»		Чел.			%
								Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%				
ИТОГО «Лечебное дело»	314	5	6	303	-	303	303	61	20	181	60	27	9	34	11	-	-	100	4,0
ИТОГО «Сестринское дело» (очная форма обучения)	95	-	-	95	-	95	95	32	34	58	61	3	3	2	2	-	-	100	4,3
ИТОГО «Сестринское дело» (очно - заочная форма обучения)	36	-	-	36	-	36	36	12	33	24	67	-	-	-	-	-	-	100	4,4
Итого по Филиалу	445	5	6	434	-	434	434	105	24	263	60	30	7	36	8	-	-	100	4,2

Количество обучающихся, сдавших сессию на «5» и «4» - 368 чел.(84,8%)

Количество обучающихся, получивших «2»- 0

Количество обучающихся, не явившихся на экзамены без уважительной причины - 0

Количество обучающихся, сдавших экзамены без «2», «н/я» и «н/д» - 434 чел. (100%)

Сводные данные по результатам летней экзаменационной сессии 2018-2019 учебного года и зимней экзаменационной сессии 2019-2020 учебного года приведены в таблице 10.

Таблица 10

Специальность	Результаты летней экзаменационной сессии 2018-2019 учебного года			Результаты зимней экзаменационной сессии 2019-2020 учебного года		
	Средний балл	Завершили на «хорошо» и «отлично»		Средний балл	Завершили на «хорошо» и «отлично»	
		абс.	%		абс.	%
31.02.01 Лечебное дело	4,1	295	76	4,0	242	80
34.02.01 Сестринское дело, очная форма обучения	4,3	151	89	4,3	90	95
34.02.01 Сестринское дело, очно-заочная форма обучения	-	-	-	4,4	36	100
По Филиалу	4,2	446	83	4,2	368	92

В отчетном периоде, в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности, при обучении по специальностям 31.02.01 Лечебное дело и 34.02.01 Сестринское дело, после освоения профессионального модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям, должностям служащих (Младшая медицинская сестра по уходу за больными)» обучающимся Филиала были выданы свидетельства о должности служащего установленного образца.

Заключительным этапом подготовки специалистов является Государственная итоговая аттестация, целью которой является установление соответствия уровня и качества подготовки выпускника требованиям ФГОС СПО, а также определение практической и теоретической подготовленности специалиста к выполнению профессиональных задач.

В июне 2019 года состоялся выпуск обучающихся, успешно завершивших освоение учебного плана основной профессиональной образовательной программы.

Государственная экзаменационная комиссия в своей работе руководствовалась «Положением о проведении Государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в Ессентукском филиале ФГБОУ ВО СтГМУ Минздрава России», принятым Ученым советом университета от 21.05.2017, протокол № 5, утвержденным приказом ректора от 21.05.2017 № 1046-ОД, учебно-методической документацией, разработанной преподавателями на основе ФГОС СПО в части требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальностям 34.02.01 Сестринское дело, 31.02.01 Лечебное дело.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы по специальности 34.02.01 Сестринское дело, базовая подготовка, очная форма обучения таблица 11.

Таблица 11

Количество обучающихся, допущенных к защите выпускной квалификационной работы (человек)	Результаты защиты выпускной квалификационной работы							
	«Отлично»		«Хорошо»		«Удовлетворительно»		«Неудовлетворительно»	
	Абсолютное число	%	Абсолютное число	%	Абсолютное число	%	Абсолютное число	%
36	13	36	23	64	-	-	-	-

Результаты защиты выпускной квалификационной работы по специальности 31.02.01 Лечебное дело, углубленная подготовка, очная форма обучения таблица 12.

Таблица 12

Количество обучающихся, допущенных к защите выпускной квалификационной работы (человек)	Результаты защиты выпускной квалификационной работы							
	«Отлично»		«Хорошо»		«Удовлетворительно»		«Неудовлетворительно»	
	Абсолютное число	%	Абсолютное число	%	Абсолютное число	%	Абсолютное число	%
98	14	14	70	72	14	14	-	-

Общие результаты Государственной итоговой аттестации таблица 13.

Таблица 13

Общее число выпускников (человек)	Число выпускников, допущенных к Государственной итоговой аттестации (человек)	Результаты Государственной итоговой аттестации			
		«Отлично»	«Хорошо»	«Удовлетворительно»	«Неудовлетворительно»
134	134	27	93	14	-

Динамика результатов ГИА за 2016-2019 годы представлена в таблице 14.

Таблица 14

Учебный год	2016-2017		2017-2018		2018-2019	
	Кол-во студентов	Средний балл	Кол-во студентов	Средний балл	Кол-во студентов	Средний балл
31.02.01 Лечебное дело	85	4,0	108	4,0	98	4,1
34.02.01 Сестринское дело, очная форма обучения	48	4,2	45	4,4	36	4,4
34.02.01 Сестринское дело, очно - заочная форма обучения	30	4,3	-	-		
Всего	163	4,2	153	4,2	134	4,2

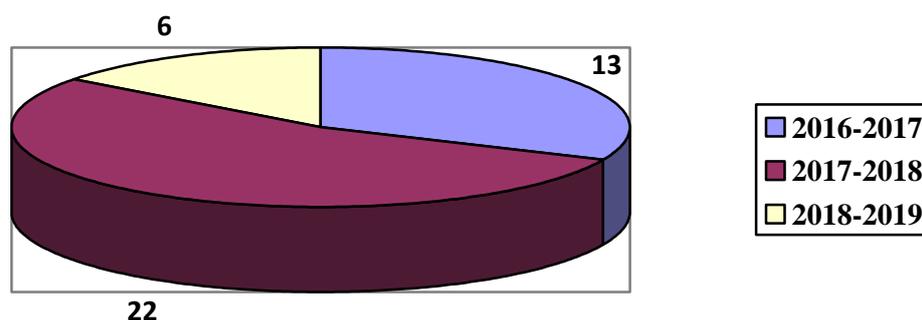
Сравнительный анализ качества подготовки выпускников 2016-2019 гг. представлен в таблице 15.

Таблица 15

Учебный год	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Всего студентов	163	153	134
31.02.01 Лечебное дело	85	108	98
с отличием	5	12	3
обычного образца	80	96	95
34.02.01 Сестринское дело (очное)	48	44	36
с отличием	4	10	3
обычного образца	44	34	33
34.02.01 Сестринское дело (очно – заочное)	30	1	-
с отличием	4	-	-
обычного образца	26	1	-
% обучающихся, получивших диплом с отличием	8%	14,5%	4,5 %

Динамика количества дипломов с отличием выпускников 2016-2019 гг. представлена на рисунке 2.

Рисунок 2



Итоги проведения ИГА свидетельствуют о стабильном и достаточно высоком среднем балле и качестве демонстрируемых знаний выпускников.

В июле 2019 года в Ессентукском филиале состоялась первичная аккредитация специалистов среднего профессионального образования по специальностям 34.02.01 Сестринское дело и 31.02.01 Лечебное дело.

Первичная аккредитация специалистов проходила в Филиале в кабинетах Центра первичной аккредитации специалистов.

Председателем комиссии по проведению первичной аккредитации специалистов являлась Комаревцева Н.Б.- президент Ставропольской общественной организации Краевая ассоциация медицинских сестер.

В состав подкомиссий по проведению первичной аккредитации специалистов входили главные медицинские сестры больниц, старшие медицинские сестры отделений больниц, фельдшеры станции скорой

неотложной медицинской помощи, а так же преподаватели медицинских организаций.

Для членов подкомиссий и обучающихся-выпускников были разработаны подробные инструкции по проведению этапов аккредитации.

Всего процедуру первичной аккредитации проходили 134 выпускника, из них прошедшими первичную аккредитацию специалистов признаны 132 выпускника, что составляет 98,5 %, от участвовавших в первичной аккредитации специалистов (2 выпускника являются не прошедшими аккредитацию по семейным обстоятельствам) (таблица 16).

Таблица 16

№ п/п	Наименование и код специальности	Количество выпускников	Подали заявление на аккредитацию	Успешно прошли аккредитацию	Не прошли аккредитацию
1.	31.02.01 Лечебное дело	98	98	96	2
2.	34.02.01 Сестринское дело (очная и очно-заочная формы обучения)	36	36	36	0

4.5. Учебно - методическое обеспечение

Согласно требованиям ФГОС СПО методическая работа педагогического коллектива – одно из приоритетных направлений образовательного процесса.

Структура методической службы включает Педагогический совет, Методический совет и цикловые методические комиссии.

Заседания Методического совета проводились в соответствии с планом работы. Тематика заседаний разнообразна:

- «Итоги целевых посещений учебных занятий преподавателей»;
- «О публикационной активности преподавателей Филиала»;
- «Об организации и проведении открытых недель ЦМК»;
- «Об организации и проведении итоговой учебно-практической студенческой конференции "Наука-2019"»;
- «О ходе выполнения плана издательской деятельности Филиала»;
- «О повышении профессионально-педагогической компетентности преподавателей Филиала»;
- «Об аттестации преподавателей Филиала»;
- «Обсуждение вопросов, связанных с подготовкой курсовых и выпускных квалификационных работ»;
- «Подведение итогов проделанной работы по решению методической проблемы Филиала».

На заседаниях Педагогического совета в рамках работы Школы педмастерства были представлены доклады:

- «Дипломная работа: типичные ошибки и пути их исправления»;

- «Компьютерная презентация: общие требования и возможности»;
- «Современные подходы в преподавании ПМ.04, 07»;
- «Использование метода проектов с целью вовлечения каждого студента в активный познавательный и творческий процесс»;
- «Реализация дифференцированного и индивидуального подходов к исследовательской работе студентов»;
- «Персональный сайт преподавателя как современное дидактическое средство».

С целью контроля качества подготовки обучающихся администрация Филиала посетила 28 занятий. Бланки анализа посещений с предложенными рекомендациями оформлены в соответствии с требованиями и доведены до сведения преподавателей.

Согласно плану открытых активных и интерактивных занятий было проведено 9 показательных мероприятий. Результаты обсуждены на заседаниях ЦМК и Методического совета, протоколы оформлены в соответствии с требованиями.

Особое внимание уделено начинающим преподавателям: посещение занятий с целью оказания методической помощи, индивидуальное консультирование по оформлению учебной документации.

В рамках выполнения плана издательской деятельности откорректированы и отпечатаны в типографии Университета:

- учебно-методическое пособие «Психодиагностика личностного развития студента (практикум)» (составитель – Оксанич С.И.);
- сборник материалов краевой научно-практической конференции для средних медицинских работников «Актуальные аспекты сестринского дела. Наставничество как важный компонент непрерывного медицинского образования и профессионального развития специалиста».

Активно распространяется опыт работы преподавателей через специализированные издания. Опубликовано 29 статей:

Таблица 17

Корогодина Е.А., Полякова Е.В.	Интеграция социо-гуманитарного и естественно-научного циклов в область медицинских знаний (из опыта работы ЦМК гуманитарных, социально - экономических и математических дисциплин)	Сборник материалов международной научно-практической конференции «Концепции фундаментальных и прикладных научных исследований», г. Казань, 20 февраля 2019 г.
Помазанова Е.В.	Индивидуально-творческий подход и его методологическое значение в профессиональной подготовке будущих	Международный научный журнал «Мир науки, культуры, образования», № 1, 2019 г.

	медицинских сестер	
Стороженко Т.Н., Косых А.В., Чаленко К.А.	Проблема утомления и переутомления студентов медицинских ВУЗов	Международный научный журнал «Научные горизонты», № 2, 2019 г.
Прусакова А.Н.	Фонд оценочных средств по дисциплине ОП.10 Правовое обеспечение профессиональной деятельности, специальность 34.02.01 Сестринское дело	Приложение к журналу «Среднее профессиональное образование», № 2, 2019 г.
Помазанова Е.В.	Роль симуляционного обучения в реализации программ подготовки специалистов среднего звена	Сборник тезисов X Общероссийской конференции с международным участием «Неделя медицинского образования», г. Москва, апрель 2019 г.
Лысенко Г.В., Дуйсенбиева У.С.	Взаимосвязь педагогики и медицины	Сборник статей по материалам XXI международной научно- практической конференции «Педагогика и психология в современном мире: теоретические и практические исследования», г. Москва, изд. «Интернаука», № 3, 2019 г.
Глухова Н.Н.	Рабочая тетрадь по дисциплине "Основы патологии"	Приложение к журналу «Среднее профессиональное образование», № 5, 2019 г.
Емельянова Е.В.	Методическое пособие "Физиология беременности. Обследование беременных"	Приложение к журналу «Среднее профессиональное образование», № 5, 2019 г.
Малова А.А.	Деятельность студенческого медицинского отряда как одна из наиболее эффективных форм социального партнерства	Журнал «Наука среди нас», № 5, 2019 г.
Ястребова В.Е.	Формирование профессиональной компетентности преподавателей	Приложение к журналу «Среднее профессиональное образование», № 6, 2019 г.
Помазанова Е.В.	Подготовка студентов специальности «Сестринское дело» к профессионально- этическому взаимодействию с пациентами	Сборник материалов всероссийской научно-практической конференции «Педагогика и психология в медицине: проблемы, инновации, достижения, г. Санкт-Петербург, 3-4 июня 2019 г.
Помазанова Е.В.	Концептуальная модель подготовки будущих	Сборник статей международной научно-практической конференции

	медицинских сестер к профессионально-этическому взаимодействию с пациентами	«Фундаментальная и прикладная наука: состояние и тенденции развития», МЦНП «Новая наука», г. Петрозаводск, сентябрь 2019 г.
Лысенко Г.В., Дуйсенбиева У.С.	Инновационное образование	Сборник статей международной научно-практической конференции «Педагогика и психология в современном мире: теоретические и практические исследования», изд. «Интернаука», № 27, 2019 г., г. Москва
Потёмкина Л.В., Брянцева И.В.	Базовое медицинское образование как основной компонент профессионального становления специалиста	Сборник статей по материалам международной научно-практической конференции «Инновационные подходы в современной науке», изд. «Интернаука», № 20(56), г. Москва, октябрь 2019 г.
Стороженко Т.Н., Чаленко К.А., Косых А.В.	Переутомление и депрессия, медико-социальные аспекты	Международный научный журнал «Научные горизонты», № 10(26), октябрь 2019 г.
Ястребова В.Е.	Инновационные технологии в образовании	Сетевое издание «Просвещение», декабрь 2019 г.
Золотарева И.Л.	Учебно-воспитательный процесс как фактор становления профессиональных качеств личности будущих медицинских работников	Сборник статей международной научно-практической конференции «Наука и образование: сохраняя прошлое, создаем будущее», МЦНС «Наука и просвещение», г. Пенза, декабрь 2019 г.
Корогодина Е.А.	Я – куратор!	Международный образовательный журнал «Педагог», г. Липецк, декабрь 2019 г.
Ястребова В.Е.	Управление развитием познавательных процессов в образовательной деятельности	Приложение к журналу «Среднее профессиональное образование», № 12, 2019 г.
Брянцева И.В., Потёмкина Л.В.	Руководство учебно-исследовательской работой студентов как одно из важнейших средств повышения качества подготовки и воспитания специалистов	Приложение к журналу «Среднее профессиональное образование», № 12, 2019 г.
Малова А.А., Рекашова Т.Н.	Наставничество: новый взгляд на старый опыт	Газета «Вестник среднего профессионального образования», № 12, 2019 г.
Корогодина Е.А.	Нетрадиционный урок как способ компетентного	Сборник статей Всероссийской научно-практической конференции

	подхода при изучении истории	«Пути повышения результативности современных научных исследований», НИЦ «Аэтерна», г. Ижевск, декабрь 2019 г.
Ястребова В.Е.	Критерии и уровни сформированности учебно-познавательной деятельности студентов	Сборник статей международной научно-практической конференции «Теория и практика модернизации научной деятельности», НИЦ «Аэтерна», г. Тюмень, декабрь 2019 г.
Матузко Е.В., Полякова Е.В.	Значение внедрения симуляционных технологий в учебный процесс среднего медицинского образовательного учреждения	Сборник статей международной научно-практической конференции «Инновационные проекты и программы в психологии, педагогике и образовании», НИЦ «Аэтерна», г. Уфа, декабрь 2019 г.
Лимаренко М.В.	Активизация познавательной деятельности студентов при изучении английского языка	Сборник статей международной научно-практической конференции «Инновационные проекты и программы в психологии, педагогике и образовании», НИЦ «Аэтерна», г. Уфа, декабрь 2019 г.
Кузнецова Н.В.	Проблемы деятельности среднего медицинского персонала в процессе организации санаторно-курортного лечения больных	Научный журнал «Интернаука», № 42(124), часть I, 2019 г.
Денисова Л.Г.	Лечебная физическая культура как один из методов профилактики нарушения осанки в детском возрасте	Научный журнал «Интернаука», № 44(126), часть I, 2019 г.
Белякова Н.А., Лысенко Л.Г.	Бинарный урок как способ интеграции междисциплинарных связей	Сборник статей по материалам XXIX международной научно-практической конференции «Педагогика и психология в современном мире: теоретические и практические исследования», г. Москва, №11(29), 2019 г.
Курило В.Г.	Природа, духовность, музыка в лирике А.А. Фета	Сборник статей международного научно-исследовательского конкурса «Филолог года-2019», г. Петрозаводск, 27 декабря 2019 г.

Преподаватели Филиала принимали очное участие в семинарах и конференциях разного уровня:

Таблица 18

№ п/п	Наименование мероприятия	Место и дата проведения
1.	IV педагогические чтения «Современные проблемы профессионально-этического становления средних медицинских специалистов»	г. Ставрополь, 01 февраля 2019 г.
2.	V международный саммит медицинских сестер «Роль медицинской сестры в противостоянии хроническим заболеваниям»	г. Пятигорск, 22 мая 2019 г.
3.	Международная научно-практическая конференция «Медицинское образование в XXI веке: новые вызовы и новые возможности»	г. Ставрополь, 26-28 сентября 2019 г.
4.	Краевая научно-практическая конференция для средних медицинских работников «Актуальные аспекты сестринского дела. Наставничество как важный компонент непрерывного медицинского образования и профессионального развития специалиста»	г. Ставрополь, 24 октября 2019 г.

В рамках открытых недель ЦМК были проведены мастер-классы, олимпиады, викторины, выставки учебно-методических материалов преподавателей и творческих работ обучающихся, социальные акции, профилактические беседы со школьниками на тему здорового образа жизни и др.

8 февраля 2019 года состоялось отчетное мероприятие, посвященное деятельности цикловых методических комиссий. Творческий отчет представили председатели шести ЦМК. Все выступления в полной мере отражали весомый вклад каждого преподавателя в дело повышения качества подготовки будущих медицинских работников и формирование положительного имиджа и престижа Филиала. Специалисты методической службы подвели итоги пятилетней работы педагогического коллектива и представили количественно-качественные показатели в различных направлениях деятельности: издательской, методической, научной. Администрация Филиала вручила благодарственные письма, грамоты и именные призы участникам мероприятия.

В январе 2019 года преподаватели Ессентукского филиала СтГМУ Глухова Н.Н. и Емельянова Е.В. приняли участие во Всероссийском интернет-конкурсе педагогических работников СПО «Лучшая методическая разработка – 2019». Организаторами мероприятия выступили теоретический, научно-методический журнал «Среднее профессиональное образование» и АНО ДПО «Учебно-деловой Центр».

В номинации «Учебно-методическое обеспечение самостоятельной внеаудиторной работы студентов» методическое пособие Емельяновой Е.В. «Физиология беременности. Обследование беременных» заняло первое место с результатом 24 балла из 25 возможных.

В номинации «Рабочая тетрадь, тетрадь для лабораторных (практических) работ» победу с 23 баллами одержала рабочая тетрадь по дисциплине «Основы патологии» Глухой Н.Н.

16 сентября 2019 года преподаватель Татарова В.А. стала победителем международного научно-исследовательского конкурса «Лучшая исследовательская статья 2019» (г. Петрозаводск). Ее исследовательская работа «Анализ отношения подростков к наркомании» была отмечена дипломом I степени в секции «Медицинские науки».

С 21 по 24 ноября старший методист приняла участие в IV Всероссийском педагогическом форуме «Невская образовательная ассамблея – 2019» (г. Санкт-Петербург). В рамках масштабного мероприятия состоялся финал Всероссийского конкурса «Образовательная организация XXI века. Лига лидеров – 2019». Лауреатами этого конкурса в номинации «Методист-новатор» стали специалисты методического отдела Рекашова Т.Н. и Трошина Е.В. Работа, представленная членам экспертного совета, получила высокие оценки и одобрительные отзывы организаторов конкурса. Директору Братусь В.И. вручен именной знак отличия «Эффективный руководитель», а Ессентукский филиал СтГМУ заслуженно признан одним из лучших образовательных учреждений страны и отмечен медалью «Образовательная организация XXI века», что является неоспоримым доказательством эффективной и качественной работы сплоченного коллектива профессионалов.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО преподаватели Филиала регулярно проходят переподготовку и курсы повышения квалификации по педагогике, методике преподавания и по специальности.

Таблица 19

Ф.И.О. преподавателя	Учреждение, проводившее повышение квалификации, переподготовку	Название курсов	Дата обучения	Кол-во часов, зачетных единиц
Долгая В.А. Малова А.А. Помазанова Е.В. Шогенова Ф.М.	Ставропольский базовый медицинский колледж	ПК «Современные проблемы профессионально-этического становления средних медицинских работников»	01 февраля 2019 г.	8 ч
Белая А.А. Белякова Н.А. Дрофа И.В. Золотарева И.Л. Колесникова Ю.О. Курило В.Г. Малиненко В.В. Титова О.А. Чернецкий Ю.А.	Ставропольский государственный медицинский университет	ПК «Формирование профессионально-педагогической компетентности преподавателей»	6-31 мая 2019 г.	144 ч
Братусь В.И.	Ставропольский	ПК «Психология управления	3-14 июня	72 ч

Ефимычева Ж.А. Колесникова Ю.О. Матузко Е.В. Нетёса С.Е. Оксанич С.И. Полякова Е.В. Рекашова Т.Н. Трошина Е.В. Шевченко Ю.В.	государственный медицинский университет	образовательными системами»	2019 г.	
Брянцева И.В. Долгая В.А. Малова А.А. Потёмкина Л.В. Стороженко Т.Н. Чикинёва М.Ю.	Ставропольский государственный медицинский университет	ПК «Формирование навыков здорового образа жизни»	17-28 июня 2019 г.	72 ч

В рамках выполнения требований ФГОС СПО преподаватели Емельянова Е.В., Помазанова Е.В., Кисляк Ю.С. и Шевченко Ю.В. прошли обучение в ИДПО СтГМУ по программе переподготовки «Преподаватель» (1400 ч).

Итогом работы по совершенствованию профессионального мастерства преподавателей является аттестация на квалификационные категории.

Решением Аттестационной комиссии Министерства здравоохранения Российской Федерации педагогическим работникам Филиала присвоены следующие квалификационные категории:

Таблица 20

Ф.И.О. преподавателя	Квалификационная категория	Дата присвоения категории
Белякова Наталья Анатольевна	высшая	06.06.2019 г.
Золотарева Ирина Леонидовна	первая	13.03.2019 г.
Лысенко Галина Викторовна	первая	13.03.2019 г.
Стороженко Татьяна Николаевна	высшая	18.09.2019 г.
Шевченко Юлия Васильевна	первая	13.03.2019 г.
Шогенова Фатима Магомедовна	высшая	06.06.2019 г.

С 9 по 11 января 2019 года прошла ежегодная аттестация учебных кабинетов филиала. Члены комиссии проверяли наличие установленной документации в паспорте кабинета и методическом уголке, оснащение рабочего места студента, условия труда и техники безопасности, учебно-методическое обеспечение теоретических и практических занятий, а также санитарное состояние и эстетическое оформление аудиторий. Проведенный аудит продемонстрировал высокий уровень выполнения заведующими кабинетами своих обязанностей. Результаты аттестации доведены до сведения коллектива на заседании Педагогического совета.

27 июня 2019 года состоялась выставка методических материалов преподавателей «Калейдоскоп педагогических идей». Мероприятие было организовано специалистами методического кабинета, которые представили

наглядный отчет о работе педагогического коллектива за два года. Материалы выставки соответствуют требованиям ФГОС СПО и направлены на подготовку высококвалифицированных медицинских специалистов среднего звена.

Преподаватели Филиала уделяют особое внимание внеаудиторной самостоятельной работе обучающихся.

4 декабря 2019 года прошел традиционный для студентов первого курса конкурс санбюллетеней, на котором было представлено 80 работ, отражающих основные принципы профилактики различных заболеваний и правила здорового образа жизни. Победители конкурса были награждены грамотами.

За отчетный период студенты филиала под руководством преподавателей проводили санитарно-просветительскую работу в различных организациях региона КМВ.

Таблица 21

№ п/п	Наименование мероприятия	Место и дата проведения
1.	Социальная акция обучающихся ГБПОУ «ЦРИиЛОВ» (организаторы – студенты 312 гр., руководители – Тужилина Е.Н., Чикинева М.Ю.)	г. Ессентуки, 21 февраля 2019 г.
2.	Практическое занятие для дошкольников в рамках реализации проекта «Здоровье с детства» (организаторы – студенты 351 гр., руководитель – Шогенова Ф.М.)	ст. Ессентукская, 25 февраля 2019 г.
3.	Социально-профилактическая акция «Влияние гаджетов на детей: плюсы и минусы» (организаторы – студенты 312 и 314 гр., руководитель – Ястребова В.Е.)	г. Ессентуки, 10 мая 2018 г.
4.	Практическое занятие в форме игры «Занимательная анатомия» (организаторы – студенты 351, 151, 152 гр., руководители – Шогенова Ф.М., Золотарева И.Л.)	ст. Ессентукская, 11 апреля 2019 г.
5.	Профилактическая акция для дошкольников «Если хочешь быть здоров...» (организаторы - студенты 114 гр., руководители – Косых А.В., Чаленко К.А, Стороженко Т.Н.)	г. Ессентуки, 15 апреля 2019 г.
6.	Профилактическая акция к Всемирному дню сердца (организаторы – студенты 351 гр., руководители – Малова А.А., Помазанова Е.В., Степанян А.К.)	г. Ессентуки, 28 сентября 2019 г.
7.	Профилактическая акция «Здорово жить здорово!» (организаторы – студенты 213 гр., руководители – Дуйсенбиева У.С., Лысенко Г.В.)	г. Ессентуки, 30 сентября 2019 г.
8.	Социальная акция «Жизнь до конца жизни» (организаторы – студенты 113 гр., руководители – Потёмкина Л.В., Денисова Л.Г.)	ст. Ессентукская, 15 октября 2019 г.
9.	Ознакомительная беседа со старшеклассниками «Компьютерные технологии в медицине» (организаторы – студенты 311 гр., руководитель – Ястребова В.Е.)	пос. Ясная Поляна, 19 октября 2019 г.
10.	Профилактическая акция «Ранние половые связи» (организаторы – студенты 111 гр., руководитель – Потёмкина Л.В.)	ст. Ессентукская, 13 ноября 2019 г.

11.	Профилактическая акция «Стопдиабет#КМВ» (организаторы – студенты отделения «Сестринское дело», руководители – Помазанова Е.В., Малова А.А., Емельянова Е.В.)	города КМВ, 14 ноября 2019 г.
12.	Обучающее занятие для дошкольников «Откуда берутся болезни?» (организаторы – студенты 251 и 252 гр., руководитель – Шогенова Ф.М.)	г. Ессентуки, 29 ноября 2019 г.
13.	Профилактическая акция «Хотим быть здоровыми!» (организаторы – студенты 214 гр., руководители – Косых А.В., Чаленко К.А., Стороженко Т.Н.)	г. Ессентуки, 20 декабря 2019 г.

Учебно-исследовательская работа студентов является неотъемлемой частью образовательного процесса, и методическая служба Филиала оказывает помощь преподавателям (оформление заявок и тезисов выступлений, корректировка докладов, электронных презентаций) в подготовке обучающихся к участию в конкурсах и научно-практических конференциях различного уровня:

Таблица 22

Название мероприятия, место проведения	Название темы работы, авторы, научный руководитель	Результат
Международная конференция студентов и молодых ученых на английском языке «Актуальные вопросы медицины», г. Ставрополь, 26 апреля 2019 г.	Особенности школьного питания. Роль семьи и школы в формировании пищевого поведения учащихся (студент 212 гр. Фадеев Н., руководитель – Помазанова Е.В.)	Диплом II степени (доклад и публикация)
	Клинические ошибки при заборе биоматериала: риски и профилактика (студент – Елисеев К., руководитель – Помазанова Е.В.)	Публикация в сборнике
	Сезонная вакцинопрофилактика детей в городе Ессентуки (студентка – Крагель Л., руководитель – Белякова Н.А.)	Публикация в сборнике
	Оценка эффективности закаливания как метода профилактики респираторных заболеваний в разных возрастных группах (студентка – Махова А., руководитель – Глухова Н.Н.)	Публикация в сборнике
	Влияние гаджетов на здоровье детей (студентка – Попова Н., руководитель – преподаватель Падюкова Е.Ю.)	Публикация в сборнике
	Анализ эффективности профилактики кариеса у детей младшего школьного возраста (студентка – Худикова Э., руководитель – преподаватель Лысенко Г.В.)	Публикация в сборнике
XXIV Международный научно-исследовательский конкурс «Лучшая	Общение с ВИЧ-инфицированным: инстинкт самосохранения или профессионализм (студентка - Саркисян	Диплом I степени (публикация)

студенческая статья 2019», г. Пенза, 25 сентября 2019 г.	М., руководитель – преподаватель Брянцева И.В.)	
	Жизнь до конца жизни (студентки - Гладкая П., Задорожная Р., руководитель – преподаватель Потёмкина Л.В.)	Диплом I степени (публикация)
	Недоношенные дети: спасти или не спасать? (студентки - Попова Н., Савельева А., руководитель – преподаватель Золотарева И.Л.)	Диплом I степени (публикация)
	Радон: лекарь или палач? (студентки – Пеннер А., Каханова Ю., руководитель – преподаватель Малова А.А.)	Диплом I степени (публикация)
Межрегиональная студенческая научно- практическая конференция с международным участием «Инсульт в современном мире: тенденции, проблемы, перспективы», г. Москва, 26 сентября 2019 г.	Анализ эффективности современных методов реабилитации пациентов, перенесших инсульт (студентка – Стеблевская А., руководитель – преподаватель Малова А.А.)	Сертификат участника (публикация)
VI международный научно- исследовательский конкурс «Студенческие научные достижения», г. Пенза, 25 октября 2019 г.	Эвтаназия: спасение или убийство? (студентка – Маргушева М., руководитель – преподаватель Лысенко Г.В.)	Диплом I степени (публикация)
Международный научно- исследовательский конкурс «Студент года-2019»	Роль медицинской сестры в организации питания пациентов терапевтического профиля (студентка – Залеснова А., руководитель – Помазанова Е.В.)	Диплом II степени (публикация)

26 апреля 2019 года делегация Филиала приняла участие в международной конференции студентов и молодых ученых на английском языке «Актуальные вопросы медицины» на базе Ставропольского государственного медицинского университета.

Студент 212 гр. Фадеев Николай представил исследовательскую работу на тему: «Особенности школьного питания. Роль семьи и школы в формировании пищевого поведения учащихся» (научный руководитель – Помазанова Е.В.). Жюри высоко оценило новаторский подход в рассмотрении актуальной темы и отметило практическую значимость работы дипломом II степени.

31 мая 2019 года делегация студентов Ессентукского филиала СтГМУ приняла участие в межрегиональной студенческой научно-практической конференции «Молодежь и наука XXI века» (г. Ставрополь).

В рамках пленарного заседания с докладом «Осторожно! Пищевой мусор!» выступили студентки 251 группы Савельева Анна и Попова Наталья, научный руководитель – Золотарева И.Л.

На секции свою исследовательскую работу «Культура питания военнослужащих как эталон здорового питания» представили Шлёнова Татьяна (212 гр.) и Мухортова Антонина (211 гр.), научный руководитель – Потёмкина Л.В.

На смежной секции студентка 252 группы Карагезова Кристина осветила в своем докладе тему: «Радон: лекарь или палач?», научный руководитель – Малова А.А.

7 июня 2019 года в Филиале прошла традиционная учебно-практическая студенческая конференция «Наука-2019». Обучающиеся представили исследовательские работы, объединенные общей темой «Морально-этические проблемы современной медицины».

На конференции было заслушано 7 докладов:

– «Этические проблемы современных репродуктивных технологий» (докладчики – Крагель Лаура (312 гр.), Пшунова Фатима (311 гр.); руководители – Белокопытова О.В., Емельянова Е.В.);

– «Недоношенные дети: спасти или не спасти?» (докладчики – Савельева Анна, Попова Наталья (251 гр.); руководитель – Золотарева И.Л.);

– «Общение с ВИЧ-инфицированным: инстинкт самосохранения или профессионализм» (докладчик – Саркисян Мария (111 гр.); руководитель – Брянцева И.В.);

– «Эвтаназия: избавление от страданий или убийство?» (докладчик – Маргушева Милана (213 гр.); руководитель – Лысенко Г.В.);

– «Этико-медицинские проблемы современной трансплантологии» (докладчик – Тамоева Мариам (251 гр.); руководитель – Шогенова Ф.М.);

– «Хрупкий возраст» (докладчики – Гладкая Анастасия, Мирзаханов Данил (412 гр.); руководитель – Потёмкина Л.В.);

– «Фитнес-индустрия: в чьих руках наше здоровье?» (докладчики – Лукьяненко Альбина, Черникова Анна, Галионцев Николай (351В гр.); руководитель – Малова А.А.).

По завершении мероприятия все участники получили сертификаты, а научные руководители благодарности. Лучшие работы были отмечены дипломами I, II, III степеней и медалями.

В рамках подготовки обучающихся к региональному этапу Всероссийского конкурса профессионального мастерства «С заботой о здоровье» оказана помощь в создании видеоролика «Моя профессия – фельдшер».

10 октября 2019 года делегация Ессентукского филиала СтГМУ приняла участие в открытой межрегиональной студенческой научно-практической конференции с международным участием «Психическое здоровье человека XXI века» в г. Москва. Доклад на основе исследовательской работы по теме: «Социальные факторы в развитии суицидального поведения» в секции «Психология, психиатрия и психотерапия на страже душевного здоровья»

представила студентка Казакбиева Зумруд (научный руководитель – Помазанова Е.В.). Работа была высоко оценена членами компетентного жюри и удостоена диплома II степени.

4-6 декабря 2019 года представители Филиала приняли очное участие в VIII международном молодежном медицинском конгрессе «Санкт-Петербургские научные чтения-2019». В секции «Управление сестринской деятельностью» студентка 252 группы специальности «Сестринское дело» Отавина Анастасия представила исследовательскую работу «Роль медицинской сестры в профилактике когнитивных нарушений у лиц пожилого и старческого возраста» (научный руководитель – Помазанова Е.В.). Члены компетентного жюри по достоинству оценили практическую значимость представленного исследования, нестандартный подход к организации и проведению эксперимента и заслуженно присудили II место.

В течение учебного года методической службой Филиала проводятся контролирующие мероприятия, направленные на выявление и устранение недостатков в работе педагогического коллектива: посещение занятий и внеаудиторных мероприятий; анализ методических материалов; проверка учетно-отчетной документации ЦМК; выполнение требований к аттестации и повышению квалификации преподавателей; соблюдение графика взаимопосещения занятий; аттестация учебных кабинетов.

В ходе проведенного анализа деятельности методической службы филиала за 2019 год были выявлены отдельные проблемы, для решения которых необходимо:

- активизировать работу по повышению профессионально-педагогической компетентности преподавателей Филиала;
- развивать направление руководства учебно-исследовательской деятельностью студентов и представлять результаты на конференциях, конкурсах, форумах различного уровня;
- оказывать комплексную методическую помощь преподавателям;
- совершенствовать методическое обеспечение образовательного процесса согласно требованиям ФГОС СПО (рабочие учебные программы, ФОС для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся, УМК дисциплин и профессиональных модулей).

4.6. Организация практического обучения

В отчетном периоде учебная и производственная практика проводилась в соответствии с действующим ФГОС СПО и Положением о практике обучающихся Ессентукского филиала ФГБОУ ВО СтГМУ Минздрава России.

Организация учебной и производственной практик на всех этапах направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно в несколько периодов.

Практическое обучение закрепляет знания и умения, приобретенные обучающимися в результате теоретической подготовки, вырабатывает практические умения и способствует комплексному формированию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Руководство, координация и методическое обеспечение практического обучения студентов осуществляется руководителем практики.

Перед началом учебной и производственной практик преподаватели, ответственные за практику, обеспечивают обучающихся программами практики, методическими указаниями по прохождению практики и оформлению документации. Руководителем практики осуществляется контроль оформления обучающимися медицинских санитарных книжек и проводится инструктаж по технике безопасности, с методическими руководителями проводятся инструктивные совещания по вопросам организации практического обучения студентов.

Базами для прохождения практики являются медицинские организации городов Кавказских Минеральных Вод, Ставропольского края, Северо-Кавказского федерального округа, с которыми заключены договоры о совместной деятельности. С руководителями и представителями медицинских организаций постоянно поддерживается связь в рамках организации, проведения и контроля практического обучения студентов.

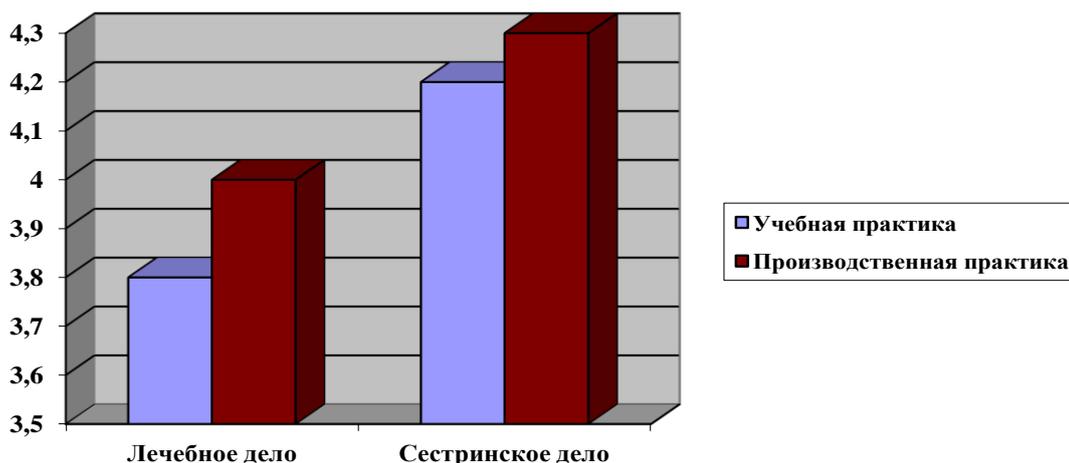
По окончании практического обучения представители медицинских организаций оформляют документы, которые подтверждают прохождение практики и оценивают деятельность обучающихся во время практики.

Аттестация производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами медицинских организаций, являющихся практическими базами. Аттестация практики проводится в форме дифференцированного зачета в форме собеседования и проверки практических умений. По результатам аттестации выставляется итоговая (рейтинговая) оценка.

По окончании учебного года проводится анализ результатов практического обучения студентов. Отчеты по результатам учебных и производственных практик заслушиваются на заседаниях Методического и Педагогического Советов и ЦМК по специальностям.

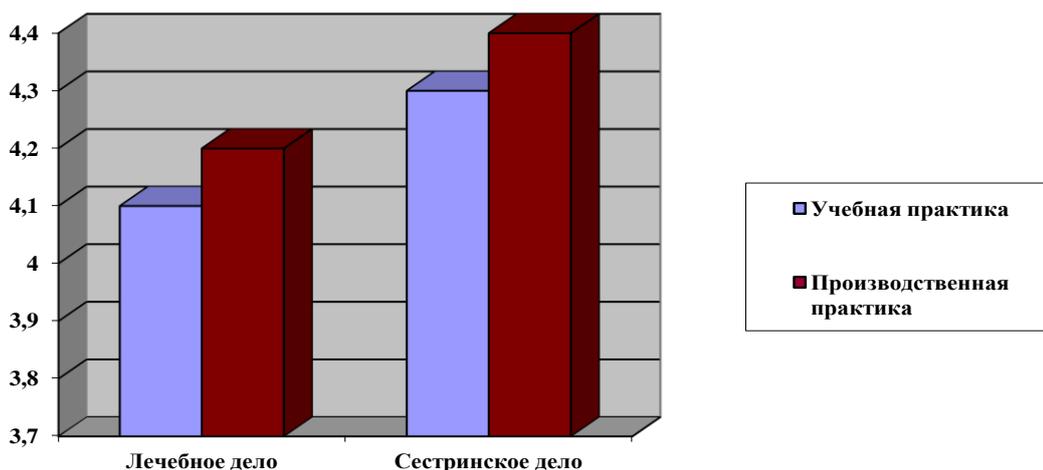
Показатели среднего балла учебной и производственной практик по результатам летней экзаменационной сессии 2018-2019 учебного года представлены на рисунке 3.

Рисунок 3



Показатели среднего балла учебной и производственной практик по результатам зимней экзаменационной сессии 2019-2020 учебного года представлены на рисунке 4.

Рисунок 4



Анализ результатов аттестаций практических навыков показывает, что уровень и качество практической подготовки обучающихся Ессентукского филиала отвечает требованиям к результатам освоения ППСЗ.

4.7. Профориентационная работа. Трудоустройство выпускников.

В отчетном периоде в Филиале свою работу продолжают комиссии по профориентационной работе и содействию трудоустройству выпускников.

Профориентационная деятельность в Филиале ведется по следующим направлениям:

- работа с абитуриентами;

- работа с образовательными и медицинскими организациями Кавказских Минеральных Вод и Ставропольского края;
- работа с обучающимися и выпускниками Филиала.

В рамках профориентационной работы ежегодно проводятся следующие мероприятия:

- День открытых дверей;
- конкурс среди обучающихся выпускных групп «Лучший по профессии»;
- профконсультации абитуриентов;
- анкетирование обучающихся;
- психолого-педагогические консультации школьников и обучающихся Филиала;
- размещение информации для абитуриентов в СМИ;
- участие представителей Филиала в Ярмарках вакансий;
- информирование обучающихся о возможностях получения дополнительных образовательных услуг;
- распространение информационно-рекламных материалов в образовательных организациях, проведение встреч выпускников Филиала с руководителями медицинских организаций и их представителями.

В рамках деятельности по **трудоустройству выпускников** в отчетном периоде проводились следующие мероприятия:

- мониторинг данных об имеющихся вакансиях в медицинских организациях города, края и размещение их на сайте и информационных стендах Филиала;
- сотрудничество с центрами занятости;
- консультирование обучающихся по вопросам содействия трудоустройству;
- разработка методических материалов по вопросам содействия трудоустройству;
- встречи выпускников с представителями работодателей и представителями высших учебных заведений.

В 2019 году в Филиале проводился мониторинг трудоустройства выпускников.

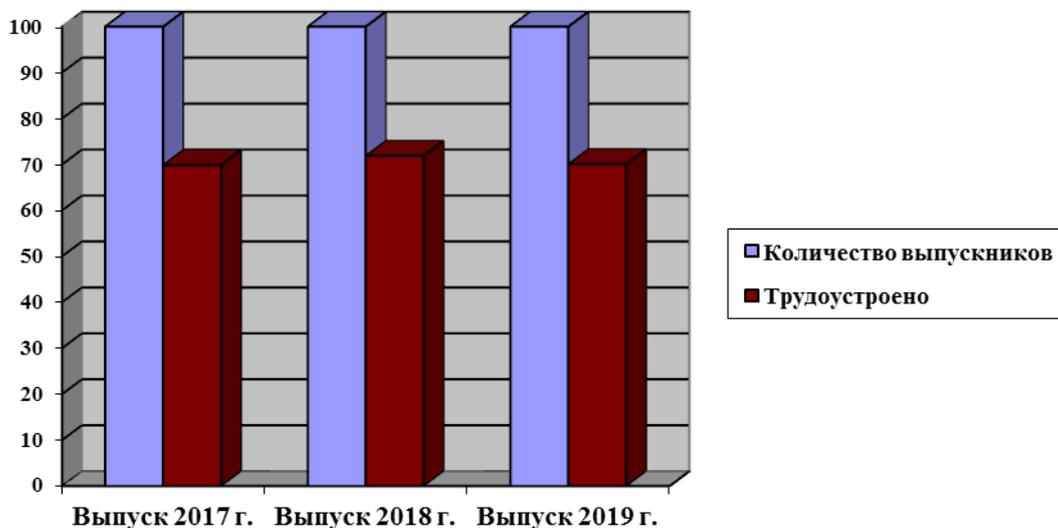
Показатели трудоустройства выпускников 2019 года представлены в таблице 23.

Таблица 23

Год выпуска	Количество выпускников по очной форме обучения	Работают фактически	% трудоустройства	% трудоустройства в Ставропольском крае
2019	134	94	70,1	74,5

Сравнительные показатели трудоустройства выпускников в процентном соотношении представлены на рисунке 5.

Рисунок 5



По окончании обучения выпускники Филиала работают в поликлиниках, больницах, санаторно-курортных учреждениях, иных медицинских организациях и предприятиях различных форм собственности на должностях, соответствующих их квалификации.

Анализ результатов трудоустройства показал стабильно высокую востребованность выпускников Филиала в медицинских организациях Кавказских Минеральных вод и Ставропольского края и Северо-Кавказского региона.

4.8. Воспитательная деятельность.

Реализация образовательной политики в Филиале осуществляется, в том числе и через воспитательную работу, которая направлена на формирование и развитие интеллектуальной, культурной, творческой, нравственной личности будущего специалиста, сочетающего в себе профессиональные знания и умения, высокие моральные и патриотические качества, обладающего правовой и коммуникативной культурой, активной гражданской позицией.

Задачами воспитательной работы являются:

- выявление интересов и потребностей обучающихся, адаптация к социальной среде;
- оказание помощи обучающимся в жизненном самоопределении;
- диагностика социальных проблем обучающихся;
- создание условий для воспитания ответственного, инициативного и компетентного патриота России;
- формирование и развитие духовно-нравственных качеств личности, культуры общения и поведения, нравственно-психологического климата;

- формирование положительного отношения к здоровому образу жизни, потребности противостоять вредным привычкам, профилактика социально-негативных явлений, агрессивного и девиантного поведения.

Целью воспитательной работы является обеспечение условий для становления, развития и саморазвития личности обучающегося - будущего специалиста, обладающего гуманистическим мировоззренческим потенциалом, культурой и гражданской ответственностью.

В соответствии с поставленной целью работа проводится по таким направлениям как: организационно-коммуникативное направление; гражданско-патриотическое и правовое воспитание; формирование профессионально значимых качеств, развитие профессиональных и трудовых навыков; экологическое воспитание; духовно-нравственное воспитание и развитие толерантности в студенческой среде; культурно-массовая и творческая деятельность; формирование установки на здоровый образ жизни.

Эти направления воспитательной работы реализуются посредством классных часов в группах, акций, соревнований, мероприятий, проводимых как внутри Филиала, так и на городском и краевом уровнях. Тематика классных часов соответствует всем направлениям воспитательной работы.

Воспитательная работа в Филиале осуществляется в соответствии с планом воспитательной работы.

Нормативно-правовая база и методическая документация систематизирована и оформлена в соответствии с требованиями.

Налажено сотрудничество с учреждениями и общественными организациями по проведению мероприятий правовой и волонтерской направленности.

За отчетный период в Филиале проведены мероприятия, по следующим направлениям:

Организационно-коммуникативное направление.

Педагогический коллектив проводит целенаправленную работу по гуманизации учебно-воспитательного процесса.

30 августа 2019 года в актовом зале проведено собрание со студентами первокурсниками и их родителями.

1 сентября 2019 года состоялась торжественная линейка, посвященная Дню знаний.

Особое внимание уделяется первичной адаптации первокурсников. Так, с 2 по 6 сентября 2019 года по специально разработанному плану была проведена «Неделя первокурсника»:

- педагогом-организатором Долгой В.А. по вопросам студенческого самоуправления и о возможности вступления в студенческий профессиональный союз;

- ведущим инженером по технике безопасности Тищенко В.А. с целью инструктажа по технике безопасности;

- ведущим юрисконсультантом Погореловой С.В. по ознакомлению студентов с законодательно-правовой базой образовательного процесса в Филиале;

- ведущим инженером по ГО Галеев А.И. по актуальным вопросам безопасности жизнедеятельности и профилактике экстремизма в молодежной среде;

- преподавателями физкультуры Стороженко Т.Н. и Безникиной Д.Л. в перерывах между занятиями были проведены спортивные пятиминутки.

27 сентября 2019 года в Доме культуры г. Эссентуки состоялось Торжественное посвящение в студенты.

В течение отчетного периода осуществлялось руководство и всесторонняя поддержка студенческого самоуправления, которое представлено Старостатом, Студенческим советом и Студенческим профсоюзным комитетом. Из средств профсоюзных взносов оказывалась материальная помощь в связи с семейными обстоятельствами, а так же в организации и проведении культурно-массовых мероприятий, поздравлении обучающихся. Ежемесячно проводились расширенные заседания органов студенческого самоуправления, где решались актуальные вопросы организационного, культурно-массового и спортивного характера.

Обучающиеся Филиала под руководством Центра по развитию молодежи активно участвуют в городских молодежных мероприятиях.

24 января 2019 года студенты Эссентукского филиала приняли участие во Всероссийской акции «Студенческий десант», приуроченной ко Дню российского студенчества.

25 января 2019 года студенты Филиала традиционно отметили Татьянин день и День Российского студента.

29 августа 2019 года делегация Эссентукского филиала приняла участие в закрытии юбилейного форума «Машук-2019».

26 апреля 2019 года на базе МБУ ДО «Детская школа искусств» прошёл ежегодный молодежный форум «СтудДень». В форуме приняли участие студенты 314 группы Эссентукского филиала в сопровождении куратора Глуховой Н. Н.

Поддержка талантливой молодежи осуществлялась в рамках участия обучающихся Филиала в городском этапе краевого фестиваля-конкурса «Студенческая весна - 2019».

Гражданско-патриотическое и правовое воспитание.

За истекший период в учебных группах проведены тематические кураторские часы, приуроченные к знаменательным датам: День Победы, День России, День народного единства, День Защитника Отечества.

15 января 2019 года обучающиеся Филиала участвовали в краевом патриотическом конкурсе «Солдатский конверт - 2019».

22 февраля 2019 был организован праздничный концерт, посвященный защитникам Отечества.

26 апреля 2019 года в г. Железноводск на базе Геронтологического центра «Бештау» прошла социальная акция «Сирень Победы». В акции приняли участие студенты 151 группы Ессентукского филиала СтГМУ в сопровождении куратора Курило В. Г.

6 мая 2019 года в г. Ессентуки в преддверие 74-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне состоялся краевой автопробег «Эх, путь-дорожка фронтовая».

9 мая 2019 года администрация, преподаватели, сотрудники и студенты Ессентукского филиала прошли праздничной колонной в городском Параде Победы.

9 декабря 2019 года в Филиале состоялась профилактическая беседа по предупреждению противоправных действий «Вместе против коррупции!».

Формирование профессионально значимых качеств, развитие профессиональных и трудовых навыков реализуется в ходе мероприятий профориентационной направленности и привития обучающимся трудовых навыков.

21 января 2019 года студенты-медики Ессентукского филиала приняли участие во встрече с руководством Ессентукского отделения Всероссийского общества слепых и работников Ессентукского историко-краеведческого музея. А также вместе участвовали в съемках репортажа канала Россия — 1, посвященного добровольчеству.

24 января 2019 года студенты Ессентукского филиала посетили музей «Доступная городская среда» в филиале РГСУ г. Пятигорска.

7 февраля 2019 года в Ессентукском филиале состоялся выпуск «Школы волонтера – медика». Выпускниками стали — 64 студента Филиала. Студенты Ессентукского филиала являются постоянными участниками акций Всероссийского общественного движения «Волонтеры – медики». На торжественном собрании региональный координатор Хенкина Л.В. вручила сертификат, подтверждающий статус официального регионального представительства ВОД «Волонтеры-медики» Ессентукского местного отделения на базе филиала СтГМУ.

Волонтеры-медики Ессентукского филиала постоянно участвуют в реализации проекта «Школа молодой мамы».

31 марта 2019 года в Филиале был проведен День открытых дверей.

Профессиональному становлению обучающихся способствовало проведение ежегодного конкурса профессионального мастерства «Лучший по профессии» среди выпускников отделения «Сестринское дело», который состоялся 12 апреля 2019 года в ГБПОУ СК «Кисловодский медицинский колледж», где команда Ессентукского филиала заняла 4 место.

С 29 апреля по 3 мая в г. Ессентуки на базе Северо — Кавказского финансово-энергетического техникума прошёл Межрегиональный инклюзивный фестиваль «Вдохновение». Волонтеры-медики Ессентукского филиала осуществляли медицинское сопровождение фестиваля.

17 мая 2019 года волонтеры-медики Ессентукского филиала приняли участие в акции «Знай цифры своего АД» по инициативе Всемирной лиги борьбы с гипертонией и Международного сообщества.

19 мая 2019 года волонтеры-медики Ессентукского филиала провели акцию #СТОПВИЧСПИД для жителей и гостей г. Ессентуки, приуроченную к Всемирному дню памяти жертв, погибших от СПИДа.

В сентябре 2019 года стартовала ежегодная городская акция «Овощи к подъезду», в которой принимали участие студенты нашего Филиала.

28 сентября 2019 года студенты Ессентукского филиала провели профилактическую акцию, приуроченную к празднованию Всемирного дня сердца.

7 ноября 2019 года на базе филиала РЭУ им. Г. В. Плеханова в г. Пятигорске был проведен научно-практический семинар «Опыт межведомственного взаимодействия» в реализации программы «Университет третьего возраста», на котором студенты Ессентукского филиала оказанию первой помощи, а так же измеряли рост, вес, АД и провели скрининг зрения.

9 ноября 2019 года на базе ФГБОУ ВО «Пятигорский государственный университет» прошёл молодежный форум «Я доброволец!». В мероприятии приняли участие волонтеры-медики Филиала.

Со 2 по 5 декабря 2019 года в г. Сочи прошёл общероссийский конкурс «Доброволец России — 2019», который собрал десятки тысяч волонтерских проектов со всей страны. Ессентукский филиал на форуме представляли педагог-организатор Долгая В.А. и студентка 411 группы Амвросова Стелла.

Экологическое воспитание реализуется участием обучающихся Ессентукского филиала в благоустройстве территории города и Филиала.

Реализации духовно-нравственного воспитания и развития толерантности в студенческой среде способствуют тематические кураторские часы, такие как: «Толерантность – основа жизни общества»; «Этические нормы межнациональных отношений»; «Культурное поведение и этикет». Среди обучающихся всех курсов проведены беседы по профилактике экстремизма и терроризма в молодежной среде.

С 21 по 27 октября 2019 года студенты Ессентукского филиала участвовали в социальной акции «Неделя добрых дел».

25 октября 2019 года делегация Филиала приняла участие в III окружном волонтерском форуме «Добрая воля», проходившем в г. Георгиевске.

29 октября 2019 года студенты Эссентукского филиала приняли участие в «Дне открытых дверей» в ГБУЗ СК Эссентукская городская поликлиника.

3 ноября 2019 года студенты Филиала стали участниками ежегодной всероссийской культурно-образовательной акции «Ночь искусств».

4 ноября 2019 года на главной площади столицы СКФО в г. Пятигорске в рамках празднования «Дня народного единства» состоялся большой праздничный фестиваль песен и танцев народов России, гостями которого стали студенты Эссентукского филиала.

5 ноября 2019 года в Эссентукском филиале СтГМУ прошла акция «Мы — за толерантность! Присоединяйтесь!» для студентов 1 курса специальностей «Сестринское дело» и «Лечебное дело», которую организовал студенческий актив под руководством социального педагога, кандидата педагогических наук Дмитриевой О. В.

4 декабря 2019 года в Эссентукском филиале СтГМУ состоялось информационное занятие по профилактике экстремизма и терроризма в молодежной среде.

Студенты Филиала являются участниками ежегодного заседания межведомственной комиссии при администрации города по противодействию националистическому, политическому и религиозному экстремизму под общей тематикой «Молодежь против экстремизма».

Культурно-массовая и творческая деятельность реализовалась посредством проведения ежегодной выставки-конкурса «Новогодний вернисаж», а так же участием талантливых студентов в художественных смотрах и конкурсах: «Посвящение в студенты», «День учителя», «Новый год», «Солдатский конверт», «День Защитника Отечества», «Международный женский день», «Студенческая весна – 2019», «Лучший по профессии», «День Победы», «День медицинского работника», «Выпускной вечер».

С целью **формирования положительного отношения к здоровому образу жизни** в Филиале, кураторами учебных групп в соответствии с планом проводились тематические кураторские часы по профилактике вредных привычек.

20 февраля 2019 года в Филиале прошли спортивные соревнования «Защитник Отечества — 2019».

3 апреля 2019 года студенты Филиала приняли участие в донорской акции.

3 октября 2019 года в Филиале прошли традиционные спортивные соревнования «Первые испытания».

10 октября 2019 года проведен кросс «Золотая осень».

26 октября 2019 года студенты Филиала приняли участие в соревнованиях по настольному теннису в рамках XV Спартакиады среди высших и средних учебных заведений.

20-21 ноября 2019 года студенты Ессентукского филиала СтГМУ приняли участие в соревнованиях по баскетболу в рамках XVI Спартакиады среди высших и средних профессиональных учебных заведений г. Ессентуки, посвященной 74-летию со Дня Победы в Великой Отечественной войне.

4.9. Образовательная деятельность отделения дополнительного профессионального образования

Отделение дополнительного профессионального образования осуществляет деятельность на основании локальных актов, утвержденных Ученым советом университета. К освоению дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации) допускаются лица, имеющие среднее профессиональное образование, и лица, получающие среднее профессиональное образование.

Целью организации образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам в Филиале является повышение профессиональных знаний специалистов, совершенствование деловых качеств, подготовка к выполнению новых трудовых функций.

Задачами образовательной деятельности являются совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Филиал осуществляет обучение по дополнительной профессиональной программе на бюджетной основе или на основе договора об образовании, заключаемого со слушателем и (или) с физическим или юридическим лицом, обязующимся оплатить обучение лица, зачисляемого на обучение.

Содержание дополнительного профессионального образования определяется образовательной программой, разработанной и утвержденной Филиалом, с учетом потребностей лица, организации, по инициативе которых осуществляется дополнительное профессиональное образование.

Отделение дополнительного профессионального образования в соответствии с лицензией имеет возможность реализации 103 программ дополнительного профессионального образования, из них 67 программ повышения квалификации, 23 программы профессиональной переподготовки в объеме от 100 часов до 500 часов, 2 программы профессиональной переподготовки 504 часа и 46 программ тематического усовершенствования в объеме до 100 часов. Всего обучено за 2019 год 1433 человека.

Организация учебного процесса исчислялась из расчета 401,5 бюджетное место (57816 человеко-часа) по государственному заданию Министерства здравоохранения Российской Федерации. Выполнение

контрольных цифр приема специалистов здравоохранения по программам профессиональной переподготовки за счет средств федерального бюджета за 2019 год в Ессентукском филиале составило 16 человек – 4032 человеко-часа при плане 10 человек – 2520 человеко-часа.

Выполнение контрольных цифр приема специалистов здравоохранения по программам повышения квалификации за счет средств федерального бюджета за 2019 год в Ессентукском филиале выполнено на 97,3% – обучено 374 человека при плане 384 человека (53856 человеко-часов при плане 55296 человеко-часов – 97,3%).

Объем государственного задания выполнен на 102,6 %. Перевыполнение плана установленного государственным заданием связано с обращением органов практического здравоохранения дополнительно обучить специалистов с целью соответствия новых квалификационных требований к уровню образования и виду дополнительного профессионального образования (профессиональная переподготовка и/или повышение квалификации) медицинских и фармацевтических работников со средним медицинским и фармацевтическим образованием согласно приказу Минздрава России от 10.02.2016 № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием».

Обучение по программам повышения квалификации за счет внебюджетных средств в 2019 году прошли 796 специалистов, что составляет 124164 человеко-часа. По программам профессиональной переподготовки в 2019 году было зачислено на обучение за счет внебюджетных средств 247 специалистов, что составило 70920 человеко-часов.

В 2019 году экзаменационной комиссией было проведено 47 сертификационных экзаменов. Всего сертифицировано 1235 специалистов среднего звена.

В 2019 году переработаны, разработаны и утверждены 26 программ дополнительного профессионального образования.

Вопросы методического обеспечения учебного процесса регулярно рассматривались на заседаниях Педагогического совета и цикловой методической комиссии отделения ДПО. За 2019 год проведено 10 заседаний цикловой методической комиссии на отделении ДПО, на которых рассматривался методический материал, были заслушаны выступления преподавателей в рамках самообразования и доклады по обобщению опыта работы. Все курсы дополнительного профессионального образования обеспечены учебно-методическими комплексами, основу которых составляют рабочие программы, созданные на основе нормативно – правовой базы и образовательных стандартов. Учебно-методические комплексы включают учебные и учебно-тематические планы, методические разработки для преподавателей и слушателей семинаров и практических занятий, пакеты

учебно-методических материалов, ТСО, учебные видеофильмы и др. Помимо этого, используются возможности электронной библиотеки.

Уровень успеваемости слушателей, который оценивается по среднему баллу (тестирование) колеблется от 4,5 до 4,7.

Основное направление работы отделения – это преемственность в работе с практическим здравоохранением. Поэтому в образовательном процессе, помимо штатных преподавателей, участвуют и представители практического здравоохранения. Среди них есть кандидаты медицинских наук, заслуженные врачи Российской Федерации.

Базами практического обучения ДПО являются медицинские организации Ставропольского края.

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Для реализации образовательных программ 10 кабинетов Филиала оснащены ноутбуками, мультимедийными проекторами и экранами. Общее количество технических средств обучения, используемых в образовательном процессе 33 единицы, в т. ч.: 4 телевизора, 1 магнитофон, 2 DVD-плеера, 1 музыкальный центр, 1 оверхед- проектор, 10 мультимедийных проекторов, 12 экранов, 1 интерактивная доска, 1 видеоманитофон.

Кабинеты Филиала оснащены следующими манекенами и тренажерами для симуляционного обучения:

- манекен полноростовой взрослого человека со сгибаемыми конечностями - 2 шт.;
- тренажер для выполнения приемов Геймлиха (манекен для спасения и оказания первой помощи) - 2 шт.;
- манекен взрослого для обучения сердечно-легочной реанимации с возможностью компьютерной оценки результатов (торс для СЛР производства Laerdal) - 2 шт.;
- манекен полноростовой взрослого для отработки навыков наложения повязок, кровоостанавливающего жгута, иммобилизации - 1 шт.;
- манекен для аускультации сердца и легких, имитатор пациента - 1 шт.;
- фантом головы с открытым ртом (тренажер для интубации взрослого пациента) - 2 шт.;
- манекен новорожденного для ухода (манекен-тренажер Новорожденная Анна) - 1 шт.;
- фантом торса беременной женщины для наружного акушерского осмотра - 2 шт.;
- фантом таза для внутримышечной инъекции (манекен, имитирующий таз со сменными гениталиями) - 6 шт.;
- фантом верхней конечности для внутривенной инъекции (тренажер руки с венозной сетью) - 6 шт.;

- тренажер для постановки назогастрального зонда (манекен ухода за пациентом) - 2 шт.;

- манекен-тренажер общего ухода за пациентами Nursing Anne - 1 шт.

В соответствии с ФГОС СПО в Филиале оборудован электронный тир.

Для занятий физической культурой и спортом используются спортивно-тренажерные залы, открытая спортивная площадка с элементами полосы препятствий, спортивные площадки для футбола, бадминтона и волейбола.

6. ФИНАНСОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В 2019 году бюджет Филиала формировался из субсидий, перечисляемых Университетом на выполнение государственного задания и средств, полученных от приносящей доход деятельности:

- субсидии на выполнение государственного задания – 23 549,7 тыс. руб.,
- средства, полученные от приносящей доход деятельности – 21 063,3 тыс. руб.

Основной задачей Филиала является совершенствование материально-технической базы, что связано с обновлением основных фондов: приобретением учебного оборудования, оргтехники и учебной литературы для библиотечного фонда.

Расходы Филиала на приобретение оборудования и обновление библиотечного фонда в отчетном периоде составили – 627,9 тыс. руб., в том числе по видам оборудования:

- компьютерное оборудование и оргтехника – 109,3 тыс. руб.
- учебная литература – 151,7 тыс. руб.
- медицинская мебель и оборудование – 240,9 тыс. руб.
- прочее оборудование – 126,0 тыс. руб.

Для обеспечения повышения качества образовательного процесса в филиале в 2019 году приобретено неограниченное количество индивидуальных доступов к электронному изданию «Электронно-библиотечная система «Консультант студента» на сумму 200 000 руб.

6.1. Оплата труда

В отчетном периоде оплата труда в Ессентукском филиале ФГБОУ ВО СтГМУ Минздрава России производилась на основании Положения «Об оплате труда работников СтГМУ», утвержденного решением Ученого совета университета.

В мае 2019 года было сформировано и представлено на утверждение в СтГМУ штатное расписание на 2019/2020 учебный год с учетом ФГОС СПО.

В соответствии с утвержденным Положением «О премировании работников ФГБОУ ВО СтГМУ Минздрава России» по итогам работы за первое и второе полугодия 2019 года выплачена премия штатным

сотрудникам Филиала из бюджетных и внебюджетных средств, согласно разработанным критериям оценки качества труда, утвержденным общими собраниями коллективов структурных подразделений Филиала.

6.2. Стипендиальное обеспечение

Начисления и выплаты стипендий в Филиале производятся на основании Положения «О стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов, интернов, клинических ординаторов, аспирантов и докторантов ФГБОУ ВО СтГМУ».

В отчетном периоде размеры стипендий обучающихся составили:

- студентам, обучающимся на бюджетной основе, сдавшим сессию на «хорошо» и «отлично» - 900,00 руб.

- студентам, обучающимся на бюджетной основе, сдавшим сессию на «отлично» - 1100,00 руб.

- социальная стипендия студентам – 1070,00 руб.

За отчетный период стипендиальный фонд Эссентукского филиала составил 4 439,5 тыс. руб.

Студентам из числа детей-сирот и детей, обучающихся по очной форме обучения и оставшихся без попечения родителей, ежемесячно выплачивались возмещение полной стоимости бесплатного комплекта одежды и обуви и полной стоимости бесплатного питания. Размеры данных видов выплат в отчетном периоде составили:

- возмещение полной стоимости бесплатного комплекта одежды и обуви и полной стоимости бесплатного питания за период с 01.01.2019 по 30.11.2019 – 17 758,62 руб.

- возмещение полной стоимости бесплатного комплекта одежды и обуви и полной стоимости бесплатного питания за период с 01.12.2019 по 31.12.2019 – 17 945,76 руб.

Размер ежегодного пособия на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей в 2019 году составил – 3 210,00 руб.

7. ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ

Рассмотрев представленные материалы самообследования, по результатам проведенной экспертизы соответствия содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям ФГОС СПО Эссентукского филиала ФГБОУ ВО СтГМУ Минздрава России, комиссией по самообследованию были сделаны следующие выводы:

1. Эссентукский филиал успешно справляется с основными задачами – подготовкой квалифицированных специалистов среднего звена и повышением квалификации средних медицинских работников.

2. Требования в части содержания программ подготовки специалистов среднего звена, максимального объема учебной нагрузки обучающихся,

полноты выполнения профессиональных образовательных программ выполняются.

3. Содержание основных образовательных программ соответствует требованиям ФГОС СПО и работодателей к подготовке и повышению квалификации специалистов среднего звена.

4. Условия ведения образовательной деятельности по всем специальностям соответствуют нормативным требованиям. Материальная база Филиала постоянно модернизируется и совершенствуется.

5. Качество подготовки, характеризуемое результатами промежуточных и итоговых испытаний, проверкой остаточных знаний обучающихся, оценивается на достаточном уровне.

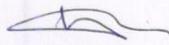
6. Педагогический коллектив способен на высоком методическом уровне решать задачи по подготовке специалистов здравоохранения по всем образовательным программам, реализуемым в Филиале.

7. Структура организации и содержания воспитательной работы в Филиале соответствует современным требованиям, специфике содержания реализуемых образовательных программ, молодежной политике государства, края и города, запросам социума, достижениям современной педагогической науки и практики.

В ходе проведенного анализа деятельности Филиала были выявлены отдельные проблемы, для решения которых необходимо продолжить работу по:

- совершенствованию организации учебно-воспитательного процесса с целью повышения мотивации студентов к обучению и сохранению контингента;
- оснащению кабинетов современной компьютерной техникой, техническими средствами обучения, наглядными пособиями;
- развитию кадрового потенциала Филиала в соответствии с современными требованиями к подготовке специалистов;
- развитию системы социального партнерства с медицинскими организациями на основе привлечения работодателей к формированию современного содержания образования и независимой оценки качества подготовки специалистов;
- организации проведения и подготовке выпускников к прохождению первичной аккредитации специалистов, слушателей к прохождению - первичной специализированной аккредитации специалистов.

Директор



В.И. Братусь

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ЕССЕНТУКСКОГО ФИЛИАЛА ФГБОУ ВО СтГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ
ПО СОСТОЯНИЮ НА 1 ЯНВАРЯ 2020 ГОДА**

<i>N n/n</i>	<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>	<i>Значение показателя</i>
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	0
1.1.1	<i>По очной форме обучения</i>	человек	0
1.1.2	<i>По очно-заочной форме обучения</i>	человек	0
1.1.3	<i>По заочной форме обучения</i>	человек	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	649
1.2.1	<i>По очной форме обучения</i>	человек	569
1.2.2	<i>По очно-заочной форме обучения</i>	человек	80
1.2.3	<i>По заочной форме обучения</i>	человек	0
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	человек	2
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	215
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	5/0,1%
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	человек/%	120/96,7%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами	человек/%	0

	олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)		
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	201/31%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	40/46,52%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	36/90%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	17/42,50%
1.11.1	Высшая	человек/%	9/53%
1.11.2	Первая	человек/%	8/47%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	40/73%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	человек/%	
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс.руб	48233,7
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс.руб	1026,2
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс.руб	525,2
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности) к средней заработной плате по экономике региона	%	100%

3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м	6,0
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,03
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	0
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	5/0,8%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	
4.3.1	по очной форме обучения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	
4.4.1	по очной форме обучения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного	человек	

	аппарата		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	5
4.5.1	по очной форме обучения	человек	5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	1

	аппарата		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	
4.6.1	по очной форме обучения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного	человек	

	аппарата		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	
	в том числе в отчетном году	человек/%	

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОТДЕЛЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЕССЕНТУКСКОГО ФИЛИАЛА ФГБОУ ВО СГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ
ПО СОСТОЯНИЮ НА 1 ЯНВАРЯ 2020 ГОДА**

Наименование образовательной программы	Присваиваемая квалификация	Трудоемкость программы, час.	Документ, выдаваемый обучающемуся	Общий контингент обучающихся (число физических лиц) по образовательной программе за отчетный период
Реализация основных программ профессионального обучения				
Реализация дополнительных профессиональных программ				
Организация сестринского дела	-	144	удостоверение	35
Лечебное дело	-	288	удостоверение	24
Акушерское дело	-	216	удостоверение	30
		252	диплом о переподготовке	8
Лабораторная диагностика	-	144	удостоверение	42
Сестринское дело	-	144	удостоверение	669
		504	диплом о переподготовке	12
		252	диплом о переподготовке	53
Сестринское дело в педиатрии	-	144	удостоверение	62
		252	диплом о переподготовке	3
Анестезиология и реаниматология	-	144	удостоверение	87
		432	диплом о переподготовке	8
Медицинский массаж	-	144	удостоверение	14
		288	диплом о переподготовке	46
Физиотерапия	-	144	удостоверение	74
		288	диплом о переподготовке	29
Функциональная диагностика	-	288	диплом о переподготовке	5
		144	удостоверение	20
Наркология	-	72	удостоверение	5

Лечебная физкультура	-	288	удостоверение	1
Рентгенология	-	432	диплом о переподготовке	3
Операционное дело	-	144	удостоверение	27
		252	диплом о переподготовке	8
Скорая и неотложная помощь	-	216	удостоверение	47
		252	диплом о переподготовке	36
Диетология	-	144	удостоверение	9
		288	диплом о переподготовке	3
Подготовка средних медицинских работников по проведению предсменных, предрейсовых и послесменных, послерейсовых медицинских осмотров	-	72	удостоверение	19
Безопасное обращение с медицинскими отходами	-	72	удостоверение	3
Сестринское дело в косметологии	-	288	диплом о переподготовке	29
Общая практика	-	144	удостоверение	10
Лазеротерапия	-	72	удостоверение	9
Медицина катастроф	-	36	удостоверение	3
Всего				1433