Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ставропольский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Ессентукский филиал

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по учебной работе
_____ С.Е. Нетёса
«_28_» _____05_____ 20_21_ г.

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.11 Безопасность жизнедеятельности,
специальность 34.02.01 Сестринское дело,
базовая подготовка, очная форма обучения

Всего часов – 102
из них:
- аудиторных занятий – 68

в том числе:
  – уроков – 20
  – практических занятий – 48
- самостоятельная работа – 34
- форма контроля:
  – дифференцированный зачёт – VI семестр

Ессентуки, 2021

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.11 Безопасность жизнедеятельности

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина ОП.11 Безопасность жизнедеятельности относится к профессиональному циклу специальности 34.02.01 Сестринское дело, изучается в шестом семестре.

Учебная дисциплина обеспечивает необходимые знания, умения и компетенции для изучения последующих клинических дисциплин и профессиональных модулей.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

– основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
– основы военной службы и обороны государства;
– задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
– меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
– организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
– основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
– область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
– порядок и правила оказания первой медицинской помощи пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт:**
– проведения мероприятий по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
– использования средств индивидуальной и коллективной защиты населения от воздействия поражающих факторов оружия массового поражения;

Общие и профессиональные компетенции, которые актуализируются в процессе освоения дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	**102**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	**68**
в том числе:	
– практические занятия	48
Самостоятельная работа обучающегося	**34**
в том числе:	
– написание реферата; – работа с учебником, энциклопедиями, словарями, справочниками, законодательными и нормативными документами, Интернет-ресурсами; – создание электронной презентации; – составление памяток; – подготовка к итоговой аттестации	6 9 8 9 2
Итоговая аттестация в форме *дифференцированного зачёта*	

Тематический план учебной дисциплины

ОП.11 Безопасность жизнедеятельности

Коды компетенций	Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка	Объём времени, отведённый на освоение дисциплины		
			Обязательная аудиторная нагрузка		Самостоятельная работа обучающегося, часов
			Теория, часов	Практические занятия, часов	
Раздел 1. Гражданская оборона					
ОК 3, 6 ПК 2.3	Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	2	1	-	1
ОК 2, 5, 7 ПК 1.1, 1.2, 1.3, 2.3, 2.5	Тема 1.2. Организация гражданской обороны	14	3	10	1
ОК 4, 5, 6, 7, 11, 12, 13 ПК 1.1, 1.2, 1.3, 2.3, 3.1, 3.2, 3.3	Тема 1.3. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях	7	1	-	6
ОК 3, 4, 5, 6, 7, 12 ПК 2.3, 2.4, 2.5, 3.1, 3.2, 3.3	Тема 1.4. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте и производственных объектах	17	3	10	4
ОК 2, 5, 6, 7, 9, 11, 13 ПК 1.1, 1.2, 1.3, 2.3, 2.4, 2.5, 3.1, 3.2, 3.3	Тема 1.5. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке	7	1	-	6

ОК 10, 11, 12, 13 ПК 1.1, 1.2, 2.3, 3.1, 3.2, 3.3	Тема 1.6. Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке	10	1	-	9
Раздел 2. Основы военной службы					
ОК 3, 7, 8, 9, 10, 11, 13 ПК 2.3, 3.1	Тема 2.1. Вооруженные Силы России на современном этапе. Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации	7	4	-	3
ОК 9, 13, 11, 10. ПК 2.3, 3.1	Тема 2.2. Строевая подготовка. Огневая подготовка	18	2	16	-
ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 11, 12, 13 ПК 1.1, 1.2, 1.3, 2.3, 2.4, 2.5, 3.1, 3,2, 3.3	Тема 2.3. Медико-санитарная подготовка	16	4	8	4
ОК 1-13 ПК 1.1-1.3, 2.3-2.5, 3.1-3.3	Итоговое занятие	4	-	4	-
	ИТОГО:	**102**	**20**	**48**	**34**

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формируемые компетенции	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
	Знает:	
ОК 1, 2, 3, 4 ПК 1.1, 1.2, 1.3, 2.3, 2.4, 2.5, 3.1, 3.2, 3.3	принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России	перечисляет основные принципы обеспечения непрерывной работы важных объектов при различных видах чрезвычайных ситуаций; анализирует и дает оценку последствий стихийных явлений; распознает виды террористических угроз
ОК 5, 6, 7, 9 ПК 1.1, 1.2, 1.3, 2.4, 2.5, 3.1, 3.2, 3.3	основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации	классифицирует виды профессиональных и бытовых опасностей, выбирает рациональные пути решения и предупреждения потенциальных угроз
ОК 1, 3, 6, 7, 8 ПК 1.1, 1.2, 1.3, 2.3, 2.4, 2.5, 3.1	основы военной службы и обороны государства	излагает основные положения правовых актов и руководящих документов, регулирующих взаимоотношения военнослужащих, условия службы и регламенты военной деятельности; называет основные принципы построения обороны государства; описывает структуру ВС РФ; формулирует принципы «военной доктрины РФ»
ОК 3, 4, 6, 7, 9, 12. ПК 1.1, 1.2, 1.3, 2.3, 2.4, 2.5, 3.1, 3.2, 3.3.	задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения	категоризирует способы защиты населения от оружия массового поражения; обосновывает выбор мероприятий по обеспечению гражданской обороны; определяет поражающие факторы ядерного оружия; классифицирует боевые отравляющие вещества; дает примеры из перечня особо опасных инфекций, применяемых в качестве биологического оружия
ОК 3, 6, 7, 8, 12 ПК 2.3, 2.5, 3.1, 3.2, 3.3.	меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах	перечисляет меры пожарной безопасности на объектах с массовым пребыванием людей; объясняет назначение первичных средств пожаротушения; составляет и объясняет план реализации действий при возгорании в помещении

ОК 1, 4, 8, 10, 11, 12, 13 ПК 2.3	организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке	описывает принципы организации призывной кампании; перечисляет категории годности призывников к военной службе по состоянию здоровья; формулирует основные положения ФЗ «О воинской обязанности и военной службе», ФЗ «О статусе военнослужащих»
ОК 1, 2, 5, 8, 9 ПК 2.3, 3.3	основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО	приводит примеры комплектно-табельного оснащения медицинской службы ВС РФ; определяет назначение войсковой и госпитальной медицины, ее функции в мирное и военное время
ОК 2, 3, 4, 5, 9, 11, 12, 13 ПК 1.1, 1.2, 1.3, 2.3, 2.4, 2.5, 3.1, 3.2, 3.3	область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы	проводит сравнительный анализ функциональных обязанностей должностных лиц медицинской службы в различных видах войск; приводит примеры санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в полевых условиях и пунктах постоянной дислокации ВС РФ
ОК 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 9, 11, 12, 13 ПК 2.4, 2.5, 3.1, 3.2, 3.3	порядок и правила оказания первой медицинской помощи пострадавшим	устанавливает степень тяжести состояния раненых при различных видах поражений; четко придерживается порядка выполнения алгоритмов оказания неотложной помощи пострадавшим при ЧС; описывает методы проведения частичной и полной специальной и санитарной обработки (дегазация, дезактивация, дезинфекция, дезинсекция и др.)
	Умеет:	
ОК 2, 3, 4, 6, 7 ПК 1.1, 1.2, 1.3, 2.3, 2.4, 2.5, 3.1, 3.2, 3.3	организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	составляет план и описывает действия всех участников по его реализации в случае возникновения чрезвычайной ситуации
ОК 3, 5, 8, 9, 12 ПК 1.1, 1.2, 1.3	предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	демонстрирует основные принципы проведения эвакуации из учебных, производственных и жилых зданий; создает алгоритм действий медицинского работника в местах массового пребывания людей
ОК 3, 4, 6, 7, 9 ПК 1.1, 1.2, 1.3, 2.3, 2.5, 3.3	использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	выполняет алгоритм надевания противогазов, защитного плаща в виде накидки и в виде плаща; обосновывает составленный план эвакуации населения в бомбоубежище

ОК 2, 3, 5, 6, 7, 9, 12 ПК 2.3, 3.1, 3.2, 3.3	применять первичные средства пожаротушения	объясняет методику применения порошкового огнетушителя; демонстрирует методы проверки качества порошковых и углекислотных огнетушителей
ОК 1, 4, 5, 8, 9, 11 ПК 1.1, 2.3	ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности	сопоставляет профессиональные характеристики медицинского персонала родственным категориям в перечне военно-учетных специальностей
ОК 2, 4, 5, 8, 9, 11, 13 ПК 1.1, 1.2, 1.3, 2.3, 2.4, 2.5, 3.1, 3.2, 3.3	применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью	аргументирует применение медицинских знаний и умений при исполнении обязанностей военной службы
ОК 6, 7, 10, 11, 13 ПК 2.3, 2.5, 3.2, 3.3	владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	оценивает нестандартную ситуацию и выбирает рациональные методы общения с участниками в профессиональной деятельности и в условиях военной службы
ОК 2, 3, 4, 6, 7, 9, 11, 12, 13 ПК 1.1, 1.2, 1.3, 2.3, 2.4, 2.5, 3.1, 3.2, 3.3	оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим	демонстрирует выполнение манипуляций по оказанию первой медицинской помощи согласно алгоритмам