Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ставропольский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Ессентукский филиал

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по учебной работе
_____ С.Е. Нетёса
«_17_» _____05_____ 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Наименование практики	**УП 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях пациентов в педиатрии**
Специальность	34.02.01. Сестринское дело
Форма обучения	очно-заочная (вечерняя)
Профессиональный модуль	ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
Междисциплинарный курс	02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Сестринская помощь при нарушениях здоровья)
Продолжительность практики	16 часов (1 неделя)
Форма контроля	дифференцированный зачет, 6 семестр

Ессентуки, 2021

Рабочая программа учебной практики разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 502 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело»;
- Программой подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело, принятой решением Ученого совета от 26.05.2021, протокол № 10 и утвержденным приказом и.о.ректора от 31.05.2021 № 535-ОД;
- Положением о практической подготовке обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена в Ессентукском филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ставропольский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации, принятым решением Ученого совета от 28.04.2021, протокол № 9 и утвержденным приказом и.о.ректора от 28.04.2021 № 422-ОД.

Организация-разработчик:
Ессентукский филиал ФГБОУ ВО СтГМУ Минздрава России

Разработчики:
Золотарева И.Л., преподаватель первой квалификационной категории
Матузко Е.В., руководитель практики

Рабочая программа учебной практики рассмотрена и одобрена на заседании ЦМК клинических дисциплин специальности «Сестринское дело»
протокол № 9 от « 17 » мая 2021 г.
Председатель _____ И.Л. Золотарева

Согласовано:
Главная медицинская сестра
ГБУЗ СК «Ессентукская
городская детская больница» _____ Н.И. Ранда

2

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1.	Паспорт рабочей программы учебной практики	4
2.	Результаты освоения программы учебной практики	6
3.	Содержание учебной практики	9
4.	Условия реализации программы учебной практики	12
5.	Контроль и оценка результатов освоения программы учебной практики	13

1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса

ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь

1.2. Цели и задачи учебной практики, требования к результатам освоения программы учебной практики

Практика имеет целью комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности по специальности СПО, формирование общих и профессиональных компетенций, формирование необходимых умений и опыта практической работы студентами по специальности, обеспечение готовности обучающегося к осуществлению профессиональной деятельности.

С целью овладения видом профессиональной деятельности «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах» и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе освоения программы учебной практики должен:

знать:

причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, проблемы пациента при нарушениях здоровья пациентов в педиатрии;

организация и методы оказания сестринской помощи при нарушениях здоровья в педиатрии;

пути введения лекарственных препаратов;

правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения;

уметь:

готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;

осуществлять сестринскую помощь за пациентами при различных заболеваниях и состояниях в педиатрии;

работать с детьми, их родителями и медицинским персоналом;

выполнять назначения врача;

вести утвержденную медицинскую документацию.

иметь практический опыт:

осуществление ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях в педиатрии.

1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики: 16 часов (1 неделя).

1.4. Распределение часов учебной практики

№ п/п	Наименование разделов и тем практики	Количество часов
1.	Участие медсестры в амбулаторном приеме и патронажной	4

	работе в условиях детской поликлиники.	
2.	Участие медсестры в приеме пациентов в условиях детского стационара.	4
3.	Участие медсестры в лечебно-диагностическом процессе в условиях детского стационара.	4
4.	Оформление медицинской документации. Итоговое занятие.	4
	Итого	16

2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УНЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Планируемые результаты освоения программы учебной практики

Результатом освоения программы учебной практики является овладение обучающимся видом профессиональной деятельности (ВПД) «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах» в части осуществления сестринского ухода при различных заболеваниях и состояниях в педиатрии и соответствующих компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств
ПК 2.2	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса
ПК 2.3	Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами
ПК 2.4	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования
ПК 2.5	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса
ПК 2.6	Вести утвержденную медицинскую документацию
ПК 2.8	Оказывать паллиативную помощь
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности

2.2. Соответствие планируемых результатов квалификационным характеристикам

Планируемые результаты сформированы в соответствии со следующими документами:

- ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 502 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 475н «Об утверждении профессионального стандарта «Медицинская сестра/Медицинский брат».

Профессиональный стандарт «Медицинская сестра/Медицинский брат»	ФГОС СПО
Вид профессиональной деятельности (ВПД)	**Вид профессиональной деятельности (ВПД)**
Деятельность среднего медицинского персонала в области сестринского дела	Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
Трудовые функции	**Профессиональные и общие компетенции по ВПД**

Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях	ПК 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.8 ОК 1, 2, 6, 9, 12
Трудовые действия	
Проведение оценки функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; выявление потребности в посторонней помощи и сестринском уходе	
Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту	
Выявление факторов риска падений, развития пролежней, осуществление профилактики пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения	
Проведение динамического наблюдения за показателями состояния здоровья пациента с последующим информированием лечащего врача	
Контроль выполнения пациентами приема лекарственных препаратов, применения медицинских изделий, двигательного режима и лечебного питания по назначению лечащего врача	
Обучение пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирование по вопросам ухода и самоухода	
Проведение подготовки пациента к медицинскому осмотру, исследованиям, лечебным и (или) диагностическим вмешательствам	
Подготовка инструментов и расходных материалов для проведения лечебных и (или) диагностических вмешательств	
Проведение забора биологического материала пациента для исследований по назначению лечащего врача	
Получение, хранение, учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания в соответствии с нормативными правовыми актами и инструкцией по применению от производителя	
Ассистирование врачу при выполнении медицинских вмешательств	
Осуществление сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной	

стадии болезни	
Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	ПК 2.2, 2.3, 2.5 ОК 2, 9, 12
Организация рабочего места и безопасной окружающей среды в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете), медицинской организации	
Проведение экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников	
Проведение дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий	
Проведение упаковки медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации	
Проведение стерилизации медицинских изделий, контроль режимов стерилизации	
Проведение контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий	
Обеспечение хранения стерильных медицинских изделий	
Эксплуатация оборудования с соблюдением правил, инструкций по эксплуатации, требований охраны труда при работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете)	
Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	ПК 2.6 ОК 2., 9
Трудовые действия	
Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа	
Проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности	
Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну	

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УП 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в педиатрии

Наименование этапа практики	Коды компетенций	Наименование раздела практики	В результате освоения программы практики обучающиеся должны			Количество часов
			Знать	Уметь	Выполнить виды работ	
Учебный этап	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 2.8 ОК 1. ОК 2. ОК 6. ОК 9. ОК 12.	Участие медсестры в амбулаторном приеме и патронажной работе в условиях детской поликлиники.	Основные вопросы инфекционной безопасности пациента и персонала. Причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, проблемы пациента. Организация и методы оказания сестринской помощи при нарушениях здоровья в педиатрии. Пути введения лекарственных препаратов. Правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.	Осуществлять сестринский уход за пациентами при различных заболеваниях и состояниях в педиатрии. Проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента. Работать с детьми, их родителями и медицинским персоналом. Выполнять назначения врача.	Составление планов патронажей больных детей. Составление планов обучения семьи уходу за больным ребенком. Составление планов патронажей больных детей. Составление планов обучения семьи сбору биологического материала для исследований. Участие в амбулаторном приеме. Проведение антропометрии. Измерение температуры тела. Измерение артериального давления. Обучение родителей подготовке ребенка к лабораторным, инструментальным и аппаратным методам исследования. Участие в приеме пациентов.	4
		Участие медсестры в приеме пациентов в	Основные вопросы инфекционной безопасности пациента и персонала.	Готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам. Осуществлять	Составление планов обучения семьи уходу за больным ребенком. Составление планов обучения семьи подготовке к дополнительным	4

		условиях детского стационара.	Причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, проблемы пациента. Организация и методы оказания сестринской помощи при нарушениях здоровья в педиатрии. Пути введения лекарственных препаратов. Правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.	сестринский уход за пациентами при различных заболеваниях и состояниях в педиатрии. Работать с детьми, их родителями и медицинским персоналом. Выполнять назначения врача.	исследованиям. Составление планов обучения семьи сбору биологического материала для исследований. Составление планов сестринского ухода. Обучение родителей подготовке ребенка к лабораторным, инструментальным и аппаратным методам исследования.	
		Участие медсестры в лечебно-диагностическом процессе в условиях детского стационара.	Основные вопросы инфекционной безопасности пациента и персонала. Причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, проблемы пациента. Организация и методы оказания сестринской помощи при нарушениях здоровья в педиатрии. Пути введения лекарственных препаратов. Правила использования аппаратуры,	Готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам. Осуществлять сестринский уход за пациентами при различных заболеваниях и состояниях в педиатрии. Проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента. Выполнять назначения врача.	Участие в приеме пациентов. Планирование и участие в осуществлении сестринского процесса (проведение первичной сестринской оценки пациента, интерпретация полученных данных, планирование сестринского ухода, итоговая оценка достигнутого). Участие в проведении лечебных и диагностических процедур.	4

			оборудования, изделий медицинского назначения.			
		Оформление медицинской документации. Итоговое занятие	Организация и методы оказания сестринской помощи при нарушениях здоровья в педиатрии.	Вести утвержденную медицинскую документацию.	Оформление документации. Решение ситуационных задач. Выполнение алгоритмов манипуляций. Составление планов сестринского ухода.	4

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УП 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях
и состояниях пациентов в педиатрии

4.1. Материально-техническое обеспечение

1. Учебные кабинеты филиала и структурные подразделения педиатрического профиля медицинских организаций города Ессентуки
2. Медицинское оснащение и оборудование учебных кабинетов и медицинских организаций города Ессентуки

4.2. Информационное обеспечение учебной практики

Основные источники:

1. Тульчинская, В.Д., Соколова, Н.Г., Шеховцова, Н.М. Сестринское дело в педиатрии [Текст] / В.Д. Тульчинская, Н.Г. Соколова, Н.М. Шеховцова. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2017. – 384 с.

Электронные ресурсы:

1. Инфекционные болезни у детей [Электронный ресурс]: учебник / Учайкин, В.Ф., Шамшева, О.В. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431658.html

4.3. Организация учебной практики

Знания, умения, практический опыт и элементы компетенций, необходимые для реализации цели и задач учебной практики, формируют предшествующие дисциплины: анатомия и физиология человека, генетика человека с основами медицинской генетики, основы латинского языка с медицинской терминологией, гигиена и экология человека, здоровый человек и его окружение, основы сестринского дела, проведение профилактических мероприятий.

Учебная практика проводится в учебных кабинетах филиала и подразделениях педиатрического профиля медицинских организаций, являющихся базами практического обучения студентов филиала, на основании договоров о совместной деятельности, заключенных между образовательным учреждением и этими организациями.

Практика проводится дискретно в рамках Раздела 3 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях пациентов в педиатрии МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Сестринская помощь при нарушениях здоровья).

Продолжительность рабочей недели обучающихся составляет 16 академических часов.

Обучающиеся в период прохождения практики выполняют виды работ, предусмотренные программой практики, ведут дневник практики.

Обучающиеся во время прохождения учебной практики в обязательном порядке соблюдают правила охраны труда, техники безопасности и внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки.

Руководителем учебной практики является преподаватель раздела 3 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях пациентов в педиатрии МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Сестринская помощь при нарушениях здоровья) (методический руководитель учебной практики).

Итоговое занятие учебной практики проводится в форме дифференциального зачета. Дифференцированный зачет проводится в форме собеседования и проверки умений в соответствии с программой практики. На основании текущих оценок и оценки дифференцированного зачета методический руководитель выставляет итоговую оценку учебной практики по бально-рейтинговой системе. Итоговая оценка УП 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в педиатрии выставляется методическим руководителем в зачетную книжку студента.

5.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

5.1. Основные показатели оценки освоения программы практики

Результаты (освоенные профессиональные и общие компетенции)	Основные показатели оценки результата
ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств	Устанавливает контакт с пациентом, членами его семьи. Проводит оценку исходного уровня знаний пациента о вмешательстве. Предоставляет информацию в доступной форме для конкретной возрастной или социальной категории. Получает согласие на вмешательство. Контролирует усвоение полученной информации.
ПК 2.2. Осуществлять лечебно - диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса	Выбирает дистанцию максимального комфорта для взаимодействия с пациентом и окружающими. Совместно со всеми участниками лечебно-диагностического процесса готовит пациента и участвует в проведении вмешательств в соответствии с протоколами, принятыми в МО. Целесообразно и адекватно оснащает рабочее место. Обеспечивает постоянную обратную связь с пациентом в процессе вмешательства. Обеспечивает безопасность пациента и медперсонала.
ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами	Взаимодействует с медицинскими, социальными и правоохранительными организациями в соответствии с нормативно-правовыми документами.
ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования	Соблюдает фармацевтический порядок получения, хранения и использования лекарственных средств. Обеспечивает применение препарата в соответствии с назначением. Информирует об особенностях приема медикаментозных средств и их воздействии на организм. Владеет методиками введения медикаментозных средств.
ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса	Использует, обрабатывает и хранит аппаратуру согласно инструкциям по применению. Обучает пациента и родственников применению изделий медицинского назначения и уходу за ними, а также регистрации полученных результатов.
ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию	Точно, грамотно, полно, достоверно, конфиденциально ведет утвержденную медицинскую документацию. Правильно регистрирует и хранит документы.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь	Организует мероприятия по поддержанию качества жизни, вовлекая в процесс пациента, родных. Осуществляет основные этапы сестринского процесса при оказании паллиативной сестринской помощи инкурабельным больным согласно алгоритмам.
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Осуществляет своевременность, аккуратность выполнения заданий для реализации профессиональных задач. Демонстрирует интерес к будущей профессии.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество	Умеет обосновать выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач. Эффективно и качественно выполняет профессиональные задачи.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Грамотно взаимодействует с коллегами, пациентами и их родственниками в процессе выполнения профессиональной деятельности
ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности	Проявляет интерес к инновациям в области профессиональной деятельности
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	Соблюдает требования охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности

5.2. Вопросы для итогового занятия

1. Организация работы и функции приёмного отделения в детском стационаре.
2. Нормативную документацию приемного отделения.
3. Правила приёма и регистрации больных детей, поступающих в стационар.
4. Тактика поведения при выявлении больных, подозрительных на инфекционные заболевания.
5. Типы и структура лечебного профилактического учреждения.
6. Функциональные обязанности постовой медицинской сестры.
7. Мероприятия, проводимые по профилактике профессиональных заражений.
8. Основные клинические симптомы заболеваний, встречающихся у детей.
9. Правила подготовки к инструментальным и лабораторным методам обследования детей.
10. Организация сестринской помощи при различных заболеваниях и состояниях больного ребенка.
11. Должностные обязанности медсестры процедурного кабинета.
12. Санитарно-противоэпидемический режим работы процедурного кабинета. Виды уборок процедурного кабинета и т.д.
13. Правила хранения лекарственных препаратов в процедурном кабинете.
14. Техника накрытия стерильного стола.
15. Правила разведения антибиотиков.
16. Требования к фильтру детской поликлиники.
17. Санитарно-эпидемиологический режим работы фильтра.
18. Документация фильтра.
19. Клинические проявления заболеваний детского возраста.
20. Правила оказания доврачебной неотложной помощи детям.

21. Устройство и принципы работы поликлиники. Санитарно-противоэпидемический режим детской поликлиники.
22. Объём работы участковой медсестры.
23. Профилактическая, лечебная, санитарно-просветительная деятельность медсестры и работа с общественностью.
24. Медицинская документация участка: ее ведение, отчетность, правила и сроки проведения патронажей к больному и здоровому ребенку.
25. Организация диспансеризации на участке в детской поликлинике.
26. Календарь профилактических прививок.
27. Правила отбора детей на прививки.
28. Принципы организации вскармливания детей младенческого и старшего возраста.
29. Роль участковой медсестры в помощи врачу по организации стационара на дому и ухода за больным ребенком.
30. Основные клинические проявления различных заболеваний, встречающихся в детском возрасте.
31. Требования к прививочному кабинету, оборудованию.
32. Санитарно-эпидемиологический режим прививочного кабинета.
33. Календарь прививок.
34. Сроки проведения профилактических прививок.
35. Медицинские отводы от прививок и правила их оформления.
36. Виды вакцин, их характеристики, условия хранения, транспортировки, сроки использования.
37. Правила учета иммунобиологических препаратов.
38. Клинические проявления общих и местных поствакцинальных реакций.
39. Нормативные документы, регламентирующие работу прививочного кабинета.
40. Сбор сведений о больном ребенке.
41. Заполнение документации приемного отделения.
42. Осмотр кожи и видимых слизистых оболочек.
43. Проведение термометрии, подсчета частоты дыхательных движений, пульса, измерение артериального давления.
44. Проведение антропометрии, оценка по таблице физического развития ребенка.
45. Выявление педикулеза, проведение дезинсекции.
46. Осуществление санитарной обработки больных детей.
47. Транспортировка больных детей.
48. Взятие мазка из зева и носа.
49. Заполнение экстренного извещения в ЦГСЭН.
50. Приготовление дезинфицирующих растворов.
51. Осуществление дезинфекции инструментария, предметов ухода за больным ребенком.
52. Обеспечение соблюдения режима.
53. Выявление изменений в состоянии здоровья ребенка.
54. Определение тяжести состояния больного ребенка.
55. Проведение термометрии и построение графика температурной кривой.
56. Исследование пульса, подсчет числа дыхательных движений, измерение артериального давления.
57. Определение суточного диуреза, выявление скрытых и явных отеков, измерение водного баланса.
58. Сбор мочи на анализ у детей разного возраста для исследования по Нечипоренко, по Зимницкому, на общий анализ, на бактерию, на сахар, на диастазу и т.д.
59. Взятие кала на копрограмму, яйца глистов, скрытую кровь.
60. Проведение соскоба на энтеробиоз.
61. Взятие кала на бактериологическое исследование.
62. Проведение очистительной и лекарственной клизм.
63. Введение газоотводной трубки.
64. Промывание желудка.

65. Подготовка и раздача лекарств.
66. Выполнение внутримышечных, внутривенных, подкожных, внутрикожных инъекций.
67. Проведение внутривенного капельного вливания.
68. Разведение и введение антибиотиков.
69. Применение мазей, присыпок.
70. Поставка согревающего компресса.
71. Закапывание капель в нос, глаза, уши.
72. Проведение орошения зева.
73. Участие в дуоденальном зондировании и фракционном исследовании желудочного сока.
74. Оформление направлений на исследования.
75. Ведение нормативной документации.
76. Изоляция инфекционного больного.
77. Организация досуга детей в отделении.
78. Контроль передач больным детям.
79. Организация сестринской помощи при уходе за детьми с разной патологией.
80. Владение основами профессионального общения.
81. Осуществление текущей, заключительной дезинфекции и генеральной уборки кабинета.
82. Накрывание стерильного стола.
83. Разведение антибиотиков.
84. Выполнение подкожных, внутримышечных инъекций.
85. Сбор системы для внутривенного вливания.
86. Проведение внутривенного вливания.
87. Оформление медицинской документации кабинета.
88. Соблюдение мер предосторожности при работе с биологическими жидкостями.
89. Оформление медицинской документации.
90. Проведение термометрии.
91. Осмотр кожных покровов, слизистых оболочек.
92. Измерение ЧДД, пульса, артериального давления.
93. Взятие мазка из зева и носа на менингококк, коклюш, BL.
94. Проведение забора кала на бактериологическое исследование. Взятие соскоба на энтеробиоз.
95. Проведение текущей и заключительной дезинфекции.
96. Проведение антропометрии детей с оценкой по стандартам физического развития.
97. Проведение дезинфекции предметов ухода за больным и инструментария
98. Выписка направлений на амбулаторное обследование, консультации специалистов.
99. Оценка анализа крови, мочи, кала.
100. Закапывание капель в глаза, нос, уши. Постановка согревающего компресса на ухо ребенку, банок, горчичников. Составление плана профилактических прививок.
101. Взятие анализа кала для бактериологического исследования.
102. Проведение дородовых патронажей, патронажей к новорожденному, грудному и больному ребенку.
103. Обработка пупочной ранки новорожденного ребенка.
104. Выписка рецепта на молочную кухню.
105. Измерение артериального давления, пульса, частоты дыхания у ребенка.
106. Проведение термометрии.
107. Проведение бесед с родителями по организации здорового быта детей.
108. Составление календаря прививок.
109. Оказание доврачебной помощи при анафилактическом шоке.
110. Соблюдение инфекционной безопасности.
111. Проведение патронажа к ребенку после вакцинации.
112. Оформление документации прививочного кабинета.