Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ставропольский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Ессентукский филиал

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по учебной работе
_____ С.Е. Нетёса
«_17_» _____05_____ 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Наименование практики	**практика по профилю специальности** **ПП 02.01. Сестринская помощь при нарушениях здоровья в терапии**
Специальность	34.02.01. Сестринское дело
Форма обучения	очная
Профессиональный модуль	ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
Междисциплинарный курс	02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Сестринская помощь при нарушениях здоровья)
Продолжительность практики	72 часа (2 недели)
Форма контроля	комплексный дифференцированный зачет, 5 семестр

Ессентуки, 2021

Рабочая программа практики по профилю специальности разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 502 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело» ;
- Программой подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело, принятой решением Ученого совета от 26.05.2021, протокол № 10 и утвержденным приказом и.о.ректора от 31.05.2021 № 535-ОД;
- Положением о практической подготовке обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена в Ессентукском филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ставропольский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации, принятым решением Ученого совета от 28.04.2021, протокол № 9 и утвержденным приказом и.о.ректора от 28.04.2021 № 422-ОД.

Организация-разработчик:
Ессентукский филиал ФГБОУ ВО СтГМУ Минздрава России

Разработчики:
Помазанова Е.В., преподаватель высшей квалификационной категории
Матузко Е.В., руководитель практики

Рабочая программа практики по профилю специальности рассмотрена и одобрена на заседании ЦМК клинических дисциплин специальности «Сестринское дело» протокол № 9 от « 17 » мая 2021 г.
Председатель _____ И.Л. Золотарева

Согласовано:
Заместитель главного врача
по работе с сестринским персоналом
ГБУЗ СК «Ессентукская городская
клиническая больница» _____ Е.И. Гальцева

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1.	Паспорт рабочей программы практики по профилю специальности	4
2.	Результаты освоения программы практики по профилю специальности	5
3.	Содержание практики по профилю специальности	8
4.	Условия реализации программы практики по профилю специальности	10
5.	Контроль и оценка результатов освоения программы практики по профилю специальности	12

1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Программа практики по профилю специальности является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса

ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь

1.2. Цели и задачи практики по профилю специальности, требования к результатам освоения программы практики по профилю специальности

Практика имеет целью комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности по специальности СПО, формирование общих и профессиональных компетенций, приобретение необходимых умений и опыта практической работы студентами по специальности, обеспечение готовности обучающегося к осуществлению профессиональной деятельности.

С целью овладения видом профессиональной деятельности «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах» и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе освоения программы практики по профилю специальности должен:

знать:

- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, проблемы пациента при нарушениях здоровья в терапии;
- организация и методы оказания сестринской помощи при нарушениях здоровья в терапии;
- пути введения лекарственных препаратов;
- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения;

уметь:

- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях в терапии;
- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- вести утвержденную медицинскую документацию;

иметь практический опыт:

- осуществление ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях в терапии.

1.3. Количество часов на освоение программы практики по профилю специальности:

72 часа (2 недели).

2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

2.1. Планируемые результаты освоения программы практики по профилю специальности

Результатом освоения программы практики по профилю специальности является овладение обучающимся видом профессиональной деятельности (ВПД) «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах» в части осуществления сестринского ухода при нарушениях здоровья в терапии и соответствующих компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств
ПК 2.2	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса
ПК 2.3	Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами
ПК 2.4	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования
ПК 2.5	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса
ПК 2.6	Вести утвержденную медицинскую документацию
ПК 2.8	Оказывать паллиативную помощь
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности

2.2. Соответствие планируемых результатов квалификационным характеристикам

Планируемые результаты сформированы в соответствии со следующими документами:

- ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 502 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 475н «Об утверждении профессионального стандарта «Медицинская сестра/Медицинский брат».

Профессиональный стандарт «Медицинская сестра/Медицинский брат»	ФГОС СПО
Вид профессиональной деятельности (ВПД)	**Вид профессиональной деятельности (ВПД)**

Деятельность среднего медицинского персонала в области сестринского дела	Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
Трудовые функции	**Профессиональные и общие компетенции по ВПД**
Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях	ПК 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.8 ОК 1, 2, 6, 9, 12
Трудовые действия	
Проведение оценки функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; выявление потребности в посторонней помощи и сестринском уходе	
Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту	
Выявление факторов риска падений, развития пролежней, осуществление профилактики пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения	
Проведение динамического наблюдения за показателями состояния здоровья пациента с последующим информированием лечащего врача	
Контроль выполнения пациентами приема лекарственных препаратов, применения медицинских изделий, двигательного режима и лечебного питания по назначению лечащего врача	
Обучение пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирование по вопросам ухода и самоухода	
Проведение подготовки пациента к медицинскому осмотру, исследованиям, лечебным и (или) диагностическим вмешательствам	
Подготовка инструментов и расходных материалов для проведения лечебных и (или) диагностических вмешательств	
Проведение забора биологического материала пациента для исследований по назначению лечащего врача	
Получение, хранение, учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания в соответствии с нормативными правовыми актами и инструкцией по применению от	

производителя	
Ассистирование врачу при выполнении медицинских вмешательств	
Осуществление сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии болезни	
Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	ПК 2.2, 2.3, 2.5 ОК 2, 9, 12
Организация рабочего места и безопасной окружающей среды в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете), медицинской организации	
Проведение экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников	
Проведение дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий	
Проведение упаковки медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации	
Проведение стерилизации медицинских изделий, контроль режимов стерилизации	
Проведение контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий	
Обеспечение хранения стерильных медицинских изделий	
Эксплуатация оборудования с соблюдением правил, инструкций по эксплуатации, требований охраны труда при работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете)	
Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	ПК 2.6 ОК 2., 9
Трудовые действия	
Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа	
Проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности	
Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну	

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

ПП 02.01 Сестринская помощь при нарушениях здоровья в терапии

Наименование этапа практики	**Коды компетенций**	**В результате освоения программы практики обучающиеся должны**			**Количество часов**
		Знать	**Уметь**	**Выполнить виды работ**	
Организационный этап	ОК 1. ОК 12.	Причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, проблемы пациента. Основные вопросы инфекционной безопасности пациента и персонала.	Проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента.	Знакомство со структурой организации, правилами внутреннего распорядка. Инструктаж по охране труда, пожарной и инфекционной безопасности. Составление графика работы студента. Распределение по рабочим местам.	1
Производственный этап	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 2.8 ОК 2. ОК 6. ОК 9. ОК 12.	Причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, проблемы пациента. Организация и методы оказания сестринской помощи при нарушениях здоровья в терапии. Пути введения лекарственных препаратов. Правила использования аппаратуры, оборудования, изделий	Готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам. Осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях в терапии. Консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств. Осуществлять фармакотерапию по назначению врача.	Составление планов патронажа больных и людей с нарушениями здоровья (лиц с ограниченными возможностями). Участие в патронажах пациентов с нарушениями здоровья (лиц с ограниченными возможностями). Обучение пациента и семьи правилам ухода/самоухода. Обучение пациента и его семьи подготовке к дополнительным исследованиям. Обучение пациента и его семьи правилам сбора биологического материала для исследований. Составление планов сестринского ухода. Участие в приеме пациентов.	65

		медицинского назначения.	Проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента. Осуществлять паллиативную помощь пациентам. Вести утвержденную медицинскую документацию.	Проведение антропометрии. Проведение измерения температуры тела. Измерение артериального давления. Обучение пациента и его семьи подготовке к лабораторным, инструментальным и аппаратным методам исследования. Оформление медицинской документации. Осуществление сестринского процесса (проведение первичной сестринской оценки пациента, интерпретация подученных данных, планирование сестринского ухода, итоговая оценка достигнутого). Участие в проведении лечебных и диагностических мероприятий. Выполнение индивидуального задания.	
Аттестация практики					6

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

ПП 02.01 Сестринская помощь при нарушениях здоровья в терапии

4.1. Материально-техническое обеспечение

1. Структурные подразделения терапевтического профиля медицинских организаций городов Кавказских Минеральных Вод, Ставропольского края, республик Северо-Кавказского федерального округа
2. Медицинское оснащение и оборудование медицинских организаций городов Кавказских Минеральных Вод, Ставропольского края, республик Северо-Кавказского федерального округа

4.2. Информационное обеспечение практики по профилю специальности

Основные источники:

1. Смолева, Э.В. Сестринское дело в терапии [Текст]: учебное пособие / под ред. к.м.н. Б.В. Кабарухина. – Изд. 14-е. Серия «Среднее профессиональное образование». – Ростов-на-Дону: Феникс, 2017. – 473 с.

Электронные ресурсы:

1. Неврологические осложнения остеохондроза позвоночника [Электронный ресурс] / А. С. Никифоров, Г. Н. Авакян, О. И. Мендель. - 2-е изд. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433331.html

2. Пропедевтика внутренних болезней [Электронный ресурс]: учебник / Мухин, Н.А., Моисеев, В.С. - 2-е изд., доп. и перераб. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434703.html

3. Фтизиатрия [Электронный ресурс]: учебник / М. И. Перельман, И. В. Богадельникова. - 4-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433188.html

4. Фтизиатрия [Электронный ресурс]: учебник / В. Ю. Мишин и др. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432297.html

5. Эндокринология [Электронный ресурс]: учебник / И. И. Дедов, Г. А. Мельниченко, В. В. Фадеев. – М.: Литтерра, 2019. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785423501594.html

4.3. Организация практики по профилю специальности

Знания, умения, практический опыт и элементы компетенций, необходимые для реализации цели и задач практики по профилю специальности, формируют предшествующие дисциплины: анатомия и физиология человека, генетика человека с основами медицинской генетики, основы латинского языка с медицинской терминологией, гигиена и экология человека, здоровый человек и его окружение, основы сестринского дела, проведение профилактических мероприятий.

Практика по профилю специальности проводится в подразделениях терапевтического профиля медицинских организаций, являющихся базами практического обучения студентов филиала, на основании договоров о совместной деятельности, заключенных между образовательным учреждением и этими организациями.

Практика проводится дискретно в рамках курса Сестринская помощь при нарушениях здоровья в терапии Раздела 1 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях пациентов терапевтического профиля МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Сестринская помощь при нарушениях здоровья).

Обязательным условием допуска обучающихся к прохождению практики является завершение обучающимися теоретического и практического блока курса Сестринская помощь

при нарушениях здоровья в терапии МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Сестринская помощь при нарушениях здоровья).

Продолжительность рабочей недели обучающихся составляет 36 академических часов.

Обучающиеся в период прохождения практики выполняют виды работ и индивидуальное задание, предусмотренные программой практики, ведут дневник и отчет производственной практики.

Обучающиеся во время прохождения практики по профилю специальности в обязательном порядке соблюдают правила охраны труда, техники безопасности и внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки.

Руководителями практики по профилю специальности от медицинской организации являются: главная медицинская сестра медицинской организации (общий руководитель производственной практики); старшие медицинские сестры отделений медицинских организаций (непосредственные руководители производственной практики).

Руководителем практики по профилю специальности от филиала является преподаватель курса Сестринская помощь при нарушениях здоровья в терапии МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Сестринская помощь при нарушениях здоровья) (методический руководитель производственной практики).

В целях рационального распределения обучающихся в структурных подразделениях медицинской организации и полного освоения программы практики целесообразно составление общим руководителем практики индивидуального графика работы обучающегося, который отражается в дневнике практики.

По окончании практики обучающийся должен предоставить: дневник практики по профилю специальности, отзыв медицинской организации, отчет по практике.

Практика по профилю специальности ПП 02.01 Сестринская помощь при нарушениях здоровья в терапии завершается аттестацией в форме комплексного дифференцированного зачета по УП 02.01 Сестринская помощь при нарушениях здоровья в терапии и ПП 02.01 Сестринская помощь при нарушениях здоровья в терапии. Дифференцированный зачет проводится в форме собеседования и проверки умений в соответствии с программой практики с учетом результатов, подтверждаемых документами соответствующих медицинских организаций.

По итогам аттестации обучающихся по практике методический руководитель оформляет аттестационную ведомость, которую сдает заведующему отделением «Сестринское дело». Итоговая оценка аттестации практики выставляется методическим руководителем в зачетную книжку студента.

5.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

5.1. Основные показатели оценки освоения программы практики

Результаты (освоенные профессиональные и общие компетенции)	Основные показатели оценки результата
ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств	Устанавливает контакт с пациентом, членами его семьи. Проводит оценку исходного уровня знаний пациента о вмешательстве. Предоставляет информацию в доступной форме для конкретной возрастной или социальной категории. Получает согласие на вмешательство. Контролирует усвоение полученной информации.
ПК 2.2. Осуществлять лечебно - диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса	Выбирает дистанцию максимального комфорта для взаимодействия с пациентом и окружающими. Совместно со всеми участниками лечебно-диагностического процесса готовит пациента и участвует в проведении вмешательств в соответствии с протоколами, принятыми в МО. Целесообразно и адекватно оснащает рабочее место. Обеспечивает постоянную обратную связь с пациентом в процессе вмешательства. Обеспечивает безопасность пациента и медперсонала.
ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами	Взаимодействует с медицинскими, социальными и правоохранительными организациями в соответствии с нормативно-правовыми документами.
ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования	Соблюдает фармацевтический порядок получения, хранения и использования лекарственных средств. Обеспечивает применение препарата в соответствии с назначением. Информирует об особенностях приема медикаментозных средств и их воздействии на организм. Владеет методиками введения медикаментозных средств.
ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса	Использует, обрабатывает и хранит аппаратуру согласно инструкциям по применению. Обучает пациента и родственников применению изделий медицинского назначения и уходу за ними, а также регистрации полученных результатов.
ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию	Точно, грамотно, полно, достоверно, конфиденциально ведет утвержденную медицинскую документацию. Правильно регистрирует и хранит документы.
ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь	Организует мероприятия по поддержанию качества жизни, вовлекая в процесс пациента, родных. Осуществляет основные этапы сестринского процесса при оказании паллиативной сестринской

	помощи инкурабельным больным согласно алгоритмам.
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Осуществляет своевременность, аккуратность выполнения заданий для реализации профессиональных задач. Демонстрирует интерес к будущей профессии.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество	Умеет обосновать выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач. Эффективно и качественно выполняет профессиональные задачи.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Грамотно взаимодействует с коллегами, пациентами и их родственниками в процессе выполнения профессиональной деятельности
ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности	Проявляет интерес к инновациям в области профессиональной деятельности
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	Соблюдает требования охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности

5.2. Вопросы для собеседования по результатам практики

1. Источники и пути передачи инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП).
2. Факторы, способствующие распространению ИСМП в медицинской организации
3. Методы профилактики экзогенной и эндогенной ИСМП.
4. Асептика, антисептика. Виды и методы антисептики.
5. Принципы организации работы терапевтического стационара. Отходы терапевтического отделения, правила сбора и утилизации отходов.
6. Подготовка стерильного инструментального стола.
7. Проведение первичной оценки состояния пациента.
8. Выявление проблем пациента.
9. Постановка целей сестринского ухода. Планирование объема сестринских вмешательств, их реализация. Оформление сестринской документации.
10. Уход за пациентами терапевтического отделения. Подготовка пациентов к операции.
11. Выполнение гигиенических процедур.
12. Выполнение назначений врача.
13. Обучение пациента и его родственников самоуходу в послеоперационном периоде.
14. Составление плана сестринских вмешательств при оказании помощи послеоперационному пациенту.
15. Проведение реабилитационных процедур в послегоспитальном периоде.
16. Определение понятий бронхиты (острый и хронический), пневмонии (острая и крупозная), бронхиальной астмы, абсцесса легких, бронхоэктатической болезни, плевритов.
17. Основные жалобы пациентов с заболеваниями бронхов, легких и плевры.
18. Основные проблемы пациентов с заболеваниями органов дыхания.
19. Основные методы обследования пациентов с заболеваниями органов дыхания.
20. Особенности специализированного сестринского ухода при патологии органов дыхания.
21. Основные признаки приступа бронхиальной астмы, неотложная доврачебная помощь при приступе.
22. Основные признаки легочного кровотечения, неотложная доврачебная помощь при нем.
23. Определение понятий ревматизма, пороков сердца (недостаточность и стенозы

митрального и аортального клапанов), гипертонической болезни.
24. Основные жалобы пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.
25. Основные проблемы пациентов с заболеваниями ССС.
26. Основные методы обследования пациентов с заболеваниями ССС.
27. Особенности специализированного сестринского ухода при патологии сердечно-сосудистой системы.
28. Основные признаки сердечной астмы и отека легкого, неотложная доврачебная помощь при этих состояниях.
29. Основные признаки гипертонического криза, неотложная доврачебная помощь при нем.
30. Определение понятий ишемическая болезнь сердца, её формы и осложнения (внезапная смерть, стенокардия, острый инфаркт миокарда, нарушение ритма, хроническая сердечная недостаточность).
31. Основные жалобы пациентов с ишемической болезнью сердца.
32. Основные проблемы пациентов с ишемической болезнью сердца.
33. Основные методы обследования пациентов с ишемической болезнью сердца.
34. Особенности специализированного сестринского ухода при ишемической болезни сердца.
35. Основные признаки обморока, коллапса, кардиогенного шока, неотложная помощь при них.
36. Основные признаки аритмии, неотложная помощь при них.
37. Определение понятий гастритов, язвенной болезни, заболевании кишечника.
38. Основные жалобы пациентов с заболеваниями желудочно-кишечного тракта.
39. Основные проблемы пациентов с заболеваниями ЖКТ.
40. Основные методы обследования пациентов с заболеваниями ЖКТ.
41. Особенности специализированного сестринского ухода при патологии желудочно-кишечного тракта.
42. Основные признаки желудочно-кишечного кровотечения, неотложная доврачебная помощь.
43. Основные признаки прободения язвы, неотложная доврачебная помощь при этом состоянии.
44. Определение понятий гепатиты, циррозы, дискинезий желчевыводящих путей, желчекаменной болезни, хронических холециститов.
45. Основные жалобы пациентов с заболеваниями печени и желчевыводящих путей.
46. Основные проблемы пациентов с заболеваниями печени и желчевыводящих путей.
47. Основные методы обследования пациентов с заболеваниями печени и желчевыводящих путей.
48. Особенности специализированного сестринского ухода при патологии печени и желчевыводящих путей.
49. Основные признаки при приступе желчекаменной колики, неотложная доврачебная помощь при приступе.
50. Определение понятий гломерулонефритов (острый и хронический), хронического пиелонефрита, мочекаменной болезни, хронической почечной недостаточности.
51. Основные жалобы пациентов с заболеваниями почек.
52. Основные проблемы пациентов с заболеваниями почек.
53. Основные методы обследования пациентов с заболеваниями почек.
54. Особенности специализированного сестринского ухода при патологии почек.
55. Основные признаки приступа почечной колики.
56. Определение понятий диффузно-токсического зоба, гипотиреоза, эндемического зоба, сахарного диабета I и II типа.
57. Основные жалобы пациентов с эндокринными заболеваниями.
58. Основные проблемы пациентов с эндокринными заболеваниями.
59. Основные методы обследования пациентов с эндокринными заболеваниями.
60. Особенности специализированного сестринского ухода при патологии эндокринной системы.
61. Основные признаки гипергликемической и гипогликемической ком, неотложная доврачебная помощь при них.
62. Определение понятий ревматоидного артрита, деформирующего остеоартроза.

63. Основные жалобы пациентов с заболеваниями суставов.
64. Основные проблемы пациентов с заболеваниями суставов.
65. Основные методы обследования пациентов с заболеваниями суставов.
66. Особенности специализированного сестринского ухода при патологии суставов.
67. Определение понятий анафилактического шока, отека Квинке, крапивницы, сывороточной болезни.
68. Основные жалобы пациентов с острыми аллергозами.
69. Основные проблемы пациентов с аллергическими заболеваниями.
70. Основные методы обследования пациентов с аллергическими заболеваниями.
71. Особенности специализированного сестринского ухода при острых аллергозах.
72. Основные признаки анафилактического шока, какая неотложная доврачебная помощь при нем.
73. Основные признаки отека Квинке, неотложная доврачебная помощь при нем.
74. Определение понятий шизофрении, маниакально-депрессивного синдрома, эпилепсии, острой недостаточности мозгового кровообращения, корешковых синдромов.
75. Основные жалобы пациентов с заболеваниями центральной и периферической нервной системы.
76. Основные проблемы пациентов с заболеваниями центральной и периферической нервной системы.
77. Основные методы обследования пациентов с заболеваниями центральной и периферической нервной системы.
78. Особенности специализированного сестринского ухода при патологии центральной и периферической нервной системы.
79. Определение понятий анемии (гипохромная и B_{12}-фолиеводефицитная), лейкозов (острых и хронических).
80. Основные жалобы пациентов с заболеваниями крови.
81. Основные проблемы пациентов с заболеваниями крови.
82. Основные методы обследования пациентов с заболеваниями крови.
83. Особенности специализированного сестринского ухода при патологии органов кроветворения.
95.Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях в терапии:
- приступе удушья;
- легочном кровотечении;
- гипертоническом кризе;
- приступе стенокардии;
- болевой форме инфаркта миокарда;
- отеке легкого;
- кардиогенном шоке;
- обмороке;
- аритмиях;
- желудочном кровотечении;
- почечной колике;
- диабетической коме;
- гипогликемической коме;
- анафилактическом шоке;
- отеке Квинке.

5.3. Индивидуальные задания

1. Составить план и провести беседу с пациентами по профилактике заболеваний верхних дыхательных путей (бронхит).
2. Составить план и провести беседу с пациентами, страдающими заболеваниями легких по профилактике обострений (вторичная профилактика).
3. Составить план и провести беседу с больным гнойными заболеваниями легких о рациональном питании.

4. Составить план и провести беседу с пациентами о рациональном питании при атеросклерозе.
5. Составить план и провести беседу с пациентами о комплексе физических нагрузок при атеросклерозе.
6. Подготовить комплекс физических упражнений и провести занятие для пациента с артериальной гипотензией.
7. Составить план и провести беседу с больным анемией по питанию.
8. Составить план и провести беседу с пациентами по профилактике заболеваний желудка.
9. Составить план и провести беседу с пациентами, страдающими заболеваниями желчевыводящих путей, по профилактике гепатитов.
10. Составить план и провести беседу по рациональному питанию с пациентами, страдающими патологией желчевыводящих путей.
11. Составить план и провести беседу с пациентами по профилактике заболеваний мочевыделительной системы.
12. Составить план и провести беседу с пациентами по профилактике ревматизма (в рамках первичной и вторичной профилактики).
13. Составить рекомендации пациентам и их родственникам по подготовке к эндоскопическим методам обследования.
14. Составить рекомендации пациентам и их родственникам по подготовке к рентгенологическим методам обследования.
15. Составить рекомендации пациентам и их родственникам по подготовке к УЗИ органов брюшной полости.