

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ЕССЕНТУКСКИЙ ФИЛИАЛ**

Утверждаю

И.о. ректора ФГБОУ ВО СтГМУ  
Минздрава России



*В.Н. Мажаров*  
В.Н. Мажаров  
«7» апреля 2022 год

**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ  
ЕССЕНТУКСКОГО ФИЛИАЛА  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ЗА 2021 ГОД**

г. Ессентуки, 2021 г.

## **СТРУКТУРА ОТЧЕТА ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

1. **АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**
  - 1.1. Общие сведения об образовательной организации
  - 1.2. Организационно-правовое обеспечение
2. **ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**
  - 2.1. Реализуемые образовательные программы
  - 2.2. Организация образовательного процесса
  - 2.3. Качество подготовки обучающихся
  - 2.4. Практическая подготовка обучающихся
  - 2.5. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса
  - 2.6. Учебно-исследовательская деятельность
  - 2.7. Библиотечно-информационное обеспечение
  - 2.8. Внутренняя система оценки качества образования
  - 2.9. Профориентационная работа и востребованность выпускников
  - 2.10. Взаимодействие с практическим здравоохранением
  - 2.11. Дополнительное профессиональное образование
  - 2.12. Кадровое обеспечение реализуемых образовательных программ
3. **ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА**
  - 3.1. Организация внеучебной и воспитательной работы
  - 3.2. Социальная работа с обучающимся
4. **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**
  - 4.1. Материально-техническая база
  - 4.2. Информатизация образовательного процесса
  - 4.3. Обеспечение доступности для инвалидов лиц с ОВЗ
5. **ФИНАНСОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**
  - 5.1. Сведения о финансовой деятельности
  - 5.2. Оплата труда
  - 5.3. Стипендиальное обеспечение и материальная поддержка обучающихся
6. **ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ ПО УЛУЧШЕНИЮ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФИЛИАЛА.**
7. **ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФИЛИАЛА, ПОДЛЕЖАЩЕЙ  
САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

## **1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

### **1.1. Общие сведения об образовательной организации**

*Полное наименование:* Эссентукский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ставропольский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее – Филиал, Университет соответственно).

*Краткое наименование:* Эссентукский филиал ФГБОУ ВО СтГМУ Минздрава России (далее-Филиал).

*Организационно-правовая форма:* федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение.

*Учредителем Университета* является Российская Федерация. *Полномочия учредителя* осуществляет Министерство здравоохранения Российской Федерации.

За Филиалом в установленном законодательством Российской Федерации порядке закрепляется имущество на праве оперативного управления.

*Место нахождения Университета:* 355017, Российская Федерация, Ставропольский край, г. Ставрополь, ул. Мира, 310.

*Место нахождения Филиала:* 357625, Российская Федерация, Ставропольский край, г. Эссентуки, ул. Пятигорская, 123.

Эссентукский филиал ФГБОУ ВО СтГМУ ведет свое начало с 12 мая 1987 года, когда на основании приказа МЗ № 372 было открыто Эссентукское училище повышения квалификации работников со средним медицинским и фармацевтическим образованием республиканского подчинения, с планом приема на 1988 год 1500 слушателей (по 17 специальностям).

В 1992-1993 годах при училище открыто отделение базовой подготовки средних медицинских кадров по специальностям «Лечебное дело» и «Сестринское дело» разных форм обучения.

С 1998 года неоднократно происходили реорганизация и переименования:

1. Эссентукское училище повышения квалификации работников со средним медицинским и фармацевтическим образованием реорганизовано в Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Эссентукский медицинский колледж» Министерства здравоохранения Российской Федерации на основании приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации № 22 от 24.01.2000.

2. Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Эссентукский медицинский колледж» Министерства здравоохранения Российской Федерации переименовано в Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Эссентукский медицинский колледж Федерального агентства по здравоохранению и социальному развитию» с

25.02.2005 на основании приказа Федерального агентства по здравоохранению и социальному развитию № 31 от 20.02.2005.

3. Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Ессентукский медицинский колледж Федерального агентства по здравоохранению и социальному развитию» переименовано в Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Ессентукский медицинский колледж» Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации на основании приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации № 914 от 19.11.2009.

4. Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Ессентукский медицинский колледж» Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации переименовано в государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Ессентукский медицинский колледж» Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации на основании приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации № 544 от 15.06.2011.

5. Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Ессентукский медицинский колледж» Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации реорганизовано путем присоединения к государственному бюджетному образовательному учреждению высшего профессионального образования «Ставропольская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации с образованием на основе присоединяемого учреждения обособленного подразделения Ессентукский филиал государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Ставропольская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации, на основании приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации № 1574 от 19.12.2011.

6. Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Ставропольская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации распоряжением Правительства Российской Федерации от 19.07.2012 № 1286-р отнесено к ведению Министерства здравоохранения Российской Федерации.

7. Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Ставропольская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации на основании приказа Министерства здравоохранения

Российской Федерации от 01.02.2013 № 46 переименовано в государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Ставропольский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации. Ессентукский филиал государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Ставропольская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации переименован в Ессентукский филиал государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Ставропольский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

8. Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Ставропольский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации на основании приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 23.06.2016 № 393 переименовано в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ставропольский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации. Ессентукский филиал государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Ставропольский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации переименован в Ессентукский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ставропольский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Филиал осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом, целями и задачами деятельности.

*Предмет деятельности* - реализация конституционного права граждан на получение общедоступного и бесплатного среднего профессионального образования в интересах человека, семьи, общества и государства; оказание услуг в сфере образования, в том числе дополнительного профессионального образования.

*Цель деятельности* - подготовка квалифицированных специалистов среднего звена по специальностям 31.02.01 Лечебное дело и 34.02.01 Сестринское дело; повышение квалификации и профессиональная переподготовка специалистов практического здравоохранения в соответствии с потребностями общества и государства, а также удовлетворение потребности личности в углублении и расширении образования.

*Задачи Филиала:*

- подготовка работника, владеющего общими и профессиональными компетенциями, с учетом запросов работодателей, особенностей развития

региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы;

- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии;

- формирование у обучающихся стойкого профессионального умения самообразования, потребности к продолжению обучения в течение всей жизни;

- воспитание гражданственности, трудолюбия, ответственности, уважения к правам и свободам личности, любви к Родине, семье, природе, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека; сохранение и приумножение духовно-нравственных и культурных ценностей общества;

- совершенствование здоровьесберегающей образовательной среды, проведение профилактических мероприятий, направленных на предотвращение асоциального поведения обучающихся;

- организация социально-психологического сопровождения процесса обучения.

## **1.2. Организационно-правовое обеспечение**

Ессентукский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ставропольский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации является обособленным структурным подразделением Университета.

Основным правоустанавливающим документом является Устав Университета, утвержденный приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации № 393 от 23.06.2016.

*В своей деятельности Филиал руководствуется:* Конституцией Российской Федерации; Федеральными Законами, указами Президента Российской Федерации, постановлениями Правительства Российской Федерации; приказами, распоряжениями, инструкциями Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения, Министерства здравоохранения Российской Федерации; Уставом Университета; приказами и распоряжениями ректора; приказами и распоряжениями директора Филиала; решениями Ученого совета Университета и Совета Филиала; локальными нормативными актами государственных органов Российской Федерации.

*Филиал действует на основании* Положения о Ессентукском филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ставропольский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации, принятого на заседании Ученого совета университета 31.08.2016, протокол № 1, утвержденного приказом ректора № 687-ОД от 31.08.2016; локальных актов Университета и Филиала.

*Образовательная деятельность Филиала осуществляется на*

*основании:*

- лицензии на осуществление образовательной деятельности, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, серия 90Л01 № 0009474, регистрационный № 2401 от 23.09.2016, на срок: бессрочно;

- свидетельства о государственной аккредитации серии 90А01 № 0003009, регистрационный № 2867 от 04.07.2018.

*Филиал реализует образовательные программы:* подготовки специалистов среднего звена, дополнительного профессионального образования (далее – ДПО) и профессионального обучения.

*На основании лицензии Филиал проводит образовательную деятельность:*

- по специальностям: 31.02.01 Лечебное дело, углубленная подготовка, очная форма обучения и 34.02.01 Сестринское дело, базовая подготовка, очная и очно - заочная формы обучения;

- на отделении ДПО: профессиональную переподготовку, повышение квалификации; профессиональное обучение.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами (при их наличии), на основании нормативных (лицензионных, аккредитационных, санитарных и др.) требований к организации образовательного процесса и принимаемых на их основе локальных нормативных актов, регламентирующих образовательную деятельность Филиала.

Структура управления Филиала представляет собой систему взаимосвязанных подразделений и специалистов. Управление Филиалом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом университета, Положением о Ессентукском филиале и построено на сочетании демократических принципов единоначалия, коллегиальности и самоуправления.

Единоначалие в управлении связано с управленческой деятельностью директора, назначенного в установленном порядке Университетом. Часть своих полномочий директор делегирует заместителям, возглавляющим соответствующие направления деятельности Филиала, а также руководителям подразделений. Коллегиальность в управлении осуществляют созданные в Филиале советы и комиссии.

Коллегиальными органами управления Филиалом являются Совет Филиала, Педагогический и Методический советы, действующие на основании положений, утвержденных в установленном порядке.

Положения о структурных подразделениях Филиала и должностные обязанности различных категорий сотрудников (заместителей директора, заведующих отделами, отделениями, преподавателей, специалистов, учебно - вспомогательного персонала) разработаны и утверждены в установленном порядке.

Структура Филиала позволяет с достаточной эффективностью

обеспечить организацию и ведение учебно-воспитательного процесса и методической работы.

Положения об основных направлениях образовательной деятельности разработаны и утверждены в установленном порядке.

Вся нормативная и организационно-распорядительная документация в Филиале соответствует законодательству Российской Федерации и обеспечивает оптимальное взаимодействие структурных подразделений в целях реализации образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительного профессионального образования.

Таким образом, организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности в Филиале соответствует требованиям федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и других законодательных актов Российской Федерации в области образования, нормативным правовым актам профильных министерств и ведомств, Уставу Университета, Положению о Ессентукском филиале, локальным нормативным правовым актам Университета и Филиала.

## **2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

### **2.1. Реализуемые образовательные программы**

В соответствии с действующей лицензией в Филиале реализуются программы подготовки специалистов среднего звена по 2 специальностям: 31.02.01 Лечебное дело, 34.02.01 Сестринское дело.

Подготовка ведется по программам среднего профессионального образования на базе среднего общего образования по очной, очно - заочной (вечерней) формам обучения и основного общего образования по очной форме обучения (таблица 1).

Таблица 1

| <b>Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ПССЗ</b> | <b>Наименование квалификации</b>                          | <b>Срок получения СПО по ПССЗ</b>                            |
|--|---|--|
| среднее общее образование  | Медицинская сестра/ медицинский брат (базовая подготовка) | 2 года 10 месяцев (очная форма обучения, на базе 11 классов) |
| среднее общее образование  | Медицинская сестра/ медицинский брат (базовая подготовка) | 3 года 10 месяцев (очно-заочная форма обучения)              |
| основное общее образование   | Медицинская сестра/ медицинский брат (базовая подготовка) | 3 года 10 месяцев (очная форма обучения, на базе 9 классов)  |
| среднее общее образование  | Фельдшер (углубленная подготовка)                         | 3 года 10 месяцев (очная форма обучения)                     |

Контингент студентов Филиала на 31 декабря 2021 года сформирован из обучающихся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета и обучающихся с полным возмещением затрат на обучение.

Распределение количества обучающихся по специальностям, формам обучения и курсам представлено в таблице 2.



Таблица 2

| Специальность  | Численность обучающихся по ППССЗ |  |            |
|--|----------------------------------|--|------------|
|  | за счет бюджетных ассигнований   | по договорам об образовании за счет средств физических лиц | Всего      |
| <b>Всего по специальности 31.02.01 Лечебное дело (очная форма обучения, на базе 11 классов)</b>    | <b>139</b>                       | <b>205</b>   | <b>344</b> |
| 1 курс   | 46                               | 34   | 80         |
| 2 курс   | 33                               | 61   | 94         |
| 3 курс   | 25                               | 55   | 80         |
| 4 курс   | 35                               | 55   | 90         |
| <b>Всего по специальности 34.02.01 Сестринское дело (очная форма обучения, на базе 11 классов)</b> | <b>60</b>                        | <b>89</b>  | <b>149</b> |
| 1 курс   | 21                               | 25   | 46         |
| 2 курс   | 19                               | 26   | 45         |
| 3 курс   | 20                               | 38   | 58         |
| <b>Всего по специальности 34.02.01 Сестринское дело (очная форма обучения, на базе 9 классов)</b>  | <b>19</b>                        | <b>20</b>  | <b>39</b>  |
| 1 курс   | 19                               | 20   | 39         |
| <b>34.02.01 Сестринское дело (очно-заочная форма обучения, на базе 11 классов)</b>                 | <b>-</b>                         | <b>81</b>  | <b>81</b>  |
| 1 курс   | -                                | 26   | 26         |
| 2 курс   | -                                | 16   | 16         |
| 3 курс   | -                                | 39   | 39         |
| <b>ИТОГО</b>   | <b>218</b>                       | <b>395</b>   | <b>613</b> |

Образовательные программы среднего профессионального образования (программы подготовки специалистов среднего звена) утверждаются ректором Университета после согласования с представителями профессионального сообщества и включают в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов (модулей), программу воспитательной работы, календарный план воспитательной работы, оценочные и методические материалы.

Учебный план образовательной программы среднего профессионального образования определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практической подготовки и формы их промежуточной аттестации.

Расписание учебных занятий соответствует графику учебного процесса и учебным планам, предусматривает равномерное распределение учебной нагрузки обучающихся, составляется на учебный семестр, утверждается директором Филиала и размещается на специальном стенде и сайте Филиала.

Порядок организации и проведения текущей и промежуточной аттестаций обучающихся, пересдач дифференцированных зачетов и экзаменов установлен локальными нормативными актами Университета. По всем дисциплинам учебных планов имеются рабочие программы, которые рассмотрены на заседаниях цикловых методических комиссий и утверждены заместителем директора по учебной работе.

Рабочие программы являются основными методическими документами, регламентирующими последовательность изучения, содержания учебных дисциплин, междисциплинарных курсов. Структура рабочих программ соответствует требованиям ФГОС СПО, рекомендациям Федерального института развития образования и учебно-методического управления Университета.

Все виды практик обучающихся соответствуют требованиям ФГОС СПО, графику учебного процесса, локальным актам, регламентирующим практическое обучение, программам практик. Порядок организации и проведения каждого вида практики, аттестации практики соответствуют нормативным требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям среднего профессионального образования.

Ессентукский филиал осуществляет прием граждан для получения среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета на общедоступной основе, в соответствии с законодательством Российской Федерации в сфере образования.

Объем и структура приема обучающихся в Филиале, подготовка которых осуществляется за счет средств федерального бюджета, определяются в рамках контрольных цифр приема, устанавливаемых ежегодно в соответствии с законодательством Российской Федерации в сфере образования.

Подготовка специалистов сверх контрольных цифр приема, устанавливаемых Университетом для обучения в Филиале, осуществляется на основании договоров с оплатой стоимости обучения физическими и (или) юридическими лицами, при этом общее количество обучающихся в Филиале ежегодно определяется решением Ученого совета Университета.

Прием на обучение осуществляется в соответствии с Правилами приема на обучение по программам среднего профессионального образования в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ставропольский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации в 2021 году, принятыми решением Ученого совета от 24.02.2021, протокол № 7, утвержденными приказом и.о. ректора, и.о. проректора по международной и межрегиональной деятельности Амлаевым К.Р. от 24.02.2021, протокол № 155-ОД.

В 2021 году в приемную комиссию на специальности 31.02.01 Лечебное дело и 34.02.01 Сестринское дело поступило 556 заявлений.

Для выявления конкретных личностных качеств и индивидуальных особенностей, необходимых для успешного обучения в медицинском образовательном учреждении, овладения избранной специальностью и эффективным применением полученных знаний в профессиональной деятельности, абитуриенты проходили вступительное психологическое испытание в форме устного собеседования.

Исходя из количества поданных заявлений, конкурс составил:

- по специальности 31.02.01 Лечебное дело (очная форма обучения, на базе среднего общего образования) - 2,2 человека на место;
  - по специальности 34.02.01 Сестринское дело (очная форма обучения, на базе среднего общего образования) - 2,0 человека на место;
  - по специальности 34.02.01 Сестринское дело (очная форма обучения, на базе основного общего образования) – 5,3 человека на место;
  - по специальности 34.02.01 Сестринское дело (очно-заочная форма обучения, на базе среднего общего образования) – 2,2 человека на место.
- По итогам конкурса рекомендовано к зачислению 215 человек, из них:
- по специальности 31.02.01 Лечебное дело - 89 человек;
  - по специальности 34.02.01 Сестринское дело (очная форма обучения) - 54 человек;
  - по специальности 34.02.01 Сестринское дело (очная форма обучения, на базе основного общего образования) - 40 человек;
  - по специальности 34.02.01 Сестринское дело (очно-заочная форма обучения) - 32 человека.

Результаты приема абитуриентов в Ессентукский филиал в 2021 году представлены в таблице 3.

Таблица 3

| Специальность   | Зачислено<br>(за счет<br>бюджетных<br>ассигнований<br>федерального<br>бюджета) | Зачислено<br>(с полным<br>возмещением<br>затрат на<br>обучение) | Зачислено<br>(всего) | Проходной средний балл<br>документа при<br>поступлении |   |
|---|--|---|----------------------|--|---|
|   |  |   |                      | бюджет   | с полным<br>возмещением<br>затрат на обучение |
| 31.02.01 Лечебное дело, очная форма обучения  | 50   | 39  | 89                   | 4,471  | 3,934   |
| 34.02.01 Сестринское дело, очная форма обучения                                       | 25   | 29  | 54                   | 4,235  | 3,563   |
| 34.02.01 Сестринское дело, очная форма обучения, на базе основного общего образования | 20   | 20  | 40                   | 4,948  | 4,474   |
| 34.02.01 Сестринское дело, очно-заочная форма обучения                                | -  | 32  | 32                   | -  | 3,933   |
| Всего   | 95   | 120   | 215                  | -  | -   |

Исходя из вышеизложенного, контрольные цифры приема в Филиал за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, утвержденные Министерством здравоохранения РФ и цифры приема с полным возмещением затрат на обучение, утвержденные Ученым советом Университета, выполнены на 100 %.

Сравнительные данные приема на обучение в Филиал за 3 года приводятся в таблице 4.

Таблица 4

| План приема  | Учебный год   | 2019-2020  | 2020-2021  | 2021-2022  |
|--|---|------------|------------|------------|
|  | Специальность   |            |            |            |
|  | <b>Всего</b>  | <b>45</b>  | <b>60</b>  | <b>95</b>  |
| <b>За счет бюджетных ассигнований федерального бюджета</b> | 31.02.01 Лечебное дело (очная форма обучения, на базе 11 классов)           | 25         | 40         | 50         |
|  | 34.02.01 Сестринское дело (очная форма обучения, на базе 11 классов)        | 20         | 20         | 25         |
|  | 34.02.01 Сестринское дело (очная форма обучения, на базе 9 классов)         | -          | -          | 20         |
|  | 34.02.01 Сестринское дело (очно-заочная форма обучения, на базе 11 классов) | -          | -          | -          |
|  | <b>Всего</b>  | <b>170</b> | <b>140</b> | <b>120</b> |
| <b>С полным возмещением затрат на обучение</b>             | 31.02.01 Лечебное дело (очная форма обучения, на базе 11 классов)           | 65         | 80         | 39         |
|  | 34.02.01 Сестринское дело (очная форма обучения, на базе 11 классов)        | 55         | 30         | 29         |
|  | 34.02.01 Сестринское дело (очная форма обучения, на базе 9 классов)         | 50         | -          | 20         |
|  | 34.02.01 Сестринское дело (очно-заочная форма обучения, на базе 11 классов) | -          | 30         | 32         |

## 2.2. Организация образовательного процесса

Общее руководство образовательным процессом в Филиале осуществляет директор. Ответственным за организацию учено-воспитательного процесса являются первый заместитель директора, заместитель директора по учебной работе, учебную работу в отделениях организуют заведующие отделениями, руководитель практики, воспитательную работу осуществляют педагог-организатор и кураторы учебных групп.

Учебный год в Филиале начинается с 1 сентября и заканчивается в соответствии с графиком учебного процесса соответствующей образовательной программы и утверждается ректором Университета.

Для обучающихся очной формы обучения установлена шестидневная учебная неделя с обязательным выходным днем - воскресенье. Для обучающихся по очно-заочной форме обучения установлена четырехдневная учебная неделя с обязательными выходными субботой и воскресеньем; третий выходной день - согласно расписанию учебных занятий.

В Филиале установлены следующие виды учебных занятий: урок, практическое занятие, учебная практика, консультация, выполнение курсовой работы и другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Учебные занятия в Филиале объединены парами. При проведении практических занятий группа делится на две подгруппы. Допускается объединение групп при проведении теоретических занятий.

Недельная учебная нагрузка обучающихся составляет 36 академических часов по очной форме обучения и 16 часов по очно-заочной форме обучения.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

На весь период обучения предусмотрено выполнение не менее одной курсовой работы по профессиональным модулям. Темы курсовых работ рассматриваются на заседаниях ЦМК и утверждаются приказом директора.

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий).

В учебном процессе применяются два вида самостоятельной работы: аудиторная и внеаудиторная. По каждому циклу дисциплин спланирована внеаудиторная самостоятельная работа, объем которой отражен в рабочих учебных планах и рабочих программах (50% от общего объема часов по дисциплине, междисциплинарному курсу). Содержание внеаудиторной самостоятельной работы определяется в соответствии с видами заданий согласно программе учебной дисциплины.

В процессе освоения образовательных программ СПО обучающимся предоставляются каникулы, продолжительность которых в учебном году составляет 10-11 недель в зависимости от реализуемой основной образовательной программы, в том числе 2 недели в зимний период и 1 неделя после завершения Государственной итоговой аттестации.

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8 экзаменов в учебном году, количество зачетов – 10, в указанное количество не входят зачеты по физической культуре.

Учебная нагрузка преподавателей Филиала формируется из расчета 720 часов на одну ставку и не превышает 1440 часов, согласуется с директором Филиала и утверждается ректором Университета.

### **2.3. Качество подготовки обучающихся**

Освоение каждой образовательной программы СПО, в том числе отдельной части или всего объема учебной дисциплины, профессионального модуля образовательной программы, сопровождается текущим контролем и промежуточной аттестацией. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяется в соответствии с учебными планами, Положением о формах контроля и промежуточной аттестации обучающихся Эссентукского филиала ФГБОУ ВО СтГМУ Минздрава России, Положением о балльно-рейтинговой системе оценки учебной деятельности обучающихся Эссентукского филиала ФГБОУ ВО СтГМУ Минздрава России.

Результаты летней экзаменационной сессии 2020-2021 учебного года и зимней экзаменационной сессии 2021-2022 учебного года приведены в таблицах 5,6.

Таблица 5

**СВЕДЕНИЯ**  
**о результатах летней экзаменационной сессии 2020-2021 учебного года (по Филиалу)**

| Специальность   | Всего студентов на начало сессии (+в акад. отпуске) | Вакал. отпуске | Отчислены во время сессии | Не допущены к экзаменам | Всего допущено к экзаменам | Не явились без уваж. причин | Н/я по уваж. причине | Сдавали сессию без н/я | Сдали экзамены                       |                     |            |                                |            |                     |            |                               | Получили «неудовлетворительную» оценку |          | Абсолютная успеваемость | Средний балл |            |
|---|---|----------------|---------------------------|-------------------------|----------------------------|-----------------------------|----------------------|------------------------|--------------------------------------|---------------------|------------|--------------------------------|------------|---------------------|------------|-------------------------------|--|----------|-------------------------|--------------|------------|
|   |   |                |                           |                         |                            |                             |                      |                        | По всем дисп. учебного плана без «2» | Только на «отлично» |            | Только на «хорошо» и «отлично» |            | На смешанные оценки |            | Только на «удовлетворительно» |  | Чел.     |                         |              | %          |
|   |   |                |                           |                         |                            |                             |                      |                        |                                      | Чел.                | %          | Чел.                           | %          | Чел.                | %          | Чел.                          | %                                      |          |                         |              |            |
| <b>ИТОГО</b><br>Лечебное дело   | <b>378</b>  | <b>8</b>       | <b>-</b>                  | <b>22</b>               | <b>348</b>                 | <b>-</b>                    | <b>-</b>             | <b>348</b>             | <b>347</b>                           | <b>104</b>          | <b>30%</b> | <b>205</b>                     | <b>59%</b> | <b>12</b>           | <b>3%</b>  | <b>26</b>                     | <b>7%</b>                              | <b>1</b> | <b>1%</b>               | <b>96%</b>   | <b>4,2</b> |
| <b>ИТОГО</b><br>Сестринское дело<br>(очная и очно-заочная формы обучения) | <b>178</b>  | <b>1</b>       | <b>-</b>                  | <b>1</b>                | <b>176</b>                 | <b>-</b>                    | <b>-</b>             | <b>176</b>             | <b>176</b>                           | <b>46</b>           | <b>26%</b> | <b>102</b>                     | <b>58%</b> | <b>20</b>           | <b>11%</b> | <b>8</b>                      | <b>5%</b>                              | <b>-</b> | <b>-</b>                | <b>100%</b>  | <b>4,3</b> |
| <b>Итого по Филиалу</b>   | <b>556</b>  | <b>9</b>       | <b>-</b>                  | <b>23</b>               | <b>524</b>                 | <b>-</b>                    | <b>-</b>             | <b>524</b>             | <b>523</b>                           | <b>150</b>          | <b>29%</b> | <b>307</b>                     | <b>58%</b> | <b>32</b>           | <b>6%</b>  | <b>34</b>                     | <b>6,8%</b>                            | <b>1</b> | <b>0,2%</b>             | <b>98%</b>   | <b>4,3</b> |

Количество обучающихся, сдавших сессию на «5» и «4» - 457

Количество обучающихся, получивших «2»- 1

Количество обучающихся, не явившихся на экзамены без уважительной причины - 0

Количество обучающихся, сдавших экзамены без «2», «н/я» и «н/д» - 523

Количество обучающихся, не допущенных к сессии – 23

**СВЕДЕНИЯ****о результатах зимней экзаменационной сессии 2021-2022 учебного года по Эссентукскому филиалу**

| Специальность   | Всего студентов на начало сессии (+в акад. отпуске) | В акад. отпуске | Отчислены во время сессии | Всего допущено к экзаменам | Не явились по различным причинам | Сдавали сессию без н/я | Сдали экзамены                       |                     |           |  |           |                     |           |                               | Получили «неудовлетворительную» оценку |          | Абсолютная успеваемость | Средний балл |            |
|---|---|-----------------|---------------------------|----------------------------|----------------------------------|------------------------|--------------------------------------|---------------------|-----------|--|-----------|---------------------|-----------|-------------------------------|--|----------|-------------------------|--------------|------------|
|   |   |                 |                           |                            |                                  |                        | По всем дисц. учебного плана без «2» | Только на «отлично» |           | Только на «хорошо»; «хорошо» и «отлично» |           | На смешанные оценки |           | Только на «удовлетворительно» |  | Чел.     |                         |              | %          |
|   |   |                 |                           |                            |                                  |                        |                                      | Чел.                | %         | Чел.                                     | %         | Чел.                | %         | Чел.                          | %                                      |          |                         |              |            |
| <b>ИТОГО «Лечебное дело»</b>                                    | <b>264</b>  | <b>8</b>        |                           | <b>256</b>                 | <b>-</b>                         | <b>256</b>             | <b>256</b>                           | <b>73</b>           | <b>29</b> | <b>133</b>                               | <b>52</b> | <b>29</b>           | <b>11</b> | <b>21</b>                     | <b>8</b>                               | <b>-</b> | <b>-</b>                | <b>100</b>   | <b>4,2</b> |
| <b>ИТОГО «Сестринское дело» (очная форма обучения)</b>          | <b>103</b>  | <b>1</b>        | <b>-</b>                  | <b>102</b>                 | <b>-</b>                         | <b>102</b>             | <b>102</b>                           | <b>25</b>           | <b>24</b> | <b>70</b>                                | <b>69</b> | <b>4</b>            | <b>4</b>  | <b>3</b>                      | <b>3</b>                               | <b>-</b> | <b>-</b>                | <b>100</b>   | <b>4,3</b> |
| <b>ИТОГО «Сестринское дело» (очно - заочная форма обучения)</b> | <b>55</b>   | <b>-</b>        | <b>-</b>                  | <b>55</b>                  | <b>-</b>                         | <b>55</b>              | <b>55</b>                            | <b>13</b>           | <b>24</b> | <b>38</b>                                | <b>69</b> | <b>3</b>            | <b>5</b>  | <b>1</b>                      | <b>2</b>                               | <b>-</b> | <b>-</b>                | <b>100</b>   | <b>4,3</b> |
| <b>Итого по Филиалу</b>   | <b>422</b>  | <b>9</b>        | <b>-</b>                  | <b>413</b>                 | <b>-</b>                         | <b>413</b>             | <b>413</b>                           | <b>111</b>          | <b>27</b> | <b>241</b>                               | <b>58</b> | <b>36</b>           | <b>9</b>  | <b>25</b>                     | <b>6</b>                               | <b>-</b> | <b>-</b>                | <b>100</b>   | <b>4,3</b> |

Количество обучающихся, сдавших сессию на «5» и «4» - 352 чел.(85%)

Количество обучающихся, получивших «2»- 0

Количество обучающихся, не явившихся на экзамены без уважительной причины - 0

Количество обучающихся, сдавших экзамены без «2», «н/я» и «н/д» - 413 чел. (100%)

Сводные данные по результатам летней экзаменационной сессии 2020-2021 учебного года и зимней экзаменационной сессии 2021-2022 учебного года приведены в таблице 7.

Таблица 7

| Специальность  | Результаты летней экзаменационной сессии 2020-2021 учебного года |                                   |    | Результаты зимней экзаменационной сессии 2021-2022 учебного года |                                   |    |
|--|--|-----------------------------------|----|--|-----------------------------------|----|
|  | Средний балл   | Завершили на «хорошо» и «отлично» |    | Средний балл   | Завершили на «хорошо» и «отлично» |    |
|  |  | абс.                              | %  |  | абс.                              | %  |
| 31.02.01 Лечебное дело, очная форма обучения           | 4,2  | 309                               | 89 | 4,2  | 206                               | 80 |
| 34.02.01 Сестринское дело, очная форма обучения        | 4,3  | 148                               | 84 | 4,3  | 95                                | 93 |
| 34.02.01 Сестринское дело, очно-заочная форма обучения |  |                                   |    | 4,3  | 51                                | 93 |
| Итого по Филиалу                                       | 4,2  | 457                               | 87 | 4,3  | 352                               | 85 |

Для установления соответствия уровня и качества подготовки выпускника требованиям ФГОС СПО, а также для определения практической и теоретической подготовленности специалиста к выполнению профессиональных задач в Филиале проводится Государственная итоговая аттестация.

Государственная экзаменационная комиссия в своей работе руководствовалась «Положением о проведении Государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в Ессентукском филиале ФГБОУ ВО СтГМУ Минздрава России», принятым Ученым советом университета от 21.05.2017, протокол № 5, утвержденным приказом ректора от 21.05.2017 № 1046-ОД, учебно-методической документацией, разработанной преподавателями на основе ФГОС СПО в части требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальностям 34.02.01 Сестринское дело, 31.02.01 Лечебное дело.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы по специальности 34.02.01 Сестринское дело, базовая подготовка, очная форма обучения представлены в таблице 8.

Таблица 8

| Количество обучающихся, допущенных к защите выпускной квалификационной работы (человек) | Результаты защиты выпускной квалификационной работы |     |                  |     |                     |    |                       |   |
|---|---|-----|------------------|-----|---------------------|----|-----------------------|---|
|   | «Отлично»   |     | «Хорошо»         |     | «Удовлетворительно» |    | «Неудовлетворительно» |   |
|   | Абсолютное число                                    | %   | Абсолютное число | %   | Абсолютное число    | %  | Абсолютное число      | % |
| 52  | 32  | 61% | 16               | 31% | 4                   | 8% | -                     | - |



Результаты защиты выпускной квалификационной работы по специальности 31.02.01 Лечебное дело, углубленная подготовка, очная форма обучения представлены в таблице 9.

Таблица 9

| Количество обучающихся, допущенных к защите выпускной квалификационной работы (человек) | Результаты защиты выпускной квалификационной работы |       |                  |     |                     |       |                       |   |
|---|---|-------|------------------|-----|---------------------|-------|-----------------------|---|
|   | «Отлично»   |       | «Хорошо»         |     | «Удовлетворительно» |       | «Неудовлетворительно» |   |
|   | Абсолютное число                                    | %     | Абсолютное число | %   | Абсолютное число    | %     | Абсолютное число      | % |
| 102   | 16  | 15,5% | 70               | 69% | 16                  | 15,5% | -                     | - |

Общие результаты ГИА представлены в таблице 10.

Таблица 10

| Общее число выпускников (человек) | Число выпускников, допущенных к Государственной итоговой аттестации (человек) | Результаты Государственной итоговой аттестации |          |                     |                       |
|-----------------------------------|---|--|----------|---------------------|-----------------------|
|                                   |   | «Отлично»                                      | «Хорошо» | «Удовлетворительно» | «Неудовлетворительно» |
| 154                               | 154   | 48   | 86       | 20                  | -                     |

Динамика результатов ГИА за 2018-2021 годы представлена в таблице 11.

Таблица 11

| Учебный год  | 2018-2019        |              | 2019-2020        |              | 2020-2021        |              |
|--|------------------|--------------|------------------|--------------|------------------|--------------|
|  | Кол-во студентов | Средний балл | Кол-во студентов | Средний балл | Кол-во студентов | Средний балл |
| 31.02.01 Лечебное дело                                   | 98               | 4,1          | 106              | 4,1          | 102              | 4,0          |
| 34.02.01 Сестринское дело, очная форма обучения          | 36               | 4,4          | 42               | 4,5          | 52               | 4,5          |
| 34.02.01 Сестринское дело, очно - заочная форма обучения | -                | -            | 36               | 4,5          | -                | -            |
| Всего  | 134              | 4,2          | 184              | 4,3          | 154              | 4,2          |

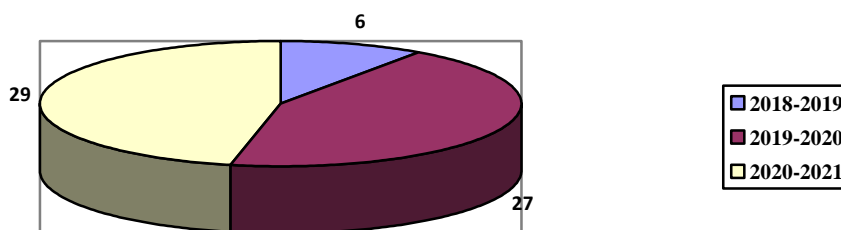
Сравнительный анализ качества подготовки выпускников 2018-2021 гг. представлен в таблице 12.

Таблица 12

| Учебный год   | 2018-2019        | 2019-2020         | 2020-2021        |
|---|------------------|-------------------|------------------|
| Всего студентов                                       | <b>134</b>       | <b>184</b>        | <b>154</b>       |
| 31.02.01 Лечебное дело с отличием                     | <b>98</b>        | <b>106</b>        | <b>102</b>       |
| обычного образца                                      | 3                | 9                 | 12               |
| 34.02.01 Сестринское дело (очное) с отличием          | <b>36</b>        | <b>42</b>         | <b>52</b>        |
| обычного образца                                      | 3                | 11                | 17               |
| 34.02.01 Сестринское дело (очно – заочное) с отличием | -                | <b>36</b>         | -                |
| обычного образца                                      | -                | 7                 | -                |
|   | -                | 29                | -                |
| % обучающихся, получивших диплом с отличием           | <b>6 (4,5 %)</b> | <b>27 (14,6%)</b> | <b>29 (19 %)</b> |

Динамика количества дипломов с отличием выпускников 2018-2021 гг. представлена на рисунке 1.

Рисунок 1



Итоги проведения ИГА свидетельствуют о стабильном и достаточно высоком среднем балле и качестве знаний выпускников.

Со 2 по 17 июля 2021 года в Ессентукском филиале состоялась **первичная аккредитация специалистов** имеющих среднее медицинское образование по специальностям 34.02.01 Сестринское дело и 31.02.01 Лечебное дело.

Первичная аккредитация специалистов проводилась аккредитационными комиссиями по окончании освоения обучающимся профессиональных образовательных программ медицинского образования на основании приказа Министерства здравоохранения РФ от 02.02.2021 № 40н «Об особенностях проведения аккредитации специалистов в 2021 году».

Состав комиссии по Ставропольскому краю и подкомиссии по Ессентукскому филиалу СтГМУ был утвержден приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации № 566 от 01.06.2021 «Об утверждении составов аккредитационных комиссий Министерства здравоохранения Российской Федерации для проведения аккредитации специалистов, имеющих среднее медицинское образование».

Председателем комиссии по проведению первичной аккредитации специалистов в Ставропольском крае назначена Комаревцева Н.Б.

В состав подкомиссий по проведению первичной аккредитации специалистов входили фельдшеры, старшие медицинские сестры отделений больниц г. Ессентуки и Предгорного района, а так же преподаватель медицинского колледжа г. Кисловодска.

Состав аккредитационной подкомиссии по специальности «Лечебное дело»:

- председатель подкомиссии - Лисицын Александр Анатольевич, фельдшер ГБУЗ СК «Ессентукская городская станция скорой медицинской помощи»;

- заместитель председателя подкомиссии - Федотова Ирина Владимировна, фельдшер ГБУЗ СК «Ессентукская городская станция скорой медицинской помощи»;

- члены комиссии подкомиссии - Левченко Татьяна Александровна, фельдшер ГБУЗ СК «Ессентукская городская станция скорой медицинской помощи»;

- ответственный секретарь подкомиссии - Щербакова Лидия Николаевна, фельдшер ГБУЗ СК «Ессентукская городская станция скорой медицинской помощи».

Состав аккредитационной подкомиссии по специальности «Сестринское дело»:

- председатель подкомиссии - Кюрджиева Елена Васильевна, главная сестра Предгорной ЦРБ;

- заместитель председателя подкомиссии - Дядюра Татьяна Ивановна, преподаватель Кисловодского медицинского колледжа МЗ РФ;

- члены подкомиссии - Чернова Светлана Васильевна, старшая медицинская сестра хирургического отделения ГБУЗ СК «Ессентукская городская клиническая больница»;

- ответственный секретарь подкомиссии - Гальцева Елена Ивановна, заместитель главного врача по работе с сестринским персоналом ГБУЗ СК «Ессентукская городская клиническая больница».

Первичная аккредитация специалистов проходила в кабинетах Центра первичной аккредитации специалистов и включала в себя 3 этапа по специальности 31.02.01 Лечебное дело и 2 этапа по 34.02.01 Сестринское дело.

Выпускникам 2021 года были проведены консультации по первому и третьему этапам и предоставлена возможность отработать манипуляции ко второму этапу в центре практических навыков под руководством преподавателей-консультантов, так же на сайте Филиала были размещены видео-ролики с манипуляциями.

С председателями, членами подкомиссий, студентами-выпускниками проведены подробные инструктажи по проведению этапов аккредитации.

Первичная аккредитация специалистов проходила в кабинетах Центра первичной аккредитации специалистов и включала в себя 2 этапа:

1 этап - тестирование (202 кабинет информатики);

2 этап - оценка практических навыков (умений) в симулированных условиях (101 кабинет (специальность 34.02.01 Сестринское дело) и 102 кабинет (специальность 31.02.01 Лечебное дело));

3 этап - решение ситуационных задач (102 кабинет (специальность 31.02.01 Лечебное дело)).

Процедуру первичной аккредитации специалистов проходили 152 выпускника, прошедшими первичную аккредитацию специалистов признаны

148 аккредитуемых, что составляет 97% участвовавших в первичной аккредитации. Непрошедшими аккредитацию по семейным обстоятельствам являются 4 выпускника (2,6%) (Железняк А. Д., Мединцев А. О., Бабушкин Н.С., Магомедова А.С.).

Таблица 13

| Специальность                | Выпуск по специальности в 2021 году | Количество выпускников отказавшихся от прохождения первичной аккредитации | Количество выпускников в прошлых лет | Допущено к первичной аккредитации (кол-во человек) | Признаны прошедшими аккредитацию (кол-во человек/% от числа допущенных) | Не приступали к аккредитации из числа допущенных (кол-во человек/% от числа допущенных) |
|------------------------------|-------------------------------------|---|--------------------------------------|--|---|---|
| 34.02.01<br>Сестринское дело | 52                                  | 2   | 1                                    | 51   | 50/ 98%   | 1/2%  |
| 31.02.01<br>Лечебное дело    | 102                                 | 5   | 4                                    | 101  | 98/ 97%   | 3/3%  |
| Итого                        | 154                                 | 7   | 5                                    | 152  | 148/97%   | 4/ 2,6%   |

Проведенный анализ результатов первичной аккредитации специалистов показал, что 80 % выпускников 2021года профориентированны и работают (или планируют работать) по выбранной специальности.

#### **2.4. Практическая подготовка обучающихся**

В отчетном периоде учебная и производственная практика проводилась в соответствии с действующим ФГОС СПО и Положением о практической подготовке обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена в Ессентукском филиале ФГБОУ ВО СтГМУ Минздрава России.

Руководство, координацию, учебно-методическое обеспечение практического обучения студентов осуществляет руководитель практики.

Перед началом учебной и производственной практик преподаватели, ответственные за практику, обеспечивают обучающихся программами практики, методическими указаниями по прохождению практики и оформлению документации. Руководителем практики проводится инструктаж обучающихся по технике безопасности, осуществляется контроль выполнения обучающимися программ практики, оформления обучающимися медицинских книжек, соблюдения требований охраны труда и противопожарной безопасности. С методическими руководителями проводятся инструктивные совещания по вопросам организации практического обучения.

Базами для прохождения практики являются медицинские организации городов Кавказских Минеральных Вод, Ставропольского края, Северо-Кавказского федерального округа, с которыми заключены договоры о совместной деятельности по практической подготовке обучающихся. С руководителями и представителями медицинских организаций постоянно поддерживается связь в рамках организации, проведения и контроля практического обучения.

Аттестация производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами медицинских организаций, являющихся практическими базами. Аттестация практики проводится в форме собеседования и проверки практических умений. По результатам аттестации выставляется дифференцированный зачет.

По окончании учебного года проводится анализ результатов практического обучения. Отчеты по результатам учебных и производственных практик заслушиваются на заседаниях Методического и Педагогического Советов и заседаниях ЦМК по специальностям.

Показатели среднего балла учебных и производственных практик по результатам второго семестра 2020-2021 учебного года, специальность 31.02.01 Лечебное дело представлены в таблице 14.

Таблица 14

| Показатели                                  | 1 курс | 2 курс | 3 курс | 4 курс | Общий средний балл |
|---|--------|--------|--------|--------|--------------------|
| Средний балл учебных практик                | 4,0    | –      | –      | –      | 4,0                |
| Качество знаний учебных практик, %          | 70,1   | –      | –      | –      | 70,1               |
| Средний балл производственных практик       | 4,0    | 4,2    | 4,0    | 4,0    | 4,1                |
| Качество знаний производственных практик, % | 69 %   | 87%    | 71%    | 87%    | 78%                |

Показатели среднего балла учебных и производственных практик по результатам второго семестра 2020-2021 учебного года, специальность 34.02.01 Сестринское дело представлены в таблице 15.

Таблица 15

| Показатели                                  | 1 курс | 2 курс | 3 курс | Общий средний балл |
|---|--------|--------|--------|--------------------|
| Средний балл учебных практик                | 4,4    | 4,3    | 4,4    | 4,4                |
| Качество знаний учебных практик, %          | 94,0   | 88,5   | 94,3   | 92,3               |
| Средний балл производственных практик       | 4,4    | 4,1    | 4,4    | 4,3                |
| Качество знаний производственных практик, % | 94%    | 86%    | 97%    | 92%                |

Показатели среднего балла учебных и производственных практик по результатам первого семестра 2021-2022 учебного года, специальность 31.02.01 Лечебное дело представлены в таблице 16.

Таблица 16

| Показатели                                  | 1 курс | 2 курс | 3 курс | 4 курс | Общий средний балл |
|---|--------|--------|--------|--------|--------------------|
| Средний балл учебных практик                | 3,9    | 4,3    | –      | –      | 4,1                |
| Качество знаний учебных практик, %          | 74,1   | 86     | –      | –      | 80                 |
| Средний балл производственных практик       | –      | –      | 4,0    | 4,2    | 4,1                |
| Качество знаний производственных практик, % | –      | –      | 75,5%  | 86%    | 79%                |

Показатели среднего балла учебных и производственных практик по результатам первого семестра 2021-2022 учебного года, специальность 34.02.01 Сестринское дело представлены в таблице 17.

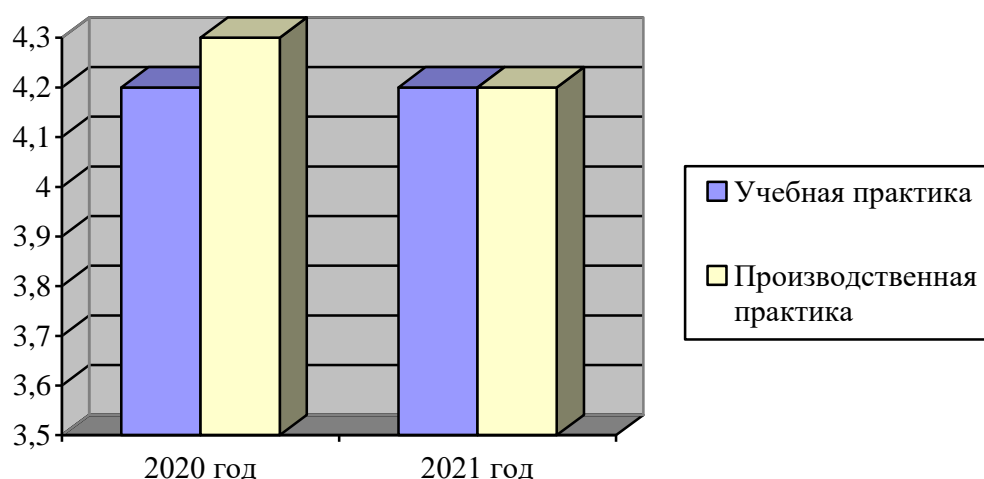
Таблица 17

| Показатели                                  | 1 курс | 2 курс | 3 курс | Общий средний балл |
|---|--------|--------|--------|--------------------|
| Средний балл учебных практик                | 4,0    | 4,3    | 4,0    | 4,1                |
| Качество знаний учебных практик, %          | 82,3   | 96,6   | 87,3   | 88,7               |
| Средний балл производственных практик       | –      | 4,3    | 4,2    | 4,3                |
| Качество знаний производственных практик, % | –      | 99%    | 89%    | 94%                |

Анализ результатов аттестаций практических навыков показывает, что:

- средний балл учебных практик составляет 4,2 балла, в сравнении с 2020 годом остается неизменным;
- средний балл производственных практик составляет 4,2 балла, в сравнении с предыдущим годом незначительно снизился (в 2020 году составил 4,3 балла).

Рисунок 2



## 2.5. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Методическая работа педагогического коллектива занимает важное место в структуре организации образовательного процесса и проводится в соответствии с утвержденными планами.

Структура методической службы включает Педагогический совет, Методический совет и цикловые методические комиссии.

Заседания Методического совета проводились в соответствии с планом работы и отражали приоритетные направления организации и контроля учебного процесса и методической деятельности преподавателей.

В Филиале функционирует Школа педагогического мастерства, в рамках работы которой на заседаниях Педагогического совета были представлены доклады:

– «Внедрение рабочей тетради по дисциплине «Анатомия и физиология человека» в образовательный процесс» (докладчик – преподаватель Лысенко Г.В.);

– «Решение проблемных ситуаций как эффективный метод контроля сформированности профессиональных умений при изучении клинических дисциплин» (докладчик – преподаватель Тужилина Е.Н.);

– «Круглый стол, дискуссия, мозговой штурм: особенности организации и проведения» (докладчик – старший методист Рекашова Т.Н.);

– «Дипломный проект: организация, проведение, оформление (из опыта работы)» (докладчик – преподаватель Помазанова Е.В.);

– «Комплексный контроль знаний и умений студентов – залог успешной реализации образовательного процесса» (докладчик – преподаватель Склярова Е.Д.).

Одним из важных направлений методической работы является административный контроль. Посещение занятий преподавателей проводилось согласно графику, результаты контролируемых мероприятий отражены в бланках анализа и доведены до сведения преподавателей.

В рамках выполнения плана издательской деятельности отрецензированы, прорецензированы и изданы в типографии университета следующие учебно-методические пособия:

– сборник тестовых заданий для тематического и итогового контроля «Основы сестринского дела» (Потёмкина Л.В., Брянцева И.В.);

– рабочая тетрадь по дисциплине «Клиническая фармакология» (Склярова Е.Д.).

Активно распространяется опыт работы преподавателей через специализированные печатные издания (опубликованы 43 статьи).

Таблица 18

| Авторы                      | Название статьи  | Наименование журнала, сборника   |
|-----------------------------|--|--|
| Денисова Л.Г.               | Актуальные вопросы распространения, диагностики и профилактики паразитарных болезней в здравоохранении | Сборник материалов XIV Международной научно-практической конференции «Современный взгляд на паразитологию: теория и практика, традиции и тенденции развития науки к 95-летию доктора биологических наук, профессора Е.Д. Логачева», 27 января 2021 года, г. Кемерово |
| Глухова Н.Н., Денисова Л.Г. | Адаптация студента первого курса к новой жизни   | Сборник статей II международной научно-практической конференции «Педагогические науки: вопросы теории и практики», 30 января 2021 года, г. Пенза   |

|                                 |   |   |
|---------------------------------|---|---|
| Белякова Н.А.                   | Использование дистанционного обучения в преподавании клинических дисциплин специальности «Лечебное дело»  | Сборник материалов VI Педагогических чтений «Актуальные вопросы трансформации среднего профессионального медицинского образования», 18 февраля 2021 года, г. Ставрополь |
| Брянцева И.В.                   | Современные проблемы и возможности среднего медицинского образования  |   |
| Глухова Н.Н., Чернецкий Ю.А.    | Основные направления патриотического воспитания будущих медицинских работников  |   |
| Дуйсенбиева У.С., Лысенко Г.В.  | Сетевые технологии в самообразовании преподавателя  |   |
| Малова А.А., Матузко Е.В.       | Формирование профессиональных компетенций обучающихся посредством организации практического обучения в симуляционном центре   |   |
| Ястребова В.Е.                  | Коммуникативная задача как основа педагогического взаимодействия  |   |
| Золотарева И.Л., Попова Н.Н.    | Этика и мораль как важнейшие составляющие медицинской науки   | Сборник статей V международной научно-практической конференции «Актуальные вопросы современной науки и образования», 11 марта 2021 года, г. Петрозаводск                |
| Потёмкина Л.В., Складорова Е.Д. | Дистанционное обучение: испытание цифровой средой (из опыта работы преподавателей Ессентукского филиала Ставропольского государственного медицинского университета) | Приложение к журналу «Среднее профессиональное образование», № 3, 2021 года   |
| Ястребова В.Е.                  | Проблема профессионального становления преподавателей СПО с позиции их научно-педагогической деятельности   | Образовательное СМИ «Педагогический альманах», №237233, 26 марта 2021 года  |
| Тужилина Е.Н.                   | Комплексная система подготовки специалистов как основная проблема современности   | Международный научный журнал «Научные горизонты», №3(43), март 2021 года  |
| Иванов С.В.                     | Программа развития профессионального самосознания учащихся медицинского колледжа  | Материалы научно-методических чтений «Университетские чтения-2021», ПГУ, часть VIII, 2021 года, г. Пятигорск.   |
| Помазанова Е.В.                 | Виртуальная обучающая   | Журнал «Среднее   |



|                                   |   |  |
|-----------------------------------|---|--|
|                                   | среда: перспективы и недостатки   | профессиональное образование», №3(307), 2021 года  |
| Золотарева И.Л.                   | Дистанционное обучение как форма организации образовательного процесса  | Сборник статей международного профессионально - исследовательского конкурса «Служение педагогическому делу», часть I, апрель 2021 года, г. Петрозаводск  |
| Кравчук Е.В.                      | Применение контактных и дистанционных образовательных технологий в рамках обучения дисциплине «Акушерство и гинекология»                | Журнал «Интернаука», №13(189), часть 1, 2021 года  |
| Помазанова Е.В.                   | Проектная деятельность студентов как средство формирования профессиональных навыков   | Сборник тезисов XII общероссийской конференции с международным участием «Неделя медицинского образования», 29 марта-2 апреля 2021 года, г. Москва  |
| Лысенко Г.В.,<br>Дуйсенбиева У.С. | Обучение в условиях пандемии или «Дистанционное обучение»   | Сборник статей XLVI международной научно-практической конференции «Педагогика и психология в современном мире: теоретические и практические исследования», №4(46), апрель 2021 года, г. Москва |
| Чернецкий Ю.А.,<br>Чаленко К.А.   | Методика лекционного занятия по анатомии с использованием схематического рисунка  | Международный научный журнал «Научные горизонты», №4(44), апрель 2021 года   |
| Помазанова Е.В.                   | Подготовка медицинских работников: взгляд в будущее   | Журнал «Среднее профессиональное образование», №5(309), 2021 года  |
| Тужилина Е.Н.                     | Особенности геродиетического питания  | Международный научный журнал «Научные горизонты», №5(45), май 2021 года  |
| Косых А.В.                        | Изометрические упражнения как современная технология укрепления физического и психосоциального здоровья студентов медицинских колледжей | Международный научный журнал «Научные горизонты», №5(45), май 2021 года  |
| Малова А.А.,<br>Рекашова Т.Н.     | Формирование профессиональных компетенций обучающихся посредством организации практического обучения в симуляционном центре             | Приложение к журналу «Среднее профессиональное образование», №6, 2021 года   |

|                                   |  |  |
|-----------------------------------|--|--|
| Дуйсенбиева У.С.,<br>Лысенко Г.В. | Проблемы профилактической<br>медицины и<br>здоровьесбережения<br>населения   | Сборник статей по материалам<br>международной научно-<br>практической конференции<br>«Современная медицина: новые<br>подходы и актуальные<br>исследования», октябрь 2021 года,<br>г. Москва                                    |
| Малова А.А.                       | Средства и методы<br>реабилитации при детском<br>церебральном параличе   | Материалы юбилейной научно-<br>практической конференции с<br>международным участием,<br>посвященной 10-летию факультета<br>гуманитарного и медико-<br>биологического образования<br>СтГМУ, октябрь 2021 года,<br>г. Ставрополь |
| Потёмкина Л.В.,<br>Белякова Н.А.  | Межпредметные связи в<br>преподавании клинических<br>дисциплин   | Сборник статей международной<br>научно-практической конференции<br>«Синтез междисциплинарного<br>научного знания как фактор<br>опережающего развития<br>современной науки», ноябрь 2021<br>года, г. Петрозаводск               |
| Чаленко К.А.,<br>Чернецкий Ю.А.   | Онкологическая<br>настороженность в<br>стоматологической практике  | Международный научный журнал<br>«Научные горизонты», №11,<br>ноябрь 2021 года  |
| Щетинина Н.Е.                     | Роль информационных<br>технологий в современном<br>образовании   | Журнал научных публикаций<br>«Вопросы педагогики», №11,<br>ноябрь 2021 года  |
| Лысенко Г.В.,<br>Рекашова Т.Н.    | «Учить, нельзя сдаваться!» –<br>девиз преподавателей<br>общепрофессиональных<br>дисциплин  | Сборник методических разработок<br>и докладов I научно-практической<br>межрегиональной конференции<br>«Идеи образования 2021»,<br>декабрь 2021 года, г. Черкесск   |
| Потёмкина Л.В.,<br>Трошина Е.В.   | ОСД на дистанте: творческий<br>подход к практическому<br>обучению (из опыта работы)  |  |
| Ястребова В.Е.                    | Дидактика как теория<br>обучения   | Образовательное СМИ<br>«Педагогический альманах»,<br>декабрь 2021 года   |
| Склярова Е.Д.                     | Комплексный контроль<br>знаний и умений студентов –<br>залог успешной реализации<br>образовательного процесса (из<br>опыта работы) | Международный научный журнал<br>«Научные вести», №12,<br>декабрь 2021 года   |
| Ястребова В.Е.                    | Классификация методов<br>активного обучения  | Образовательное издание «ФГОС<br>онлайн», ноябрь 2021 года   |
| Малова А.А.                       | Двигательная активность для<br>лиц с ДЦП   | Сборник материалов XVIII<br>международной научно-<br>практической конференции  |

|                                |   |   |
|--------------------------------|---|---|
|                                |   | «Физическая культура и спорт: интеграция науки и практики», декабрь 2021 года, г. Ставрополь  |
| Тужилина Е.Н.,<br>Кравчук Е.В. | Принципы ухода за гериатрическими больными  | Международный научный журнал «Научные горизонты», № 12, декабрь 2021 года   |
| Золотарева И.Л.                | Процесс образования грудного молока   | Сборник по материалам CVIII международной научно-практической конференции «Инновационные подходы в современной науке», декабрь 2021 года, г. Москва                         |
| Золотарева И.Л.                | Контрацепция как метод предупреждения нежелательной беременности                          | Сборник статей по материалам LV международной научно-практической конференции «Современная медицина: новые подходы и актуальные исследования», декабрь 2021 года, г. Москва |
| Брянцева И.В.                  | Роль медицинской сестры в организации паллиативной помощи на дому                         | Сборник научно-практической конференции «Опыт паллиативной помощи», 27 декабря 2021 года, г. Екатеринбург   |
| Потёмкина Л.В.                 | Психологическая поддержка паллиативных больных  |   |
| Денисова Л.Г.                  | Принципы развития задержки мочи   | Научный журнал «Интернаука», №44(220), декабрь 2021 г.  |
| Денисова Л.Г.                  | Формирование психологических защит студентов первого курса под влиянием учебного климата  | Научный журнал «Интернаука», №44(220), декабрь 2021 года  |
| Щетинина Н.Е.                  | Влияние семейного воспитания на формирование ценностных ориентаций личности               | Научный журнал «Студенческий вестник», №45(190), часть 1, декабрь 2021 года   |
| Кузнецова Н.В.                 | Перспективные пути создания и использования аптамеров в диагностике и лечении заболеваний | Сборник статей II международного научно-исследовательского конкурса «Лучшая исследовательская работа 2021», 30 декабря 2021 года, г. Пенза                                  |

В рамках подготовки учебно-методического оснащения специальности «Сестринское дело» (на базе основного общего образования) разработаны и согласованы со специалистами университета макеты методической разработки урока и фонда оценочных средств. Составлены рабочие программы и сформированы учебно-методические комплексы по всем общеобразовательным дисциплинам.

С целью совершенствования образовательного процесса и в соответствии с планами работы ЦМК были проведены открытые недели, где

преподаватели продемонстрировали педагогическое мастерство и показали высокий уровень методической работы.

11 января 2021 года преподаватели Ессентукского филиала СтГМУ приняли онлайн-участие в Педагогических чтениях «Использование средств мобильной связи в обучении: риски и возможности». Преподаватели Филиала получили приглашение от коллег из медицинского колледжа имени В.М. Бехтерева (г. Санкт-Петербург) поделиться опытом организации учебного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий. Преподаватели Потёмкина Л.В. и Склярова Е.Д. подготовили выступление на тему: «Дистанционное обучение: испытание цифровой средой», в котором отразили виды, формы и методы обучения, использованные ими при проведении теоретических и практических занятий в условиях дистанционного обучения.

18 февраля 2021 года преподаватели Филиала приняли участие в VI Педагогических чтениях «Актуальные вопросы трансформации среднего профессионального образования» в режиме онлайн-конференции. Организаторами мероприятия выступили Министерство здравоохранения Ставропольского края и Ставропольский базовый медицинский колледж. Педагогические работники нашего края и Карачаево-Черкесской Республики посредством конференц-связи обсудили острые проблемы организации образовательного процесса в условиях пандемии новой коронавирусной инфекции.

Преподаватель Малова А.А. выступила с докладом «Формирование профессиональных компетенций обучающихся посредством организации практического обучения в симуляционном центре», в котором она раскрыла особенности работы с высокотехнологичным оборудованием Центра аккредитации специалистов Ессентукского филиала СтГМУ.

В сборник тезисов по итогам работы конференции включено 6 статей преподавателей Филиала, авторы которых отмечены сертификатами с зачетными единицами в рамках кумулятивной системы повышения квалификации.

2 апреля 2021 года в Ессентукском филиале состоялся межрегиональный методический семинар «Дистанционное обучение: испытание цифровой средой», который объединил посредством видео-связи образовательные организации Москвы, Санкт-Петербурга, Ростова-на-Дону и Краснодара. Организаторами и модераторами мероприятия выступили специалисты методического отдела Филиала Рекашова Т.Н. и Трошина Е.В.

В программу мероприятия вошли 9 докладов:

1. «Организационные, психолого-педагогические и методические аспекты учебного процесса в период временного режима с частичным применением дистанционных технологий» (докладчики – Ротаренко И.В., заместитель директора по учебной работе; Панжинская Н.Н., начальник

отдела по методической работе Краснодарского краевого базового медицинского колледжа).

2. «Опыт организации и перспективы развития дистанционного обучения в ГБПОУ ДЗМ «МК № 6» (докладчик – Полоса С.В., методист отдела методической деятельности и мониторинга образовательного процесса медицинского колледжа №6 города Москвы).

3. «ЭО и ДОТ в организации смешанного обучения» (докладчик – Гладкова Д.Ш., методист отделения дистанционного обучения Санкт-Петербургского медицинского колледжа имени В.М. Бехтерева).

4. «Использование электронных платформ и программ для организации дистанционного образовательного процесса» (докладчик – Литвинова А.С., методист Ростовского базового медицинского колледжа).

5. «Гуманитарные науки через призму дистанционного обучения» (докладчик – Полякова Е.В., председатель ЦМК гуманитарных, социально-экономических и математических дисциплин).

6. «Учить, нельзя сдаваться!» – девиз преподавателей общепрофессиональных дисциплин» (докладчик – Лысенко Г.В., председатель ЦМК общепрофессиональных дисциплин).

7. «Клинические дисциплины в онлайн-формате: плюсы и минусы» (докладчик – Белякова Н.А., председатель ЦМК клинических дисциплин специальности «Лечебное дело»).

8. «Дистанционная защита курсовых и дипломных работ: две стороны одной медали» (докладчик – Золотарева И.Л., председатель клинических дисциплин специальности «Сестринское дело»).

9. «ОСД на дистанте: творческий подход к практическому обучению» (докладчик – Потёмкина Л.В., председатель ЦМК «Основы сестринского дела»).

Участники семинара поделились опытом трансформации образовательного процесса в условиях ограничительных мер по коронавирусной инфекции и отметили высокий уровень организации мероприятия.

С 22 ноября по 13 декабря преподаватели Филиала приняли участие в I научно-практической конференции «Идеи образования 2021»: «Применение современных образовательных технологий в учебном процессе», посвященной 85-летию РГБОУ «Карачаево-Черкесский медицинский колледж». В секции «Педагогическая копилка» были размещены текстовые материалы преподавателей Потёмкиной Л.В. и Лысенко Г.В., в секции «Мастер-класс» – видеоролик Потёмкиной Л.В. об организации практического обучения на дистанционном обучении.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО преподаватели Филиала регулярно проходят переподготовку и курсы повышения квалификации по педагогике и методике преподавания.

Таблица 19

| Ф.И.О. преподавателя   | Учреждение, проводившее повышение квалификации, переподготовку | Наименование курсов  | Дата обучения    | Кол-во часов, зачетных единиц |
|--|--|--|------------------|-------------------------------|
| Геранина Г.В.<br>Глухова Н.Н.<br>Гудилин С.А.<br>Иванов С.В.<br>Косых А.В.<br>Кравчук Е.В.<br>Краснобородко А.В.<br>Попова Н.Н.<br>Снурницына А.В.<br>Чаленко К.А. | Ставропольский государственный медицинский университет         | ПК «Формирование профессионально-педагогической компетентности преподавателей» | 17.05-11.06.2021 | 144 ч                         |
| Склярова Е.Д.<br>Белая А.А.<br>Денисова Л.Г.   | Ставропольский государственный медицинский университет         | Программа переподготовки «Преподаватель»                                       | 11.01-24.12.2021 | 1400 ч                        |
| Бессонова Е.Н.<br>Галеев А.И.<br>Евсюков В.Ф.<br>Киларджиева З.В.<br>Подсвинова О.П.<br>Сокольская И.А.<br>Сушко Е.Г.<br>Шевцова Е.А.<br>Шогенова Ф.М.             | Ставропольский государственный медицинский университет         | ПК «Формирование профессионально-педагогической компетентности преподавателей» | 29.11-24.12.2021 | 144 ч                         |

За отчетный период оказана помощь в оформлении документации на присвоение высшей квалификационной категории преподавателям Корогодиной Е.А., Матузко Е.В., Помазановой Е.В., первой квалификационной категории – Малиненко В.В. Портфолио преподавателей направлены на рассмотрение в Аттестационную комиссию МЗ РФ (г. Москва).

В январе и августе 2021 года прошли ежегодные аттестации учебных кабинетов Филиала. Тотальному аудиту подверглись наличие установленной документации, оснащение рабочего места студента, условия труда и техники безопасности, учебно-методическое обеспечение теоретических и практических занятий, а также санитарное состояние и эстетическое оформление аудиторий. Недостатки в деятельности заведующих кабинетами были отражены в бланках проверки, основные проблемы были озвучены на заседании Педагогического совета.

В соответствии с ФГОС СПО немалая доля учебной нагрузки приходится на внеаудиторную самостоятельную работу, в ходе которой обучающиеся постигают основные принципы профилактической работы.

Об декабря 2021 года проведен традиционный конкурс санитарных бюллетеней, целью которого является подготовка будущих медицинских работников к осуществлению профилактической деятельности в системе здравоохранения.

На суд компетентного жюри, в состав которого вошли преподаватели ЦМК «Основы сестринского дела», представители практического здравоохранения и администрации Филиала, было представлено 80 работ. В результате общего голосования призовые места распределились следующим образом:

- 1 место – Гарсия Анастасия, Жирноклеева Вероника (151 гр.);
- 2 место – Батаева Лейла (113 гр.);
- 3 место – Бурдина Валентина (111 гр.).

В номинации «За оригинальность оформления» лучшим стал санитарный бюллетень Кротовой Виктории (113 гр.); в номинации «За актуальность темы» – работа Алиевой Эльмиры (113 гр.).

Подготовка и проведение санитарно-просветительских мероприятий требует от обучающихся углубленного изучения материала по теме, умения правильно выбирать стиль общения и преподнесения информации в зависимости от возрастных особенностей аудитории, развивает умение выделять главное, прививает любовь к выбранной профессии. В отчетный период обучающиеся Филиала организовали и провели под руководством преподавателей 12 социально значимых профилактических акций.

Таблица 20

| <b>№ п/п</b> | <b>Наименование мероприятия</b>  | <b>Место и дата проведения</b>                       |
|--------------|--|--|
| 1.           | Обучающее занятие для студентов по теме: «Принципы оказания первой помощи» (организаторы – студенты 352 гр., руководитель – Помазанова Е.В.)   | г. Ессентуки, Филиал СГПИ, 1 апреля 2021 года        |
| 2.           | Профилактическая акция «Основы ЗОЖ» для студентов Ставропольского кооперативного техникума (филиал в г. Ессентуки) (организаторы – студенты 252 гр., руководители – Золотарева И.Л., Кузнецова Н.В.)       | г. Ессентуки, 2 апреля 2021 года                     |
| 3.           | Профилактическая акция «Личная гигиена – залог здоровья!» для младших школьников (организаторы – студенты 151 гр., руководители – Попова Н.Н., Домницкая В.Г.)   | г. Ессентуки, гимназия «Интеллект», 15 мая 2021 года |
| 4.           | Профилактическая акция, посвященная Всемирному дню мытья рук (организаторы – студенты 111 гр., руководитель – Брянцева И.В.)   | г. Ессентуки, 15 октября 2021 года                   |
| 5.           | Мастер-класс по оказанию первой помощи для тренеров и инструкторов физкультурно-оздоровительного комплекса «Ессентуки» (организаторы – студенты 251, 252 гр., руководители – Малова А.А., Помазанова Е.В.) | г. Ессентуки, 7 октября 2021 года                    |
| 6.           | Профилактическая акция «Остановим вирусы вместе!» для обучающихся Северо-Кавказского финансово-энергетического техникума (организаторы – студенты 141  | г. Ессентуки, 8 октября 2021 года                    |

|     |  |                                       |
|-----|--|---------------------------------------|
|     | гр., руководитель – Лысенко Г.В.)  |                                       |
| 7.  | Профилактическая акция «Профилактика пищевых токсикоинфекций» (организаторы – студенты 4 курса, руководители – Лысенко Г.В., Дуйсенбиева У.С.) | г. Ессентуки,<br>16 ноября 2021 года  |
| 8.  | Профилактическая акция «Предупреди мочекаменную болезнь» (организаторы – студенты 412 гр., руководители – Глухова Н.Н., Денисова Л.Г.)         | г. Ессентуки,<br>22 ноября 2021 года  |
| 9.  | Социально-профилактическая акция «Стоп, СПИД!» (организаторы – студенты 312 гр., руководитель – Чаленко К.А.)                                  | г. Ессентуки,<br>1 декабря 2021 года  |
| 10. | Профилактическая акция «Скажи «Нет!» ВИЧ-инфекции!» (организаторы – студенты 251, 352 гр., руководители – Малова А.А., Помазанова Е.В.)        | г. Ессентуки,<br>1 декабря 2021 года  |
| 11. | Профилактическая акция «Предупреди сердечно-сосудистые заболевания» (организаторы – студенты 211 гр., руководитель – Тужилина Е.Н.)            | г. Ессентуки,<br>2 декабря 2021 года  |
| 12. | Экологическая акция «Помощь пернатым друзьям» (организаторы – студенты 141 гр., руководитель – Щетинина Н.Е.)                                  | г. Ессентуки,<br>11 декабря 2021 года |

В течение учебного года методической службой Филиала проводятся контролирующие мероприятия, направленные на выявление и устранение недостатков в работе педагогического коллектива: посещение занятий и внеаудиторных мероприятий; анализ методических материалов; проверка учетно-отчетной документации ЦМК; выполнение требований к аттестации и повышению квалификации преподавателей; соблюдение графика взаимопосещения занятий; аттестация учебных кабинетов.

В ходе проведенного анализа деятельности методической службы Филиала за 2021 год были выявлены отдельные проблемы, для решения которых необходимо:

- совершенствовать учебно-методическое обеспечение учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- формировать условия для активизации исследовательской деятельности обучающихся;
- оказывать комплексную методическую помощь преподавателям;
- проводить мониторинг профессиональных и информационных потребностей педагогических работников с целью эффективной организации обучения на циклах профессиональной переподготовки и повышения квалификации).

## **2.6. Учебно-исследовательская деятельность**

Проблема активизации познавательной деятельности, развития самостоятельности и творчества обучающихся остаётся одной из актуальных задач современной системы среднего профессионального образования медицинского профиля. Важно сформировать у обучающихся не только профессионально-предметную подготовленность по специальности, но



и основу профессиональной компетентности в будущем – исследовательскую деятельность.

Основными задачами учебно-исследовательской работы студентов являются:

- развитие творческого и аналитического мышления, развитие познавательной активности;
- расширение научного кругозора;
- привитие устойчивых навыков самостоятельной научно-исследовательской работы;
- повышение качества усвоения изучаемых дисциплин и профессиональных модулей;
- выработка умения применять теоретические знания и современные методы научных исследований в практической деятельности.

24 марта 2021 года на базе Санкт-Петербургского медицинского колледжа им. В.М. Бехтерева прошла II городская научно-практическая конференция учреждений СПО «Великие люди России». В режиме видеосвязи студенты Ессентукского филиала СтГМУ представили исследовательские работы:

- «Войно-Ясенецкий: служба Богу и медицине. Две грани одной судьбы» (докладчик – Клименчук О., руководитель – Потёмкина Л.В.);
- «Святой» доктор Федор Петрович Гааз» (докладчик – Рамазанова А., руководитель – Белякова Н.А.);
- «Склифосовский – врач всех войн XIX века» (докладчик – Саркисян М., руководитель – Тужилина Е.Н.).

29 апреля 2021 года обучающиеся Филиала приняли участие в Международной научной конференции студентов и молодых ученых на английском языке «Актуальные вопросы медицины» на базе Ставропольского государственного медицинского университета.

В секции «Актуальные вопросы медико-биологических наук» выступила обучающаяся Сергеева Яна с докладом на тему: «Новое понятие ментального здоровья: отношение людей к антидепрессантам» (руководитель – преподаватель Складова Е.Д.). Работа была признана членами жюри интересной и информативной и отмечена дипломом I степени, а также дипломом в номинации «За актуальность научной работы».

В секции «Актуальные вопросы терапии и педиатрии» исследовательскую работу по теме: «Причины и профилактика нарушения осанки у младших школьников» представила обучающаяся Соловьева Анастасия под руководством преподавателя Беляковой Н.А. Жюри высоко оценило новаторский взгляд на столь актуальную тему и отметило практическую значимость работы дипломом III степени.

По итогам работы конференции издан сборник материалов, в котором представлены тезисы исследований следующих обучающихся:

– Клименчук Оксаны «Наркотические анальгетики: актуальные вопросы практического применения» (руководитель – преподаватель Косых А.В.);

– Султанахмедовой Мухлисат «Профилактика острых кишечных инфекций у детей младшего возраста» (руководитель – преподаватель Белякова Н.А.).

3 июня 2021 года делегация Ессентукского филиала СтГМУ приняла участие в межрегиональной студенческой научно-практической конференции «Молодежь и наука XXI века». Мероприятие прошло в Ставропольском базовом медицинском колледже.

В рамках пленарного заседания с докладом «Этические проблемы современных репродуктивных технологий» выступила обучающаяся 213 группы Романова Александра (научный руководитель – Потёмкина Л.В.).

Авторскую исследовательскую работу по теме: «Фитнес-индустрия: в чьих руках наше здоровье?» презентовала обучающаяся 251 группы Шахян Виктория (научный руководитель – Малова А.А.).

В ходе секционного заседания обучающийся 313 группы Карлов Ярослав представил исследование на тему: «Педиатрическая служба в блокадном Ленинграде» (научный руководитель – Белякова Н.А.).

Практические исследовательские работы обучающихся Ессентукского филиала СтГМУ признаны актуальными, информативными и отмечены дипломами.

18 ноября 2021 года обучающиеся Ессентукского филиала приняли участие в III городской конференции с международным участием студентов учреждений СПО «Роль медицинской сестры в профилактике развития социально значимых заболеваний» в онлайн-формате. Мероприятие проводилось на базе медицинского колледжа им. В.М. Бехтерева (г. Санкт-Петербург). Участники из нескольких регионов нашей страны и зарубежья работали в режиме видеоконференции. Ессентукский филиал СтГМУ представили:

– Карлов Ярослав с докладом «Кальян: мифы или реальность» (руководитель – Дуйсенбиева У.С.);

– Котранова Кристина, Амиралиева Ирада с исследованием по теме: «Бальнеотерапия как эффективный метод реабилитации детей с сахарным диабетом» (руководитель – Кузнецова Н.В.).

Обучающиеся филиала награждены грамотами победителей, а научные руководители – благодарностями.

23 ноября 2021 года обучающиеся Филиала приняли участие в работе Международного молодежного форума «Неделя науки – 2021», прошедшего на базе Ставропольского государственного медицинского университета.

В секции «Проблемы профилактической медицины и здоровьесбережения молодёжи» студентки Айриян Д., Сергеева Я. представили в режиме видеоконференции доклад по теме: «Развитие

рефлексивной позиции у подростков как эффективный метод профилактики наркомании» (научный руководитель – преподаватель Склярова Е.Д.).

Обучающаяся Сидоренко А. выступила с результатами исследования на тему: «Проблема информированности молодежи о БАДах» (научный руководитель – преподаватель Смородинова И.В.). Участники отмечены сертификатами.

В сборнике тезисов по итогам работы конференции также представлена исследовательская работа обучающейся Клименчук О. «Негативные факторы психического здоровья студентов медицинского колледжа» (научный руководитель – преподаватель Потёмкина Л.В.).

17 декабря 2021 года в Филиале прошла традиционная учебно-практическая студенческая конференция «Наука-2021».

Тема конференции актуальна, так как в настоящее время возрос интерес к альтернативной медицине, однако, несмотря на обилие информации на просторах Интернета, следует избирательно относиться к материалу и, прежде чем применять методики – проконсультироваться с врачами. Именно эта ключевая идея стала лейтмотивом предложенных исследований.

На конференции было представлено 8 докладов:

1. «Акупунктура и акупрессура – альтернативные методы лечения без лекарств» (докладчик – Давыдова Анжелика (212 гр.); руководитель – Потёмкина Л.В.).

2. «Анализ проблемы информированности населения о БАДах» (докладчик – Сидоренко Анастасия (113 гр.); руководитель – Смородинова И.В.).

3. «Иппотерапия – эффективный психофизиологический метод лечения и реабилитации детей с заболеваниями опорно-двигательного аппарата и нервной системы» (докладчики – Алешинская Ангелина, Гужова Виктория (352 гр.); руководитель – Золотарева И.Л.).

4. «Биоритмы – природные часы человеческого организма» (докладчики – Пантелова Инна, Якопова Анастасия (311 гр.); руководитель – Склярова Е.Д.).

5. «Пиявка: целительная сила «живой иглы»» (докладчики – Календарева Ольга, Соловьева Анастасия (412 гр.); руководитель – Дуйсенбиева У.С.).

6. «С легким паром!» или «Не навреди!» Вся правда о банной терапии» (докладчик – Биджева Ульяна (112 гр.); руководитель – Брянцева И.В.).

7. «Иди, дыши, лечись! Оздоровительные терренкуры Кавказских Минеральных Вод» (докладчик – Романова Александра (313 гр.); руководитель – Денисова Л.Г.).

8. «Кинезиотейпирование – новое слово в спортивной медицине и косметологии» (докладчики – Зачепило Ольга, Степанян Ангелина (412 гр.); руководитель – Лысенко Г.В.).

Каждое выступление было положительно оценено преподавателями и студентами, присутствующими на мероприятии. Все докладчики получили сертификат участника конференции, а преподаватели-руководители благодарности от администрации.

По завершении мероприятия членами жюри были названы лучшие исследовательские работы. Дипломом III степени награждены обучающиеся 412 группы за исследование эффективности применения гирудотерапии в лечебных программах. Диплома II степени удостоены обучающиеся 352 группы за работу о значении иппотерапии в лечении и реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья. Дипломантом I степени признана обучающаяся 212 группы, которая раскрыла тайны рефлексотерапии. Все призеры отмечены дипломами и памятным сувенирами.

Кроме того, обучающиеся Филиала принимали участие в заочных научных мероприятиях различного уровня. Результат – дипломы за лучшие исследовательские работы, публикации.

Таблица 21

| Название мероприятия, место проведения  | Название темы работы, авторы, научный руководитель  | Результат                        |
|---|---|----------------------------------|
| XIV Международная научно-практическая конференция «Современный взгляд на паразитологию: теория и практика, традиции и тенденции развития науки» (г. Кемерово, январь 2021 г.) | «Распространение, диагностика, лечение и профилактика лямблиоза у детей дошкольного и младшего школьного возраста» (студентка Клименчук О., руководитель – Денисова Л.Г.) | Сертификат участника, публикация |
| Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Актуальные вопросы детской стоматологии» (г. Киров, январь 2021 г.)                                   | «Установка имплантатов у детей – обзорный подход к проблеме» (студентка Клименчук О., руководитель – Косых А.А.)  | Публикация                       |
|   | «Преимущества применения мини-имплантатов в детской стоматологии» (студентка Клименчук О., руководитель – Лысенко Г.В.)   |                                  |
| V международная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы современной науки и образования» (г. Петрозаводск, март 2021 г.)  | «Николай Иванович Пирогов – великий русский хирург и анатом» (студентка Сагиндикова Д., руководитель – Золотарева И.Л.)   | Диплом I степени, публикация     |
| I межрегиональный конкурс студенческих видеороликов «Избрав медицину, отдай все!» (г. Буденновск, февраль 2021 г.)  | «Моя профессия – фельдшер!» (студентки Атабаева К., Пшунова Ф., руководители – Трошина Е.В., Рекашова Т.Н.)   | Сертификат участника             |
| Научно-практическая конференция с международным участием «Актуальные вопросы экспериментальной и клинической медицины -2021» (г. Петрозаводск)                                | «Роль медицинской сестры в психологической поддержке и гигиеническом воспитании населения в период пандемии COVID-19» (студентки Амируллаева С., Болатова З.,             | Публикация                       |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | Гюльбякова М., Танова Е.;<br>руководитель –<br>Помазанова Е.В.)   |  |
|  | «Роль сестринского персонала в обучении населения навыкам первой помощи»<br>(студентки Артамонова А., Отавина А.; руководитель – Помазанова Е.В.)               | Публикация   |
| Студенческий научный журнал, №11, 2021 г.<br>(г. Москва)   | «Солнечные ванны как фактор риска развития меланомы кожи»<br>(студентки – Прыткова А., Соловьева А.; руководители – Чаленко К.А., Чернецкий Ю.А.)               | Публикация   |
| XXXIX Международный научно-исследовательский конкурс «Лучшая студенческая статья 2021»<br>(г. Пенза) | «Биологически активные добавки и жизнь современного человека»<br>(студентка Абакарова М., руководитель – Лысенко Г.В.)  | Диплом I степени в секции «Биологические науки», публикация    |
|  | «Современный подход к принципам применения препаратов моноклональных антител» (студентка Куликова Е., руководитель – Склярлова Е.Д.)                            | Диплом I степени в секции «Фармацевтические науки», публикация |
|  | «Акупрессура при неотложных состояниях и сестринском уходе»<br>(студенты Давыдова А., Клименчук О., руководитель – Потёмкина Л.В.)                              | Диплом I степени в секции «Медицинские науки», публикация      |
|  | «Влияние вредных привычек на здоровье подростков» (студенты Сагиндикова Д., Кирина О., Максимова С., руководитель – Золотарева И.Л.)                            | Диплом I степени в секции «Медицинские науки», публикация      |
|  | «Сохранение репродуктивного здоровья подростков» (студентка Петина Н., руководитель – Золотарева И.Л.)  | Диплом I степени в секции «Медицинские науки», публикация      |
|  | «Ампутация конечностей в хирургии» (студентка Сергеева Я., руководитель – Кузнецова Н.В.)   | Диплом I степени в секции «Медицинские науки», публикация      |
|  | «Сестринская помощь при атеросклерозе у лиц пожилого и старческого возраста» (студенты Умалатова А., Дышенкова М., Шихмурзаева И., руководитель – Чаленко К.А.) | Диплом II степени в секции «Медицинские науки», публикация     |
|  | «Баня, банька – липовые стенки» (студенты Камышенцева В., Черкашина В., руководитель – Брянцева И.В.)   | Диплом II степени в секции «Медицинские науки», публикация     |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  | «Профилактика при заболевании некариозного происхождения – эрозия твердых тканей зуба» (студенты Баранов К., Агасиева А., Байсултанова К., руководитель – Чаленко К.А.) | Диплом II степени в секции «Медицинские науки», публикация                                      |
| Заочная межрегиональная студенческая научно-практическая конференция с международным участием «Здоровое общество выбирает здоровый образ жизни» (г. Москва)  | «Фитнес-индустрия: в чьих руках наше здоровье?» (студенты Максимова С., Картавцева У.; руководитель – Малова А.А.)  | Диплом I степени в секции «Формирование культуры здорового образа жизни у молодежи», публикация |
|  | «Скажи жизни: «ЗОЖ!»» (студентка Сенькова О.; руководитель – Белая А.А.)  | Сертификат участника, публикация  |
|  | «Медицина в смартфоне» (студентка Бегма А.; руководитель – Полякова Е.В.)   | Сертификат участника публикация   |
| XIX Международный научно-исследовательский конкурс «Студент года-2021» (г. Пенза)  | «Меланома кожи» (студентка Айрапетян В.; руководитель – Домницкая В.Г.)   | Диплом II степени в секции «Медицинские науки», публикация                                      |
| XI Всероссийский конкурс, проходящий в формате ФМВДК «Таланты России» (г. Москва)  | «Роль математического образования в жизни» (студентка Юлакаева Д.; руководитель – Щетинина Н.Е.)  | Диплом I степени в номинации «Студенческая работа», публикация                                  |
| Межрегиональная онлайн-олимпиада «Тревожный набат Достоевского», посвященная 200-летию со дня рождения Ф.М. Достоевского, по дисциплинам «Литература», «Основы философии» (г. Москва)              | Амвросова А.<br>Галимова С.<br>Карасева В.<br>Татарова Э.<br>Шаповалова А.<br>Шипулина Н.   | Диплом I степени  |
|  | Абакарова М.<br>Аль Нажжар Ж.<br>Аракелян Е.<br>Гоплачева К.<br>Дзуева К.<br>Камышева А.<br>Кудряшова К.<br>Шорова Д.<br>Юлакаева Д.                                    | Диплом II степени   |
| Заочная межрегиональная студенческая научно-практическая конференция «Неподражаемый, бессмертный, всероссийский М.В. Ломоносов», посвященная 310-летию со дня рождения М.В. Ломоносова (г. Москва) | «Калейдоскоп цветных событий в исторической ретроспективе М.В. Ломоносова» (студентка – Колпачёва Е.; руководитель – Потёмкина Л.В.)                                    | Диплом III степени  |
| Межрегиональная студенческая научно-практическая конференция   | «Профилактика осложнений гипертонической болезни в  | Диплом I степени, публикация  |

|  |   |                                  |
|--|---|----------------------------------|
| с международным участием<br>«Сердце для жизни» (г. Москва) | практике медицинской сестры»<br>(студентка Колпачёва Е.,<br>руководители – Потёмкина Л.В.,<br>Брянцева И.В.)  |                                  |
|  | «Оценка факторов риска<br>развития заболеваний сердечно-<br>сосудистой системы у студентов-<br>медиков» (студентка-<br>Клименчук О., руководитель –<br>Денисова Л.Г.) | Диплом II степени,<br>публикация |

## 2.7. Библиотечно-информационное обеспечение

В Филиале имеется собственная библиотека с читальным залом на 26 посадочных мест.

Деятельность библиотеки в 2021 году была направлена на максимальное удовлетворение информационных запросов преподавателей и обучающихся Филиала с использованием книжного, справочного фонда библиотеки, картотеки публикаций в периодической печати, и использованием сети Интернет.

Общий фонд библиотеки Филиала составляет 17 722 экземпляра (на 31.12.2021), в том числе основной литературы с грифом Министерства образования России для средних медицинских образовательных учреждений 14 950 экземпляров. Комплектование книжного фонда осуществляется согласно учебному плану и программам, разработанным в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

В 2021 году библиотечный фонд был обновлен учебной литературой в количестве 396 экземпляров на сумму 297 821 руб. и периодическими изданиями в количестве 101 экземпляр. Комплектование библиотечного фонда за отчетный период отражено в таблице 22.

Таблица 22

| <i>Поступило</i>         | <i>Количество экземпляров</i> |
|--------------------------|-------------------------------|
| Гуманитарно – социальная | 396                           |
| Периодические издания    | 101                           |
| <b>Всего:</b>            | <b>497</b>                    |

В библиотеке непрерывно ведутся: алфавитный и систематический каталоги. Для учета и сохранности библиотечного фонда ведется суммарный и индивидуальный учет литературы по инвентарной книге и книге суммарного учета.

По окончанию учебного года проводился сбор учебной литературы. Заведующими отделениями, ведущим библиотекарем и кураторами проводились беседы с задолжниками по возврату книг в библиотеку. С помощью обучающихся была произведена работа по ремонту книг. В августе

2021 года произведена санитарная обработка и расстановка библиотечного фонда.

С 01.09.2021 по 17.09.2021 обучающимся произведена выдача учебной литературы. На обучающихся и преподавателей, поступивших в новом учебном году, заведено 292 читательских формуляра.

В 2020 году библиотекой зафиксировано 1 527 посещения, выдано 2 139 экземпляра.

В библиотеке представлены необходимые профессиональные периодические издания по специальностям «Сестринское дело», «Лечебное дело», а также ежегодно производится подписка на периодические издания.

Библиотека оснащена 4 компьютерами с выходом в сеть Интернет, что даёт возможность оказывать информационную помощь обучающимся Филиала в поиске интересующего их материала и пользованием базовой коллекцией ЭБС «Консультант студента» с индивидуальным удаленным доступом для неограниченного числа пользователей в читальном зале библиотеки (337 экземпляров электронных изданий учебной литературы по дисциплинам и 367 экземпляров электронных периодических изданий).

В отчетном периоде проводились библиотечные уроки с обучающимися по правилам пользования учебной библиотекой, пользование библиотечными каталогами и картотеками.

Библиотека принимает активное участие в учебной и воспитательной работе Филиала, организует тематические выставки, приуроченные к знаменательным и памятным датам, проводятся мероприятия, посвященные нравственному и эстетическому развитию подрастающего поколения:

- сентябрь 2021 года - проведена литературно-музыкальная композиция, посвященная А. Ахматовой - «Поэты не рождаются случайно!»;
- октябрь 2021 года - проведена литературно-историческая беседа, посвященная мифам и сказкам народов мира;
- ноябрь 2021 года - проведен информационный обзор выставки посвященной С. Есенину - «И в сердце светит Русь...»;
- декабрь 2021 года - проведен просмотр-обсуждение отрывков из популярных фильмов, посвященных Международному дню кино;
- январь 2021 года - организована выставка – беседа, посвященная классической литературе - «Герои любимых книг»;
- февраль 2021 года - проведена тематическая беседа, посвященная проблемам экологии - «Будущее в наших руках»;
- март 2021 года - организован и проведен фото-конкурс студенческих фотографий, посвященный весне - «С добром, с любовью и весной!»;
- апрель 2021 года - проведена литературно-музыкальная композиция, посвященная творчеству М.Ю. Лермонтова - «М.Ю. Лермонтов – поэт, пророк, мыслитель»;



- май 2021 года - проведена беседа-воспоминание, посвящённая Великой Отечественной Войне;

- май 2021 года - организован и проведен конкурс студенческих творческих работ.

Ведущим библиотекарем совместно с обучающимися ведется Youtube канал: [https://www.youtube.com/channel/UC36vz3ivGWGE9mCltirYqMw?view\\_as=subscriber](https://www.youtube.com/channel/UC36vz3ivGWGE9mCltirYqMw?view_as=subscriber).

## 2.8. Внутренняя система оценки качества образования

По плану внутреннего контроля регулярно проводятся проверки выполнения учебной нагрузки, ведения учебных журналов и проведения учебных занятий. Результаты проверок обсуждаются на совещаниях при директоре, на заседаниях Педагогического Совета.

В рамках самообследования проведен ежегодный внутренний мониторинг оценки качества обучения, направленный на выявление у обучающихся знаний и умений, сформированности профессиональных компетенций, согласно требованиям ФГОС СПО. Для осуществления поставленной задачи были обновлены контролирующие материалы для срезов остаточных знаний по учебным дисциплинам, МДК всех циклов образовательных программ. Срезы проводились в 2 этапа:

1. Проверка теоретических знаний.
2. Проверка практических умений.

Сравнительные результаты срезов остаточных знаний обучающихся за 3 года отражены в таблице 23.

Таблица 23

| Наименование дисциплины  | Средний балл |      |      |
|--|--------------|------|------|
|  | 2019         | 2020 | 2021 |
| ЦМК Общепрофессиональных дисциплин                                     |              |      |      |
| Основы патологии   | 3,7          | 3,7  | 3,1  |
| Генетика человека с основами медицинской генетики                      | 3,7          | 3,7  | 3,1  |
| Основы микробиологии и иммунологии                                     | 3,7          | 3,7  | 3,1  |
| Фармакология   | 4,1          | 3,6  | 2,7  |
| Основы латинского языка с медицинской терминологией                    | 4,1          | 3,9  | 2,8  |
| Анатомия и физиология человека   | 3,7          | 3,7  | 3,1  |
| Гигиена и экология человека  | 3,8          | 3,6  | 3,5  |
| Здоровый человек и его окружение (31.02.01 Лечебное дело)              | 3,8          | 3,7  | 3,1  |
| ЦМК Гуманитарных, социально-экономических и математических дисциплин   |              |      |      |
| Математика   | 3,8          | 3,8  | 3,6  |
| Информатика, информационные технологии в профессиональной деятельности | 4,0          | 4,1  | 3,8  |
| История  | 4,0          | 3,8  | 3,8  |
| Основы философии   | 4,1          | 3,7  | 3,7  |
| Физическая культура  | 4,2          | 4,3  | 4,2  |
| Иностранный язык   | 3,8          | 3,8  | 3,8  |
| Психология   | 4,1          | 3,8  | 3,5  |

| ЦМК клинических дисциплин 34.02.01 Лечебное дело  |     |     |     |
|---|-----|-----|-----|
| МДК 01.01 Пропедевтика клинических дисциплин  | 3,8 | 3,7 | 3,5 |
| МДК 02.01 Лечение пациентов терапевтического профиля  | 3,7 | 3,7 | 3,6 |
| МДК 02.02 Лечение пациентов хирургического профиля  | 3,7 | 3,8 | 3,6 |
| МДК 02.03 Оказание акушерско-гинекологической помощи  | 3,8 | 3,6 | 3,5 |
| МДК 02.04 Лечение пациентов детского возраста   | 3,8 | 3,7 | 3,6 |
| ЦМК клинических дисциплин 34.02.01 Сестринское дело   |     |     |     |
| ПМ 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах  | 3,9 | 3,9 | 3,8 |
| ЦМК основ сестринского дела   |     |     |     |
| ПМ 04 ,0,7 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Младшая медицинская сестра по уходу за больными) | 3,7 | 3,3 | 3,0 |

Анализ срезов остаточных знаний показал, что по большинству дисциплин и междисциплинарных курсов средний балл снизился от 0,1 до 0,9, что объясняется низкой общеобразовательной подготовкой. В связи с этим, заведующими отделениями 31.02.01 Лечебное дело и 34.02.01 Сестринское дело, совместно с председателями цикловых методических комиссий разработаны предложения по корректировке данных результатов.

Результаты срезов остаточных знаний были рассмотрены на заседаниях цикловых методических комиссий, доведены до сведения преподавателей, проанализированы на заседании Педагогического Совета Филиала.

## **2.9. Профориентационная работа и востребованность выпускников**

В отчетном периоде в Филиале свою работу продолжают комиссии по профориентационной работе и содействию трудоустройству выпускников.

Профориентационная деятельность в Филиале ведется по следующим направлениям:

- работа с абитуриентами;
- работа с образовательными и медицинскими организациями Кавказских Минеральных Вод и Ставропольского края;
- работа с обучающимися и выпускниками Филиала.

В рамках профориентационной работы ежегодно проводятся следующие мероприятия:

- День открытых дверей;
- профконсультации абитуриентов;
- анкетирование обучающихся;
- психолого-педагогические консультации школьников и обучающихся Филиала;
- размещение информации для абитуриентов в СМИ;
- участие представителей Филиала в Ярмарках вакансий;
- информирование обучающихся о возможностях получения дополнительных образовательных услуг;

– распространение информационно-рекламных материалов в образовательных организациях, проведение встреч выпускников Филиала с руководителями медицинских организаций и их представителями.

В рамках профориентационной работы было проведено анкетирование обучающихся выпускных групп с целью определения комфортности обучения в Филиале, готовности выпускников к самостоятельной профессиональной деятельности и о предполагаемом месте трудоустройства. В анкетировании участвовало 149 обучающихся выпускных групп отделений «Лечебное дело» и «Сестринское дело» (очная форма обучения), из которых 96% выразили удовлетворенность условиями обучения по выбранной специальности и уровнем подготовки к дальнейшей трудовой деятельности.

В рамках деятельности по **трудоустройству выпускников** в отчетном периоде проводились следующие мероприятия:

- мониторинг данных об имеющихся вакансиях в медицинских организациях города, края и размещение их на официальном сайте и информационных стендах Филиала;
- сотрудничество с Центрами занятости городов КМВ;
  - консультирование обучающихся по вопросам содействия трудоустройству;
  - разработка методических материалов по вопросам содействия трудоустройству;
  - встречи выпускников с представителями работодателей и представителями высших учебных заведений.

В 2021 году в Филиале проводился мониторинг трудоустройства выпускников.

Показатели трудоустройства выпускников 2021 года представлены в таблице 24.

Таблица 24

| Специальность             | Количество выпускников | Работают фактически | % трудоустройства |
|---------------------------|------------------------|---------------------|-------------------|
| 31.02.01 Лечебное дело    | 102                    | 71                  | 69,6%             |
| 34.02.01 Сестринское дело | 52                     | 36                  | 69,2%             |
| Всего                     | 154                    | 107                 | 69,4%             |

Сравнительные показатели трудоустройства выпускников за 3 года представлены в таблице 25.

Таблица 25

| Специальность             | Количество выпускников |          |          | Трудоустроено |          |          |
|---------------------------|------------------------|----------|----------|---------------|----------|----------|
|                           | 2019 год               | 2020 год | 2021 год | 2019 год      | 2020 год | 2021 год |
| 31.02.01 Лечебное дело    | 98                     | 106      | 102      | 69            | 73       | 71       |
| 34.02.01 Сестринское дело | 36                     | 78       | 52       | 25            | 54       | 36       |
| Всего:                    | 134                    | 184      | 154      | 94            | 127      | 107      |
| В %                       | 100%                   | 100%     | 100%     | 70%           | 69%      | 69,4%    |

По данным проведенного анализа, после окончания обучения выпускники Филиала работают в амбулаторно-поликлинических, стационарных, санаторно-курортных и иных медицинских организациях различных форм собственности на должностях среднего медицинского персонала, соответствующих их квалификации.

Мониторинг результатов трудоустройства показал стабильно высокую востребованность выпускников Филиала в медицинских организациях Кавказских Минеральных вод, Ставропольского края и Северо-Кавказского региона.

## **2.10. Взаимодействие с практическим здравоохранением**

В отчетном периоде велась работа по взаимодействию с медицинскими организациями города и КМВ. Для осуществления практического обучения заключено 59 договоров об организации практической подготовки обучающихся между Филиалом и медицинскими организациями.

Основными базами практической подготовки обучающихся Филиала являются:

- государственное бюджетное учреждение здравоохранения Ставропольского края «Ессентукская городская клиническая больница»;

- государственное бюджетное учреждение здравоохранения Ставропольского края «Ессентукский межрайонный родильный дом»;

- государственное бюджетное учреждение здравоохранения Ставропольского края «Ессентукская городская детская больница»;

- государственное бюджетное учреждение здравоохранения Ставропольского края «Ессентукская городская поликлиника»;

- федеральное государственное бюджетное учреждение «Северо-Кавказский научно-клинический центр Федерального медико-биологического агентства» Медицинский центр «Юность»;

- государственное бюджетное учреждение здравоохранения Ставропольского края «Пятигорская межрайонная станция скорой медицинской помощи»;

- государственное бюджетное учреждение здравоохранения Ставропольского края «Пятигорская городская клиническая больница № 2»;

- государственное бюджетное учреждение здравоохранения Ставропольского края «Пятигорская городская специализированная инфекционная больница»;

- государственное бюджетное учреждение здравоохранения Ставропольского края «Пятигорская городская поликлиника № 1»;

- государственное бюджетное учреждение здравоохранения Ставропольского края «Железноводская городская больница»;

- государственное бюджетное учреждение здравоохранения Ставропольского края «Минераловодская районная больница»;

- государственное бюджетное учреждение здравоохранения Ставропольского края «Минераловодский межрайонный родильный дом»;
- клиническая больница № 101 филиал Федерального государственного бюджетного учреждения «Северо-Кавказский федеральный научно-клинический центр Федерального медико-биологического агентства» в городе Лермонтове;
- государственное бюджетное учреждение здравоохранения Ставропольского края «Предгорная районная больница».

На основе отзывов медицинских организаций, полученных в течение отчетного периода, выпускники Филиала 2021 года зарекомендовали себя как хорошо подготовленные и квалифицированные специалисты, отличающиеся высоким уровнем теоретической и практической подготовки, исполнительностью, ответственностью, успешно справляющиеся с возложенными на них обязанностями, умеющие выбирать оптимальные способы и методы выполнения профессиональных задач. По мнению работодателей, подготовка выпускников Филиала отвечает современному уровню требований к специалистам среднего звена в системе охраны здоровья граждан.

В отчетном периоде проведено анкетирование представителей 10 медицинских организаций Кавказских Минеральных Вод и Предгорного района Ставропольского края, являющихся работодателями выпускников Филиала. Целью проведения анкетирования, было выяснение оценки удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников Филиала, которая поможет в дальнейшем улучшить работу Филиала в рамках подготовки специалистов среднего звена и содействию трудоустройству выпускников.

В процессе анкетирования представителей работодателей определили важные, с их точки зрения, критерии, необходимые выпускникам для выполнения профессиональных обязанностей, дали оценку удовлетворенности качеством подготовки выпускников и выразили мнение об уровне подготовки специалистов среднего звена в Филиале. Анализ анкетирования работодателей показал, что качество подготовки выпускников соответствует требованиям медицинских организаций к уровню подготовки специалистов среднего звена.

### **2.11. Дополнительное профессиональное образование**

Отделение дополнительного профессионального образования (далее- ДПО) осуществляет деятельность на основании локальных актов, утвержденных ученым советом Университета.

Целями организации образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам в Филиале является:

- обновление имеющихся теоретических и практических знаний, в связи с повышением требований к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач;
- формирование и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, полученных в результате теоретической подготовки;
- изучение передового опыта;
- приобретение профессиональных и организаторских навыков для выполнения обязанностей по занимаемой или более высокой должности, а также получение дополнительных знаний, умений и навыков по образовательным программам;
- повышение профессиональных знаний специалистов, совершенствование деловых качеств, подготовка к выполнению новых трудовых функций.

Задачами образовательной деятельности отделения ДПО являются совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

К освоению дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки) допускаются лица, имеющие среднее профессиональное образование и лица, получающие среднее профессиональное образование.

Филиал осуществляет обучение по дополнительным профессиональным программам на бюджетной основе или на основе договора об образовании, заключаемого с физическим или юридическим лицом, обязующимся оплатить обучение лица, зачисляемого на обучение.

Содержание дополнительного профессионального образования определяется образовательной программой, разработанной и утвержденной Филиалом, с учетом потребностей лица, организации, по инициативе которых осуществляется дополнительное профессиональное образование.

Отделение ДПО в соответствии с лицензией имеет возможность реализации 178 программ дополнительного профессионального образования, из них 35 программ повышения квалификации в объеме от 18 до 144 часов, 43 программы профессиональной переподготовки в объеме от 252 до 504 часов.

Количество специалистов, обученных за 2021 год по программам дополнительного профессионального образования, составило 2967 человек. Из рисунка 3 видно, что основную долю составляют программы повышения квалификации.

Рисунок 3



Программы профессиональной подготовки составлены согласно приказу Минздрава России от 10 февраля 2016 года № 83 н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием».

Организация учебного процесса в 2021 году исчислялась из расчета 401 (число курсанто-месяцев) бюджетное место (57744 человеко-часа) по государственному заданию Министерства здравоохранения.

Рисунок 4



Выполнение контрольных цифр приема специалистов здравоохранения по программам профессиональной переподготовки за счет средств федерального бюджета за 2021 год в Эссентукском филиале составило 7 человек – 2520 человеко-часа при плане 7 человек – 2520 человеко-часа.

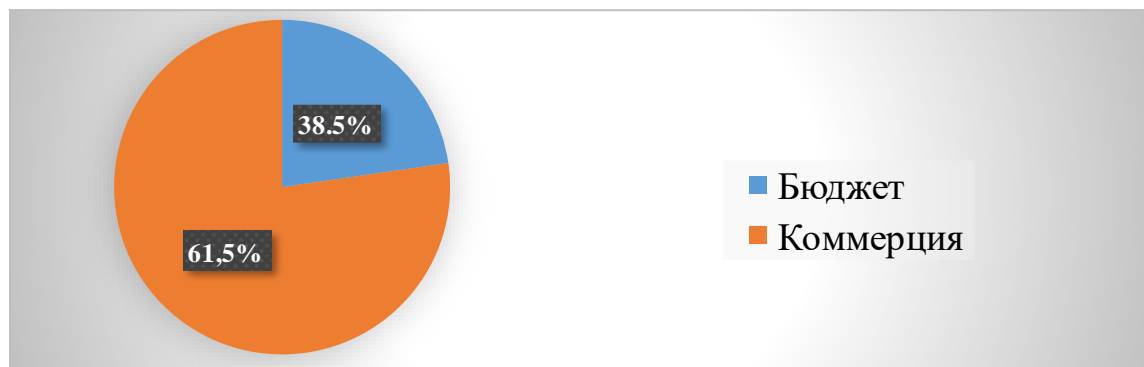
Выполнение контрольных цифр приема специалистов здравоохранения по программам повышения квалификации за счет средств федерального бюджета в 2021 году в Эссентукском филиале выполнено на 100% – обучено 1137 человек при плане 1137 человек (55224 человеко-часа). Количество 1137 человек объясняется краткосрочными курсами в объёме 36, 18 и 72 часа, которые стали наиболее востребованы в 2021 году.

Объем государственного задания выполнен на 100 %.

Обучение по программам повышения квалификации за счет внебюджетных средств в 2021 году прошли 1823 специалиста, что на 16% больше, чем в 2020 году и составляет 109128 человеко-часов.

По программам профессиональной переподготовки в 2021 году было зачислено на обучение за счет внебюджетных средств 155 специалистов, что составляет 44712 человеко-часов. Средства финансирования указаны на рисунке 5.

Рисунок 5



В 2021 году была проведена первичная специализированная аккредитация для 137 специалистов среднего звена, из них, успешно прошли аккредитацию - 120 человек, что составляет 88 %.

В 2021 году разработаны и утверждены 12 ДПП ПК. Через портал edu.rosminzdrav.ru были переутверждены 15 краткосрочных программ.

В отчетном году дополнительные программы профессиональной переподготовки переработаны в соответствии с профессиональными стандартами.

Все курсы дополнительного профессионального образования обеспечены учебно-методическими комплексами, основу которых составляют рабочие программы, созданные на основе нормативно – правовой базы и профессиональных стандартов. Учебно-методические комплексы включают учебные и учебно-тематические планы, методические разработки для преподавателей и слушателей, семинары и практические занятия, пакеты учебно-методических материалов, ТСО, учебные видеофильмы и др.

Уровень успеваемости слушателей, который оценивается по среднему баллу (тестирования) колеблется от 4,2 до 4,8.

Филиал осуществляет тесное взаимодействие с практическим здравоохранением, поэтому в образовательном процессе, помимо штатных преподавателей, участвуют и представители практического здравоохранения (кандидаты медицинских наук, заслуженные врачи Российской Федерации).

Базами практического обучения являются медицинские организации Ставропольского края.

Показатели деятельности отделения дополнительного профессионального образования Ессентукского филиала ФГБОУ ВО СтГМУ Минздрава России по состоянию на 31 декабря 2021 года указаны в Приложении 2.



## 2.12. Кадровое обеспечение реализуемых образовательных программ

В соответствии с требованиями ФГОС СПО учебно - воспитательный процесс в Филиале осуществляет квалифицированный педагогический коллектив.

Качество подготовки специалистов среднего звена напрямую связано с компетентностью и квалификацией преподавательского состава.

В связи с этим, педагогические работники Филиала своевременно проходят аттестацию на первую и высшую категорию, что является важной составляющей организации учебно - воспитательного процесса.

Уровень образования преподавательского состава соответствует профилю преподаваемых дисциплин.

Сведения о составе штатных преподавателей за 2020 и 2021 годы отражены в таблице 26.

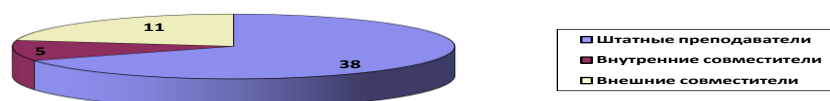
Таблица 26

| Категория                         | 2020 год | 2021 год |
|-----------------------------------|----------|----------|
| Всего штатных преподавателей      | 37       | 38       |
| Высшее образование                | 24       | 25       |
| Среднее профессиональное          | 13       | 13       |
| Ученая степень                    | 2        | 1        |
| Высшая квалификационная категория | 8        | 9        |
| Первая квалификационная категория | 7        | 7        |
| Без квалификационной категории    | 22       | 22       |

Качество учебно-воспитательного процесса обеспечивают преподаватели, имеющие опыт работы в образовательном учреждении и медицинских организациях, что имеет большое значение в системе профессионального медицинского образования.

Проведенный анализ численности штатных преподавателей свидетельствует о том, что на период 2020-2021 учебного года из общего количества преподавателей высшее образование имели 25 преподавателей, что составило 66 % и 13 преподавателей - среднее профессиональное образование, что составило 34%.

Сведения о численности преподавателей Филиала за 2021 год представлены на рисунке 6.



В отчетном периоде повысили квалификацию 23 штатных преподавателя.

За три предыдущих года повышение квалификации прошли 36 преподавателей.

Средний возраст преподавателей составляет 45 лет.

В отчетном периоде в Ессентукском Филиале работало 9 начинающих преподавателей, педагогический стаж, которых составляет менее 3 лет.

Таким образом, можно сделать вывод, что педагогический коллектив развивается, и его основу составляют высококвалифицированные педагогические кадры.

### **3. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА**

#### **3.1. Организация внеучебной и воспитательной работы**

Воспитательная работа в Филиале направлена на формирование и развитие интеллектуальной, культурной, творческой, нравственной личности будущего специалиста, сочетающего в себе профессиональные знания и умения, высокие моральные и патриотические качества, обладающего правовой и коммуникативной культурой, активной гражданской позицией.

Целью воспитательной работы является обеспечение условий для становления, развития и саморазвития личности обучающегося - будущего специалиста, обладающего гуманистическим мировоззренческим потенциалом, культурой и гражданской ответственностью.

В соответствии с поставленной целью работа проводится по таким направлениям как: организационно-коммуникативное направление; гражданско-патриотическое и правовое воспитание; формирование профессионально значимых качеств, развитие профессиональных и трудовых навыков; экологическое воспитание; духовно-нравственное воспитание и развитие толерантности в студенческой среде; культурно-массовая и творческая деятельность; формирование установки на здоровый образ жизни. Данные направления воспитательной работы реализуются посредством классных часов в группах, акций, соревнований, мероприятий, проводимых как внутри Филиала, так и на

городском и краевом уровнях. Тематика классных часов соответствует направлениям воспитательной работы.

Воспитательная работа в Филиале осуществляется в соответствии с планом воспитательной работы.

Нормативно-правовая база и методическая документация систематизирована и оформлена в соответствии с требованиями.

Налажено сотрудничество с учреждениями и общественными организациями по проведению мероприятий правовой и волонтерской направленности.

За отчетный период в Филиале проведены мероприятия, по следующим направлениям:

### ***Совершенствование студенческого самоуправления.***

Педагогический коллектив проводит целенаправленную работу по гуманизации учебно-воспитательного процесса.

Ежемесячно проводились очередные заседания Совета кураторов, на которых рассматривались вопросы внеучебной деятельности обучающихся и другие организационные вопросы. Кураторами систематически проводился контроль посещения и успеваемости обучающихся, что позволило уменьшить количество непосещения занятий по неубажительным причинам.

В учебных группах проводились тематические кураторские часы по следующим темам: «Межнациональные отношения, развитие толерантности, профилактика терроризма и экстремизма», «Профилактика социально-негативных явлений среди молодежи», «Антикоррупционное просвещение», «ЗОЖ, профилактика COVID-19, профилактика ВИЧ-инфекций, профилактика вирусных инфекций», «Патриотическое воспитание среди молодежи», «Студенческое самоуправление, молодежная политика», «Формирование профессионально значимых качеств, развитие профессиональных и трудовых навыков». Наряду с тематическими кураторскими часами, проводились организационные собрания по текущим вопросам, (вакцинация обучающихся, меры по профилактике коронавирусной инфекции, термометрия, контроль количества заболевших и состояния их здоровья и т.д.).

В рамках **студенческого самоуправления** ежемесячно проводились расширенные заседания Студсовета, Студпрофкома и Старостата. Из средств профсоюзных взносов оказывалась материальная обучающимся в связи с семейными обстоятельствами.

В центре внимания деятельности педагогического коллектива в отчетном периоде были вопросы адаптации студентов 1 курса к обучению и профилактике COVID-19 в Филиале.

В рамках студенческого самоуправления в сентябре Студенческим профсоюзным комитетом проведено собрание и заседание профкома по основным направлениям работы, где были назначены специальные

стипендии Ставропольской краевой организации профсоюза работников здравоохранения обучающимся Романову А. Д. и Кононенко В. С., собраны профсоюзные заявления и профсоюзные взносы, сформированы профсоюзные карточки и заполнен журнал регистрации.

Особое внимание в начале каждого учебного года уделяется адаптации обучающихся нового набора. В рамках «Недели первокурсника» были организованы следующие мероприятия:

- кураторами учебных групп проведены организационные кураторские часы, где обучающихся ознакомили с правилами внутреннего распорядка, расписанием занятий, был выбран актив группы, а также кураторами второго и третьего курса проведены ознакомительные беседы о Ессентукском филиале СтГМУ;

- специалист по охране труда Тищенко В.А. провела инструктаж по технике безопасности;

- ведущий юрисконсульт Погорелова С.В. проинформировала обучающихся первого курса о законодательно-правовой базе образовательного процесса в Филиале;

- ведущим инженером ГО Галеевым А.И. были проведены беседы по актуальным вопросам безопасности жизнедеятельности и профилактике экстремизма и терроризма в молодежной среде;

- преподавателем физкультуры Стороженко Т.Н. были проведены спортивные пятиминутки;

- педагог – организатор Долгая В.А. проинформировала обучающихся нового набора об основах организации студенческого самоуправления и профсоюза, рассказала о Всероссийском движении «Волонтеры-медики» и о правилах набора в «Школу волонтера-медика», а также провела беседу «Социальная адаптация обучающихся нового набора»;

- ведущий библиотекарь Краснощекова Н.Н. провела библиотечные уроки, где объяснила обучающимся нового набора правила пользования библиотекой Филиала.

**Гражданско-патриотическое и правовое воспитание** осуществлялось в тесном сотрудничестве с Советом Ветеранов Войны, Труда, Вооруженных Сил и Правоохранительных Органов г. Ессентуки.

За истекший период, в учебных группах проведены тематические кураторские часы, приуроченные к знаменательным датам: - День народного единства и День защитника Отечества. Подготовлены и проведены мероприятия по профилактике социально-негативных явлений, по совершенствованию и развитию системы патриотического воспитания молодежи, а так же оформлен стенд по профилактике правонарушений, обновлен стенд «Ессентуки в годы Великой Отечественной войны».

15 января 2021 года на базе Ессентукского филиала СтГМУ студентами первого курса были подготовлены художественные номера для городского

этапа ежегодного фестиваля-конкурса солдатской и патриотической песни «Солдатский конверт — 2021».

20 февраля 2021 года председатель Студенческого совета Эссентукского филиала Романова А. и руководитель информационного сектора Аседова А. под руководством педагога-организатора Долгой В. А. провели мероприятие, посвящённое Дню защитника Отечества для обучающихся 1-ого курса.

8 апреля 2021 года в администрации г. Эссентуки прошёл круглый стол на тему взаимодействия Совета ветеранов и студенческой молодежи вопросам по подготовки совместных мероприятий к 76-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне, на котором присутствовали делегаты от Эссентукского филиала.

07 мая 2021 года в г. Железноводске на базе Геронтологического центра «Бештау» прошёл праздничный концерт, посвящённый 76-й годовщине победы в Великой Отечественной Войне. В концерте приняли участие обучающиеся Эссентукского филиала в сопровождении педагога-организатора Долгой В. А.

9 мая 2021 года администрация, преподаватели, сотрудники и обучающиеся Филиала прошли праздничной колонной в городском Параде Победы и возложили цветы к Вечному Огню, а также обучающиеся приняли участие в городской инсталляции «Полевые медсёстры».

22 октября 2021 года сотрудники ОГИБДД ОМВД России по г. Эссентуки для студентов 151 группы отделения «Сестринское дело» провели профилактическую беседу «В дорожной безопасности - начни с себя!». Основной целью беседы являлось формирование правовой грамотности и предотвращение совершения административных правонарушений в области дорожного движения.

В ноябре 2021 года состоялся смотр-стендов (уголков) «Боевой славы», обучающиеся Филиала подготовили творческий отчет «Дети войны» (студентка 152 группа «Сестринское дело» Арджанова Е.), реферат «Я люблю Эссентуки» (студентка 112 группы «Лечебное дело» Мустафаева А.) и отчет по экспозиции «Госпитальная база города Эссентуки в годы Великой Отечественной войны».

04 ноября 2021 года на платформе <https://webinar.ru/>, обучающиеся Эссентукского филиала приняли участие в мероприятии посвященном Дню народного единства, которое было направлено на воспитание патриотизма и уважения к истории нашей Родины.

**Формирование профессионально значимых качеств, развитие профессиональных и трудовых навыков** реализуется в ходе мероприятий профориентационной направленности и привития обучающимся трудовых навыков.

Студенческим профсоюзным комитетом проводились ежемесячные собрания по основным направлениям работы, на которых были премированы обучающиеся участвовавшие в Региональных этапах Всероссийской олимпиады профессионального мастерства и в Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia).

21-22 января 2021 года в Спортивной школе олимпийского резерва по единоборствам, прошли соревнования по тхэквондо ВТФ (пхумсэ). Обучающиеся Ессентукского филиала помогали медицинским работникам во время мероприятия по соблюдению норм и правил оказания первой помощи.

29-31 января 2021 года в г. Пятигорске прошел очный этап социального проекта «СТОПТРАВМАТИЗМ». Обучающиеся 352 группы Филиала Отавина А. и Козьманова М. выступили спикерами мастер-класса «Оказание первой помощи пострадавшим на производстве».

20 февраля 2021 года в «Северо-Кавказском финансово-энергетическом техникуме» состоялся турнир по волейболу. Обучающиеся Филиала помогали медицинским работникам во время мероприятия по соблюдению норм и правил оказания первой помощи.

26 февраля 2021 года обучающиеся Ессентукского филиала приняли участие в Федеральной акции развития безвозмездного донорства «Стань донором - спаси жизнь!».

В рамках мероприятий по обеспечению помощи поликлиникам, волонтеры Ессентукского филиала в отчетном периоде помогали обрабатывать и регистрировать звонки и систематизировать вопросы, а также помогали в работе call центра Ессентукской городской поликлинике.

28 апреля 2021 года обучающиеся Ессентукского филиала провели классный час для учеников 9 класса МБОУ СОШ №7 г. Минеральные Воды, посвященный Дню работника скорой медицинской помощи. Волонтеры-медики Ессентукского филиала Калашникова А. и Романова А. рассказали ребятам о работе сотрудников скорой помощи, показаниях для вызова врачей и правильной последовательности действий в случае реальной потребности в скорой помощи и провели мастер-класс по оказанию первой помощи.

15 мая 2021 года обучающиеся Филиала приняли участие во Всероссийском фестивале боевых искусств «Герой России», который состоялся в г. Железноводске, они помогали медицинским работникам во время мероприятия.

30 мая 2021 года состоялся Открытый кубок Ставропольского края по-спортивному миксфайту, где студенты Ессентукского филиала помогали медицинским работникам во время мероприятия оказывать первую помощь.

09 июня 2021 года в Ессентукском филиале состоялось мероприятие по популяризации кадрового донорства крови #каждыйможетстатьдонором, которое провели работники Пятигорского филиала государственного

бюджетного учреждения здравоохранения Ставропольского края «Ставропольская краевая станция переливания крови».

21 сентября и 29 ноября 2021 года обучающиеся Филиала приняли участие во Всероссийской акции «Следуй за мной! #ЯОтветственныйДонор», направленной на популяризацию донорства крови и ее компонентов.

01 декабря 2021 года в Ессентукском филиале СтГМУ представители краевого центра СПИД провели мероприятие в рамках Всероссийской акции «#СТОПВИЧСПИД». Заведующий Кисловодским филиалом КЦС Воробьева Е.П. прочитала первокурсникам лекцию по теме: «Что такое ВИЧ, ВИЧ-инфекция и СПИД?», затем участники прошли анонимное экспресс-тестирование.

Ежеквартально под руководством преподавателя физкультуры Стороженко Т. Н. проводились субботники по уборке территории Филиала.

**Реализации духовно-нравственного воспитания и развития толерантности в студенческой среде** способствуют регулярные профилактические беседы и тематические кураторские часы по профилактике экстремизма и терроризма в молодежной среде, а также тематические мероприятия (просмотр духовно-нравственных фильмов в инстаграм – *ess\_stgmu*, видеороликов) для совершенствования форм и методов работы со студенческой молодежью по пропаганде принципов толерантности.

С 15 по 28 января 2021 года обучающиеся Ессентукского филиала СтГМУ приняли участие в городском конкурсе видеороликов «Антитеррор. Голос молодых», направленном на противодействие идеологии терроризма и экстремизма в молодежной среде.

С 18 по 3 февраля 2021 года обучающиеся Филиала принимали участие во Всероссийском конкурсе социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни «Спасем жизнь вместе».

В отчетном периоде, в рамках данного направления, были проведены следующие мероприятия:

- беседа на тему: «Понятие и проблема межнациональных отношений»;
- кураторский час на тему: «Системные риски межэтнической ситуации в Северо-Кавказском регионе и особенности их проявления»;
- круглый стол по теме: «Понятие «толерантности»;
- беседа на тему: «Понятие: «Экстремизм. Терроризм»;
- беседа на тему: «Профилактика терроризма и экстремизма».

Ведущим инженером по ГО для обучающихся и сотрудников Филиала, проведена практическая тренировка по эвакуации при угрозе террористического акта.

В отчетном периоде на официальном сайте Филиала были размещены информационно-методические материалы о нормах законодательства

Российской Федерации, устанавливающих ответственность за участие и содействие террористической деятельности, разжигание социальной, расовой, национальной и религиозной розни, создание и участие в деятельности общественных объединений, цели и действия которых направлены на насильственное изменение основ конституционного строя России.

Информационно-методические материалы Филиала по профилактике терроризма в молодёжной среде направлены в Национальный антитеррористический комитет информационных материалов (печатные, аудиовизуальные и электронные).

28 сентября 2021 года в Ессентукском филиале с целью профилактики преступности в молодежной среде, а также других правонарушений и преступлений, совершаемых несовершеннолетними, состоялась встреча с инспектором ПДН ОМВД России с обучающимися первого курса.

В рамках мероприятий по обеспечению общественной безопасности с обучающимися Филиала регулярно проводятся беседы по профилактике экстремизма и терроризма в молодежной среде, вопросам соблюдения правил внутреннего распорядка и поведения в Филиале, в общественных местах и в быту.

С 11 по 15 октября 2021 года прошла неделя информационно-просветительской и воспитательной работы «Профилактика экстремизма и терроризма в молодежной среде», направленной на формирование устойчивой гражданской позиции личности, способной нести моральную ответственность за свои решения, способствующая противодействию экстремистской деятельности. Перед обучающимися выступили педагог-психолог, кандидат психологических наук Оксанич С.И., ведущий инженер по ГО Галеев А.И., педагог-организатор Долгая В.А. и ведущий библиотекарь Краснощекова Н.Н.

18 октября 2021 года для обучающихся Ессентукского филиала СтГМУ выступил кандидат социологических наук, координатор направления лекционной деятельности программы «Спаси жизнь», заместитель председателя Тюменской региональной общественной организации «Центр защиты материнства Покров» Шестаков К.А. с авторским проектом «Счастье и любовь. Демография и мы. Семья и семейные ценности». Проект направлен на духовно-нравственное воспитание молодого поколения.

27 октября 2021 года для обучающихся Филиала руководитель центра помощи пожилым людям и инвалидам СОАНО «Старость в радость» г. Ставрополь Васильева Т.В. провела мастер-класс «Конфликт: руководство к действию».

02 декабря 2021 года в Ессентукском филиале СтГМУ прошло итоговое мероприятие по профилактике экстремизма и терроризма в молодежной среде. В работе круглого стола на тему: «Терроризм как



реальная угроза безопасности в современном обществе» приняли участие обучающиеся первого и второго курса обучения.

01 июня 2021 года для обучающихся Филиала подготовлены электронные материалы по профилактике идей экстремизма и терроризма в образовательной среде.

В начале учебного года всем обучающимся выданы памятки «Рекомендации гражданам по действиям при угрозе терроризма».

Обучающиеся Филиала являются участниками ежегодного заседания межведомственной комиссии при администрации города по противодействию националистическому, политическому и религиозному экстремизму под общей тематикой «Молодежь против экстремизма».

На официальном сайте Филиала размещены информационные сообщения и материалы по профилактике терроризма, экстремизма и ксенофобии.

### ***Культурно-массовая и творческая деятельность***

06 марта 2021 года студенческим советом Ессентукского филиала, в рамках празднования «Международного женского дня 8 марта», для представительниц прекрасного пола были организованы праздничные конкурсы-викторины, с вручением символических призов и подарков самым активным участницам и преподавателям.

С 17 по 27 марта 2021 года прошел первый в Регионе фестиваль #Экокульт, в котором приняли участие обучающиеся Филиала с подготовленным перформансом «Masks battle».

28 мая 2021 года в ФГБОУ «Чеченский государственный университет» состоялся гала-концерт Межрегионального Фестиваля «Весна на Кавказе». На сцене выступили самые яркие и талантливые вокалисты, танцоры, музыканты и артисты оригинального жанра. В номинации «Авторская песня» от Ессентукского филиала СтГМУ выступила студентка первого курса Шустрова Анна, которая получила сертификат и памятные сувениры.

19 апреля 2021 года в Филиале состоялось награждение и вручение Памятной медали Профессионального союза работников здравоохранения Российской Федерации «Студенты-медики против коронавируса» обучающимся, членам Профсоюза, участвовавшим в оказании медицинской помощи пациентам с COVID-19, которые осуществляли уход за пациентами; обучающимся, помогавшим в работе по оказанию помощи персоналу ГБУЗ СК «Ессентукская городская поликлиника» в масштабной работе по вакцинации; студентам, активно принимавшим участие в медицинском волонтерстве и общественно-полезной деятельности, повышающей престиж и значимость профессии и Филиала.

18 июня 2021 года состоялось торжественное собрание, посвящённое «Дню медицинского работника».

23 сентября 2021 года в Филиале состоялось традиционное мероприятие «Посвящение в студенты».

5 октября 2021 года в Ессентукском филиале СтГМУ состоялось торжественное мероприятие, посвященное Дню учителя.

Студенческий совет поздравил педагогов теплыми словами, праздничными номерами и удивил неожиданным сюрпризом.

10 декабря 2021 года Студенческий совет начал подготовку к «Новогоднему вернисажу», студенты украсили холл Филиала, а также запустили флэш-моб «Новогодний вагон».

23 декабря 2021 года обучающиеся Филиала подготовили праздничные корзины и поздравительные номера для ежегодного новогоднего концерта в пос. Иноземцево на базе Геронтологического центра «Бештау».

24 декабря 2021 года в Ессентукском филиале СтГМУ состоялась выставка-конкурс «Новогодний вернисаж» в мероприятии приняли участие все учебные группы Филиала.

27 декабря 2021 года в Ессентукском филиале СтГМУ для обучающихся проведено новогоднее мероприятие «Новогодние елки».

***На формирование установки на здоровый образ жизни и развитие медицинского волонтерства в студенческой среде*** направлены тематические кураторские часы по профилактике вредных привычек.

Обучающиеся Филиала в течение учебного года активно участвуют в общегородских соревнованиях по различным видам спорта среди ВУЗов и ССУЗов г. Ессентуки. Ежегодно в сентябре в рамках «Недели первокурсника» проходят спортивные соревнования «Первое испытание».

В рамках формирования навыков здорового образа жизни и развития волонтерского движения в студенческой среде в отчетном периоде были проведены следующие мероприятия:

07 апреля 2021 года на городской спортивной площадке прошло мероприятие «День здоровья» – кросс 1000 метров и профилактическая акция «Движение – это жизнь», посвященные празднованию Всемирного дня здоровья.

12 мая 2021 года состоялся турнир по настольному теннису среди обучающихся 3 курса.

30 мая 2021 года в городском Парке Победы состоялся «Велосипедный пробег выходного дня».

09 сентября 2021 года обучающиеся Ессентукского филиала СтГМУ прошли образовательный курс «Организация работы волонтера на избирательном участке», в рамках тренинга отработали навыки эффективной коммуникации, в ходе ситуационно-деловой игры разобрали «кейсы», с которыми волонтер может столкнуться на избирательном участке.

15 сентября 2021 года в г. Пятигорске состоялась встреча с главным врачом ГБУЗ «Городская клиническая больница № 40» («Коммунарка»),

героем труда Российской Федерации Денисом Николаевичем Проценко, в которой приняли участие волонтеры-медики Ессентукского филиала СтГМУ.

С 17 по 19 сентября 2021 года обучающиеся Ессентукского филиала СтГМУ сопровождали людей с ограниченными возможностями здоровья на их избирательный участок, а также оказывали помощь в местах для голосования.

29 октября 2021 года в Ессентукском филиале прошел традиционный спортивный кросс «Золотая осень».

18 ноября 2021 года состоялся финал волейбольного турнира среди команд Ессентукского филиала.

22 ноября 2021 года в Ессентукском филиале СтГМУ прошли легкоатлетические старты среди команд Филиала.

04-05 декабря 2021 года в честь Дня добровольца (волонтера) в России в онлайн-формате прошел марафон #МЫВМЕСТЕ, в котором приняли участие обучающиеся Ессентукского филиала.

09 декабря 2021 года в Ессентукском филиале СтГМУ прошли «Веселые старты» для обучающихся 141 группы.

### **3.2. Социальная работа с обучающимися**

В отчетном периоде велась работа по социальной защите обучающихся.

В начале учебного года велась разъяснительная работа по предоставлению справок из органов социальной защиты и условиям подачи заявлений на государственную социальную стипендию и другие социальные выплаты.

В отчетном периоде регулярно проводились заседания стипендиальной комиссии, оформлялись протоколы и приказы о назначении государственной академической и государственной социальной стипендии, материальной помощи студентам-бюджетникам, студентам из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, детей-инвалидов.

В 3 квартале 2021 года на основании Положения о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов, интернов, ординаторов, аспирантов в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ставропольский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации, принятого решением Ученого совета университета от 29.01.2020; протокол № 6, утвержденного приказом ректора от 29.01.2020 № 57-ОД и на основании приказа ректора от 25.08.2021 № 779-ОД «О размерах стипендий» были изменены размеры стипендий обучающимся.

Данные по размерам стипендий приведены в таблице 27

Таблица 27

| Категории обучающихся   | Размер стипендии с 25.08.2021, руб. |
|---|-------------------------------------|
| 1.Студенты, обучающиеся на бюджетной основе, сдавшие сессию на «отлично»            | 1500-00                             |
| 2.Студенты, обучающиеся на бюджетной основе, сдавшие сессию на «отлично» и «хорошо» | 1200-00                             |
| 3.Студенты, которым назначена государственная социальная помощь                     | 1450-00                             |

В отчетном периоде (на 01.10.2021) государственную академическую стипендию получали 200 (36,5%) обучающихся, государственную социальную стипендию - 33 (6%) обучающихся.

#### **4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

##### **4.1. Материально-техническая база**

Для реализации образовательных программ в Филиале имеется 13 кабинетов, оснащенных ноутбуками, мультимедийными проекторами и экранами. Общее количество технических средств обучения, используемых в образовательном процессе 39 единиц, в том числе: 4 телевизора; 2 магнитофона; 4 DVD-плеера; 1 музыкальный центр; 1 оверхед-проектор; 13 мультимедийных проекторов, 12 экранов, 1 интерактивная доска, 1 видеомагнитофон.

Кабинеты Филиала оснащены манекенами и тренажерами для симуляционного обучения, в том числе:

- манекен полноростовой взрослого человека со сгибаемыми конечностями - 2 шт.;
- тренажер для выполнения приемов Геймлиха (манекен для спасения и оказания первой помощи) - 2 шт.;
- манекен взрослого для обучения сердечно-легочной реанимации с возможностью компьютерной оценки результатов (торс для СЛР производства Laerdal) - 2 шт.;
- манекен полноростовой взрослого для отработки навыков наложения повязок, кровоостанавливающего жгута, иммобилизации - 1 шт.;
- манекен для аускультации сердца и легких, имитатор пациента - 1 шт.;
- фантом головы с открытым ртом (тренажер для интубации взрослого пациента) - 2 шт.;
- манекен новорожденного для ухода (манекен-тренажер Новорожденная Анна) - 1 шт.;
- фантом торса беременной женщины для наружного акушерского осмотра - 2 шт.;

- фантом таза для внутримышечной инъекции (манекен, имитирующий таз со сменными гениталиями) - 6 шт.;
- фантом верхней конечности для внутривенной инъекции (тренажер руки с венозной сетью) - 6 шт.;
- тренажер для постановки назогастрального зонда (манекен ухода за пациентом) - 2 шт.;
- манекен-тренажер общего ухода за пациентами Nursing Anne - 1 шт.;
- манекен-тренажер общего ухода, СЛР и оказания первой помощи MegaCode Kelly - 1 шт.;
- тренажер Витим для отработки навыков СЛР - 2 шт.;
- робот-тренажер «Гоша» для отработки навыков оказания доврачебной медицинской помощи при травмах, ранениях и проведения базовой СЛР - 2 шт.

В соответствии с ФГОС СПО в Филиале оборудован электронный тир.

Для занятий физической культурой и спортом используются спортивно-тренажерные залы, в которых находятся велотренажеры, эллиптический тренажер, спортивный комплекс. В Филиале имеется открытая спортивная площадка с элементами полосы препятствий, спортивные площадки для футбола, бадминтона и волейбола, а также набор для настольного тенниса.

#### **4.2. Информатизация образовательного процесса**

Для организации по обеспечению бесперебойной работы деятельности Филиала, обеспечивающей образовательный процесс, используется 81 компьютер, лицензионное программное обеспечение, среда дистанционного обучения «3KL Русский Moodle» и информационно-справочные системы, такие как «1С: Библиотека», «1С: Предприятие», «1С Зарплата и кадры», «СБиС», «Консультант плюс», «КИБЕР-Диплом», «Планы СПО», «Консультант студента», «Госфинансы Плюс», информационно-образовательная система «Росметод».

Для обеспечения образовательного процесса в Филиале используются 27 учебных кабинетов, из них оснащенные 13 мультимедийными проекторами, 12 экранами, 1 интерактивной доской и ноутбуками. В Филиале имеются 2 компьютерных класса, оснащенных 25 ЭВМ и мультимедийными проекторами, а также актовый зал на 90 посадочных мест и административно-служебные помещения.

Для реализации информационных технологий и возможности онлайн обучения с применением дистанционных образовательных технологий Ессентукского филиала организована локальная сеть с передачей данных в 1Гбит/сек для администрации и 100 Мбит/сек для преподавателей и студентов, а также доступ к интернет ресурсам со скоростью 30Мбит/сек, с функцией фильтрации контента в соответствии с действующим

законодательством. А также корпоративное обеспечение антивирусной защитой Kaspersky всех ЭВМ.

Информатизация образовательного процесса позволяет преподавателям разнообразить способы визуальной подачи информации (мультимедийные презентации, учебные фильмы, обучающие программы).

Преподаватели Филиала имеют возможность участвовать в вебинарах и просмотрах видеолекций в рамках самообразования и повышения профессиональной квалификации.

#### **4.3. Обеспечение доступности для инвалидов лиц с ОВЗ**

В рамках обеспечения доступной среды для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Филиале имеются: пандус, наклейки на поручнях лестниц с шрифтом Брайля; на центральном входе в здание табличка с названием Филиала, выполненная шрифтом Брайля; кресло для инвалидов АКТИВ ИКК КАР – 2; на первом этаже здания, около гигиенической комнаты, оформлена табличка с знаком для инвалидов.

### **5. ФИНАНСОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

#### **5.1. Сведения о финансовой деятельности**

В 2021 году бюджет Филиала формировался из субсидий, перечисляемых Университетом на выполнение государственного задания и средств, полученных от приносящей доход деятельности:

- субсидии на выполнение государственного задания – 19 363,6 тыс. руб.,
- средства, полученные от приносящей доход деятельности – 25 802,4 тыс. руб.

Одной из основных задач Филиала является совершенствование материально-технической базы, что связано с обновлением основных фондов.

Расходы Филиала на приобретение оборудования и обновление библиотечного фонда в отчетном периоде составили – 470,1 тыс. руб., в том числе по видам оборудования:

Таблица 28

| <b>Наименование оборудования</b>   | <b>2021 год (тыс. руб.)</b> |
|--|-----------------------------|
| Оборудование, предназначенное для снижения рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 | 79,2                        |
| Мебель общего назначения   | 33,6                        |
| Прочее оборудование (электроизмерительный прибор)  | 0,9                         |
| Учебная литература   | 356,4                       |
| <b>ВСЕГО:</b>  | <b>470,1</b>                |

В мае 2021 года ФГБОУ ВО СтГМУ Минздрава России была произведена передача Эссентукскому филиалу симуляционного

оборудования, предназначенного для использования в учебном процессе, на сумму 944 399,26 рублей.

Для обеспечения повышения качества образовательного процесса в Филиале в 2021 году приобретено неограниченное количество индивидуальных доступов к электронному изданию «Электронно-библиотечная система «Консультант студента» на сумму 260 000 руб.

## **5.2. Оплата труда**

В отчетном периоде оплата труда в Ессентукском филиале СтГМУ производилась на основании Положения «Об оплате труда работников СтГМУ», утвержденного решением Ученого совета университета.

В мае 2021 года было сформировано и представлено на утверждение в Университет штатное расписание на 2021/2022 учебный год.

В соответствии с утвержденным Положением «О премировании работников ФГБОУ ВО СтГМУ Минздрава России» по итогам работы за второе полугодие 2021 года выплачена премия штатным сотрудникам Филиала из бюджетных и внебюджетных средств, согласно разработанным критериям оценки качества труда, утвержденным общими собраниями коллективов структурных подразделений Филиала.

## **5.3. Стипендиальное обеспечение и материальная поддержка обучающихся**

Начисления и выплаты стипендий в Филиале производятся на основании Положения «О стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов, интернов, клинических ординаторов, аспирантов и докторантов ФГБОУ ВО СтГМУ Минздрава России».

Размеры стипендий обучающихся в отчетном периоде приведены в таблице 29:

Таблица 29

| <b>Категории обучающихся</b>   | <b>Размер стипендии (руб.)</b> |
|--|--------------------------------|
| 1.Студентам, обучающимся на бюджетной основе, сдавшим сессию на «хорошо и отлично» | 1 200,00                       |
| 2.Студентам, обучающимся на бюджетной основе, сдавшим сессию на «отлично»          | 1 500,00                       |
| 3.Социальная стипендия студентам   | 1 450,00                       |

За отчетный период стипендиальный фонд Ессентукского филиала составил 4 625,8 тыс. руб.

Обучающимся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся по очной форме обучения, ежемесячно выплачивались возмещение полной стоимости бесплатного комплекта одежды и обуви и полной стоимости бесплатного питания. Размер данных видов выплат в отчетном периоде приведен в таблице 30:

Таблица 30

| <b>Вид пособия</b>   | <b>Размер пособия (руб.)<br/>с 01.01.2021 по 30.06.2021</b> | <b>Размер пособия (руб.)<br/>с 01.07.2021 по 31.12.2021</b> |
|--|---|---|
| Возмещение полной стоимости бесплатного питания, бесплатного комплекта одежды и обуви, проезда в общественном транспорте | 18 462,10   | 19 722,50   |

Размер ежегодного пособия на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей в 2021 году составил – 4 350,00 руб.

Приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 25.08.2020 № 433, от 17.08.2021 № 570 «О назначении стипендии Правительства Российской Федерации студентам, обучающимся по очной форме обучения в государственных образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, находящихся в ведении федеральных государственных органов, на 2020/2021 учебный год», «О назначении стипендии Правительства Российской Федерации студентам, обучающимся по очной форме обучения в государственных образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, находящихся в ведении федеральных государственных органов, на 2021/2022 учебный год»; приказами директора Ессентукского филиала от 01.09.2020 № 208-ОД, от 01.09.2021 № 194-ОД «О назначении выплаты стипендии Правительства Российской Федерации обучающейся Отавиной А.В.», «О назначении выплаты стипендии Правительства Российской Федерации обучающейся Саркисян М.В.» производилась выплата стипендии Правительства Российской Федерации обучающейся 352 группы специальности 34.02.01 Сестринское дело Отавиной Анастасии Валерьевне в размере 840,00 рублей ежемесячно, за счет ассигнований федерального бюджета, а также назначена выплата стипендии Правительства Российской Федерации обучающейся 412 группы специальности 31.02.01 Лечебное дело Саркисян Марии Валентиновне в размере 840,00 рублей ежемесячно, за счет ассигнований федерального бюджета.

## ***6. ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ ПО УЛУЧШЕНИЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФИЛИАЛА.***

Комиссией по самообследованию были сделаны следующие выводы:

1. Ессентукский филиал успешно осуществляет подготовку квалифицированных конкурентоспособных специалистов среднего звена, отвечающих современным требованиям, а также повышение квалификации средних медицинских работников.

2. Содержание основных образовательных программ соответствует ФГОС СПО по специальностям 31.02.01 Лечебное дело, 34.02.01 Сестринское дело и требованиям работодателей к подготовке и повышению квалификации специалистов среднего звена.



3 . Учебный процесс ориентирован на практическую деятельность выпускников; востребованность выпускников, свидетельствует о качественной подготовке специалистов среднего звена.

5. Обеспеченность методическим материалом теоретических и практических занятий достаточна для качественного ведения учебного процесса.

6. Организация и содержание воспитательной работы в Филиале соответствует современным требованиям, молодежной политике государства, края и города, запросам социума. Воспитательная работа носит планомерный, лично-ориентированный характер, развита система студенческого самоуправления.

В ходе проведенного анализа деятельности Филиала за 2021 год комиссией по самообследованию были внесены предложения, для реализации которых, необходимо продолжить работу по:

- корректировке и приведению локальных нормативных правовых актов по Филиалу в соответствие с действующим законодательством Российской Федерации, с учетом изменений, вступающих в силу в 2022 году;

- совершенствованию работы по повышению уровня педагогического мастерства преподавателей;

- совершенствованию внутренней системы оценки качества образования с целью повышения уровня подготовки обучающихся;

- развитию социального партнерства с медицинскими организациями и профессиональными общественными организациями по вопросам совершенствования практического обучения студентов и трудоустройства выпускников;

- совершенствованию воспитательного компонента образовательного процесса с учетом современных требований к специалистам среднего медицинского звена;

- совершенствованию рабочих программ дополнительного профессионального образования, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, в соответствии с нормативными документами;

- взаимодействию с аккредитационной комиссией Ставропольского края по проведению и обеспечению методического сопровождения процедуры первичной аккредитации и первичной специализированной аккредитации специалистов со средним медицинским образованием, в соответствии с нормативными документами;

- модернизации и совершенствованию материально- технической базы;

- совершенствованию доступной среды Филиала.

Директор



В.И. Братусь

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФИЛИАЛА, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

| N<br>n/n | Показатели   | Единица<br>измерения | Значение<br>показателя |
|----------|--|----------------------|------------------------|
| 1.       | <b>Образовательная деятельность</b>  |                      |                        |
| 1.1      | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:  | человек              |                        |
| 1.1.1    | <i>По очной форме обучения</i>   | человек              |                        |
| 1.1.2    | <i>По очно-заочной форме обучения</i>  | человек              |                        |
| 1.1.3    | <i>По заочной форме обучения</i>   | человек              |                        |
| 1.2      | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе   | человек              | 633                    |
| 1.2.1    | <i>По очной форме обучения</i>   | человек              | 548                    |
| 1.2.2    | <i>По очно-заочной форме обучения</i>  | человек              | 85                     |
| 1.2.3    | <i>По заочной форме обучения</i>   | человек              | 0                      |
| 1.3      | Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования   | человек              | 2                      |
| 1.4      | Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период  | человек              | 183                    |
| 1.5      | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)  | человек/%            | 7/1,1 %                |
| 1.6      | Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников  | человек/%            | 134/87 %               |
| 1.7      | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов) | человек/%            |                        |

|           |   |           |           |
|-----------|---|-----------|-----------|
| 1.8       | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов                  | человек/% | 200/36,5% |
| 1.9       | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников   | человек/% | 41/50%    |
| 1.10      | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников   | человек/% | 25/61%    |
| 1.11      | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/% | 18/44 %   |
| 1.11.1    | Высшая  | человек/% | 11/27 %   |
| 1.11.2    | Первая  | человек/% | 7/17%     |
| 1.12      | Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников | человек/% | 39/95%    |
| 1.13      | Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников                                   | человек/% |           |
| 1.14      | Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*  | человек/% |           |
| <b>2.</b> | <b>Финансово-экономическая деятельность</b>   |           |           |
| 2.1       | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)   | тыс.руб   | 45166,03  |
| 2.2       | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника   | тыс.руб   | 1101,60   |
| 2.3       | Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника  | тыс.руб   | 629,33    |
| 2.4       | Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности) к средней заработной плате по экономике региона          | %         | 104,4     |
| <b>3.</b> | <b>Инфраструктура</b>   |           |           |

|       |   |           |        |
|-------|---|-----------|--------|
| 3.1   | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)   | кв. м     | 5,3    |
| 3.2   | Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)  | единиц    | 0,05   |
| 3.3   | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях   | человек/% |        |
| 4.    | <b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>  |           |        |
| 4.1   | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов) | человек/% | 7/1,1% |
| 4.2   | Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе  | единиц    |        |
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения   | единиц    |        |
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха  | единиц    |        |
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата  | единиц    |        |
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями  | единиц    |        |
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)  | единиц    |        |
| 4.3   | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе   | человек   |        |
| 4.3.1 | по очной форме обучения   | человек   |        |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения   | человек   |        |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха  | человек   |        |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата  | человек   |        |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями  | человек   |        |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более   | человек   |        |

|       |  |         |  |
|-------|--|---------|--|
|       | нарушений)   |         |  |
| 4.3.2 | по очно-заочной форме обучения   | человек |  |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения  | человек |  |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха   | человек |  |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата   | человек |  |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями   | человек |  |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)   | человек |  |
| 4.3.3 | по заочной форме обучения  | человек |  |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения  | человек |  |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха   | человек |  |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата   | человек |  |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями   | человек |  |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)   | человек |  |
| 4.4   | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе | человек |  |
| 4.4.1 | по очной форме обучения  | человек |  |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения  | человек |  |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха   | человек |  |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата   | человек |  |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями   | человек |  |

|       |   |         |   |
|-------|---|---------|---|
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)  | человек |   |
| 4.4.2 | по очно-заочной форме обучения  | человек |   |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения   | человек |   |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха  | человек |   |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата  | человек |   |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями  | человек |   |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)  | человек |   |
| 4.4.3 | по заочной форме обучения   | человек |   |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения   | человек |   |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха  | человек |   |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата  | человек |   |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями  | человек |   |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)  | человек |   |
| 4.5   | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе | человек | 7 |
| 4.5.1 | по очной форме обучения   | человек | 6 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения   | человек |   |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха  | человек |   |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата  | человек |   |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями  | человек | 6 |

|       |  |         |   |
|-------|--|---------|---|
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)   | человек |   |
| 4.5.2 | по очно-заочной форме обучения   | человек | 1 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения  | человек |   |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха   | человек |   |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата   | человек |   |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями   | человек | 1 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)   | человек |   |
| 4.5.3 | по заочной форме обучения  | человек |   |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения  | человек |   |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха   | человек |   |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата   | человек |   |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями   | человек |   |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)   | человек |   |
| 4.6   | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе | человек |   |
| 4.6.1 | по очной форме обучения  | человек |   |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения  | человек |   |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха   | человек |   |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата   | человек |   |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями   | человек |   |

|       |   |           |  |
|-------|---|-----------|--|
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)  | человек   |  |
| 4.6.2 | по очно-заочной форме обучения  | человек   |  |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения   | человек   |  |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха  | человек   |  |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата  | человек   |  |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями  | человек   |  |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)  | человек   |  |
| 4.6.3 | по заочной форме обучения   | человек   |  |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения   | человек   |  |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха  | человек   |  |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата  | человек   |  |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями  | человек   |  |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)  | человек   |  |
| 4.7   | Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации | человек/% |  |
|       | в том числе в отчетном году   | человек/% |  |



**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОТДЕЛЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЕССЕНТУКСКОГО ФИЛИАЛА ФГБОУ ВО СГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ  
ПО СОСТОЯНИЮ НА 1 ЯНВАРЯ 2022 ГОДА**

| Наименование специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием (согласно приказу МЗ РФ от 10.02.2016 г. №83н) | Присваиваемая квалификация | Трудоемкость программы, час. | Документ, выдаваемый обучающемуся        | Общий контингент обучающихся (число физических лиц) по образовательной программе за отчетный период |
|--|----------------------------|------------------------------|--|---|
| <b>Реализация дополнительных профессиональных программ</b>   |                            |                              |  |   |
| Организация сестринского дела  | -                          | 36                           | удостоверение о повышении квалификации   | 59  |
| Лечебное дело  | -                          | 36                           | удостоверение о повышении квалификации   | 55  |
| Акушерское дело  | -                          | 36                           | удостоверение о повышении квалификации   | 122   |
|  |                            | 18                           | удостоверение о повышении квалификации   | 5   |
| Лабораторная диагностика   | -                          | 144                          | удостоверение о повышении квалификации   | 5   |
|  |                            | 36                           | удостоверение о повышении квалификации   | 75  |
| Сестринское дело   | -                          | 252                          | диплом о профессиональной переподготовке | 46  |
|  |                            | 72                           | удостоверение о повышении квалификации   | 419   |
|  |                            | 36                           | удостоверение о повышении квалификации   | 935   |
|  |                            | 18                           | удостоверение о повышении квалификации   | 179   |

|                                 |   |     |  |     |
|---------------------------------|---|-----|--|-----|
| Сестринское дело в педиатрии    | - | 36  | удостоверение о повышении квалификации   | 335 |
|                                 |   | 252 | диплом о профессиональной переподготовке | 6   |
| Анестезиология и реаниматология | - | 432 | диплом о профессиональной переподготовке | 14  |
|                                 |   | 36  | удостоверение о повышении квалификации   | 73  |
| Медицинский массаж              | - | 36  | удостоверение о повышении квалификации   | 98  |
|                                 |   | 288 | диплом о профессиональной переподготовке | 29  |
|                                 |   | 36  | удостоверение о повышении квалификации   | 8   |
| Физиотерапия                    | - | 288 | диплом о профессиональной переподготовке | 16  |
|                                 |   | 36  | удостоверение о повышении квалификации   | 117 |
| Функциональная диагностика      | - | 36  | удостоверение о повышении квалификации   | 17  |
| Наркология                      | - | 36  | удостоверение о повышении квалификации   | 2   |
| Лечебная физкультура            | - | 36  | удостоверение о повышении квалификации   | 4   |
| Рентгенология                   | - | 432 | диплом о профессиональной переподготовке | 1   |
|                                 |   | 36  | удостоверение о повышении квалификации   | 32  |
| Операционное дело               | - | 36  | удостоверение о повышении квалификации   | 58  |
|                                 |   | 252 | диплом о профессиональной переподготовке | 8   |

|                                 |   |     |  |      |
|---------------------------------|---|-----|--|------|
| Скорая и неотложная помощь      | - | 36  | удостоверение о повышении квалификации   | 157  |
|                                 |   | 252 | диплом о профессиональной переподготовке | 29   |
| Диетология                      | - | 36  | удостоверение о повышении квалификации   | 14   |
| Сестринское дело в косметологии | - | 288 | диплом о профессиональной переподготовке | 13   |
|                                 |   | 36  | удостоверение о повышении квалификации   | 15   |
| Общая практика                  | - | 36  | удостоверение о повышении квалификации   | 6    |
| Бактериология                   | - | 36  | удостоверение о повышении квалификации   | 5    |
| Медицинская статистика          | - | 36  | удостоверение о повышении квалификации   | 5    |
| Фармация                        | - | 18  | удостоверение о повышении квалификации   | 4    |
| Стоматология                    | - | 36  | удостоверение о повышении квалификации   | 1    |
| Всего                           |   |     |  | 2967 |