

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ставропольский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Ессентукский филиал

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе


С.Е. Нетёса
« 28 »  20  г.



АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЕН.01 Информатика,
специальность 31.02.01 Лечебное дело,
углубленная подготовка, очная форма обучения

Всего часов – 180

из них:

▪ аудиторных занятий – 120

в том числе:

- уроков – 64
- практических занятий – 56
- самостоятельная работа – 60
- форма контроля:
 - дифференцированный зачёт – VI семестр

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.01 Информатика

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина ЕН.01 Информатика относится к математическому и общему естественнонаучному циклу специальности 31.02.01 Лечебное дело, изучается во втором, четвёртом, пятом и шестом семестрах.

Учебная дисциплина обеспечивает базовые знания, умения и компетенции для изучения общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать персональный компьютер в профессиональной и повседневной деятельности: внедрять современные прикладные программные средства;
- осуществлять поиск медицинской информации в сети Интернет;
- использовать электронную почту.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- устройство персонального компьютера;
- основные принципы медицинской информатики;
- источники медицинской информации;
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- базовые, системные, служебные программные продукты и пакеты прикладных программ;
- принципы работы и значение локальных и глобальных компьютерных сетей в информационном обмене.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт:**

- сбора конкретной информации;
- обобщения, анализа и синтеза освоенной информации;
- работы в текстовых и табличных процессорах;
- ориентации в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

Общие компетенции, которые актуализируются в процессе освоения дисциплины:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка	180
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	120
в том числе:	
– практические занятия	56
Самостоятельная работа обучающегося	60
в том числе:	
– составление глоссария;	5
– подготовка информационного сообщения;	5
– создание электронной презентации;	15
– составление опорного конспекта;	5
– ответы на контрольные вопросы;	10
– работа с различными источниками информации: конспект, учебник, Интернет-ресурсы;	15
– выполнение тестовых заданий	5
Итоговая аттестация в форме <i>дифференцированного зачёта</i>	

Тематический план учебной дисциплины

ЕН.01 Информатика

Коды компетенций	Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка	Объём времени, отведённый на освоение дисциплины		
			Обязательная аудиторная нагрузка		Самостоятельная работа обучающегося, часов
			Теория, часов	Практические занятия, часов	
Раздел 1. Введение в информатику					
ОК 4, 5, 9	1.1. Информационная деятельность человека	11	4	-	7
Раздел 2. Основы информатики					
ОК 4, 5, 9	2.1. Информация и информационные процессы	14	10	-	4
Раздел 3. Компьютерное обеспечение					
ОК 2, 4, 5, 9	3.1. Техническая и программная базы информатики	30	14	6	10
Раздел 4. Организация профессиональной деятельности с помощью средств Microsoft Office					
ОК 8, 9	4.1. Обработка информации средствами Microsoft Word	34	4	22	8
ОК 8, 9	4.2. Обработка информации средствами Microsoft Excel	35	6	20	9
ОК 8, 9	4.3. Работа с базами данных	17	6	6	5
Раздел 5. Компьютерные технологии в медицине					
ОК 2, 4, 5, 8	5.1. Интернет. Информационно-поисковые и автоматизированные системы обработки данных	21	10	-	11
ОК 4, 5, 8, 9	5.2. Медицинские информационные системы	14	8	-	6
ОК 2, 4, 5, 8, 9	5.3. Итоговые занятия	4	2	2	-
	ИТОГО:	180	64	56	60

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Формируемые компетенции	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
	Знает:	
ОК 2,4,8,9	Устройство персонального компьютера	Четко формулирует определения и понимает суть содержания понятий: «персональный компьютер», «базовое аппаратное и программное обеспечение». Воспроизводит первичную настройку операционной системы Windows 07. Определяет основную цель создания компьютерных сетей. Устанавливает характеристики и классификации компьютерных сетей.
ОК 2,4,5,9	Основные принципы медицинской информатики	Понимает суть, задачи и принципы медицинской информатики. Четко формулирует определения и понимает суть содержания понятий: «Медицинская информационная система (МИС)», «Медицинская экспертная система (МЭС)», «Телемедицина».
ОК 2,4,5	Методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации	Определяет инструментальный и составляющие информационной системы (ИС) и информационной технологии (ИТ). Перечисляет этапы развития ИС и ИТ. Анализирует проблемы использования ИТ.
ОК 2,4,9	Базовые, системные, служебные программные продукты и пакеты прикладных программ	Классифицирует, описывает и характеризует иерархическую структуру программного обеспечения вычислительной системы.
ОК 4,5,8,9	Источники медицинской информации	Характеризует подсистемы МИС такие, как; «Поликлиника», «Стационар», «Аптека». Уверенно использует поисковую систему глобальной сети Интернет. Четко формулирует определения и понимает суть содержания понятий: «самообучающиеся интеллектуальные экспертные системы», «искусственные нейронные сети», «медицинская нейроинформатика».
ОК 5,9	Принципы работы и значение локальных и глобальных компьютерных сетей в информационном обмене	Оценивает значение компьютерных сетей. Описывает этапы развития информационных сетей (ИС). Выявляет процессы, протекающие в ИС и ИТ. Определяет роль структуры управления в ИС. Приводит примеры ИС и ИТ. Выделяет виды ИТ и характеризует их.

	Умеет:	
ОК 2,4,5,8,9	Использовать персональный компьютер в профессиональной и повседневной деятельности: внедрять современные прикладные программные средства	Дифференцирует аппаратное и программное обеспечение ПК. Воспроизводит манипуляции с периферийными устройствами ПК. Организует практическую деятельность на ПК с помощью средств Microsoft Office.
ОК 4,5,8,9	Осуществлять поиск медицинской информации в сети Интернет	Эффективно пользуется поисковой системой глобальной сети Интернет. Формализует, синтезирует и обобщает информацию с профильных медицинских сайтов сети Интернет.
ОК 2,4,5,8	Использовать электронную почту	Применяет теоретические знания для таких манипуляций как: создание учётной записи, создание сообщения, подготовка ответов на сообщение и их пересылка по электронному адресу.