

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ставропольский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Ессентукский филиал

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе


С.Е. Нетёса
« 28 » _____ 20 21 г.

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.03 Анатомия и физиология человека,
специальность 31.02.01 Лечебное дело,
углубленная подготовка, очная форма обучения

Всего часов – 270

из них:

▪ аудиторных занятий – 180

в том числе:

– уроков – 72

– практических занятий – 108

▪ самостоятельная работа – 90

▪ форма контроля:

– комплексный экзамен – II семестр

Ессентуки, 2021

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03 Анатомия и физиология человека

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина ОП.03 Анатомия и физиология человека относится к общепрофессиональному циклу специальности 31.02.01 Лечебное дело, изучается в первом и втором семестрах.

Учебная дисциплина обеспечивает необходимые знания, умения и компетенции для изучения последующих общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать знания анатомии и физиологии для обследования пациента, постановки предварительного диагноза.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- анатомию и физиологию человека.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт:**

- проведения антропометрии.

Общие и профессиональные компетенции, которые актуализируются в процессе освоения дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.

ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.

ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.

ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.

ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка.

ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.

ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.

ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.

ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.

ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.

ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.

ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.

ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.

ПК 4.1. Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.

ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья.

ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику.

ПК 4.8. Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения.

ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.

ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию.

ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь.

ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.

ПК 5.5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности.

Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка	270
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	180
в том числе:	
– практические занятия	108
Самостоятельная работа обучающегося	90
в том числе:	
– написание реферата;	12
– подготовка информационного сообщения;	16
– создание презентаций;	6
– составление опорного конспекта;	20
– подготовка к промежуточной аттестации;	3
– работа с учебником, энциклопедиями, словарями, справочниками, Интернет-ресурсами;	18
– подготовка к интерактивному занятию;	6
– составление глоссария	9
Промежуточная аттестация в форме <u>комплексного экзамена</u>	

Тематический план учебной дисциплины

ОП.03 Анатомия и физиология человека

Коды компетенций	Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка	Объем времени, отведенный на освоение дисциплины		
			Обязательная аудиторная нагрузка		Самостоятельная работа обучающегося, часов
			Теория, часов	Практические занятия, часов	
Раздел 1. Анатомия и физиология как основные естественнонаучные дисциплины, изучающие структуры и механизмы, обеспечивающие жизнедеятельность человека					
ОК 1, 5, 11, 13 ПК 1.1, 5.6	1.1. Анатомо-физиологические особенности формирования потребностей человека. Человек как предмет изучения анатомии и физиологии	3	2	-	1
Раздел 2. Отдельные вопросы цитологии и гистологии					
ОК 1, 2, 6, 9, 12 ПК 1.1, 1.2	2.1. Основы цитологии. Клетка. Строение и жизненный цикл клетки	9	2	4	3
ОК 1, 2, 6, 9, 12 ПК 1.1, 1.2	2.2. Основы гистологии. Эпителиальная, мышечная, соединительная и нервная ткани	9	2	4	3
Раздел 3. Анатомо-физиологические особенности органов движения и опоры. Остеология. Миология					
ОК 1, 2, 6, 9 ПК 1.1, 1.3	3.1. Остеоартросиндесмология. Виды соединения костей	3	2	-	1
ОК 2, 3, 13 ПК 1.5, 5.1	3.2. Кости и топография черепа. Виды соединения костей черепа	3	2	-	1
ОК 3, 4, 8 ПК 3.1, 3.3, 3.6	3.3. Анатомо-физиологические особенности скелета туловища	9	2	4	3

ОК 3, 4, 8 ПК 3.1, 3.3, 3.6	3.4. Анатомо-физиологические особенности скелета верхних и нижних конечностей	9	2	4	3
ОК 3, 4, 8, 13 ПК 2.5, 2.6	3.5. Общие вопросы миологии. Мышцы головы и шеи	3	2	-	1
ОК 3, 4, 8, 13 ПК 2.5, 2.6	3.6. Мышцы туловища	9	2	4	3
ОК 3, 4, 8, 13 ПК 2.5, 2.6	3.7. Мышцы плечевого пояса и свободной верхней конечности	3	2	-	1
ОК 3, 4, 8, 13 ПК 2.5, 2.6	3.8. Мышцы тазового пояса и свободной нижней конечности	9	2	4	3
Раздел 4. Анатомо-физиологические особенности саморегуляции функций организма					
ОК 4, 9, 13 ПК 1.1, 1.5, 2.1	4.1. Анатомо-физиологические особенности эндокринной системы. Железы внутренней секреции	9	2	4	3
ОК 4, 9, 13 ПК 5.1, 5.2, 5.3	4.2. Анатомо-физиологические особенности нервной системы. Классификация нервной системы. Спинной мозг	3	2	-	1
ОК 4, 9, 13 ПК 5.1, 5.2, 5.3	4.3. Головной мозг. Эмбриогенез. Ствол мозга: продолговатый, задний, средний и промежуточный мозг	9	2	4	3
ОК 5, 7, 10, 11 ПК 5.1, 5.2, 5.3	4.4. Функциональная анатомия конечного мозга. Анатомо-физиологические особенности высшей нервной деятельности	9	2	4	3
ОК 5, 7, 10, 11 ПК 5.1, 5.2, 5.3	4.5. Периферическая нервная система. Спинномозговые нервы	3	2	-	1
ОК 5, 7, 10, 11 ПК 5.1, 5.2, 5.3	4.6. Анатомо-физиологические особенности черепных нервов	9	2	4	3
ОК 5, 7, 10, 11 ПК 5.2, 5.3, 5.5	4.7. Анатомо-физиологические особенности вегетативной нервной системы	9	2	4	3
ОК 5, 7, 10, 11 ПК 5.2, 5.3, 5.4	4.8. Сенсорные системы. Органы чувств. Понятие об анализаторах. Орган вкуса и обоняния. Кожа и ее производные	9	2	4	3
ОК 5, 7, 10, 11 ПК 5.2, 5.3, 5.4	4.9. Анатомо-физиологические особенности органа зрения, органа слуха и равновесия	9	2	4	3

Раздел 5. Анатомо-физиологические особенности системы органов дыхания					
ОК 5, 7, 11 ПК 2.2, 2.3, 2.4	5.1. Анатомо-физиологические особенности дыхательных путей	9	2	4	3
ОК 5, 7, 11 ПК 2.2, 2.3, 2.4	5.2. Анатомо-физиологические особенности легких. Плевра. Средостение. Физиология дыхания	9	2	4	3
Раздел 6. Внутренняя среда организма. Кровь					
ОК 5, 7, 13 ПК 1.2, 4.4	6.1. Гомеостаз. Состав, свойства, функции крови	9	2	4	3
Раздел 7. Анатомо-физиологические особенности систем органов кровообращения и лимфообращения					
ОК 4, 9, 11 ПК 3.2, 3.4, 3.5	7.1. Анатомо-физиологические особенности сердечно-сосудистой системы. Анатомия сердца	9	2	4	3
ОК 4, 9, 11 ПК 3.2, 3.4, 3.5	7.2. Сосуды малого круга кровообращения. Кровообращение плода	9	2	4	3
ОК 4, 9, 11 ПК 3.2, 3.4, 3.5	7.3. Артерии и вены большого круга кровообращения. Особенности коронарного кровообращения	9	2	4	3
ОК 4, 9, 11 ПК 1.3, 5.5	7.4. Физиология сердечно-сосудистой системы	9	2	4	3
ОК 4, 9, 11 ПК 4.5, 4.8	7.5. Анатомо-физиологические особенности лимфатической системы	9	2	4	3
Раздел 8. Анатомо-физиологические особенности системы органов мочеобразования и мочевыделения					
ОК 5, 7, 12 ПК 3.1, 3.4, 5.6	8.1. Анатомо-физиологические особенности системы органов мочеобразования и мочевыделения	3	2	-	1
ОК 5, 7, 12 ПК 3.1, 3.4, 5.6	8.2. Физиология органов мочеобразования и мочевыделительной системы	9	2	4	3

Раздел 9. Анатомо-физиологические особенности системы органов пищеварения					
ОК 4, 9, 13 ПК 2.1, 4.1, 4.4	9.1. Анатомо-физиологические особенности полости рта, глотки, пищевода, желудка, кишечника	9	2	4	3
ОК 4, 9, 13 ПК 2.1, 4.1, 4.4	9.2. Анатомо-физиологические особенности пищеварительных желез. Физиология пищеварения	9	2	4	3
ОК 4, 9, 10, 13 ПК 2.1, 4.1, 4.4	9.3. Обмен веществ и энергии	9	2	4	3
Раздел 10. Процесс защиты организма от воздействия внешней и внутренней среды					
ОК 4, 9, 13 ПК 1.1, 1.5, 2.1	10.1. Анатомо-физиологические особенности формирования защиты организма человека. Особенности иммунной системы	9	2	4	3
Раздел 11. Анатомо-физиологические особенности репродуктивной системы человека					
ОК 3, 8, 13 ПК 1.4, 1.5	11.1. Анатомия и физиология женской репродуктивной системы	3	2	-	1
ОК 3, 8, 13 ПК 4.1, 4.4	11.2. Анатомия и физиология мужской репродуктивной системы	9	2	4	3
	ИТОГО:	270	72	108	90

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Формируемые компетенции	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
<p>ОК 1, 4, 5, 9, 12, 13 ПК 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 2.1, 3.3, 3.5, 4.4, 4.5, 4.8, 5.1</p>	<p>Знает: анатомию и физиологию человека</p>	<p>знает отделы человеческого организма; описывает периоды онтогенеза; уверенно перечисляет органы и системы органов, дифференцирует их; описывает строение отдельных органов; объясняет функции органов и системы органов; обосновывает регуляцию и саморегуляцию; устанавливает взаимосвязь органов в системе органов; различает систему органов и аппарата органов; перечисляет инструментальные методы исследования; знает принципы иммобилизации</p>
<p>ОК 1, 2, 3, 6, 7, 8, 10, 11 ПК 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 3.1, 3.2, 3.4, 3.6, 4.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5</p>	<p>Умеет: использовать знания анатомии и физиологии для обследования пациента, постановки предварительного диагноза</p>	<p>используя знания о строении и функциях опорно-двигательного аппарата, умеет оказывать доврачебную помощь при травмах; пальпирует мышцы шеи; определяет мышечную силу при помощи динамометра; определяет тонус мышц верхних и нижних конечностей; определяет экскурсии грудной клетки; определяет пульс на крупных сосудах, подсчитывает число сердечных сокращений при помощи фонендоскопа; заполняет формы бланков для анализа мочи и крови и интерпретирует результаты</p>