

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ставропольский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
**Ессентукский филиал**

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе

  
С.Е. Нетёса  
« 28 » 05 20 21 г.



**АННОТАЦИЯ**  
**К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
ОП.04 Фармакология,  
специальность 31.02.01 Лечебное дело,  
углубленная подготовка, очная форма обучения

Всего часов – 147

из них:

▪ аудиторных занятий – 98

в том числе:

– уроков – 50

– практических занятий – 48

▪ самостоятельная работа – 49

▪ форма контроля:

– дифференцированный зачет – II семестр

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.04 Фармакология

### **Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

### **Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Учебная дисциплина ОП.04 Фармакология относится к общепрофессиональному циклу специальности 31.02.01 Лечебное дело, изучается во втором семестре.

Учебная дисциплина обеспечивает необходимые знания, умения и компетенции для изучения последующих общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей.

### **Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы;
- находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных;
- ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств;
- применять лекарственные средства по назначению врача;
- давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия;
- основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам;
- побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии;
- правила заполнения рецептурных бланков.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт**:

- выбирать рациональные направления лекарственной терапии при различных заболеваниях;
- распознавать и оказывать помощь при острых отравлениях или хронических интоксикациях известными в фармакологии веществами.

**Общие и профессиональные компетенции**, которые актуализируются в процессе освоения дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.

ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.

ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.

ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.

ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.

ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.

ПК 4.7. Организовывать здоровьесберегающую среду.

ПК 4.8. Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения.

## Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	<b>147</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</b>	<b>98</b>
в том числе:	
– практические занятия	48
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>49</b>
в том числе:	
– работа с учебником, словарями, справочниками, Интернет-ресурсами;	12
– подготовка информационного сообщения;	2
– создание электронной презентации;	4
– составление опорного конспекта;	7
– написание доклада;	8
– составление глоссария;	6
– выполнение творческой работы;	4
– подготовка к интерактивному занятию;	3
– подготовка к итоговой аттестации.	3
<b>Итоговая аттестация в форме <u>дифференцированного зачета</u></b>	

## Тематический план учебной дисциплины

### ОП.04 Фармакология

Коды компетенций	Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка	Объём времени, отведенный на освоение дисциплины		
			Обязательная аудиторная нагрузка		Самостоятельная работа обучающегося, часов
			Теория, часов	Практические занятия, часов	
<b>Раздел 1. Общая фармакология</b>					
ОК 1, 9 ПК 3.2	Тема 1.1. Основные задачи и пути развития фармакологии. Основные терминологические понятия	2	1	-	1
ОК 2, 8 ПК 2.3, 3.3	Тема 1.2. Твердые, мягкие, жидкие лекарственные формы, лекарственные формы для инъекций, аэрозоли. Пропись в рецептах	6	2	2	2
ОК 3, 4, 6 ПК 2.6, 3.4	Тема 1.3. Общая фармакология	10	3	4	3
<b>Раздел 2. Частная фармакология</b>					
ОК 5, 7, 11 ПК 2.4, 4.7	Тема 2.1. Антисептические и дезинфицирующие средства	5	2	1	2
ОК 2, 6 ПК 2.4, 3.2	Тема 2.2. Химиотерапевтические средства: антибиотики	7	2	3	2
ОК 4, 10 ПК 2.4, 4.8	Тема 2.3. Противовирусные, противогрибковые средства, иммуномодуляторы	5	2	2	1
ОК 5, 7 ПК 3.2, 4.7	Тема 2.4. Химиотерапевтические средства из других групп	8	3	3	2
ОК 4, 11 ПК 2.3, 3.8	Тема 2.5. Противоопухолевые средства	4	1	1	2
ОК 1, 12 ПК 2.6, 3.2	Тема 2.6. Средства, влияющие на афферентную нервную систему	6	2	2	2

ОК 2, 13 ПК 3.3, 4.8	Тема 2.7. Средства, действующие на холинергические синапсы (холинергические средства)	6	2	2	2
ОК 5, 7, 11 ПК 2.4, 4.7	Тема 2.8. Средства, действующие на адренергические синапсы (адренергические средства)	6	2	2	2
ОК 2, 6 ПК 2.4, 3.2	Тема 2.9. Средства, угнетающие ЦНС	6	2	2	2
ОК 5, 7 ПК 3.2, 4.7	Тема 2.10. Наркотические и ненаркотические анальгетики	4	1	1	2
ОК 4, 11 ПК 2.3, 3.8	Тема 2.11. Средства, стимулирующие ЦНС	4	1	1	2
ОК 1, 12 ПК 2.6, 3.2	Тема 2.12. Антигипертензивные средства	6	2	2	2
ОК 2, 13 ПК 3.3, 4.8	Тема 2.13. Средства, применяемые при недостаточности коронарного кровоснабжения (антиангинальные средства) и сердечной недостаточности	6	2	2	2
ОК 5, 7 ПК 2.4, 4.7	Тема 2.14. Противоаритмические средства	6	2	2	2
ОК 2, 6 ПК 2.4, 3.2	Тема 2.15. Средства, влияющие на функции органов дыхания	4	1	1	2
ОК 4, 10 ПК 2.4, 4.8	Тема 2.16. Противоаллергические средства	4	1	1	2
ОК 5, 7 ПК 3.2, 4.7	Тема 2.17. Средства, применяемые при избыточной и недостаточной секреции желез желудка	5	2	2	1
ОК 1, 12 ПК 2.6, 3.2	Тема 2.18. Средства, влияющие на моторику кишечника, желчегонные, гепатопротекторы	6	2	2	2
ОК 2,13 ПК 3.3, 4.8	Тема 2.19. Препараты витаминов	6	2	2	2
ОК 2, 4 ПК 3.3, 4.8	Тема 2.20. Препараты гормонов гипоталамуса, гипофиза, щитовидной железы, коркового вещества надпочечников	5	2	1	2
ОК 4, 10 ПК 2.4, 4.8	Тема 2.21. Препараты гормонов поджелудочной железы, женских и мужских половых гормонов	5	2	1	2
ОК 1, 3 ПК 3.3, 4.7	Тема 2.22. Средства, влияющие на систему крови	5	2	2	1
ОК 2,13 ПК 3.3, 4.8	Тема 2.23. Средства, влияющие на мускулатуру матки	3	1	1	1

ОК 5, 7, 11 ПК 2.4, 4.7	Тема 2.24. Средства первой помощи при отравлениях	3	1	1	1
ОК 1-13 ПК 2.3, 2.4, 2.6, 3.2, 3.3, 3.4, 3.8, 4.7, 4.8	Итоговое занятие	4	2	2	-
	<b>ИТОГО:</b>	<b>147</b>	<b>50</b>	<b>48</b>	<b>49</b>

## Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Формируемые компетенции	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
	<b>Знает:</b>	
ОК 1, 5, 11, 13 ПК 2.4, 3.2	лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия	обосновывает выбор лекарственной формы и путей введения; дает характеристику и оценивает возможные последствия при взаимодействии различных лекарственных препаратов
ОК 1, 5, 11, 13 ПК 2.3, 3.2	основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам	определяет принадлежность лекарственного средства к фармакологической группе
ОК 2, 4, 7, 8, ПК 2.6, 3.3	побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии	оценивает риски вреда, нанесенного организму человека лекарственным средством, и расставляет приоритеты между пользой и вредом
ОК 1-13 ПК 3.2	правила заполнения рецептурных бланков	описывает структуру рецепта; перечисляет правила выписывания рецепта в зависимости от лекарственной формы и групповой принадлежности
	<b>Умеет:</b>	
ОК 1, 6, 9, 12 ПК 2.4, 4.7, 4.8	выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы	выписывает лекарственные формы в виде рецепта с указанием определенной дозировки и кратности приема
ОК 2, 4, 10 ПК 2.3, 3.3	находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных	ориентируется в различных базах данных; находит сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных
ОК 1, 5, 11, 13 ПК 2.4, 3.8	ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств	демонстрирует умение использования номенклатуры лекарственных средств
ОК 1, 5, 11, 13 ПК 2.4, 3.4	давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств	дает обоснованные рекомендации пациенту по применению лекарственных средств, учитывая показания и противопоказания