

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ставропольский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Ессентукский филиал

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе


С.Е. Нетёса
« 28 » _____ 20 21 г.

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09 Основы микробиологии и иммунологии,
специальность 31.02.01 Лечебное дело,
углубленная подготовка, очная форма обучения

Всего часов – 108

из них:

▪ аудиторных занятий – 72

в том числе:

– уроков – 48

– практических занятий – 24

▪ самостоятельная работа – 36

▪ форма контроля:

– комплексный экзамен – II семестр

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09 Основы микробиологии и иммунологии

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина «Основы микробиологии и иммунологии» относится к профессиональному циклу по специальности 31.02.01 Лечебное дело, изучается во втором семестре.

Учебная дисциплина обеспечивает необходимые знания, умения и компетенции для освоения последующих разделов, входящих в профессиональные модули.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований;
- проводить простейшие микробиологические исследования;
- дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам;
- осуществлять профилактику распространения инфекции.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- роль микроорганизмов в жизни человека и общества;
- морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения;
- основные методы асептики и антисептики;
- основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека, основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний;
- факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт**:

- поиска, анализа и систематизации информации для эффективной организации профессиональной деятельности;
- использование информационно-коммуникационных технологий при изучении теоретического и практического материала дисциплины.

Общие и профессиональные компетенции, которые актуализируются в процессе освоения дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.

ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.

ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.

ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.

ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.

ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.

ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.

ПК 4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закреплённом участке.

ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.

ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику.

ПК 4.7. Организовывать здоровьесберегающую среду.

ПК 4.8. Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения.

ПК 6.4. Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах, офисе общей врачебной (семейной) практики.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка | 108 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка | 72 |
| в том числе: | |
| – практические занятия | 24 |
| Самостоятельная работа обучающегося | 36 |
| в том числе: | |
| – составление плана бесед с пациентами и их окружением; | 4 |
| – создание электронных презентаций; | 6 |
| – подготовка информационного сообщения; | 2 |
| – подготовка санитарных бюллетеней; | 3 |
| – создание буклетов, памяток; | 11 |
| – создание рекомендаций для пациентов; | 4 |
| – составление глоссария; | 2 |
| – подготовка к итоговой аттестации | 4 |
| Итоговая аттестация в форме <u>комплексного экзамена</u> | |

Тематический план учебной дисциплины
ОП.09 Основы микробиологии и иммунологии

| Коды компетенций | Наименование разделов и тем | Максимальная учебная нагрузка | Объем времени, отведенный на освоение дисциплины | | |
|--------------------------------------|---|-------------------------------|--|-----------------------------|--|
| | | | Обязательная аудиторная нагрузка | | Самостоятельная работа обучающегося, часов |
| | | | Теория, часов | Практические занятия, часов | |
| Раздел 1. Общая микробиология | | | | | |
| ОК 4, 5 ПК 1.2 | Тема 1.1. Классификация микроорганизмов | 4 | 2 | 2 | - |
| ОК 1, 4, 10, 13 ПК 1.4 | Тема 1.2. Экология микроорганизмов | 2 | 2 | - | - |
| ОК 6, 7, 12 ПК 4.2 | Тема 1.3. Влияние химических факторов на микроорганизмы | 2 | 2 | - | - |
| ОК 8, 10 ПК 2.3 | Тема 1.4. Учение об инфекционном процессе | 5 | 2 | - | 3 |
| ОК 4, 8 ПК 3.1 | Тема 1.5. Учение об эпидемическом процессе | 7 | 2 | 2 | 3 |
| ОК 2, 3 ПК 3.2, 4.3 | Тема 1.6. Учение об иммунитете | 4 | 2 | - | 2 |
| ОК 1, 9 ПК 4.7, 4.8 | Тема 1.7. Иммунодиагностика инфекционных болезней | 6 | 2 | 2 | 2 |
| Раздел 2. Бактериология | | | | | |
| ОК 1, 2 ПК 1.2, 1.3 | Тема 2.1. Классификация и морфология бактерий | 2 | 2 | - | - |
| ОК 2, 4 ПК 2.1 | Тема 2.2. Физиология бактерий | 6 | 2 | 4 | - |

| | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|
| ОК 6, 7, 8 ПК 3.1, 3.2, 3.6 | Тема 2.3. Частная бактериология | 7 | 2 | - | 5 |
| ОК 8, 9 ПК 4.2, 4.3, 4.5, 4.7 | Тема 2.4. Микробиологические основы химиотерапии и химиопрофилактики бактериальных инфекций | 6 | 2 | 2 | 2 |
| Раздел 3. Микология | | | | | |
| ОК 1, 2 ПК 1.2, 1.3 | Тема 3.1. Классификация, морфология и физиология грибов | 2 | 2 | - | - |
| ОК 6, 7, 8 ПК 2.2, 4.2 | Тема 3.2. Частная микология | 4 | 2 | - | 2 |
| ОК 10, 12 ПК 4.7, 4.8 | Тема 3.3. Основы химиотерапии и химиопрофилактики микозов | 6 | 2 | 2 | 2 |
| Раздел 4. Паразитология | | | | | |
| ОК 1, 2, 3 ПК 1.2, 1.3, 1.4 | Тема 4.1. Общая и частная протозоология | 7 | 2 | 2 | 3 |
| ОК 11, 12, 13 ПК 2.1, 2.2, 2.3, 3.1 | Тема 4.2. Общая гельминтология | 2 | 2 | - | - |
| ПК 3.2, 3.6, 4.2, 4.3 | Тема 4.3. Частная гельминтология | 6 | 2 | 2 | 2 |
| Раздел 5. Вирусология | | | | | |
| ОК 1, 2 ПК 1.2, 1.3 | Тема 5.1. Общая вирусология | 2 | 2 | - | - |
| ОК 2, 9, 11 ПК 2.1, 2.2, 2.3, 3.1 | Тема 5.2. Возбудители вирусных кишечных, респираторных и кровяных инфекций | 4 | 2 | - | 2 |
| ОК 2, 9, 11 ПК 3.1, 3.2, 3.6, 4.2 | Тема 5.3. Возбудители вирусных, контактных и гемоконтактных инфекций | 6 | 2 | 2 | 2 |

Раздел 6. Клиническая микробиология

| | | | | | |
|---|--|------------|-----------|-----------|-----------|
| ОК 1, 2, 3 ПК 1.2, 1.3, 1.4 | Тема 6.1. Микрофлора тела здорового человека | 4 | 2 | 2 | - |
| ОК 4, 5, 8 ПК 2.1, 2.2, 2.3, 3.1, 4.2 | Тема 6.2. Современные технологии в клинической микробиологии | 4 | 2 | - | 2 |
| ОК 2, 3, 7, 8 ПК 4.2, 4.7, 4.8, 6.4 | Тема 6.3. Внутрибольничные инфекции | 6 | 2 | - | 4 |
| ОК 1-13 ПК 1.2-1.4, 2.1-2.3, 3.1, 3.2, 3.6, 4.2, 4.3, 4.5, 4.7, 4.8, 6.4 | Итоговое занятие | 4 | 2 | 2 | - |
| | ИТОГО: | 108 | 48 | 24 | 36 |

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

| Формируемые компетенции | Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Основные показатели оценки результата |
|--|--|---|
| | Умеет: | |
| ОК 2, 3 ПК 1.2, 1.3, 1.4 | проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований | проводит забор материала для микробиологических исследований согласно алгоритмам с соблюдением правил хранения и транспортировки биоматериала |
| ОК 3, 6, 7 ПК 2.3, 3.1, 3.2, 3.6 | проводить простейшие микробиологические исследования | выполняет и комментирует алгоритмы выполнения микробиологических исследований |
| ОК 4, 5 ПК 2.1, 2.2 | дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам | классифицирует группы микроорганизмов по их основным свойствам |
| ОК 6, 7, 8 ПК 4.2, 4.3, 4.5, 4.7, 4.8, 6.4 | осуществлять профилактику распространения инфекции | составляет план проведения профилактических мероприятий; подробно описывает этапы реализации данного плана; объясняет роль средних медицинских работников в организации и эффективной реализации санитарно-гигиенического обучения и воспитания населения |
| | Знает: | |
| ОК 11, 12 ПК 1.2, 1.3, 1.4 | роль микроорганизмов в жизни человека и общества | оценивает значение микроорганизмов в жизнедеятельности человека и общества |
| ОК 4, 5 ПК 4.8 | морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения | перечисляет морфологические, физиологические и экологические признаки и значение микроорганизмов; дифференцирует и дает описание методам их диагностики и изучения |
| ОК 1, 2 ПК 4.3, 4.7 | основные методы асептики и антисептики | формулирует и раскрывает значение основных методов асептики и антисептики |
| ОК 8, 9, 10 ПК 2.2, 2.3, 3.1, 3.2, 3.6, 6.4 | основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека, основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний | дает развернутое определение эпидемиологии инфекционных болезней; перечисляет пути распространения инфекций; характеризует заболевание, исходя из локализации микроорганизмов в организме человека; раскрывает суть методов химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний |

| | | |
|-------------------------------------|--|---|
| <p>ОК 9, 12, 13 ПК 4.2, 4.5</p> | <p>факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике</p> | <p>анализирует основные факторы защиты организма, их взаимосвязь и значение для человека и общества; описывает основные принципы иммунопрофилактики, иммунотерапии болезней человека и применение иммунологических реакций в медицинской практике</p> |
|-------------------------------------|--|---|