

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ставропольский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Ессентукский филиал

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе


_____ С.Е. Нетёса
« 28 » _____ 20 21 г.

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.02 История,
специальность 34.02.01 Сестринское дело,
базовая подготовка, очно-заочная (вечерняя) форма обучения

Всего часов – 60

из них:

▪ аудиторных занятий – 16

в том числе:

– уроков – 16

▪ самостоятельная работа – 44

▪ форма контроля:

– дифференцированный зачет – I семестр

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 История

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина «История» относится к гуманитарному и социально-экономическому циклу специальности 34.02.01 Сестринское дело, изучается в первом семестре.

Учебная дисциплина обеспечивает необходимые знания, умения и компетенции для изучения последующих общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплин

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX-XXI вв.;
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт**:

- отбирать и оценивать исторические факты, процессы, явления;
- формировать собственную гражданскую позицию посредством анализа исторических событий.

Общие компетенции, которые актуализируются в процессе освоения дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка | 60 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка | 16 |
| в том числе: | |
| – уроки | 16 |
| Самостоятельная работа обучающегося | 44 |
| в том числе: | |
| – работа с учебником и Интернет-ресурсами; | 12 |
| – написание реферата; | 6 |
| – составление таблиц; | 4 |
| – составление глоссария; | 2 |
| – составление опорного конспекта; | 12 |
| – подготовка презентаций; | 4 |
| – подготовка к итоговой аттестации | 4 |
| Итоговая аттестация в форме <u>дифференцированного зачета</u> | |

Тематический план учебной дисциплины

ОГСЭ.02 История

| Коды компетенций | Наименования разделов и тем | Максимальная учебная нагрузка | Объём времени, отведённый на освоение дисциплины | | |
|---------------------|---|-------------------------------|--|-----------------------------|--|
| | | | Обязательная аудиторная нагрузка | | Самостоятельная работа обучающегося, часов |
| | | | Теория, часов | Практические занятия, часов | |
| ОК 1, 2, 10, 12, 13 | Тема 1.1. Периодизация новейшей истории | 6 | 2 | - | 4 |
| ОК 2, 4, 5, 10 | Тема 1.2. Перестройка в СССР и распад социалистического лагеря. Распад СССР | 8 | 2 | - | 6 |
| ОК 5, 6, 7, 10 | Тема 1.3. Особенности развития ключевых регионов мира в конце XX – начале XXI вв. | 8 | 2 | - | 6 |
| ОК 9, 11 | Тема 1.4. Интеграционные процессы конца XX – начала XXI вв. | | | - | 6 |
| ОК 4, 5, 10 | Тема 1.5. Россия в 1991-1999 гг. Российская Федерация в 2000-е годы | 8 | 2 | - | 6 |
| ОК 7, 8, 10 | Тема 1.6. Локальные и региональные конфликты современности | 8 | 2 | - | 6 |
| ОК 3, 5, 10 | Тема 1.7. Мир в XXI веке. Место Российской Федерации в современном мире | 8 | 2 | - | 6 |
| ОК 1-13 | Итоговое занятие | 6 | 2 | - | 4 |
| ИТОГО: | | 60 | 16 | - | 44 |

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Формируемые компетенции | Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Основные показатели оценки результата |
|-------------------------|--|---|
| | Знает: | |
| ОК 4, 8, 10 | основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX-XXI вв. | анализирует историческую обусловленность развития современных общественных процессов в России, странах Азии, Африки, Латинской Америки, Европы и США. |
| ОК 4, 8, 10 | сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв. | различает конфликты по форме происхождения, анализирует причины и прогнозирует последствия |
| ОК 1, 6, 7 | основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира | классифицирует основные процессы, происходящие в ключевых регионах мира, представляет их сравнительную характеристику |
| ОК 2, 3 | назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности | сравнивает назначение и основные направления деятельности ведущих международных организаций; дает оценку членству в них РФ |
| ОК 10, 11 | о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций | ориентируется в современных достижениях мировой и российской науки и культуры |
| ОК 11, 12, 13 | содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения | формулирует основные положения основных правовых и законодательных актов, приводит примеры и аргументирует свой выбор |
| | Умеет: | |
| ОК 1-4, 8, 9 | ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире | систематизирует разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях всемирно-исторического процесса |
| | выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально - экономических, политических и культурных проблем | формулирует и обосновывает собственную позицию по глобальным мировым проблемам, аргументирует историческими фактами |