

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ставропольский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Ессентукский филиал

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе
С.Е. Нетёса
« 28 » Июня 2021 г.



**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией,
специальность 34.02.01 Сестринское дело,
базовая подготовка, очно-заочная (вечерняя) форма обучения

Всего часов – 57

из них:

- аудиторных занятий – 32

в том числе:

- уроков – 20
- практических занятий – 12
- самостоятельная работа – 25
- форма контроля:
 - дифференцированный зачет – I семестр

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина «Основы латинского языка с медицинской терминологией» относится к профессиональному циклу по специальности 34.02.01 Сестринское дело, изучается в первом семестре.

Учебная дисциплина обеспечивает необходимые знания, умения и компетенции для освоения последующих разделов, входящих в профессиональные модули.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;
- объяснять значения терминов по знакомым терминоэлементам;
- оформлять их по заданному нормативному образцу.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- элементы латинской грамматики и способы словообразования;
- 500 лексических единиц;
- глоссарий по специальности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:

- поиска, анализа и систематизации информации для эффективной организации профессиональной деятельности;
- перевода и употребления латинских терминов и выражений в рамках освоения видов профессиональной деятельности.

Общие и профессиональные компетенции, которые актуализируются в процессе освоения дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка	57
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	32
в том числе:	
– практические занятия	12
Самостоятельная работа обучающегося	25
в том числе:	
– написание реферата;	6
– подготовка информационного сообщения;	2
– составление таблицы;	2
– выполнение индивидуального проекта: составление трехъязычного словаря медицинских терминов (русско-латинско-английский);	4
– составление опорного конспекта;	4
– выполнение упражнений по образцу;	4
– составление глоссария устойчивых латинских выражений;	1
– подготовка к итоговой аттестации по дисциплине.	2
Итоговая аттестация в форме <u>дифференцированного зачета</u>	

Тематический план учебной дисциплины
ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией

Коды компетенций	Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка	Объём времени, отведенный на освоение дисциплины			
			Обязательная аудиторная нагрузка		Самостоятельная работа обучающегося, часов	
			Теория, часов	Практические занятия, часов		
Раздел 1. Фонетика						
ОК 4	Тема 1.1. История развития латинского языка. Сведения о медицинской терминологии. Фонетика	6	2	2	-	2
Раздел 2. Анатомическая терминология						
ОК 1	Имя существительное. Грамматические категории имен существительных. Существительные 1-го и 2-го склонений. Несогласованное определение	4	2	2	-	
ОК 2, 4 ПК 2.1, 2.6	Имя прилагательное. Грамматические категории прилагательных. Существительные 3-го, 4-го, 5-го склонения. Согласование прилагательных и существительных	12	4	2	-	6
Раздел 3. Фармацевтическая терминология						
ОК 4 ПК 2.1	Глагол. Структура рецепта	6	2	2	-	2
ОК 2 ПК 1.1, 1.3	Оформление рецепта. Рецептурные сокращения	6	2	2	-	2

Раздел 4. Клиническая терминология

OK 1, 4, 8 ПК 2.1, 2.6	Терминологическое словообразование. Состав слова. Особенности структуры клинических терминов. Латинские и греческие числительные-приставки и предлоги в медицинской терминологии	21	6	2	13
OK 1, 2, 4, 8 ПК 1.1, 1.3, 2.1, 2.6	Итоговое занятие	2	2	-	-
	ИТОГО:	57	20	12	25

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формируемые компетенции	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
	Знает:	
ОК 4 ПК 2.1	элементы латинской грамматики и способы словообразования	объясняет способы образования имен существительных и прилагательных, глагола; определяет основные грамматические формы частей речи по терминоэлементам
ОК 1, 8 ПК 2.1	500 лексических единиц	воспроизводит лексический минимум медицинских терминов на латинском языке, дает перевод, записывает грамматическую форму терминов и выражений
ОК 2 ПК 1.1, 1.3	глоссарий по специальности	ориентируется в клинической терминологии на латинском языке; дает объяснение и перевод терминам и устойчивым латинским выражениям; категоризирует грамматические свойства отдельных групп терминов
	Умеет:	
ОК 1, 2 ПК 2.6	правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины.	читает латинские слова с объяснением правил постановки ударения; записывает медицинские термины с соблюдением правил орфографии латинского языка; переводит термины и выражения со словарём; распознает грамматические явления латинского языка
ОК 4 ПК 2.1	объяснять значения терминов по знакомым терминоэлементам	дает характеристику словообразованию клинических терминов по выявлению знакомых терминоэлементов; дифференцирует латинскую, греческую и греко-латинскую терминологию, разъясняет сходство и различие, уместность употребления
ОК 1 ПК 2.6	переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу	демонстрирует выполнение алгоритма заполнения рецептов согласно правилам; переводит рецепты, разъясняя значение терминов