

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ставропольский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
**Ессентукский филиал**

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе

  
С.Е. Нетёса  
« 28 » \_\_\_\_\_ 20 21 г.



**АННОТАЦИЯ**  
**К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
ОП.03 Основы патологии,  
специальность 34.02.01 Сестринское дело,  
базовая подготовка, очно-заочная (вечерняя) форма обучения

Всего часов – 60

из них:

▪ аудиторных занятий – 22

в том числе:

– уроков – 16

– практических занятий – 6

▪ самостоятельная работа – 38

▪ форма контроля:

– комплексный экзамен – II семестр

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.03 Основы патологии

### **Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

### **Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Учебная дисциплина «Основы патологии» относится к профессиональному циклу специальности 34.02.01 Сестринское дело, изучается во втором семестре.

Учебная дисциплина обеспечивает необходимые знания, умения и компетенции для освоения последующих разделов, входящих в профессиональные модули.

### **Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека;
- структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт:**

- поиска, анализа и систематизации информации для эффективной организации профессиональной деятельности;
- дифференциальной диагностики патологических процессов при различных заболеваниях.

**Общие и профессиональные компетенции**, которые актуализируются в процессе освоения дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии; проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

## Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	<b>60</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</b>	<b>22</b>
в том числе:	
– практические занятия	6
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>38</b>
в том числе:	
– создание электронной презентации;	10
– работа с учебником, энциклопедиями, словарями, справочниками, законодательными и нормативными документами, Интернет-ресурсами;	2
– составление графологической структуры;	1
– выполнение творческой работы;	5
– составление глоссария;	1
– подготовка информационного сообщения;	2
– создание буклетов;	6
– составление рекомендаций для пациентов и их окружения;	2
– написание реферата;	6
– подготовка к итоговой аттестации	3
<b>Итоговая аттестация в форме <u>комплексного экзамена</u></b>	

## Тематический план учебной дисциплины

### ОП.03 Основы патологии

Коды компетенций	Наименования разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка	Объём времени, отведённый на освоение дисциплины		
			Обязательная аудиторная нагрузка		Самостоятельная работа обучающегося, часов
			Теория, часов	Практические занятия, часов	
<b>Раздел 1. Общая нозология</b>					
ОК 1 ПК 1.1	Тема 1.1. Введение в нозологию	2	2	-	-
<b>Раздел 2. Общепатологические процессы</b>					
ОК 4, 5 ПК 1.2, 2.4, 2.8	Тема 2.1. Патология обмена веществ	8	1	2	5
ОК 4, 9 ПК 2.2, 2.5, 3.2	Тема 2.2. Патология кровообращения и лимфообращения. Гипоксия	3	1	-	2
ОК 2, 4, 5, ПК 1.3, 2.1, 2.4	Тема 2.3. Воспаление	6	2	2	2
ОК 3,8 ПК 2.2, 2.6, 2.7	Тема 2.4. Приспособительные и компенсаторные процессы	4	2	-	2
ОК 5, 9 ПК 1.1, 2.4, 3.1	Тема 2.5. Патология иммунной системы	5	1	-	4
ОК 3, 8 ПК 2.6, 2.8	Тема 2.6. Патология терморегуляции	8	1	-	7

ОК 8, 9 ПК 2.5, 3.2, 3.3	Тема 2.7. Общие реакции организма на повреждения	10	2	-	8
ОК 1,8, ПК 1.2, 2.7, 2.8	Тема 2.8. Опухоли	12	2	2	8
ОК 1-5, 8, 9 ПК 1.1-1.3, 2.1-2.8, 3.1-3.3	Итоговое занятие	2	2	-	-
	<b>ИТОГО:</b>	<b>60</b>	<b>16</b>	<b>6</b>	<b>38</b>

## КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формируемые компетенции	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
	<b>Знает:</b>	
ОК 1, 4, 5, 9 ПК 2.1, 2.3, 2.7	общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека	формулирует основные морфологические и физиологические изменения клеток, тканей, органов и систем при патологическом процессе
ОК 2, 3 ПК 2.2, 2.4, 2.5, 2.6, 2.8	структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний	описывает морфо-физиологические изменения в тканях при различных заболеваниях; распознает исходы и осложнения изучаемых заболеваний; использует медицинскую терминологию при макро- и микроскопическом изучении патологических процессов
	<b>Умеет:</b>	
ОК 1, 8 ПК 1.1, 1.2, 1.3, 3.1, 3.2, 3.3	определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека.	владеет навыками работы с микроскопом и гистологическими препаратами; проводит дифференциальную диагностику патологических процессов при различных заболеваниях