

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ставропольский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
**Ессентукский филиал**

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе

  
С.Е. Нетёса С.Е. Нетёса  
« 28 » 05 20 21 г.

**АННОТАЦИЯ**  
**К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
ОП.06 Основы микробиологии и иммунологии,  
специальность 34.02.01 Сестринское дело,  
базовая подготовка, очно-заочная (вечерняя) форма обучения

Всего часов – 108

из них:

▪ аудиторных занятий – 30

в том числе:

– уроков – 20

– практических занятий – 10

▪ самостоятельная работа – 78

▪ форма контроля:

– комплексный экзамен – II семестр

# **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОП.06 Основы микробиологии и иммунологии**

### **Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

### **Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Учебная дисциплина «Основы микробиологии и иммунологии» относится к профессиональному циклу по специальности 34.02.01 Сестринское дело, изучается во втором семестре.

Учебная дисциплина обеспечивает необходимые знания, умения и компетенции для освоения последующих разделов, входящих в профессиональные модули.

### **Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований;
- проводить простейшие микробиологические исследования;
- дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам;
- осуществлять профилактику распространения инфекции.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- роль микроорганизмов в жизни человека и общества;
- морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения;
- основные методы асептики и антисептики;
- основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека, основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний;
- факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт:**

- поиска, анализа и систематизации информации для эффективной организации профессиональной деятельности;
- использования информационно-коммуникационных технологий при подготовке и проведении санитарно-просветительской работы.

**Общие и профессиональные компетенции**, которые актуализируются в процессе освоения дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

## Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	<b>108</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</b>	<b>30</b>
в том числе:	
– практические занятия	10
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>78</b>
в том числе:	
– составление плана бесед с пациентами и их окружением;	6
– написание реферата;	18
– выполнение индивидуальной творческой работы;	6
– создание электронных презентаций;	8
– подготовка информационного сообщения;	2
– написание доклада;	4
– подготовка санитарных бюллетеней;	6
– создание буклетов;	3
– создание памяток;	9
– создание рекомендаций для пациентов;	4
– составление глоссария;	4
– подготовка к интерактивному занятию;	3
– подготовка к итоговой аттестации	5
<b>Итоговая аттестация в форме <i>комплексного экзамена</i></b>	

## Тематический план учебной дисциплины

### ОП.06 Основы микробиологии и иммунологии

Коды компетенций	Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка	Объем времени, отведенный на освоение дисциплины		
			Обязательная аудиторная нагрузка		Самостоятельная работа обучающегося, часов
			Теория, часов	Практические занятия, часов	
<b>Раздел 1. Общая микробиология</b>					
ОК 1, 2, 4 ПК 2.3, 2.4, 2.5	Тема 1.1. Классификация микроорганизмов. Экология микроорганизмов. Влияние химических факторов на микроорганизмы	8	2	-	6
ОК 3, 5, 9 ПК 1.2, 1.3, 2.1	Тема 1.2. Учение об инфекционном и эпидемическом процессах	11	2	-	9
ОК 2, 4, 5, 7, 8 ПК 1.1, 1.3, 2.1, 2.2, 2.6	Тема 1.3. Учение об иммунитете. Иммунодиагностика инфекционных болезней	10	2	2	6
<b>Раздел 2. Бактериология</b>					
ОК 4, 5, 6, 9 ПК 1.2, 2.1	Тема 2.1. Классификация, морфология и физиология бактерий	14	2	2	10
ОК 1, 2, 5 ПК 1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.3, 2.6	Тема 2.2. Частная бактериология. Микробиологические основы химиотерапии и химиопрофилактики бактериальных инфекций	15	2	-	13

<b>Раздел 3. Микология</b>					
ОК 2, 4, 5 ПК 1.2, 1.3, 2.1	Тема 3.1. Классификация, морфология и физиология грибов. Частная микология. Основы химиотерапии и химиопрофилактики микозов	9	2	-	7
<b>Раздел 4. Паразитология</b>					
ОК 1, 4, 5, 9 ПК 1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.3	Тема 4.1. Общая и частная протозоология. Общая и частная гельминтология	14	2	2	10
<b>Раздел 5. Вирусология</b>					
ОК 1, 4, 5, 9 ПК 1.1, 1.2, 1.3, 2.1	Тема 5.1. Общая вирусология. Возбудители вирусных кишечных, респираторных, кровяных, контактных и гемоконтактных инфекций	14	2	2	10
<b>Раздел 6. Клиническая микробиология</b>					
ОК 1, 2, 3, 5, 6, 9 ПК 1.1, 2.5, 2.6	Тема 6.1. Микрофлора тела здорового человека. Современные технологии в клинической микробиологии. Внутрибольничные инфекции	11	2	2	7
ОК 1-9 ПК 1.1-1.3, 2.1-2.6	Итоговое занятие	2	2	-	-
	<b>ИТОГО:</b>	<b>108</b>	<b>20</b>	<b>10</b>	<b>78</b>

## КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формируемые компетенции	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
	<b>Умеет:</b>	
ОК 2 ПК 2.2, 2.3, 2.5	проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований	проводит забор материала для микробиологических исследований согласно алгоритмам с соблюдением правил хранения и транспортировки биоматериала
ОК 5 ПК 2.2, 2.4, 2.6	проводить простейшие микробиологические исследования	осуществляет и комментирует алгоритмы выполнения микробиологических исследований
ОК 4 ПК 2.5	дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам	классифицирует группы микроорганизмов по их основным свойствам
ОК 1, 3, 6, 7, 9 ПК 1.1, 1.2, 1.3, 2.1	осуществлять профилактику распространения инфекции	составляет план проведения профилактических мероприятий; подробно описывает этапы реализации данного плана; объясняет роль средних медицинских работников в организации и эффективной реализации санитарно-гигиенического обучения и воспитания населения
	<b>Знает:</b>	
ОК 2 ПК 1.3	роль микроорганизмов в жизни человека и общества	оценивает значение микроорганизмов в жизнедеятельности человека и общества
ОК 4, 8 ПК 2.2, 2.5	морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения	перечисляет морфологические, физиологические и экологические признаки и значение микроорганизмов; дифференцирует и дает описание методам их диагностики и изучения
ОК 1, 2 ПК 1.3, 2.5, 2.6	основные методы асептики и антисептики	формулирует и раскрывает значение основных методов асептики и антисептики
ОК 3, 7, 9 ПК 1.2, 2.1, 2.3	основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека, основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний	дает развернутое определение эпидемиологии инфекционных болезней; перечисляет пути распространения инфекций; характеризует заболевание, исходя из локализации микроорганизмов в организме человека; раскрывает суть методов химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний
ОК 4, 5, 8, 9 ПК 2.1, 2.2, 2.4, 2.5, 2.6	факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике	анализирует основные факторы защиты организма, их взаимосвязь и значение для человека и общества; описывает основные принципы иммунопрофилактики, иммунотерапии болезней человека и применение иммунологических реакций в медицинской практике