

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ставропольский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
**Ессентукский филиал**

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе

  
С.Е. Нетёса  
« 28 » \_\_\_\_\_ 20 21 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
ОГСЭ.03 Иностранный язык,  
специальность 34.02.01 Сестринское дело,  
базовая подготовка, очно-заочная (вечерняя) форма обучения

Всего часов – 198

из них:

▪ аудиторных занятий – 32

в том числе:

- практических занятий – 32
- самостоятельная работа – 166
- форма контроля:
  - дифференцированный зачет – IV семестр

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Организация-разработчик:

Ессентукский филиал ФГБОУ ВО СтГМУ Минздрава России

Разработчик:

Дрофа И.В. – преподаватель первой квалификационной категории

Рабочая программа учебной дисциплины  
рассмотрена и одобрена  
на заседании ЦМК гуманитарных,  
социально-экономических и математических дисциплин  
протокол № 9  
от « 20 » 05 20 21 г.

Председатель:  Е.В. Полякова

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	6
3. Условия реализации программы дисциплины	16
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	18

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОГСЭ.03 Иностранный язык

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

### 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу специальности 34.02.01 Сестринское дело, изучается в третьем и четвертом семестрах.

Учебная дисциплина обеспечивает необходимые знания, умения и компетенции для изучения последующих общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт:**

- владения иностранным языком с преимущественным использованием медицинских терминов;
- перевода (со словарем) профессионально-ориентированных текстов, смысловая ситуация которых может служить предметом беседы, обсуждения и способствовать расширению кругозора;
- самостоятельного обучения и дальнейшего совершенствования в области изучения иностранного языка.

**Общие и профессиональные компетенции**, которые актуализируются в процессе освоения дисциплины:

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **198** часов, в том числе:

– обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **32** часа;

– самостоятельной работы обучающегося – **166** часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	<b>198</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</b>	<b>32</b>
в том числе:	
– практические занятия	32
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>166</b>
в том числе:	
– составление памяток, буклетов;	6
– работа с учебником, словарями, Интернет-ресурсами;	64
– написание реферата;	30
– подготовка доклада, информационного сообщения;	12
– создание электронных презентаций;	6
– перевод текста с иностранного языка;	19
– составление тематических кроссвордов;	5
– подготовка к текущему и итоговому контролю;	12
– составление монолога, диалога по теме;	6
– создание иллюстраций	6
<b>Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i></b>	

## 2.2. Тематический план учебной дисциплины

### ОГСЭ.03 Иностранный язык

Коды компетенций	Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка	Объём времени, отведенный на освоение дисциплины		
			Обязательная аудиторная нагрузка		Самостоятельная работа обучающегося, часов
			Теория, часов	Практические занятия, часов	
<b>Раздел 1. Повседневная жизнь</b>					
ОК 4, 5, 6	1.1. Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни	25	-	4	21
ПК 1.1, 2.3, 2.7, 3.1	1.2. Научно-технический прогресс	26	-	4	22
<b>Раздел 2. Профессиональная деятельность медицинских работников</b>					
ОК 4, 5, 6, 8	2.1. Моя будущая профессия	26	-	4	22
ПК 1.3, 2.1, 2.2, 3.2	2.2. Обязанности и функции медсестры	29	-	4	25
	2.3. Системы организма и их функции	25	-	4	21
	2.4. Гиппократ – отец медицины	17	-	2	15
<b>Раздел 3. Оказание неотложной медицинской помощи</b>					
ОК 4, 5, 6 ПК 1.1, 2.8	3.1. Первая помощь	22	-	4	18
<b>Раздел 4. Лечебно-диагностическая деятельность</b>					
ОК 5 ПК 1.1, 1.2, 1.3, 2.3, 3.1, 3.3	4.1. В поликлинике	28	-	6	22
	<b>ИТОГО:</b>	<b>198</b>	<b>-</b>	<b>32</b>	<b>166</b>

## 2.3. Содержание учебной дисциплины

### ОГСЭ.03 Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
<b>Раздел 1.</b>	<b>Повседневная жизнь</b>	<b>51</b>	
<b>Тема 1.1.</b>	<b>Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни</b>	<b>25</b>	
<b>Тема 1.1.1.</b> <b>Спорт в моей жизни</b>	<b>Практические занятия</b> Лексический материал по теме. Текст по теме «Спорт в жизни людей». Образование и употребление форм глаголов to be, to have в настоящем, прошедшем и будущем простом времени. Употребления в речи и на письме положительных, вопросительных и отрицательных форм глаголов to be, to have. Выполнение тренировочных упражнений по грамматике. Обучение монологической речи по теме.	2	1
	<b>Самостоятельная работа</b> Перевод текста. Подготовка информационного сообщения по теме «Спорт в моей жизни». Работа с энциклопедиями и Интернет-ресурсами. Написание реферата по теме «Знаменитые спортсмены».	10	
<b>Тема 1.1.2.</b> <b>Что значит здоровый образ жизни</b>	<b>Практические занятия</b> Лексический материал по теме. Текст по теме «Здоровый образ жизни». Употребление личных и притяжательных местоимений. Выполнение тренировочных упражнений по грамматике. Обучение монологической речи по теме.	2	2
	<b>Самостоятельная работа</b> Перевод текста. Создание памятки «Правила здорового образа жизни». Работа с Интернет-ресурсами. Написание доклада по теме «Здоровое питание».	11	

Тема 1.2.	Научно-технический прогресс	26	
<b>Тема 1.2.1.</b> <b>Достижения XX века</b> <b>в области медицины</b>	<b>Практические занятия</b> Лексический материал по теме. Текст по теме «Достижения XX века в области медицины». Образование и употребление структуры there is, there are. Выполнение тренировочных упражнений по грамматике. Обучение разговорной речи по теме.	2	2
	<b>Самостоятельная работа</b> Составление опорного конспекта по теме «Великие открытия в медицине». Составление тематического кроссворда. Перевод текста. Работа с Интернет-ресурсами. Написание доклада по теме «Развитие медицины в средние века».	11	
<b>Тема 1.2.2.</b> <b>Проблемы экологии и</b> <b>здоровье людей</b>	<b>Практические занятия</b> Лексический материал по теме. Текст по теме «Экологические проблемы». Образование и употребление модальных глаголов и их эквивалентов. Выполнение тренировочных упражнений по грамматике. Обучение учебному разговору с использованием лексики по теме «Проблемы экологии и здоровье людей».	2	2
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка информационного сообщения и презентации о влиянии экологии на здоровье людей. Составление памятки по правилам поведения на природе. Перевод текста. Работа с Интернет-ресурсами. Написание реферата по теме «Загрязнение воздуха и воды». Подготовка к текущему контролю с использованием дополнительной литературы.	11	

<b>Раздел 2.</b>	<b>Профессиональная деятельность медицинских работников</b>	<b>97</b>	
<b>Тема 2.1.</b>	<b>Моя будущая профессия</b>	<b>26</b>	
<b>Тема 2.1.1.</b> <b>Мое призвание лечить людей</b>	<b>Практические занятия</b> Лексический материал по теме. Текст по теме «Моя будущая профессия». Образование множественного числа имен существительных. Выполнение тренировочных упражнений по грамматике. Обучение учебному разговору с использованием лексики по теме «Мое призвание лечить людей».	2	2
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка информационного сообщения и презентации о своей будущей профессии. Перевод текста. Работа с учебником, словарями и Интернет-ресурсами. Написание реферата по теме «Я хочу быть доктором».	11	
<b>Тема 2.1.2.</b> <b>Моя будущая профессия - медсестра</b>	<b>Практические занятия</b> Лексический материал по теме. Текст по теме «Быть медсестрой». Употребление предлогов места, движения, времени. Изучение устойчивых фраз и выражений с предлогами. Выполнение тренировочных упражнений по грамматике. Обучение монологической речи с использованием лексики по теме «Быть медсестрой».	2	2
	<b>Самостоятельная работа</b> Составление монолога по теме. Работа с учебником, словарями и Интернет-ресурсами. Создание электронной презентации по теме. Написание реферата по теме «Моя профессия – медсестра».	11	

Тема 2.2.	Обязанности и функции медсестры	29	
Тема 2.2.1. Обязанности медсестры	<b>Практические занятия</b> Лексический материал по теме. Текст по теме «Основные функции медсестры». Употребление и образование количественных числительных. Изучение образования составных числительных. Обучение чтению хронологических дат. Выполнение тренировочных упражнений по грамматике. Обучение диалогической речи с использованием лексики по теме «Обязанности медсестры».	2	1
	<b>Самостоятельная работа</b> Составление диалога по теме. Работа с учебником, словарями и Интернет-ресурсами. Перевод текста. Составление плана беседы с детьми старшего школьного возраста о выборе профессии. Написание реферата по теме «Обязанности медсестры».	11	
Тема 2.2.2. Принципы профессионального обучения в медицинском колледже	<b>Практические занятия</b> Лексический материал по теме. Текст по теме «В колледже». Употребление и образование порядковых числительных. Изучение образования составных порядковых числительных. Обучение чтению дней и месяцев. Выполнение тренировочных упражнений по грамматике.	2	1
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка информационного сообщения и презентации о колледже. Составление буклетов для старшеклассников с информацией о колледже. Перевод текста. Работа с Интернет-ресурсами. Написание доклада по теме «Мой колледж».	14	

<b>Тема 2.3.</b>	<b>Системы организма и их функции</b>	<b>25</b>	
<b>Тема 2.3.1. Опорно-двигательная система организма</b>	<b>Практические занятия</b> Лексический материал по теме. Текст по теме «Строение и функции опорно-двигательной системы организма». Употребление и образование настоящего простого времени (Present Simple Tense). Образование вопросительных и отрицательных форм глаголов в настоящем простом времени. Выполнение тренировочных упражнений по грамматике.	2	2
	<b>Самостоятельная работа</b> Составление опорного конспекта по теме «Опорно-двигательная система». Составление тематического кроссворда. Перевод текста. Работа с Интернет-ресурсами. Создание иллюстраций по теме.	10	
<b>Тема 2.3.2. Функции сердечно-сосудистой системы организма</b>	<b>Практические занятия</b> Лексический материал по теме. Текст по теме «Строение и функции сердечно-сосудистой системы организма». Употребление и образование прошедшего простого времени (Past Simple Tense). Образование вопросительных и отрицательных форм глаголов в настоящем простом времени. Понятие о формах английского глагола. Правильные и неправильные глаголы. Выполнение тренировочных упражнений по грамматике.	2	1
	<b>Самостоятельная работа</b> Перевод текста. Подготовка информационного сообщения по теме «Системы организма» с использованием новой лексики. Работа с энциклопедиями и Интернет-ресурсами. Подготовка к текущему контролю с использованием дополнительной литературы. Создание иллюстраций по теме.	11	

<b>Тема 2.4.</b>	<b>Гиппократ – отец медицины</b>	<b>17</b>	
<b>Тема 2.4.1. Клятва Гиппократа</b>	<b>Практические занятия</b> Лексический материал по теме. Текст по теме «Гиппократ – отец медицины». Употребление и образование причастий настоящего и прошедшего времени (Present Participle, Past Participle). Составление опорного конспекта по тексту. Выполнение тренировочных упражнений по грамматике.	2	2
	<b>Самостоятельная работа</b> Перевод текста. Работа с энциклопедиями и Интернет-ресурсами. Подготовка информационного сообщения по теме «Жизнь Гиппократа» с использованием новой лексики. Монологическая речь по теме. Разучивание Клятвы Гиппократа.	15	
<b>Раздел 3.</b>	<b>Оказание неотложной медицинской помощи</b>	<b>22</b>	
<b>Тема 3.1.</b>	<b>Первая помощь</b>	<b>22</b>	
<b>Тема 3.1.1. На станции скорой помощи</b>	<b>Практические занятия</b> Лексический материал по теме. Текст по теме «Оказание первой помощи». Употребление и образование будущего простого времени (Future Simple Tense). Образование вопросительной и отрицательной форм будущего простого времени. Выполнение тренировочных упражнений по грамматике.	2	2
	<b>Самостоятельная работа</b> Перевод текста. Работа с энциклопедиями и Интернет-ресурсами. Составление вопросов по теме. Подготовка к текущему контролю с использованием дополнительной литературы. Подготовка информационного сообщения по теме.	8	

<b>Тема 3.1.2. Первая помощь в экстренных случаях</b>	<b>Практические занятия</b> Лексический материал по теме. Текст по теме «Оказание первой помощи при ушибе, обмороке, отравлении и шоке». Употребление и образование страдательного залога (Passive Voice) во временах Present, Past, Future. Образование вопросительной и отрицательной форм страдательного залога. Выполнение тренировочных упражнений по грамматике.	2	2
	<b>Самостоятельная работа</b> Составление памяток для старшеклассников по оказанию первой помощи пострадавшим. Перевод текста. Работа с энциклопедиями и Интернет-ресурсами. Составление вопросов по теме. Подготовка к текущему контролю с использованием дополнительной литературы.	10	
<b>Раздел 4.</b>	<b>Лечебно-диагностическая деятельность</b>	<b>28</b>	
<b>Тема 4.1.</b>	<b>В поликлинике</b>	<b>28</b>	
<b>Тема 4.1.1. У врача</b>	<b>Практические занятия</b> Лексический материал по теме. Диалоги по теме «В поликлинике». Прослушивание диалогов в записи. Употребление и образование прямой и косвенной речи. Выполнение тренировочных упражнений по грамматике.	2	1
	<b>Самостоятельная работа</b> Перевод диалогов. Работа с энциклопедиями и Интернет-ресурсами. Подготовка к текущему контролю с использованием дополнительной литературы. Разучивание диалогов. Составление собственных диалогов. Создание электронной презентации.	10	

<b>Тема 4.1.2. В аптеке</b>	<b>Практические занятия</b> Лексический материал по теме. Текст по теме «В аптеке». Употребление и образование степеней сравнения прилагательных. Многосложные и односложные прилагательные. Исключения. Выполнение тренировочных упражнений по грамматике.	2	1
	<b>Самостоятельная работа</b> Перевод текста. Работа с энциклопедиями и Интернет-ресурсами. Подготовка к итоговому контролю с использованием дополнительной литературы. Создание электронной презентации. Написание реферата по теме «В рецептурном отделе».	12	
<b>Тема 4.1.3. Итоговое занятие</b>	<b>Практические занятия</b> Заключение. Проверка теоретических знаний по дисциплине. Текст «Роль иностранного языка в области медицины». Выполнение тренировочных упражнений по грамматике.	2	3
<b>ВСЕГО:</b>		<b>198</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- тематические наглядные пособия: плакаты, схемы, мультимедийные презентации и др.;
- дидактические материалы;
- словари, дополнительная литература;
- учебно-методические пособия для обучающихся.

Технические средства обучения:

- классная доска, мел;
- компьютер;
- экран и мультимедийный проектор.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Марковина, И. Ю. Английский язык. Вводный курс [Электронный ресурс]: учебник / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова, С. В. Полоса. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 160 с. – Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970434734.html>
2. Козырева Л. Г. Английский язык для медицинских колледжей и училищ: [Текст] / Л.Г. Козырева, Т.В. Шадская. – Изд. 15-е, стер. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2017. – 315, [1] с.

Дополнительны источники:

1. Марковина, И. Ю. Английский язык [Электронный ресурс] / И. Ю. Марковина, З. К. Максимова, М. Б. Вайнштейн. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 200 с. – Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970430934.html>
2. Англо-русский, русско-английский словарь и грамматика [Текст] / А. П. Ивакина. – М. : Эксмо, 2016. – 704 с.

### 3.3. Активные и интерактивные формы проведения занятий

№ п/п	Вид учебной работы	Тема занятия	Используемые активные и интерактивные формы проведения занятий	Кол-во часов
1.	ПЗ	Обязанности медсестры	Деловая игра	2
2.	ПЗ	У врача	Ролевая игра	2
3.	ПЗ	Первая помощь в экстренных случаях	Ролевая игра	2
<b>ВСЕГО:</b>				<b>6</b>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Формируемые компетенции	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
	<b>Знает:</b>	
ОК 4, 5, 6 ПК 2.3	Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности	Понимает содержание текстов с использованием медицинской лексики. Распознает и употребляет данный языковой материал в речи и на письме. Уверенно переводит тексты, распознает и объясняет употребление изученных грамматических явлений. Понимает аутентичные тексты разных стилей, используя основные виды чтения
	<b>Умеет:</b>	
ОК 4, 5, 6 ПК 1.1, 1.2, 2.1, 2.3, 3.1, 3.3	Общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	Использует приобретенные знания и умения в практической и профессиональной деятельности, повседневной жизни
ОК 4, 5, 6 ПК 1.1, 1.2, 2.7	Переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности	Использует текстовые опоры, языковую и контекстуальную догадку при чтении инструкций и нормативных документов по специальностям СПО
ОК 4, 5, 8 ПК 1.3, 2.2, 2.7, 2.8, 3.2, 3.3	Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	Анализирует прочитанные тексты, кратко излагая материал. Использует основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое)