

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ставропольский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Ессентукский филиал

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе


_____ С.Е. Нетёса
« 28 » _____ 20 21 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08 Общественное здоровье и здравоохранение,
специальность 34.02.01 Сестринское дело,
базовая подготовка, очно-заочная (вечерняя) форма обучения

Всего часов – 60

из них:

▪ аудиторных занятий – 32

в том числе:

– уроков – 12

– практических занятий – 20

▪ самостоятельная работа – 28

▪ форма контроля:

– дифференцированный зачет – VIII семестр

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Организация-разработчик:

Ессентукский филиал ФГБОУ ВО СтГМУ Минздрава России

Разработчик:

Белякова Н.А. – преподаватель высшей квалификационной категории

Рабочая программа учебной дисциплины
рассмотрена и одобрена
на заседании ЦМК общепрофессиональных дисциплин
протокол № 9
от «28» 05 2021 г.
Председатель: Склярова Е.Д. Склярова

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	7
3. Условия реализации программы дисциплины	13
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08 Общественное здоровье и здравоохранение

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина ОП.08 Общественное здоровье и здравоохранение относится к профессиональному циклу дисциплин специальности 34.02.01 Сестринское дело, изучается в восьмом семестре.

Учебная дисциплина обеспечивает необходимые знания, умения и компетенции для изучения последующих общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- консультировать по вопросам правового взаимодействия гражданина с системой здравоохранения;
- рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения;
- вести утвержденную медицинскую документацию.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- факторы, определяющие здоровье населения;
- показатели общественного здоровья населения, методику их расчета и анализа;
- первичные учетные и статистические документы; основные показатели, используемые для оценки деятельности лечебно-профилактического учреждения;
- систему организации оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению;
- законодательные акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию;
- принципы организации экономики, планирования и финансирования здравоохранения;
- принципы организации и оплаты труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт:**

- анализировать полученную информацию о принципах организации медицинской помощи населению;
- определять права и обязанности участников лечебно-диагностического и реабилитационного процессов в конкретной ситуации.

Общие и профессиональные компетенции, которые актуализируются в процессе освоения дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **60** часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **32** часа;
- самостоятельной работы обучающегося – **28** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	32
в том числе:	
– практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося	28
в том числе:	
– подготовка информационного сообщения по теме;	6
– работа с учебником, дополнительной литературой, Интернет-ресурсами;	10
– составление опорного конспекта;	4
– создание электронной презентации;	4
– подготовка к промежуточной аттестации	4
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план учебной дисциплины
ОП.08 Общественное здоровье и здравоохранение

Коды компетенций	Наименование тем	Максимальная учебная нагрузка	Объём времени, отведенный на освоение дисциплины		
			Обязательная аудиторная нагрузка		Самостоятельная работа обучающегося, часов
			Теория, часов	Практические занятия, часов	
ОК 1, 2 ПК 1.1, 1.2	Тема 1. Общественное здоровье: основные понятия, факторы риска, показатели оценки. Правовые основы охраны здоровья граждан	10	2	4	4
ОК 3, 4 ПК 1.3, 2.1	Тема 2. Организационные основы здравоохранения	12	2	4	6
ОК 5, 6, ПК 2.2, 2.3	Тема 3. Основы медицинского страхования граждан	10	2	2	6
ОК 7, 8 ПК 2.6, 3.2	Тема 4. Организация амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи населению	8	2	2	4
ОК 9, 10 ПК 2.6, 3.2	Тема 5. Государственная система охраны материнства и детства	14	2	4	8
ОК 11, 12, 13 ПК 2.6, 3.2, 3.3	Тема 6. Экспертиза трудоспособности. Роль средних медицинских работников в организации медицинской профилактики. Итоговое занятие	6	2	4	-
	ИТОГО:	60	12	20	28

2.3. Содержание учебной дисциплины
ОП.08 Общественное здоровье и здравоохранение

Наименование тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
<p>Тема 1. Общественное здоровье: основные понятия, факторы риска, показатели оценки. Правовые основы охраны здоровья граждан</p>	<p>Содержание учебного материала Определение науки и предмета. Цели и задачи организации здравоохранения. Место организации здравоохранения среди медицинских, биологических и общественных наук. Методы исследования, применяемые в организации и экономике здравоохранения (исторический, экспертных оценок, статистический и др.) Факторы риска здоровья населения. Нормативно-правовая база деятельности Министерства здравоохранения. Законы и подзаконные нормативные акты, регламентирующие деятельность медицинских учреждений. Номенклатура медицинских учреждений. Приказ МЗ РФ № 627.</p>	2	1
	<p>Практические занятия Определение факторов, влияющих на здоровье. Определение факторов и групп риска. Расчет показателей оценки здоровья населения. Участие сестринского персонала в организации диспансеризации населения. Законодательная база по управлению качеством медицинской помощи.</p>	4	
	<p>Самостоятельная работа Работа с учебником, дополнительной литературой, Интернет-ресурсами. Подготовка информационного сообщения по теме «Правовые основы охраны здоровья граждан».</p>	4	
<p>Тема 2. Организационные основы здравоохранения</p>	<p>Содержание учебного материала Здравоохранение как система. Системы и формы здравоохранения (преимущественно государственная, преимущественно страховая, преимущественно частная, формы здравоохранения развивающихся стран). Системы здравоохранения Российской Федерации (государственная, муниципальная, частная). Основные принципы здравоохранения в Российской Федерации. Отраслевая структура системы здравоохранения Российской Федерации. Номенклатура учреждений здравоохранения РФ. Сущность экономики здравоохранения. Ее значение для управления здравоохранением. Элементы рынка как комплекс явлений и процессов, формирующих рыночный механизм и одновременно влияющих на его функционирование. Основные рыночные факторы: спрос, предложение, рыночное пространство, время, конкуренция.</p>	2	2

	<p>Практические занятия Управление здравоохранением на федеральном уровне. Система управления здравоохранением на региональном и муниципальном уровнях. Рынок медицинских услуг. Основные рыночные факторы: спрос, предложение, рыночное пространство, время, конкуренция. Механизмы рынка здравоохранения.</p>	4	
	<p>Самостоятельная работа Работа с учебником, дополнительной литературой, Интернет – ресурсами. Составление опорного конспекта по теме «Здравоохранение как система». Создание электронной презентации по теме «Основные принципы здравоохранения Российской Федерации».</p>	6	
Тема 3. Основы медицинского страхования граждан	<p>Содержание учебного материала Понятие о страховании. Основные виды страхования. Медицинское страхование как форма социальной защиты населения в области охраны здоровья. Правовые, экономические и организационные основы медицинского страхования.</p>	2	2
	<p>Практические занятия Изучение организации медицинского страхования в РФ. Права граждан в системе медицинского страхования.</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа Работа с учебником, дополнительной литературой, Интернет – ресурсами. Составление опорного конспекта по теме «Основы медицинского страхования». Создание электронной презентации по теме «Основные виды медицинского страхования».</p>	6	
Тема 4. Организация амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи населению	<p>Содержание учебного материала Понятие «первичная медико-санитарная помощь (ПМСП)». Система ПМСП, ее цели и задачи. Амбулаторно-поликлинические учреждения - ведущее звено ПМСП. Типы амбулаторно-поликлинических учреждений, их структура и задачи. Принципы организации амбулаторно-поликлинической помощи. Особенности амбулаторно-поликлинической помощи: Новые организационные формы: институт семейного врача, стационары на дому, дневные стационары, центры амбулаторной хирургии, центры медико-социальной помощи и др. Скорая и неотложная медицинская помощь. Организация работы сестринского персонала в амбулаторно-поликлинических</p>	2	2

	учреждениях. Типы стационарных лечебно-профилактических учреждений. Новые организационные формы: хосписы, больницы сестринского ухода. Организационная структура больницы. Основные задачи городской больницы. Организация лечебно-диагностического процесса в городской больнице: порядок поступления и выписки пациентов, организация лечебного питания, лечебно-охранительного режима. Организация работы среднего медицинского персонала в приемном отделении, в лечебных, диагностических отделениях.		
	Практические занятия Рассмотрение организации работы среднего медицинского персонала в амбулаторно-поликлинических учреждениях различного типа. Особенности профессиональной деятельности медсестры в стационарных и амбулаторных медицинских организациях.	2	
	Самостоятельная работа Работа с учебником, дополнительной литературой, Интернет-ресурсами. Подготовка информационного сообщения по теме «Организация амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи населению».	4	
Тема 5. Государственная система охраны материнства и детства	Содержание учебного материала Организация лечебно-профилактической помощи детям. Учреждения, оказывающие медицинскую помощь детям, их структура, задачи, принципы работы, особенности организации. Организация работы среднего медицинского персонала в детских лечебно-профилактических учреждениях. Организация лечебно-профилактической помощи женщинам. Учреждения, оказывающие медицинскую помощь женщинам, их структура, задачи, принципы работы. Организация работы среднего медицинского персонала в женских консультациях, роддомах, гинекологических отделениях стационаров.	2	2
	Практические занятия Организация лечебно-профилактической помощи детям. Организация работы среднего медицинского персонала в детских лечебно-профилактических организациях. Организация лечебно-профилактической помощи женщинам. Организация работы среднего медицинского персонала в женских консультациях, роддомах, гинекологических отделениях стационаров.	4	

	<p>Самостоятельная работа Работа с учебником, дополнительной литературой, Интернет-ресурсами. Подготовка информационного сообщения по теме «Государственная система охраны материнства и детства». Подготовка к промежуточной аттестации.</p>	8	
<p>Тема 6. Экспертиза трудоспособности. Роль средних медицинских работников в организации медицинской профилактики. Итоговое занятие</p>	<p>Содержание учебного материала Место экспертизы трудоспособности в системе оказания первичной медицинской помощи. Задачи экспертизы трудоспособности. Временная нетрудоспособность, порядок установления и определения. Правила заполнения и выдачи документов, подтверждающих временную нетрудоспособность. Отпуск по болезни и увечью; по уходу за больными членами семьи; для санаторно-курортного лечения. Порядок выдачи и оформления справок при заболевании вследствие опьянения и бытовых отравлений. Порядок направления больных на медико-социальную экспертизу. Роль сестринского персонала в профилактике заболеваний.</p>	2	2
	<p>Практические занятия Особенности проведения экспертизы трудоспособности. Временная нетрудоспособность, порядок установления и определения. Правила заполнения и выдачи документов, подтверждающих временную нетрудоспособность. Стойкая нетрудоспособность, порядок установления и определения. Проведение дифференцированного зачета в тестовой форме.</p>	4	
ВСЕГО:		60	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета общественного здоровья и здравоохранения.

Оборудование учебного кабинета:

- тематические наглядные пособия;
- схемы, таблицы;
- мультимедийные презентации.

Технические средства обучения:

- классная доска, мел;
- ноутбук;
- экран и мультимедийный проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Двойников, С.И. Организационно-аналитическая деятельность [Электронный ресурс] : учебник / С. И. Двойников [и др.]; под ред. С. И. Двойникова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 480 с. : ил. – Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970434208.html>
2. Медик, В.А. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / Медик В. А., Юрьев В. К. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 608 с. : ил. – Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970430484.html>

Дополнительные источники:

1. Дзигуа, М.В. Сестринская помощь в акушерстве и при патологии репродуктивной системы у женщин и мужчин [Электронный ресурс] / М.В. Дзигуа. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 720 с. : ил. – Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970430910.html>
2. Крюкова, Д.А. Здоровый человек и его окружение [Текст] : учеб. пособие / Д.А. Крюкова, Л.А. Лысак, О.В. Фурса / под ред. Б.В. Кабарухина. - Изд. 14-е, доп и перераб. – Ростов н/Д : Феникс, 2018. - 474 с. : ил. - (Среднее медицинское образование).
3. Кучма, В.Р. Здоровый человек и его окружение [Электронный ресурс] : учеб. / В.Р. Кучма, О.В. Сивочалова. - 4-е изд., испр. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 544 с.: ил. – Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970432327.html>

3.3. Активные и интерактивные формы проведения занятий

№ п/п	Вид учебной работы	Тема занятия	Используемые активные и интерактивные формы проведения занятий	Кол-во часов
1.	У	Основы медицинского страхования граждан	Урок-дискуссия	2
ВСЕГО:				2

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Формируемые компетенции	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
	Знает:	
ОК 1, 2, 3, 4 ПК 1.1, 1.2, 1.3, 2.1	факторы, определяющие здоровье населения	классифицирует основные факторы, определяющие здоровье населения, поясняет их значение
ОК 5, 6, 7, 8 ПК 2.2, 2.3, 2.6, 3.2	показатели общественного здоровья населения, методику их расчета и анализа	перечисляет основные показатели общественного здоровья населения, комментирует методики расчета и анализа показателей
ОК 7, 8 ПК 2.6, 3.2	первичные учетные и статистические документы; основные показатели, используемые для оценки деятельности лечебно-профилактического учреждения	ориентируется в четной и статистической документации, формулирует правила ее оформления; называет и аргументирует примерами показатели, определяющие оценку деятельности ЛПУ
ОК 9, 10 ПК 2.6, 3.2	систему организации оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению	структурирует организационную систему оказания медицинской помощи населению по территориальным признакам
ОК 11, 12, 13 ПК 2.6, 3.2, 3.3	законодательные акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию	перечисляет основные положения законодательных актов, определяющих вопросы охраны здоровья населения и действия системы ОМС и ДМС
ОК 8, 9, 10 ПК 2.6, 3.2	принципы организации экономики, планирования и финансирования здравоохранения	раскрывает организационно-методические этапы планирования финансово-экономических вопросов в системе здравоохранения
ОК 8, 11, 12 ПК 2.6, 3.2, 3.3	принципы организации и оплаты труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях	анализирует разнообразные подходы в организации труда медицинского персонала; раскрывает принципы формирования оплаты труда персоналу ЛПУ

	Умеет:	
ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, ПК 1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3, 2.6, 3.2	консультировать по вопросам правового взаимодействия гражданина с системой здравоохранения	демонстрирует при моделировании производственной ситуации умение оказания правовой консультации по вопросам взаимодействия пациента и представителей системы здравоохранения
ОК 7, 8, 9, 10 ПК 2.6, 3.2	рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения	используя формулы, рассчитывает показатели общественного здоровья, применяя типичные формулы; проводит сравнительный анализ результатов расчетов показателей заболеваемости, смертности, инвалидизации и др.
ОК 11, 12, 13 ПК 2.6, 3.2, 3.3	вести утвержденную медицинскую документацию	заполняет утвержденную медицинскую документацию согласно установленным требованиям