

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ставропольский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
**Ессентукский филиал**

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе

  
С.Е. Нетёса  
« 28 » 10 20 21 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи  
при неотложных и экстремальных состояниях,  
специальность 34.02.01 Сестринское дело,  
базовая подготовка, очно-заочная (вечерняя) форма обучения

Всего часов – 218

из них:

▪ аудиторных занятий – 124

в том числе:

– уроков – 48

– практических занятий – 76

▪ самостоятельная работа – 62

▪ учебная практика – 16

▪ производственная практика – 16

▪ форма контроля:

– экзамен квалификационный – VIII семестр

Ессентуки, 2021

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Организация-разработчик:

Ессентукский филиал ФГБОУ ВО СтГМУ Минздрава России

Разработчики:

Золотарева И.Л. – преподаватель первой квалификационной категории

Малова А.А. – преподаватель первой квалификационной категории

Помазанова Е.В. – преподаватель высшей квалификационной категории, к.п.н.

Рецензент:

Серикова Т.В. – главная медицинская сестра

ГБУЗ СК «Родильный дом», г. Ессентуки

Рабочая программа профессионального модуля  
рассмотрена и одобрена

на заседании ЦМК клинических дисциплин  
специальности «Сестринское дело»

протокол № 9

от « 17 » мая 2021 г.

Председатель:  И.Л. Золотарева

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Паспорт рабочей программы профессионального модуля	4
2. Результаты освоения профессионального модуля	6
3. Структура и содержание профессионального модуля	7
4. Условия реализации программы профессионального модуля	17
5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля	21

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности «Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях» и соответствующих профессиональных компетенций:

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

### 1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

#### **иметь практический опыт:**

- оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях;

#### **уметь:**

- проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде;
- оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде;
- проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях;
- действовать в составе сортировочной бригады;

#### **знать:**

- причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний;
- алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;
- классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций;
- правила работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций.

### **1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего – 218 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 186 часов, включая:

– обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 124 часа;

– самостоятельной работы обучающегося – 62 часа;

учебной практики – 16 часов;

производственной практики – 16 часов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях», в том числе профессиональными и общими компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1	Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах
ПК 3.2	Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях
ПК 3.3	Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 03. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименование МДК, разделов и подразделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)				
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося	
			Всего, часов	в т.ч., практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа, часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа, часов
ПК 3.1, 3.2	<b>МДК 03.01 Основы реаниматологии</b>	<b>84</b>	56	36	-	28	-
ПК 3.2, 3.3	<b>МДК 03.02 Медицина катастроф</b>	<b>102</b>	68	40	-	34	-
ПК 3.1-3.3	<b>Учебная практика</b>	<b>16</b>					
	<b>Производственная практика</b>	<b>16</b>					
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>218</b>	124	76	-	62	-

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование МДК и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, практики	Объём часов	Уровень освоения
<b>МДК 03.01 Основы реаниматологии</b>		<b>84</b>	
<b>Тема 1. Введение в реаниматологию</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Понятия «реанимация», «экстремальное состояние», «неотложное состояние», «терминальное состояние». 2. История развития реаниматологии.	2	<i>1</i>
<b>Тема 2. Неотложная помощь при заболеваниях сердечно - сосудистой системы</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Причины и клиническая картина неотложных состояний при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. 2. Оказание первой медицинской помощи больным с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.	2	<i>1</i>
	<b>Практические занятия</b> 1. Разбор алгоритма оказания сердечной реанимации. 2. Разбор алгоритмов оказания неотложной помощи при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.	4	2
<b>Тема 3. Неотложная помощь при заболеваниях органов дыхания</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Причины и клиническая картина неотложных состояний при заболеваниях органов дыхания. 2. Оказание первой медицинской помощи больным с заболеваниями органов дыхания.	2	<i>1</i>
	<b>Практические занятия</b> 1. Разбор алгоритма проведения легочной реанимации. 2. Разбор алгоритмов оказания неотложной помощи при заболеваниях органов дыхания.	4	2



<b>Тема 4. Неотложная помощь при острых аллергозах и инфекционных заболеваниях</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Причины и клиническая картина острых аллергозов. 2. Неотложные состояния при инфекционных заболеваниях.	2	1
	<b>Практические занятия</b> 1. Разбор алгоритмов оказания неотложной помощи при аллергических реакциях. 2. Разбор алгоритмов оказания неотложной помощи при инфекционных заболеваниях.	4	2
<b>Тема 5. Неотложная помощь при острых хирургических состояниях</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Причины и клиническая картина неотложных состояний при хирургических состояниях. 2. Проблемы пациента с острой хирургической патологией.	2	1
	<b>Практические занятия</b> 1. Разбор алгоритмов оказания неотложной помощи при острых хирургических состояниях. 2. Решение ситуационных задач.	4	2
<b>Тема 6. Неотложная помощь при заболеваниях в урологии, нефрологии и в акушерстве и гинекологии</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Причины и клиническая картина неотложных состояний в урологии и нефрологии. 2. Причины и клиническая картина неотложных состояний в акушерстве и гинекологии.	2	1
	<b>Практические занятия</b> 1. Разбор алгоритмов оказания неотложной помощи при заболеваниях в урологии и нефрологии. 2. Разбор алгоритмов оказания неотложной помощи в акушерстве и гинекологии. 3. Решение ситуационных задач.	4	2

<b>Тема 7. Неотложная помощь при неврологических заболеваниях и при эндокринной патологии</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Причины и клиническая картина неотложных состояний при неврологических заболеваниях. 2. Причины и клиническая картина неотложных состояний при эндокринной патологии.	2	1
	<b>Практические занятия</b> 1. Разбор алгоритмов оказания неотложной помощи при неврологических заболеваниях. 2. Разбор алгоритмов оказания неотложной помощи при эндокринной патологии. 3. Решение ситуационных задач.	4	2
<b>Тема 8. Неотложная помощь при острых отравлениях и при травмах</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Острые отравления и характерные симптомы острых отравлений. 2. Термические травмы. 3. Транспортные травмы: травмы и ранения различных областей тела.	2	1
	<b>Практические занятия</b> 1. Разбор алгоритмов оказания неотложной помощи при острых отравлениях, термических, транспортных травмах. 3. Решение ситуационных задач.	4	2
<b>Тема 9. Терминальные состояния</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Терминальные состояния. 2. Причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний. 3. Особенности сердечно-легочной реанимации детей разного возраста.	2	1
	<b>Практические занятия</b> 1. Принципы интенсивной терапии при терминальных состояниях. 2. Этапы сердечно-легочной реанимации. 3. Технология сердечно-легочной реанимации пациентам разного возраста. 4. Решение ситуационных задач.	4	2

<b>Итоговое занятие</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Краткий итог изучения МДК 03.01 Основы реаниматологии.	2	3
	<b>Практические занятия</b> Проведение манипуляций по алгоритмам. Проведение тестирования.	4	
<b>Самостоятельная работа обучающихся при изучении МДК 03.01 Основы реаниматологии</b> Составить план сестринских вмешательств по оказанию неотложной помощи при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Составить план сестринских вмешательств по оказанию неотложной помощи при заболеваниях органов дыхания. Составить памятку по проведению сердечно-легочной реанимации. Составить таблицу ядов и их действие на организм. Составить классификацию травм. Темы докладов: - «Виды аллергических реакций»; - «Анафилактический шок: клиника, алгоритм оказания неотложной помощи»; - «Реаниматология и ее задачи»; - «Оказание первой медицинской помощи и принципы интенсивной терапии при острой эндокринной патологии»; - «Неотложная помощь при различных видах кровотечениях»; - «Неотложная помощь при заболеваниях органов дыхания»; - «Терминальные состояния. Причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний».		28	3
<b>Учебная практика</b>		<b>16</b>	
<b><u>Виды работ:</u></b> Работа в структурных подразделениях медицинских организаций, занимающихся оказанием доврачебной помощи при неотложных и экстремальных состояниях детям и взрослым. Проведение оценки состояния пациента. Определение признаков неотложных и экстремальных ситуаций. Участие в оказании первой и медицинской помощи лицам разного возраста при неотложных и экстремальных состояниях: – при острой сердечной недостаточности; – при острой легочной недостаточности; – при клинической смерти;			3

<ul style="list-style-type: none"> <li>– при тяжелых повреждениях ЦНС;</li> <li>– при острых аллергозах;</li> <li>– при острых хирургических состояниях;</li> <li>– при острой урологической патологии;</li> <li>– при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии;</li> <li>– при травмах различного происхождения.</li> </ul> <p>Оформление медицинской документации. Проведение мероприятий по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде.</p>		
<b>Производственная практика</b>	<b>16</b>	
<p><u>Виды работ:</u> Работа в структурных подразделениях медицинских организаций, занимающихся оказанием доврачебной помощи при неотложных и экстремальных состояниях детям и взрослым. Проведение оценки состояния пациента. Определение признаков неотложных и экстремальных ситуаций. Участие в оказании первой и медицинской помощи лицам разного возраста при неотложных и экстремальных состояниях:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– при острой сердечной недостаточности;</li> <li>– при острой легочной недостаточности;</li> <li>– при клинической смерти;</li> <li>– при тяжелых повреждениях ЦНС;</li> <li>– при острых аллергозах;</li> <li>– при острых хирургических состояниях;</li> <li>– при острой урологической патологии;</li> <li>– при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии;</li> <li>– при травмах различного происхождения.</li> </ul> <p>Осуществлять сестринский уход за больными, находящимися в ОРИТ. Оформление медицинской документации. Обучение методам оказания доврачебной помощи при неотложных и экстремальных состояниях с использованием симуляционных технологий.</p>		3

<b>МДК 03.02 Медицина катастроф</b>		<b>102</b>	
<b>Тема 1. Введение. Понятие и термины. Правовые аспекты</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Понятие чрезвычайной ситуации. Характеристики чрезвычайных ситуаций. 2. Определение понятий «катастрофа», «авария», «очаг катастрофы», чрезвычайная ситуация». 3. Действующие нормативно-правовые документы (Федеральный закон от 21 декабря 1994 года N 68-ФЗ "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера", постановление Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2003 года N 794 "О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций).	2	<i>1</i>
<b>Тема 2. Тактика оказания медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Чрезвычайные ситуации природного характера (стихийные бедствия). Главная задача в борьбе со стихийными бедствиями. 2. Причины травматизма, заболеваемости и смертности при стихийных бедствиях. 3. Пожароопасные объекты. Взрывоопасные объекты. Профилактика и меры безопасности. 4. Способы защиты населения в чрезвычайных ситуациях. 5. Оснащение медицинской службы в чрезвычайной ситуации. Индивидуальные средства медицинской защиты. 6. Принципы сортировки пораженных. Этапы медицинской сортировки. 7. Транспортировка пораженных и больных.	6	<i>1</i>
	<b>Практические занятия</b> 1. Изучение оснащения медицинской службы в чрезвычайной ситуации. Индивидуальные средства медицинской защиты. 2. Решение ситуационных задач. 3. Выполнение манипуляций по алгоритму 4. Проведение тестирования.	8	2

<b>Тема 3.</b> <b>Оказание помощи при химических авариях</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Химически опасные объекты. 2. Профилактика возникновения аварий. 3. Понятие «химическая авария». 4. Симптомы отравлений разными химическими веществами. 5. Лечебно-эвакуационные мероприятия.	4	1
	<b>Практические занятия</b> 1. Разбор алгоритмов оказания неотложной помощи при химических поражениях. 2. Выполнение манипуляций по алгоритмам. 3. Решение ситуационных задач.	8	2
<b>Тема 4.</b> <b>Оказание помощи при радиационных авариях</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Радиационно-опасный объект. 2. Механизм воздействия радиации на человека. 3. Понятие «радиационная авария». Поражающие факторы ядерного взрыва. 4. Классификация лучевой болезни. Дифференциально-диагностические признаки лучевой болезни различной степени тяжести. 5. Характеристика степеней острой лучевой болезни. Сочетанное радиационное поражение. 6. Физическая и биологическая дозиметрия.	4	1
	<b>Практические занятия</b> 1. Разбор алгоритмов оказания неотложной помощи при радиационных авариях. 2. Выполнение манипуляций по алгоритмам 3. Решение ситуационных задач.	4	2
<b>Тема 5.</b> <b>Оказание помощи пациентам хирургического профиля</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Понятие о ранах. Классификация ран и их осложнения. 2. Оказание помощи и эвакуация пострадавших. 3. Виды кровотечений и осуществление временной или окончательной остановки кровотечения. 4. Этапы медицинской эвакуации.	4	1

	<b>Практические занятия</b> 1. Разбор алгоритмов оказания неотложной помощи пациентам хирургического профиля. 2. Выполнение манипуляций по алгоритмам 3. Решение ситуационных задач.	8	2
<b>Тема 6.</b> <b>Оказание помощи при психических расстройствах</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Острые психические расстройства в экстремальных ситуациях. 2. Причины и клинические проявления острых психических расстройств.	6	1
	<b>Практические занятия</b> 1. Разбор алгоритмов оказания неотложной помощи при психических расстройствах. 2. Решение ситуационных задач.	8	2
<b>Тема 7.</b> <b>Итоговое занятие</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Краткий итог изучения МДК 03.02 Медицина катастроф.	2	3
	<b>Практические занятия</b> Проведение манипуляций по алгоритмам. Проведение тестирования.	4	
<b>Самостоятельная работа обучающихся при изучении МДК 03.02 Медицина катастроф</b> <b>Темы докладов:</b> - «Чрезвычайные ситуации природного характера (стихийные бедствия)»; - «Техногенные аварии и катастрофы»; - «Общая характеристика и классификация защитных средств (защитные сооружения, индивидуальные средства защиты)»; - «Радиационные аварии и катастрофы (виды аварий с выбросом радиоактивных веществ)»; - «Укусы насекомых (причины, классификация, основные повреждающие факторы, клинические проявления, первая медицинская помощь)»; - «Укусы змей (причины, классификация, основные повреждающие факторы, клинические проявления, первая медицинская помощь)»; - «Ожоговые травмы (причины, классификация, оказание первой медицинской помощи)»; - «Отравления хлором (физико-химические и токсические свойства; источники поступления в окружающую среду; патогенез и клиника поражений; защитные мероприятия и оказание первой медицинской помощи)»;		34	

<p>- «Отравления аммиаком (физико-химические и токсические свойства; источники поступления в окружающую среду; патогенез и клиника поражений; защитные мероприятия и оказание первой медицинской помощи)»;</p> <p>- «Отравления угарным газом (физико-химические и токсические свойства; источники поступления в окружающую среду; патогенез и клиника поражений; защитные мероприятия и оказание первой медицинской помощи)»;</p> <p>- «Отравления ртутью и соединениями ртути (физико-химические и токсические свойства; источники поступления в окружающую среду; патогенез и клиника поражений; защитные мероприятия и оказание первой медицинской помощи)»;</p> <p>- «Электротравма (причины, классификация, оказание первой медицинской помощи)».</p> <p>Составление кроссвордов по теме отравления химическими веществами.</p> <p>Составление графологических таблиц по оказанию помощи пациентам хирургического профиля.</p>		
<b>ВСЕГО:</b>	<b>218</b>	



## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета основ реаниматологии и медицины катастроф.

#### **Оборудование учебного кабинета и рабочих мест:**

- рабочее место преподавателя;
- рабочее место обучающегося;
- шкафы для хранения оборудования и технологического оснащения и хранения лекарственных препаратов;
- манипуляционные столики;
- процедурные столы;
- кушетка медицинская;
- ширма;
- функциональная кровать;
- весы горизонтальные и напольные (для измерения массы тела детей и взрослых);
- пеленальный стол;
- биксы разных размеров;
- тонометры;
- фонендоскопы;
- секундомеры или часы;
- мешки для сбора обходов классов А и Б;
- иглосъемники разнообразные;
- стойки-тележки (или многоразовые емкости) для сбора медицинских отходов в структурном подразделении;
- комбинированные упаковки (ламинат + бумага) для стерилизации;
- пакеты бумажные для стерилизации;
- крафт-пакеты для стерилизации медицинского инструментария;
- дозатор для жидкого мыла;
- полотенцедержатель;
- бумажное полотенце;
- аварийная аптечка;
- штативы для капельниц;
- маски медицинские;
- венозные жгуты;
- подушечки клеенчатые;
- ведра;
- мензурки;
- комплект маркированных контейнеров (емкостей) для проведения уборки;
- ветошь;

- одноразовые шприцы разного объема;
- системы для внутривенного капельного вливания;
- иглы для различных видов инъекций;
- корнцанги;
- ножницы;
- пинцеты;
- шпатели;
- лотки разные;
- пипетки глазные;
- стеклянные глазные палочки;
- маски кислородные;
- канюли носовые;
- газоотводные трубки разные;
- грушевидные баллоны разные;
- грелки;
- системы для промывания желудка;
- кружки Эсмарха;
- клизменные наконечники;
- мочевые катетеры разные;
- назогастральные зонды;
- пузыри для льда;
- перчатки медицинские (чистые и стерильные);
- термометры медицинские;
- термометры водяные;
- бинты;
- вата;
- клеенки;
- впитывающие пеленки;
- мочеприемники разные;
- простыни;
- пеленки;
- полотенца;
- салфетки марлевые разные;
- марля;
- фартуки клеенчатые;
- кувшины;
- тазы;
- наглядные пособия (таблицы, схемы, структуры, диаграммы, презентации);
- медицинская документация;
- комплект учебно-методической документации (методические пособия, рекомендации для обучающихся);
- муляжи, фантомы;
- лекарственные средства и другие вещества;
- электрокардиограф портативный;

- глюкометр;
- небулайзер;
- тренажеры сердечно-легочной и церебральной реанимации;
- тренажеры сердечно-легочной и церебральной реанимации детей разного возраста;
- тренажер для отработки приема Хеймлиха;
- воздуховоды;
- аптечка индивидуальная АИ-2
- индивидуальные противохимические пакеты;
- пакеты перевязочные индивидуальные;
- противогазы;
- защитные костюмы;
- сумка санитарная;
- сумка медицинская войсковая;
- комплект шин;
- перевязочные средства;
- аппарат искусственного дыхания портативный;
- кислородный ингалятор;
- иммобилизующие вакуумные носилки;
- подручные средства для переноски пострадавших;
- резиновый жгут;
- бинты (разных размеров);
- грелка;
- дозиметры;
- таблицы, схемы.

### **Оборудование рабочих мест практики:**

- рабочее место медицинской сестры структурного подразделения медицинской организации, занимающейся оказанием медицинской помощи пациентам разного возраста в неотложных и экстремальных состояниях (отделения поликлиники, детской поликлиники и др.);
- тренажеры для отработки методов оказания медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.

### **Технические средства обучения:**

- компьютер;
- мультимедийный проектор или интерактивная доска;
- интерактивная или классная доска (меловая или маркерная), мел или маркеры;
- экран (при отсутствии интерактивной доски)

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.

## 4.2. Информационное обеспечение обучения

### Основные источники:

1. Рогозина, И. В. Медицина катастроф [Текст] : учеб. пособие. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 152 с.
2. Красильникова, И. М. Неотложная доврачебная помощь [Текст] : учеб. пособие / И. М. Красильникова, Е. Г. Моисеева. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 148 с.

## 4.3. Организация образовательного процесса

Предшествовать освоению данного профессионального модуля должны:

- ПМ 01. Проведение профилактических мероприятий;
- ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах;
- ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Младшая медицинская сестра по уходу за больными).

Практические занятия по МДК 03.01 и МДК 03.02 проводятся в оборудованных кабинетах образовательного учреждения.

Учебная и производственная практика проводится в структурных подразделениях медицинских организаций, занимающихся оказанием доврачебной помощи при неотложных и экстремальных состояниях детям и взрослым.

Модуль осваивается на четвертом году обучения, по завершении проводится квалификационный экзамен.

### **Активные и интерактивные формы проведения занятий**

№ п/п	Вид учебной работы	Тема занятия	Используемые активные и интерактивные формы проведения занятий	Кол-во часов
1.	У	Оказание помощи при химических авариях	Проблемный урок	2
2.	ПЗ	Неотложная помощь при острых отравлениях и при травмах	Круглый стол	4
3.	ПЗ	Экстренная психологическая помощь пострадавшим и их родственникам в чрезвычайных ситуациях	Круглый стол	4
<b>ВСЕГО:</b>				<b>10</b>

## 4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам: специалисты, имеющие высшее медицинское образование.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: специалисты, имеющие высшее медицинское или сестринское образование.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты (освоенные профессиональные и общие компетенции)	Основные показатели оценки результата
ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах	<p>Проводит мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде.</p> <p>Оценивает и распознает неотложное или экстремальное состояние пациента.</p> <p>Оказывает помощь пациенту реальному или имитируемому при неотложных состояниях и травмах с соблюдением мер инфекционной безопасности.</p>
ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях	<p>Использует коллективные и индивидуальные средства защиты от факторов массового поражения.</p> <p>Планирует оказание помощи при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ (самостоятельно и в бригаде).</p> <p>Планирует мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Оказывает первую и медицинскую помощь в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Организует медицинскую сортировку пораженных.</p>
ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций	<p>Демонстрирует стремление к сотрудничеству, эффективное общение, проявление профессиональной надежности в работе с членами команды и добровольными помощниками в условиях ЧС.</p>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<p>Осуществляет своевременность, аккуратность выполнения заданий для реализации профессиональных задач. Демонстрирует интерес к будущей профессии.</p>
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	<p>Умеет обосновать выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач.</p> <p>Эффективно и качественно выполняет профессиональные задачи.</p>
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	<p>Оценивает адекватность, своевременность, точность принимаемых решений в стандартных и нестандартных ситуациях, способность нести за них ответственность.</p>

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Раскрывает полноту знаний и умений при поиске и использовании информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Правильно и обосновано выбирает и использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Грамотно взаимодействует с коллегами, пациентами и их родственниками в процессе выполнения профессиональной деятельности.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	Умеет анализировать собственную профессиональную деятельность и деятельность коллег, несет ответственность за результат выполнения заданий.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации	Самостоятельно выбирает и обосновывает траектории своего профессионального роста, в т.ч. активно участвует во внеаудиторной исследовательской работе студентов.
ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности	Проявляет интерес к инновациям в области профессиональной деятельности.
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	Демонстрирует бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям народа, уважение социальных, культурных и религиозных различий при осуществлении профилактических сестринских мероприятий.
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	Личным примером демонстрирует бережное и ответственное отношение к природе, обществу, каждому человеку как к личности.
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	Соблюдает требования охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Демонстрирует ведение здорового образа жизни, участвует в спортивно-массовых мероприятиях.