

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ставропольский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
**Ессентукский филиал**

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе

  
С.Е. Нетёса

« 28 » \_\_\_\_\_ 20 21 г.



**АННОТАЦИЯ**  
**К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОУД.10 Информатика,  
специальность 34.02.01 Сестринское дело,  
базовая подготовка, очная форма обучения  
(на базе основного общего образования)

Всего часов – 234

из них:

- уроков – 156
  - самостоятельная работа – 78
  - форма контроля:
- дифференцированный зачет – II семестр

# **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОУД.10 Информатика**

### **Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

### **Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Учебная дисциплина «Информатика» относится к общеобразовательному циклу специальности 34.02.01 Сестринское дело и изучается в первом и втором семестрах.

Данная дисциплина обеспечивает необходимые знания, умения и компетенции для освоения последующих учебных циклов: общего гуманитарного и социально-экономического, математического и общего естественнонаучного.

### **Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих **целей**:

- формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;
- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;
- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

Освоение содержания учебной дисциплины ОУД.10 Информатика обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов:**

***личностных:***

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий, как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

***метапредметных:***

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;

– умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

– умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

***предметных:***

– сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;

– владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;

– использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;

– владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;

– владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;

– сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;

– сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);

– владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;

– сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;

– понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;

– применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

## Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	<b>234</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (уроки)</b>	<b>156</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>78</b>
в том числе:	
– подготовка доклада;	24
– создание электронной презентации;	24
– подготовка индивидуального проекта;	20
– составление графологической структуры;	2
– создание буклета;	4
– подготовка к промежуточной аттестации	4
<b>Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i></b>	

**Тематический план учебной дисциплины**  
*ОУД.10 Информатика*

№ п/п	Наименования разделов и тем	Объём времени, отведённый на освоение дисциплины	
		Обязательная аудиторная учебная нагрузка (уроки), часов	Самостоятельная работа обучающегося, часов
<b>Раздел 1. Введение</b>		<b>4</b>	
1.	Роль информационной деятельности в современном обществе	4	-
<b>Раздел 2. Информационная деятельность человека</b>		<b>6</b>	
2.	Основные этапы развития информационного общества	2	<b>8</b>
3.	Этапы развития технических средств и информационных ресурсов	2	
4.	Правовые нормы информационной деятельности	2	
<b>Раздел 3. Информация и информационные процессы</b>		<b>26</b>	
5.	Информация. Ее виды и свойства	2	<b>16</b>
6.	Измерение информации	2	
7.	Представление информации	2	
8.	Информация и моделирование	2	
9.	Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютера	2	
10.	Понятие алгоритма	2	
11.	Формальное исполнение алгоритма	2	
12.	Описание алгоритмов средствами языка программирования	2	
13.	Программная реализация алгоритма решения задачи	2	
14.	Хранение информации	2	
15.	Архив информации	2	
16.	Передача информации	2	
17.	Автоматизированные системы управления	2	

<b>Раздел 4. Средства информационных и коммуникационных технологий</b>		<b>16</b>	
18.	Аппаратное обеспечение компьютера	2	<b>10</b>
19.	Программное обеспечение компьютера	2	
20.	Операционная система	2	
21.	Прикладное программное обеспечение	2	
22.	Служебное программное обеспечение	2	
23.	Безопасность компьютера	2	
24.	Компьютерные сети	2	
25.	Гигиена, эргономика, ресурсосбережение	2	
<b>Раздел 5. Технологии создания и преобразования информационных объектов</b>		<b>66</b>	
26.	Информационные системы и информационные процессы	4	<b>30</b>
27.	Кодирование текстовой информации в компьютере	4	
28.	Технология обработки текстовой информации	4	
29.	Работа с текстом в прикладной программе	4	
30.	Корректировка текстовых документов. Программы-переводчики	4	
31.	Компьютерные публикации. Настольные издательские системы	4	
32.	Кодирование графической информации в компьютере	4	
33.	Технология обработки графической информации	4	
34.	Кодирование звуковой информации в компьютере	4	
35.	Система компьютерной презентации	6	
36.	Мультимедийная презентация	6	
37.	Обработка числовых данных средствами электронных таблиц	6	
38.	Возможности электронных таблиц для выполнения заданий	4	
39.	Хранение информации в базах данных	4	
40.	Использование баз данных и справочных систем	4	
<b>Раздел 6. Телекоммуникационные технологии</b>		<b>38</b>	
41.	Представление о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий	4	
42.	Поиск информации в сети Интернет	4	

43.	Информационные ресурсы сети Интернет	4	<b>14</b>
44.	Информационные системы сети Интернет	4	
45.	Online-ресурсы для работы с текстовой информацией	4	
46.	Информационная справочно-правовая система КонсультантПлюс	4	
47.	Организация коллективной деятельности в сети Интернет	4	
48.	Методы создания и сопровождения сайта	4	
49.	Язык гипертекстовой разметки HTML	4	
50.	Итоговое занятие	2	
	<b>ИТОГО:</b>	<b>156</b>	



## **Контроль и оценка результатов освоения дисциплины**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Для текущего контроля, который проводится на каждом уроке, разработаны контрольные вопросы для проверки основных знаний по теме, тестовые задания, практические задания.

Для эффективной организации и контроля выполнения внеаудиторной самостоятельной работы подготовлена тематика докладов, электронных презентаций, буклетов и творческих проектов.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета (устное собеседование по вопросам и выполнение практического задания).