

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ставропольский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Ессентукский филиал

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе


С.Е. Нетёса

« 28 » _____ 20 21 г.



АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 Иностранный язык,
специальность 34.02.01 Сестринское дело,
базовая подготовка, очная форма обучения
(на базе основного общего образования)

Всего часов – 198

из них:

▪ аудиторных занятий – 174

в том числе:

– практических занятий – 174

▪ самостоятельная работа – 24

▪ форма контроля:

– дифференцированный зачет – VIII семестр

Ессентуки, 2021

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 Иностранный язык

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу специальности 34.02.01 Сестринское дело, изучается с третьего по восьмой семестр.

Учебная дисциплина обеспечивает необходимые знания, умения и компетенции для изучения последующих общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт:**

- владения английским языком с преимущественным использованием медицинских терминов;
- перевода (со словарем) профессионально-ориентированных текстов, смысловая ситуация которых может служить предметом беседы, обсуждения и способствует расширению кругозора;
- самостоятельного обучения и дальнейшего совершенствования в области изучения английского языка.

Общие и профессиональные компетенции, которые актуализируются в процессе освоения дисциплины:

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательства.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объём часов |
|---|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка | 198 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка | 174 |
| в том числе: | |
| – практические занятия | 174 |
| Самостоятельная работа обучающегося | 24 |
| в том числе: | |
| – составление памятки; | 4 |
| – подготовка сообщения; | 6 |
| – создание электронной презентации; | 4 |
| – составление тематических кроссвордов; | 2 |
| – составление глоссария по темам; | 6 |
| – подготовка к промежуточной аттестации | 2 |
| Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i> | |

Тематический план учебной дисциплины

ОГСЭ.03 Иностранный язык

| Коды компетенций | Наименование разделов и тем | Максимальная учебная нагрузка | Объём времени, отведенный на освоение дисциплины | | |
|---|---|-------------------------------|--|-----------------------------|--|
| | | | Обязательная аудиторная нагрузка | | Самостоятельная работа обучающегося, часов |
| | | | Теория, часов | Практические занятия, часов | |
| Раздел 1. Вводно-коррективный курс | | | | | |
| ОК 4, 8 | 1.1. Я и моя семья | 14 | - | 14 | - |
| | 1.2. Страна изучаемого языка | 22 | - | 18 | 4 |
| Раздел 2. Повседневная жизнь | | | | | |
| ОК 4, 5, 6, 8 ПК 1.1 – 1.3 | 2.1. Повседневная жизнь, условия жизни, учебный день, выходной день | 4 | - | 4 | - |
| | 2.2. Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни | 10 | - | 6 | 4 |
| | 2.3. Город, инфраструктура | 4 | - | 4 | - |
| | 2.4. Досуг | 4 | - | 4 | - |
| | 2.5. Новости, средства массовой информации | 6 | - | 6 | - |
| | 2.6. Природа и человек (климат, погода, экология) | 6 | - | 6 | - |
| | 2.7. Кавказские Минеральные Воды | 10 | - | 8 | 2 |
| | 2.8. Искусство и развлечения | 8 | - | 8 | - |
| | 2.9. Отдых, каникулы, туризм | 6 | - | 6 | - |
| | 2.10. Профессия, карьера | 6 | - | 6 | - |

| Раздел 3. Профессиональная деятельность медицинских работников | | | | | |
|---|--|----|---|----|---|
| ОК 4, 5, 6, 8 ПК 1.1 – 1.3 2.1 – 2.3, 2.7, 2.8 | 3.1. Моя будущая профессия | 6 | - | 4 | 2 |
| | 3.2. Обязанности и функции медсестры | 4 | - | 2 | 2 |
| | 3.3. Сестринские манипуляции | 2 | - | 2 | - |
| | 3.4. Системы организма и их функции | 16 | - | 14 | 2 |
| | 3.5. Измерение пульса. Артериальное давление | 2 | - | 2 | - |
| | 3.6. Лечение и уход за пациентами с сердечно-сосудистыми заболеваниями | 2 | - | 2 | - |
| | 3.7. Головной мозг. Функции полушарий | 2 | - | 2 | - |
| Раздел 4. Оказание неотложной медицинской помощи | | | | | |
| ОК 6 ПК 3.1 – 3.3 | 4.1. Первая помощь | 2 | - | 2 | - |
| | 4.2. Ушиб. Отравление. Обморок. Шок. Солнечный удар | 4 | - | 4 | - |
| | 4.3. Переломы | 2 | - | 2 | - |
| | 4.4. Кровотечения | 2 | - | 2 | - |
| Раздел 5. Лечебно-диагностическая деятельность | | | | | |
| ОК 4, 5, 6, 8 ПК 2.1 – 2.3, 2.7, 2.8 | 5.1. В больнице | 4 | - | 2 | 2 |
| | 5.2. У врача | 2 | - | 2 | - |
| | 5.3. Строение и функции кожи | 2 | - | 2 | - |
| | 5.4. Головная боль | 2 | - | 2 | - |
| | 5.5. Рахит | 2 | - | 2 | - |
| | 5.6. Лихорадка | 2 | - | 2 | - |
| | 5.7. Аппендицит | 2 | - | 2 | - |
| Раздел 6. Фармация | | | | | |
| ОК 4, 5, 6, 8 ПК 2.1 – 2.3 | 6.1. Основные лекарственные средства | 2 | - | 2 | - |
| | 6.2. В аптеке | 2 | - | 2 | - |
| | 6.3. Лекарственные растения | 4 | - | 2 | 2 |

| Раздел 7. Выдающиеся люди в медицине | | | | | |
|--|---|------------|----------|------------|-----------|
| ОК 4, 5, 8 | 7.1. Гиппократ – отец медицины | 2 | - | 2 | - |
| | 7.2. Выдающиеся люди: Ломоносов, Павлов, Менделеев | 2 | - | 2 | - |
| | 7.3. Выдающиеся ученые-медики: Пастер, Кох, Боткин, Сеченов | 4 | - | 2 | 2 |
| Раздел 8. Из истории медицины | | | | | |
| ОК 4, 5, 8 | 8.1. Развитие медицины в средние века | 2 | - | 2 | - |
| | 8.2. Научные достижения XIX века | 2 | - | 2 | - |
| | 8.3. Достижения XX века в области медицины | 2 | - | 2 | - |
| Раздел 9. Профилактическая деятельность | | | | | |
| ОК 4, 5 ПК 1.1 – 1.3 | 9.1. Курение и алкоголь | 4 | - | 4 | - |
| | 9.2. Медики против наркотиков | 2 | - | 2 | - |
| | 9.3. СПИД | 2 | - | 2 | - |
| | 9.4. Вклад Авиценны в медицину | 2 | - | 2 | - |
| Раздел 10. Обобщающий курс | | | | | |
| ОК 4, 5, 6, 8 ПК 1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3, 2.7, 2.8, 3.1, 3.2, 3.3 | 10.1. Обобщение лексико-грамматического материала по дисциплине | 4 | - | 2 | 2 |
| | 10.2. Подведение итогов изучения дисциплины «Иностранный язык» | 2 | - | 2 | - |
| | ИТОГО: | 198 | - | 174 | 24 |

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Формируемые компетенции | Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Основные показатели оценки результата |
|---|--|--|
| | Знает: | |
| ОК 4, 5, 6 ПК 2.3 | лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности | понимает содержание текстов с использованием медицинской лексики; распознает и употребляет данный языковой материал в речи и на письме; уверенно переводит тексты, распознает и объясняет употребление изученных грамматических явлений; понимает аутентичные тексты разных стилей, используя основные виды чтения |
| | Умеет: | |
| ОК 4, 5, 6 ПК 1.1, 1.2, 2.1, 2.3, 3.1, 3.3 | общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы | использует приобретенные знания и умения в практической и профессиональной деятельности, повседневной жизни |
| ОК 4, 5, 6 ПК 1.1, 1.2, 2.7 | переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности | использует текстовые опоры, языковую и контекстуальную догадку при чтении инструкций и нормативных документов медицинской направленности |
| ОК 4, 5, 8 ПК 1.3, 2.2, 2.7, 2.8, 3.2, 3.3 | самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас | анализирует прочитанные тексты, кратко излагая материал; использует основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое) |