

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ставропольский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
**Ессентукский филиал**

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе

  
С.Е. Нетёса  
« 28 » \_\_\_\_\_ 20 21 г.



**АННОТАЦИЯ**  
**К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким  
профессиям рабочих, должностям служащих  
(Младшая медицинская сестра по уходу за больными),  
специальность 34.02.01 Сестринское дело,  
базовая подготовка, очная форма обучения  
(на базе основного общего образования)

Всего часов – 576

из них:

▪ аудиторных занятий – 288

в том числе:

– уроков – 72

– практических занятий – 216

▪ самостоятельная работа – 144

▪ учебная практика – 72

▪ производственная практика – 72

▪ форма контроля:

– экзамен квалификационный – IV семестр

Ессентуки, 2021

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Младшая медицинская сестра по уходу за больными)**

#### **Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» и соответствующих профессиональных компетенций:

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

#### **Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

#### **иметь практический опыт:**

- выявления нарушенных потребностей пациента;
- оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;
- планирования и осуществления сестринского ухода;
- ведения медицинской документации;
- обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;
- обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в МО;
- применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;
- соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций;

**уметь:**

- собирать информацию о состоянии здоровья пациента;
- определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;
- оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;
- оказывать помощь при потере, смерти, горе;
- осуществлять посмертный уход;
- обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;
- проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;
- составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.;
- использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного;

**знать:**

- способы реализации сестринского ухода;
- технологии выполнения медицинских услуг;
- факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;
- принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования населения;
- основы профилактики внутрибольничной инфекции;
- основы эргономики.

## РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения
ПК 1.2	Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения
ПК 2.1	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств
ПК 2.2	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса
ПК 2.4	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования
ПК 2.5	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса
ПК 2.6	Вести утвержденную медицинскую документацию
ПК 2.8	Оказывать паллиативную помощь
ПК 3.1	Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности

## Тематический план профессионального модуля

ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих  
(Младшая медицинская сестра по уходу за больными)

Коды профессиональных компетенций	Наименования МДК, разделов и тем профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объём времени, отведённый на освоение междисциплинарных курсов				
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося	
			Всего, часов	в т.ч., практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа, часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа, часов
	<b>МДК 04.01. Теория и практика сестринского дела</b>	<b>54</b>	<b>36</b>	<b>12</b>	<b>-</b>	<b>18</b>	<b>-</b>
ПК 1.1, 1.2	<b>Раздел 1.</b> Общение с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности	<b>28</b>	<b>20</b>	<b>8</b>		<b>8</b>	
	Тема 1.1. История сестринского дела	6	4	-		2	
	Тема 1.2. Философия сестринского дела	4	2	-		2	
	Тема 1.3. Общение в сестринском деле	10	8	4		2	
	Тема 1.4. Обучение в сестринском деле	8	6	4		2	
ПК 2.1, 2.2	<b>Раздел 2.</b> Осуществление ухода за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому	<b>26</b>	<b>16</b>	<b>4</b>		<b>10</b>	
	Тема 2.1. Иерархия потребностей человека по А. Маслоу. Модели сестринского дела	5	4	-		1	
	Тема 2.2. Сестринский процесс. Документация к сестринскому процессу	3	2	-		1	

	Тема 2.3. Потребности пациента в нормальном дыхании	1,5	0,5	-		1	
	Тема 2.4. Потребность пациента в адекватном питании и питье	1,5	0,5	-		1	
	Тема 2.5. Потребность пациента в физиологических отправлениях	1,5	0,5	-		1	
	Тема 2.6. Потребность пациента в движении	1,5	0,5	-		1	
	Тема 2.7. Потребности пациента в сне, одежде (надевании, раздевании, выборе), осуществлении личной гигиены	1,5	0,5	-		1	
	Тема 2.8. Потребности пациента в поддержании нормальной температуры тела, безопасной окружающей среды	2	1	-		1	
	Тема 2.9. Потребности пациента в общении, труде и отдыхе	1,5	0,5	-		1	
	Тема 2.10. Сестринский процесс при боли	7	6	4		1	
	<b>МДК 04.02. Безопасная среда для пациента и персонала</b>	<b>117</b>	<b>78</b>	<b>60</b>		<b>39</b>	
ПК 2.5, 2.6	<b>Раздел 3.</b> Обеспечение инфекционной безопасности. Обеспечение производственной санитарии и личной гигиены на рабочем месте	<b>71</b>	<b>44</b>	<b>32</b>		<b>27</b>	
	Тема 3.1. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП)	27	22	16		5	
	Тема 3.2. Дезинфекция	15	10	8		5	
	Тема 3.3. Предстерилизационная очистка инструментов. Стерилизация. Принципы работы централизованного стерилизационного отделения	29	12	8		17	

ПК 2.2, 2.5	<b>Раздел 4.</b> Обеспечение безопасной больничной среды для пациентов и персонала. Участие в санитарно-просветительной работе среди населения	<b>46</b>	<b>34</b>	<b>28</b>		<b>12</b>	
	Тема 4.1. Организация безопасной среды для пациента и персонала	20	16	12		4	
	Тема 4.2. Воздействие на организм сестры физической нагрузки. Профилактика заболеваний, связанных с физической нагрузкой	12	8	8		4	
	Тема 4.3. Участие в санитарно-просветительской работе среди населения	14	10	8		4	
	<b>МДК 04.03. Технология оказания медицинских услуг</b>	<b>261</b>	<b>174</b>	<b>144</b>		<b>87</b>	
ПК 2.4, 2.8, 3.1	<b>Раздел 5.</b> Оказание медицинских услуг в пределах своих полномочий. Оформление документации	<b>261</b>	<b>174</b>	<b>144</b>		<b>87</b>	
	Тема 5.1. Приём пациента в стационар. Ведение документации	12	6	4		6	
	Тема 5.2. Оценка функционального состояния пациента	20	14	12		6	
	Тема 5.3. Организация питания в стационаре. Кормление тяжелобольных пациентов. Ведение документации	12	6	4		6	
	Тема 5.4. Личная гигиена тяжелобольного пациента. Профилактика пролежней	37	28	24		9	
	Тема 5.5. Методы простейшей физиотерапии. Оксигенотерапия. Виды повязок и правила их наложения	16	10	8		6	
	Тема 5.6. Клизмы. Газоотводная трубка	16	10	8		6	
	Тема 5.7. Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером. Введение постоянного мочевого катетера и уход за ним	10	4	4		6	

Тема 5.8. Промывание желудка	14	8	8		6	
Тема 5.9. Медикаментозное лечение в сестринской практике	55	46	40		9	
Тема 5.10. Участие сестры в лабораторных методах исследования	13	9	8		6	
Тема 5.11. Участие сестры в инструментальных методах исследования	11	5	4		6	
Тема 5.12. Сердечно-лёгочная реанимация. Транспортная иммобилизация. Виды кровотечений и способы их остановки	21	12	8		9	
Тема 5.13. Потери, смерть, горе	24	16	12		6	
<b>Учебная практика</b>	<b>72</b>					
<b>Производственная практика</b>	<b>72</b>					
<b>ВСЕГО:</b>	<b>576</b>	<b>288</b>	<b>216</b>	<b>-</b>	<b>144</b>	<b>-</b>



## КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты (освоенные профессиональные и общие компетенции)	Основные показатели оценки результата
ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения	Консультирует пациентов и их родственников по вопросам здорового образа жизни, рационального и диетического питания, ухода и самоухода, инфекционной безопасности. Соблюдает требования и рекомендации к организации санитарно-просветительских мероприятий в различных возрастных группах населения
ПК 1.2. Проводить санитарно - гигиеническое воспитание населения	
ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств	Устанавливает контакт с пациентом и членами его семьи. Проводит оценку исходного уровня знаний пациента о вмешательстве. Предоставляет информацию в доступной форме для конкретной возрастной или социальной категории. Получает согласие на вмешательство. Контролирует усвоение полученной информации
ПК 2.2. Осуществлять лечебно - диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса	Совместно со всеми участниками лечебно-диагностического процесса готовит пациента и участвует в проведении вмешательств. Обеспечивает постоянную обратную связь с пациентом в процессе вмешательства
ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования	Информирует пациента об особенностях приема медикаментозных средств и их воздействии на организм. Владеет методиками введения медикаментозных средств
ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса	Целесообразно и адекватно оснащает рабочее место. Правильно использует, обрабатывает и хранит аппаратуру согласно инструкциям по применению и технике безопасности. Обучает пациента и его родственников применению изделий медицинского назначения и уходу за ними
ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию	Оформляет медицинскую документацию установленного образца
ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь	Выявляет реакции пациента и его близких на потери, горе, смерть; оказывает им социальную и психологическую помощь. Планирует уход за обреченным пациентом в стационаре и на дому. Определяет стадии терминального состояния, их основные клинические проявления

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах	Умеет делать обоснованный выбор тактики доврачебной помощи. Правильно выполняет мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Демонстрирует интерес к будущей профессии, проявляет активность, инициативность в процессе обучения; участвует в студенческих конференциях, конкурсах и т.п.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество	Обоснованно планирует и выбирает методы решения профессиональных задач в области ухода
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	На основе анализа полученных данных принимает верные решения в стандартных и нестандартных ситуациях в области ухода
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Осуществляет поиск необходимой информации для повышения качества оказываемых медицинских услуг
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Грамотно взаимодействует с коллегами, пациентами и их родственниками в процессе выполнения профессиональной деятельности
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	Умеет анализировать собственную профессиональную деятельность и деятельность коллег, несет ответственность за результат выполнения заданий
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации	Самостоятельно выбирает и обосновывает траектории своего профессионального роста
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	Личным примером демонстрирует бережное и ответственное отношение к природе, обществу, каждому человеку как к личности
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	Знает структуру МО, соблюдает правила внутреннего распорядка. Применяет на практике требования охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности