

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ставропольский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Ессентукский филиал

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе


С.Е. Нетёса
« 28 »  20  г.



**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.12 Здоровьесберегающая среда,
специальность 34.02.01 Сестринское дело,
базовая подготовка, очная форма обучения

Всего часов – 48

из них:

▪ аудиторных занятий – 32

в том числе:

– уроков – 32

▪ самостоятельная работа – 16

▪ форма контроля:

– дифференцированный зачет – III семестр

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.12 Здоровьесберегающая среда

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины относится к вариативной части программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина «Здоровьесберегающая среда» относится к циклу общепрофессиональных дисциплин по специальности 34.02.01 Сестринское дело, изучается в третьем семестре.

Учебная дисциплина обеспечивает необходимые знания, умения и компетенции для освоения последующих общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- организовать работу и участвовать в мероприятиях по сохранению и укреплению здоровья, снижению преждевременной смертности и выхода на инвалидность, выявлению факторов риска, коррекции неправильного образа жизни, пропаганде медицинских и санитарно-гигиенических знаний, а также формированию здорового образа жизни средствами гигиенического обучения и воспитания населения;
- взаимодействовать со средствами массовой информации по вопросам профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы;
- факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека;
- основные принципы гигиенического воспитания и формирования здорового образа жизни;
- основы гигиены, профилактики, санитарии, роль медицинских работников в профилактике заболеваний и формировании здорового образа жизни;
- методы, средства и формы гигиенического воспитания населения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт:**

- поиска, анализа и систематизации информации для эффективной организации профессиональной деятельности.

Общие и профессиональные компетенции, которые актуализируются в процессе освоения дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	32
в том числе:	
– уроков	32
Самостоятельная работа обучающегося	16
в том числе:	
– написание доклада;	4
– создание электронной презентации;	2
– создание памяток, буклетов;	4
– составление плана и текста профилактической беседы;	2
– выполнение работы творческого характера (подготовка санитарного бюллетеня)	4
Итоговая аттестация в форме <u>дифференцированного зачета</u>	

Тематический план учебной дисциплины
ОП.12 Здоровьесберегающая среда

Коды компетенций	Наименование тем	Максимальная учебная нагрузка	Объём времени, отведенный на освоение дисциплины		
			Обязательная аудиторная нагрузка		Самостоятельная работа обучающегося, часов
			Теория, часов	Практические занятия, часов	
ОК 1, 13	Тема 1. Образ жизни и здоровье. Профилактика и формирование здорового образа жизни	2	2	-	-
ОК 4 ПК 1.3	Тема 2. Гигиена среды обитания. Факторы риска и их профилактика	2	2	-	-
ОК 4	Тема 3. Научные основы гигиенического воспитания	2	2	-	-
ОК 1, 4	Тема 4. Принципы гигиенического воспитания	2	2	-	-
ОК 4	Тема 5. Содержание (компоненты) гигиенического воспитания и здорового образа жизни	12	6	-	6
ОК 1, 4 ПК 2.3	Тема 6. Медико-социальные проблемы алкоголизма, табакокурения, наркомании	2	2	-	-
ОК 12 ПК 2.3	Тема 7. Актуальные проблемы здоровья людей	2	2	-	-
ОК 4 ПК 1.1, 1.3, 2.3	Тема 8. Вопросы профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний	6	2	-	4
ОК 12, 13 ПК 2.3	Тема 9. Вопросы профилактики травматизма	2	2	-	-

ОК 4	Тема 10. Методы гигиенического воспитания	2	2	-	-
ОК 1, 4	Тема 11. Средства гигиенического воспитания	4	4	-	-
ОК 1, 4, 13 ПК 1.1, 1.2, 1.3,	Тема 12. Формы гигиенического воспитания	8	2	-	6
ОК 1, 4, 12, 13 ПК 1.1, 1.2, 1.3, 2.3	Итоговое занятие	2	2	-	-
	ИТОГО:	48	32	-	16

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формируемые компетенции	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
	Знает:	
ОК 4	современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы	дает характеристику состояния окружающей среды мирового, государственного, регионального и местного масштабов; перечисляет и раскрывает суть глобальных экологических проблем
ОК 1	факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека	дает полное определение факторам окружающей среды, оказывающих негативное влияние на здоровье населения
ОК 13	основные принципы гигиенического воспитания и формирования здорового образа жизни	формулирует основные положения санитарно-гигиенического просвещения населения; перечисляет правила формирования здорового образа жизни для различных возрастных групп населения
ОК 12 ПК 2.3	основы гигиены, профилактики, санитарии, роль медицинских работников в профилактике заболеваний и формировании здорового образа жизни	называет основные принципы организации санитарно-гигиенической и профилактической работы медицинских учреждений; раскрывает роль средних медицинских работников в сохранении и укреплении здоровья людей, формировании навыков ЗОЖ
ОК 1 ПК 1.3	методы, средства и формы гигиенического воспитания населения	дает определение и приводит примеры методов, средств и форм, применяемых в санитарно-просветительской деятельности медицинского персонала
	Умеет:	
ОК 1, 4 ПК 1.1, 1.2, 1.3	организовать работу и участвовать в мероприятиях по сохранению и укреплению здоровья, снижению преждевременной смертности и выхода на инвалидность, выявлению факторов риска,	составляет план санитарно-просветительской работы медицинской сестры по сохранению и укреплению здоровья населения;

	<p>коррекции неправильного образа жизни, пропаганде медицинских и санитарно-гигиенических знаний, а также формированию здорового образа жизни средствами гигиенического обучения и воспитания населения</p>	<p>отбирает рациональные формы и методы гигиенического обучения и воспитания, согласно предложенной производственной ситуации; обосновывает выбор оптимальных способов формирования навыков ЗОЖ в различных возрастных группах</p>
<p>ОК 13 ПК 1.3, 2.3</p>	<p>взаимодействовать со средствами массовой информации по вопросам профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний</p>	<p>составляет текст профилактических бесед, сценарии проведения профилактических акций, согласует организационные вопросы с взаимодействующими органами и службами; изготавливает и технически оформляет буклеты, памятки и рекомендации по профилактике различных заболеваний</p>