

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ставропольский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Утверждаю



Ректор, СтГМУ

В.Н. Мажаров

«5» апреля 2023 год

**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ  
ЕССЕНТУКСКОГО ФИЛИАЛА ЗА 2022 ГОД**

г. Ессентуки, 2023 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

|       |   |    |
|-------|---|----|
| 1.    | <b>АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ</b>  |    |
| 1.1.  | Общие сведения об образовательной организации                           | 3  |
| 1.2.  | Организационно-правовое обеспечение                                     | 6  |
| 2.    | <b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>                                     | 9  |
| 2.1.  | Реализуемые образовательные программы                                   |    |
| 2.2.  | Организация образовательного процесса                                   | 14 |
| 2.3.  | Качество подготовки обучающихся   | 15 |
| 2.4.  | Практическая подготовка обучающихся                                     | 20 |
| 2.5.  | Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса               | 23 |
| 2.6.  | Учебно-исследовательская деятельность                                   | 31 |
| 2.7.  | Библиотечно-информационное обеспечение                                  | 35 |
| 2.8.  | Внутренняя система оценки качества образования                          | 37 |
| 2.9.  | Профориентационная работа и востребованность выпускников                | 41 |
| 2.10. | Взаимодействие с практическим здравоохранением                          | 44 |
| 2.11. | Дополнительное профессиональное образование                             | 47 |
| 2.12. | Кадровое обеспечение реализуемых образовательных программ               | 50 |
| 3.    | <b>ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА</b>  | 52 |
| 3.1.  | Организация внеучебной и воспитательной работы                          |    |
| 3.2.  | Социальная работа с обучающимся   | 64 |
| 4.    | <b>МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b> | 65 |
| 4.1.  | Материально-техническая база  |    |
| 4.2.  | Информатизация образовательного процесса                                | 65 |
| 4.3.  | Обеспечение доступности для инвалидов лиц с ОВЗ                         | 66 |
| 5.    | <b>ФИНАНСОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>  | 67 |
| 5.1.  | Сведения о финансовой деятельности                                      |    |
| 5.2.  | Оплата труда  | 67 |
| 5.3.  | Стипендиальное обеспечение и материальная поддержка обучающихся         | 68 |
| 6.    | <b>ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ ПО УЛУЧШЕНИЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФИЛИАЛА.</b>          | 70 |
| 7.    | <b>ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФИЛИАЛА, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ</b>     | 71 |

## **1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

### **1.1. Общие сведения об образовательной организации**

Полное наименование: Эссентукский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ставропольский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее – Филиал, Университет соответственно).

Краткое наименование: Эссентукский филиал ФГБОУ ВО СтГМУ Минздрава России (далее-Филиал).

Организационно-правовая форма: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение.

Учредителем Университета является Российская Федерация. Полномочия учредителя осуществляет Министерство здравоохранения Российской Федерации.

За Филиалом в установленном законодательством Российской Федерации порядке закрепляется имущество на праве оперативного управления.

Место нахождения Университета: 355017, Российская Федерация, Ставропольский край, г. Ставрополь, ул. Мира, 310.

Место нахождения Филиала: 357625, Российская Федерация, Ставропольский край, г. Эссентуки, ул. Пятигорская, 123.

Эссентукский филиал ФГБОУ ВО СтГМУ Минздрава России ведет свое начало с 12 мая 1987 года, когда на основании приказа МЗ № 372 было открыто Эссентукское училище повышения квалификации работников со средним медицинским и фармацевтическим образованием республиканского подчинения, с планом приема на 1988 год 1500 слушателей (по 17 специальностям).

В 1992-1993 годах при училище открыто отделение базовой подготовки средних медицинских кадров по специальностям «Лечебное дело» и «Сестринское дело» разных форм обучения.

С 1998 года неоднократно происходили реорганизация и переименования:

1. Эссентукское училище повышения квалификации работников со средним медицинским и фармацевтическим образованием реорганизовано в Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Эссентукский медицинский колледж» Министерства здравоохранения Российской Федерации на основании приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации № 22 от 24.01.2000.

2. Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Эссентукский медицинский колледж»

Министерства здравоохранения Российской Федерации переименовано в Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Ессентукский медицинский колледж Федерального агентства по здравоохранению и социальному развитию» с 25.02.2005 на основании приказа Федерального агентства по здравоохранению и социальному развитию № 31 от 20.02.2005.

3. Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Ессентукский медицинский колледж Федерального агентства по здравоохранению и социальному развитию» переименовано в Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Ессентукский медицинский колледж» Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации на основании приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации № 914 от 19.11.2009.

4. Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Ессентукский медицинский колледж» Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации переименовано в государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Ессентукский медицинский колледж» Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации на основании приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации № 544 от 15.06.2011.

5. Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Ессентукский медицинский колледж» Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации реорганизовано путем присоединения к государственному бюджетному образовательному учреждению высшего профессионального образования «Ставропольская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации с образованием на основе присоединяемого учреждения обособленного подразделения Ессентукский филиал государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Ставропольская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации, на основании приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации № 1574 от 19.12.2011.

6. Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Ставропольская государственная

медицинская академия» Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации распоряжением Правительства Российской Федерации от 19.07.2012 № 1286-р отнесено к ведению Министерства здравоохранения Российской Федерации.

7. Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Ставропольская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации на основании приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 01.02.2013 № 46 переименовано в государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Ставропольский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации. Ессентукский филиал государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Ставропольская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации переименован в Ессентукский филиал государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Ставропольский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

8. Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Ставропольский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации на основании приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 23.06.2016 № 393 переименовано в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ставропольский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации. Ессентукский филиал государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Ставропольский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации переименован в Ессентукский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ставропольский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Филиал осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом, целями и задачами деятельности.

Предмет деятельности - реализация конституционного права граждан на получение общедоступного и бесплатного среднего профессионального образования в интересах человека, семьи, общества и государства; оказание

услуг в сфере образования, в том числе дополнительного профессионального образования.

Цель деятельности - подготовка квалифицированных специалистов среднего звена по специальностям 31.02.01 Лечебное дело и 34.02.01 Сестринское дело; повышение квалификации и профессиональная переподготовка специалистов практического здравоохранения в соответствии с потребностями общества и государства, а также удовлетворение потребности личности в углублении и расширении образования.

Задачи Филиала:

- подготовка работника, владеющего общими и профессиональными компетенциями, с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы;

- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии;

- формирование у обучающихся стойкого профессионального умения самообразования, потребности к продолжению обучения в течение всей жизни;

- воспитание гражданственности, трудолюбия, ответственности, уважения к правам и свободам личности, любви к Родине, семье, природе, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека; сохранение и приумножение духовно-нравственных и культурных ценностей общества;

- совершенствование здоровьесберегающей образовательной среды, проведение профилактических мероприятий, направленных на предотвращение асоциального поведения обучающихся;

- организация социально-психологического сопровождения процесса обучения.

## **1.2. Организационно-правовое обеспечение**

Ессентукский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ставропольский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации является обособленным структурным подразделением Университета.

Основным правоустанавливающим документом является Устав Университета, утвержденный приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации № 393 от 23.06.2016.

В своей деятельности Филиал руководствуется: Конституцией

Российской Федерации; Федеральными Законами, указами Президента Российской Федерации, постановлениями Правительства Российской Федерации; приказами, распоряжениями, инструкциями Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения, Министерства здравоохранения Российской Федерации; Уставом Университета; приказами и распоряжениями ректора; приказами и распоряжениями директора Филиала; решениями Ученого совета Университета и Совета Филиала; локальными нормативными актами государственных органов Российской Федерации.

Филиал действует на основании Положения о Ессентукском филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ставропольский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации, принятого на заседании Ученого совета университета 31.08.2016, протокол № 1, утвержденного приказом ректора № 687-ОД от 31.08.2016; локальных актов Университета и Филиала.

Образовательная деятельность Филиала осуществляется на основании:

- лицензии на осуществление образовательной деятельности, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, серия 90Л01 № 0009474, регистрационный № 2401 от 23.09.2016, на срок: бессрочно;

- свидетельства о государственной аккредитации серии 90А01 № 0003009, регистрационный № 2867 от 04.07.2018.

Филиал реализует образовательные программы: подготовки специалистов среднего звена, дополнительного профессионального образования (далее – ДПО) и профессионального обучения.

На основании лицензии Филиал проводит образовательную деятельность:

- по специальностям: 31.02.01 Лечебное дело, очная форма обучения и 34.02.01 Сестринское дело, очная и очно - заочная формы обучения;

- на отделении ДПО: профессиональную переподготовку, повышение квалификации; профессиональное обучение.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами (при их наличии), на основании нормативных (лицензионных, аккредитационных, санитарных и др.) требований к организации образовательного процесса и принимаемых на их основе локальных нормативных актов, регламентирующих образовательную деятельность Филиала.

Структура управления Филиала представляет собой систему взаимосвязанных подразделений и специалистов. Управление Филиалом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом университета, Положением о Ессентукском филиале и построено на сочетании демократических принципов единоначалия, коллегиальности и самоуправления.

Единоначалие в управлении связано с управленческой деятельностью директора, назначенного в установленном порядке Университетом. Часть своих полномочий директор делегирует заместителям, возглавляющим соответствующие направления деятельности Филиала, а также руководителям подразделений. Коллегиальность в управлении осуществляют созданные в Филиале советы и комиссии.

Коллегиальными органами управления Филиалом являются Совет Филиала, Педагогический и Методический советы, действующие на основании положений, утвержденных в установленном порядке.

Положения о структурных подразделениях Филиала и должностные обязанности различных категорий сотрудников (заместителей директора, заведующих отделами, отделениями, преподавателей, специалистов, учебно - вспомогательного персонала) разработаны и утверждены в установленном порядке.

Структура Филиала позволяет с достаточной эффективностью обеспечить организацию и ведение учебно-воспитательного процесса и методической работы.

Положения об основных направлениях образовательной деятельности разработаны и утверждены в установленном порядке.

Вся нормативная и организационно-распорядительная документация в Филиале соответствует законодательству Российской Федерации и обеспечивает оптимальное взаимодействие структурных подразделений в целях реализации образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительного профессионального образования.

Таким образом, организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности в Филиале соответствует требованиям федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и других законодательных актов Российской Федерации в области образования, нормативным правовым актам профильных министерств и ведомств, Уставу Университета, Положению о Ессентукском филиале, локальным нормативным правовым актам Университета и Филиала.

## 2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

### 2.1. Реализуемые образовательные программы

В соответствии с действующей лицензией в Филиале реализуются образовательные программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) по 2 специальностям: 31.02.01 Лечебное дело, 34.02.01 Сестринское дело.

Подготовка в Филиале ведется по программам среднего профессионального образования (далее - СПО) на базе среднего общего образования по очной, очно - заочной (вечерней) формам обучения и основного общего образования - по очной форме обучения (Таблица 1).

Таблица 1- Реализуемые образовательные программы

| Наименование образовательной программы | Уровень образования        | Наименование квалификации                                       | Срок получения СПО по ППССЗ                                     |
|--|----------------------------|---|---|
| 34.02.01<br>Сестринское дело           | среднее общее образование  | Медицинская сестра/<br>медицинский брат<br>(базовая подготовка) | 2 года 10 месяцев<br>(очная форма обучения, на базе 11 классов) |
|  | среднее общее образование  | Медицинская сестра/<br>медицинский брат<br>(базовая подготовка) | 3 года 10 месяцев<br>(очно-заочная форма обучения)              |
|  | основное общее образование | Медицинская сестра/<br>медицинский брат<br>(базовая подготовка) | 3 года 10 месяцев<br>(очная форма обучения, на базе 9 классов)  |
| 31.02.01<br>Лечебное дело              | среднее общее образование  | Фельдшер<br>(углубленная подготовка)                            | 3 года 10 месяцев<br>(очная форма обучения)                     |

Контингент обучающихся Филиала на 30 декабря 2022 года сформирован из обучающихся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета и обучающихся с полным возмещением затрат на обучение (Таблица 2).

Таблица 2 - Распределение количества обучающихся по специальностям, формам обучения и курсам

| Специальность  | Численность обучающихся по образовательным программам |  |       |
|--|---|--|-------|
|  | за счет бюджетных ассигнований                        | по договорам об образовании за счет средств физических лиц | Всего |
| Всего по специальности 31.02.01 Лечебное дело (очная форма обучения, на базе 11 классов) | 152   | 170  | 322   |

|  |     |     |     |
|--|-----|-----|-----|
| 1 курс   | 46  | 32  | 78  |
| 2 курс   | 45  | 36  | 81  |
| 3 курс   | 39  | 49  | 88  |
| 4 курс   | 22  | 53  | 75  |
| Всего по специальности<br>34.02.01 Сестринское дело<br>(очная форма обучения, на<br>базе 11 классов) | 54  | 63  | 117 |
| 1 курс   | 15  | 16  | 31  |
| 2 курс   | 19  | 22  | 41  |
| 3 курс   | 20  | 25  | 45  |
| Всего по специальности<br>34.02.01 Сестринское дело<br>(очная форма обучения, на<br>базе 9 классов)  | 59  | 53  | 112 |
| 1 курс   | 39  | 34  | 73  |
| 2 курс   | 20  | 19  | 39  |
| 34.02.01 Сестринское дело<br>(очно-заочная форма<br>обучения, на базе 11<br>классов)                 | -   | 107 | 107 |
| 1 курс   | -   | 28  | 28  |
| 2 курс   | -   | 25  | 25  |
| 3 курс   | -   | 17  | 17  |
| 4 курс   | -   | 37  | 37  |
| ИТОГО  | 265 | 393 | 658 |

Образовательные программы СПО по специальностям 31.02.01 Лечебное дело, 34.02.01 Сестринское дело утверждаются ректором Университета после согласования с представителями профессионального сообщества и включают в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программу воспитательной работы, календарный план воспитательной работы, оценочные и методические материалы.

Учебный план образовательной программы СПО определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики и форм промежуточной аттестации обучающихся.

Расписание учебных занятий соответствует календарному учебному графику, учебным планам и предусматривает равномерное распределение учебной нагрузки обучающихся. Расписание учебных занятий составляется на учебный семестр, утверждается директором Филиала и размещается на специальном стенде и официальном сайте Филиала.

Порядок организации и проведения текущей и промежуточной аттестаций обучающихся, передач дифференцированных зачетов и экзаменов

установлен локальными нормативными актами Университета. По всем дисциплинам учебных планов имеются рабочие программы, которые рассмотрены на заседаниях цикловых методических комиссий и утверждены заместителем директора по учебной работе.

Рабочие программы являются основными методическими документами, регламентирующими последовательность изучения, содержания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей). Структура рабочих программ соответствует требованиям ФГОС СПО, рекомендациям Федерального института развития образования и учебно-методического управления Университета.

Все виды практик обучающихся соответствуют требованиям ФГОС СПО, календарному учебному графику, локальным нормативным актам, регламентирующим практическое обучение, программам практик. Порядок организации и проведения каждого вида практики, аттестации практики соответствуют требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям СПО.

Ессентукский филиал осуществляет прием граждан для получения среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета на общедоступной основе, в соответствии с законодательством Российской Федерации в сфере образования.

Объем и структура приема обучающихся в Филиале, подготовка которых осуществляется за счет средств федерального бюджета, определяются в рамках контрольных цифр приема, устанавливаемых ежегодно в соответствии с законодательством Российской Федерации в сфере образования.

Подготовка специалистов сверх контрольных цифр приема, устанавливаемых Университетом для обучения в Филиале, осуществляется на основании договоров с оплатой стоимости обучения физическими и (или) юридическими лицами, при этом общее количество обучающихся в Филиале ежегодно определяется решением Ученого совета Университета.

Прием на обучение осуществляется в соответствии с Правилами приема на обучение по программам среднего профессионального образования в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ставропольский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации в 2022 году, принятыми решением Ученого совета от 24.02.2022, протокол № 7, утвержденными приказом и.о. ректора от 24.02.2022, протокол № 133-ОД.

В 2022 году в приемную комиссию на специальности 31.02.01 Лечебное дело и 34.02.01 Сестринское дело поступило 584 заявления.

Для выявления конкретных личностных качеств и индивидуальных особенностей, необходимых для успешного обучения в медицинском

образовательном учреждении, овладения избранной специальностью и эффективным применением полученных знаний в профессиональной деятельности, абитуриенты проходили вступительное психологическое испытание в форме устного собеседования.

Исходя из количества поданных заявлений, конкурс составил:

- по специальности 31.02.01 Лечебное дело (очная форма обучения, на базе среднего общего образования) - 1,7 человека на место;
- по специальности 34.02.01 Сестринское дело (очная форма обучения, на базе среднего общего образования) - 2,6 человека на место;
- по специальности 34.02.01 Сестринское дело (очная форма обучения, на базе основного общего образования) – 4,4 человека на место;
- по специальности 34.02.01 Сестринское дело (очно-заочная форма обучения, на базе среднего общего образования) – 1,1 человека на место.

По итогам конкурса рекомендовано к зачислению 220 человек (Таблица 3), из них:

- по специальности 31.02.01 Лечебное дело - 81 человек;
- по специальности 34.02.01 Сестринское дело (очная форма обучения) - 32 человека;
- по специальности 34.02.01 Сестринское дело (очная форма обучения, на базе основного общего образования) - 75 человек;
- по специальности 34.02.01 Сестринское дело (очно-заочная форма обучения) - 32 человека.

Таблица 3 - Результаты приема абитуриентов в Филиал в 2022 году

| Наименование специальности                               | Зачислено (за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета) | Зачислено (с полным возмещением затрат на обучение) | Зачислено (всего) | Проходной средний балл документа при поступлении    |   |
|--|---|---|-------------------|---|---|
|  |   |   |                   | за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета | с полным возмещением затрат на обучение |
| 31.02.01<br>Лечебное дело,<br>очная форма<br>обучения    | 50  | 31  | 81                | 4,200   | 3,056                                   |
| 34.02.01<br>Сестринское<br>дело, очная<br>форма обучения | 15  | 17  | 32                | 4,589   | 3,467                                   |

|  |     |     |     |       |       |
|--|-----|-----|-----|-------|-------|
| 34.02.01<br>Сестринское<br>дело, очная<br>форма обучения,<br>на базе<br>основного<br>общего<br>образования | 40  | 35  | 75  | 4,843 | 4,632 |
| 34.02.01<br>Сестринское<br>дело, очно-<br>заочная форма<br>обучения  | -   | 32  | 32  | -     | 3,215 |
| Всего  | 105 | 115 | 220 | -     | -     |

Исходя из вышеизложенного, контрольные цифры приема в Филиал за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, утвержденные Министерством здравоохранения РФ и цифры приема с полным возмещением затрат на обучение, утвержденные ученым советом Университета, выполнены на 100 %.

Таблица 4 - Сравнительные данные приема на обучение в Филиал

| Основа<br>обучения  | Учебный год  |               |               |
|---|--|---------------|---------------|
|   | Специальность  | 2021-<br>2022 | 2022-<br>2023 |
|   | Всего  | 95            | 105           |
| За счет<br>бюджетных<br>ассигнований<br>федерального<br>бюджета | 31.02.01 Лечебное дело (очная форма<br>обучения, на базе 11 классов)           | 50            | 50            |
|   | 34.02.01 Сестринское дело (очная форма<br>обучения, на базе 11 классов)        | 25            | 15            |
|   | 34.02.01 Сестринское дело (очная форма<br>обучения, на базе 9 классов)         | 20            | 40            |
|   | 34.02.01 Сестринское дело (очно-заочная<br>форма обучения, на базе 11 классов) | -             | -             |
|   | Всего  | 120           | 115           |
| С полным<br>возмещением<br>затрат на<br>обучение                | 31.02.01 Лечебное дело (очная форма<br>обучения, на базе 11 классов)           | 39            | 31            |
|   | 34.02.01 Сестринское дело (очная форма<br>обучения, на базе 11 классов)        | 29            | 17            |
|   | 34.02.01 Сестринское дело (очная форма<br>обучения, на базе 9 классов)         | 20            | 35            |
|   | 34.02.01 Сестринское дело (очно-заочная<br>форма обучения, на базе 11 классов) | 32            | 32            |

По результатам сравнительных данных (Таблица 4) общий прием на обучение в 2022-2023 году имеет тенденцию к незначительному увеличению.

## **2.2. Организация образовательного процесса**

Общее руководство образовательным процессом в Филиале осуществляет директор. Ответственным за организацию воспитательного процесса является первый заместитель директора, учено-методического процесса - заместитель директора по учебной работе. Учебную работу в отделениях базовой подготовки осуществляют заведующие отделениями, руководитель практики, воспитательную работу осуществляют педагог-организатор и кураторы учебных групп.

Учебный год в Филиале начинается с 1 сентября и заканчивается в соответствии с календарным учебным графиком соответствующей образовательной программы.

Для обучающихся очной формы обучения установлена шестидневная учебная неделя с обязательным выходным днем - воскресенье. Для обучающихся по очно-заочной форме обучения установлена четырехдневная учебная неделя с обязательными выходными субботой и воскресеньем; третий выходной день - согласно расписанию учебных занятий.

В Филиале установлены следующие виды учебных занятий: урок, практическое занятие, учебная практика, консультация, выполнение курсовой работы и другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом.

Для всех видов учебных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Учебные занятия в Филиале объединены парами. При проведении практических занятий группа делится на две подгруппы. Допускается объединение групп при проведении теоретических занятий.

Недельная учебная нагрузка обучающихся составляет 36 академических часов по очной форме обучения и 16 часов по очно-заочной форме обучения.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

На весь период обучения предусмотрено выполнение не менее одной курсовой работы по профессиональным модулям. Темы курсовых работ рассматриваются на заседаниях ЦМК и утверждаются приказом директора.

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий).

В учебном процессе применяются два вида самостоятельной работы: аудиторная и внеаудиторная. По каждому циклу дисциплин спланирована внеаудиторная самостоятельная работа, объем которой отражен в учебных планах и рабочих программах учебных предметов, курсов, дисциплин

(модулей) (50% от общего объема часов). Содержание внеаудиторной самостоятельной работы определяется в соответствии с видами заданий согласно рабочей программе учебной дисциплины.

В процессе освоения образовательных программ СПО обучающимся предоставляются каникулы, продолжительность которых в учебном году составляет 10-11 недель в зависимости от реализуемой основной образовательной программы, в том числе 2 недели в зимний период и 1 неделя после завершения Государственной итоговой аттестации.

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8 экзаменов в учебном году, количество зачетов – 10, в указанное количество не входят зачеты по физической культуре.

Учебная нагрузка преподавателей Филиала формируется из расчета 720 часов на одну ставку и не превышает 1440 часов, согласуется с директором Филиала и утверждается ректором Университета.

### 2.3. Качество подготовки обучающихся

Освоение образовательных программ по специальностям 31.02.01 Лечебное дело и 34.02.01 Сестринское дело, в том числе отдельной части или всего объема учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), сопровождается текущим контролем и промежуточной аттестацией. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяется в соответствии с учебными планами, Положением о формах контроля и промежуточной аттестации обучающихся Эссентукского филиала ФГБОУ ВО СтГМУ Минздрава России, Положением о балльно-рейтинговой системе оценки учебной деятельности обучающихся Эссентукского филиала ФГБОУ ВО СтГМУ Минздрава России.

Таблица 5 - Результаты летней экзаменационной сессии 2021-2022 учебного года

| Наименование специальности                          | Всего студентов на начало сессии | В акад. отпуске | Сдали экзамены (%)                         |                     |                                |                     |                               | Получили «неудовлетворительную» оценку | Абсолютная успеваемость | Средний балл |
|---|----------------------------------|-----------------|--|---------------------|--------------------------------|---------------------|-------------------------------|--|-------------------------|--------------|
|   |                                  |                 | По всем дисциплинам учебного плана без «2» | Только на «отлично» | Только на «хорошо» и «отлично» | На смешанные оценки | Только на «удовлетворительно» |  |                         |              |
| 31.02.01<br>Лечебное дело<br>(очная форма обучения) | 344                              | 10              | 317  | 28                  | 61                             | 5                   | 5                             | 1                                      | 96                      | 4,2          |

|  |     |    |     |    |    |    |     |     |      |     |
|--|-----|----|-----|----|----|----|-----|-----|------|-----|
| 34.02.01<br>Сестринское<br>дело (очная и<br>очно-заочная<br>формы<br>обучения) | 250 | 1  | 247 | 25 | 56 | 17 | 1,6 | 0,4 | 99   | 4,2 |
| Итого по<br>Филиалу  | 594 | 11 | 564 | 27 | 59 | 10 | 3   | 1   | 97,5 | 4,2 |

Таким образом, количество обучающихся, сдавших сессию на «отлично» и «хорошо» - 486 человек, что составляет 85,7%, количество обучающихся, сдавших экзамены без «неудовлетворительно», «н/я» и «н/д» - 564 человека, количество обучающихся, не допущенных к сессии – 6 человек, что составляет 1% от общего количества обучающихся (Таблица 5).

Таблица 6 - Результаты зимней экзаменационной сессии 2022-2023 учебного года

| Наименование специальности                                    | Всего студентов на начало сессии | В акад. отпуске | Сдали экзамены (%)                         |                     |                                |                     |                               | Получили «неудовлетворительную» оценку | Абсолютная успеваемость | Средний балл |
|---|----------------------------------|-----------------|--|---------------------|--------------------------------|---------------------|-------------------------------|--|-------------------------|--------------|
|   |                                  |                 | По всем дисциплинам учебного плана без «2» | Только на «отлично» | Только на «хорошо» и «отлично» | На смешанные оценки | Только на «удовлетворительно» |  |                         |              |
| 31.02.01<br>Лечебное дело<br>(очная форма обучения)           | 238                              | 7               | 231  | 30                  | 62                             | 6                   | 2                             | -                                      | 100                     | 4,2          |
| 34.02.01<br>Сестринское<br>дело (очная форма обучения)        | 86                               | 1               | 85   | 25                  | 55                             | 20                  | -                             | -                                      | 100                     | 4,2          |
| 34.02.01<br>Сестринское<br>дело (очно-заочная форма обучения) | 79                               | -               | 79   | 16                  | 81                             | 3                   | -                             | -                                      | 100                     | 4,2          |
| Итого по Филиалу  | 403                              | 8               | 395  | 26                  | 64                             | 8                   | 2                             | -                                      | 100                     | 4,2          |

Таким образом, количество обучающихся, сдавших сессию на «отлично» и «хорошо» - 357 человек, что составляет 90%, количество обучающихся, сдавших экзамены без «неудовлетворительно», «н/я» и «н/д» - 395 человек, что составляет 100% (Таблица 6).

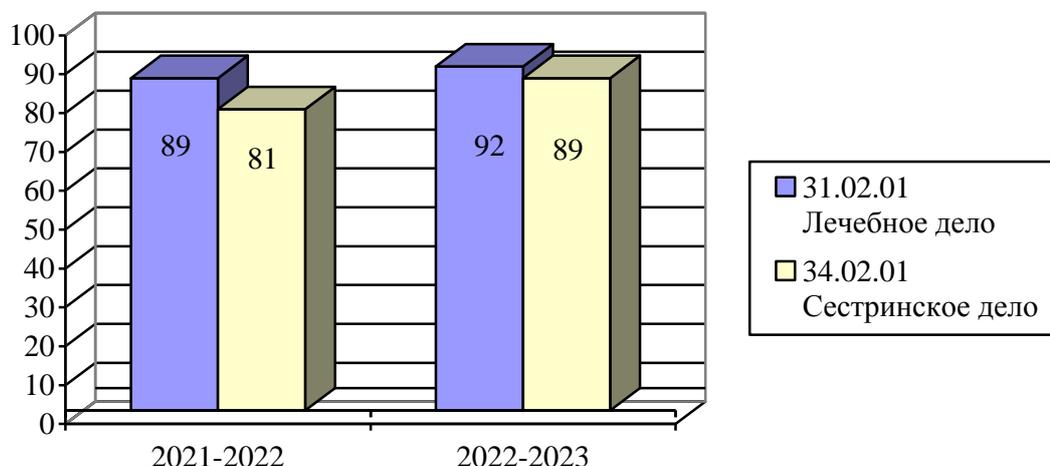


Рисунок 1 - Обучающиеся, сдавшие экзаменационные сессии на «хорошо» и «отлично»

На рисунке 1 отражено увеличение процента качества знаний по сравнению с предыдущим учебным годом. Показатель среднего балла остается стабильно высоким.

Для установления соответствия уровня и качества подготовки выпускника требованиям ФГОС СПО, а также для определения практической и теоретической подготовленности специалиста к выполнению профессиональных задач в Филиале проводится Государственная итоговая аттестация.

Государственная экзаменационная комиссия в своей работе руководствуется «Положением о проведении Государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в Ессентукском филиале ФГБОУ ВО СтГМУ Минздрава России», принятым ученым советом Университета от 21.05.2017, протокол № 5, утвержденным приказом ректора от 21.05.2017 № 1046-ОД, учебно-методической документацией, разработанной преподавателями на основе ФГОС СПО в части требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальностям 34.02.01 Сестринское дело, 31.02.01 Лечебное дело.

Формой Государственной итоговой аттестации по ФГОС СПО по специальностям 34.02.01 Сестринское дело и 31.02.01 Лечебное дело в 2022 году являлась защита выпускной квалификационной работы (ВКР).

К защите ВКР в 2022 году были допущены 148 выпускников.

Таблица 7 - Результаты Государственной итоговой аттестации выпускников 2022 года

| № п/п | Показатели                               | 31.02.01<br>Лечебное дело |     | 34.02.01<br>Сестринское дело |     |
|-------|--|---------------------------|-----|------------------------------|-----|
|       |  | Кол-во                    | %   | Кол-во                       | %   |
| 1.    | Прошли процедуру защиты ВКР              | 89                        | 100 | 59                           | 100 |
| 2.    | Защитили ВКР с оценкой:<br>«5» (отлично) | 27                        | 30  | 19                           | 32  |
|       | «4» (хорошо)                             | 48                        | 54  | 40                           | 68  |
|       | «3» (удовлетворительно)                  | 14                        | 16  | -                            | -   |
|       | «2» (неудовлетворительно)                | -                         | -   | -                            | -   |
| 3.    | Средний балл                             | 4,1                       | -   | 4,3                          | -   |

Проанализировав результаты ГИА можно сделать вывод, что обучающиеся продемонстрировали достаточно высокие профессиональные компетенции, зрелость медицинского мышления и готовы к практической деятельности в медицинских организациях (Таблица 7).

Средний балл Государственной итоговой аттестации в целом по Филиалу составил - 4,2.

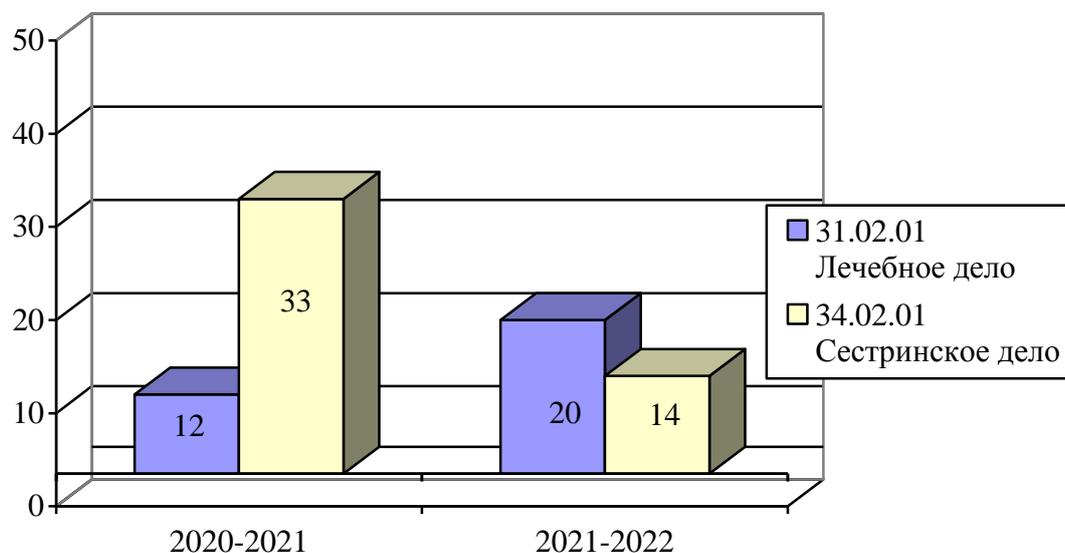


Рисунок 2 - Сравнительные результаты количества дипломов с отличием в процентном отношении

По результатам, отраженным на рисунке 2, можно сделать вывод, что процент дипломов с отличием при незначительном снижении показателей в 2022 году остается достаточно высоким.

Итоги проведения ГИА свидетельствуют о стабильном и достаточно высоком среднем балле и качестве знаний выпускников.

С 28 июня по 13 июля и с 18 по 28 октября 2022 года в Ессентукском филиале состоялась первичная аккредитация специалистов имеющих среднее

медицинское образование по специальностям 34.02.01 Сестринское дело и 31.02.01 Лечебное дело.

Состав комиссии по Ставропольскому краю и подкомиссии по Эссентукскому филиалу СтГМУ был утвержден приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации № 280 от 25.04.2022 «Об утверждении составов аккредитационных комиссий Министерства здравоохранения Российской Федерации для проведения аккредитации специалистов, имеющих среднее медицинское образование».

Председателем комиссии по проведению первичной аккредитации специалистов в Ставропольском крае назначена Авдеева Г.М.

В состав подкомиссий по проведению первичной аккредитации специалистов входили фельдшеры, старшие медицинские сестры отделений больниц г. Эссентуки и Предгорного района, а так же преподаватель медицинского колледжа г. Кисловодска.

Для выпускников 2022 года были проведены консультации по всем этапам первичной аккредитации специалистов.

В период подготовки к первичной аккредитации специалистов выпускникам была предоставлена возможность пройти репетиционный экзамен по первому этапу (тестирование) в компьютерном кабинете Филиала и отработать манипуляции по второму этапу в центре практических навыков под руководством преподавателя-консультанта. Для подготовки к третьему этапу (решение ситуационных задач) по специальности «Лечебное дело» проведены консультации под руководством преподавателя-консультанта.

Председателям, членам подкомиссий и выпускникам были проведены подробные инструктажи по проведению этапов аккредитации.

Первичная аккредитация специалистов проходила в кабинетах Центра первичной аккредитации специалистов и включала в себя 3 этапа:

1 этап - тестирование (202 кабинет информатики (специальность 34.02.01 Сестринское дело, специальность 31.02.01 Лечебное дело));

2 этап - оценка практических навыков (умений) в симулированных условиях (101 кабинет (специальность 34.02.01 Сестринское дело) и 102 кабинет (специальность 31.02.01 Лечебное дело));

3 этап - решение ситуационных задач (202 кабинет информатики (специальность 31.02.01 Лечебное дело)).

Процедуру первичной аккредитации специалистов в 2022 году проходили 143 выпускника, из них, прошедшими первичную аккредитацию специалистов признаны 133 аккредитуемых, что составляет 93%, от допущенных к первичной аккредитации.

10 выпускников (7%) являются не прошедшими аккредитацию по различным обстоятельствам (Бурнашов Н.Н., Гатажиков К.Х., Лынова Л.Д.,

Яцула В.Р., Одинцов И.В., Атавов Д.Н., Елисеев К.И., Горлова С.В., Самодурова А.Г., Маруласова В.А.) (Таблица 8).

Таблица 8 - Результаты первичной аккредитации выпусков 2022 года

| Специальность                | Выпуск | Допущено к первичной аккредитации | Признаны прошедшими аккредитацию |      | Признаны непрошедшими аккредитацию |     |
|------------------------------|--------|-----------------------------------|----------------------------------|------|------------------------------------|-----|
|                              |        |                                   | Чел.                             | %    | Чел.                               | %   |
| 34.02.01<br>Сестринское дело | 59     | 58                                | 55                               | 95   | 3                                  | 2,5 |
| 31.02.01<br>Лечебное дело    | 89     | 85                                | 78                               | 91,8 | 7                                  | 4,1 |
| Итого                        | 148    | 143                               | 133                              | 93   | 10                                 | 3,5 |

Заявления на первичную аккредитацию в октябре 2022 года были поданы как выпускниками Эссентукского филиала, так и выпускниками других образовательных организаций.

Процедуру первичной аккредитации специалистов проходили 8 человек, из них прошедшими первичную аккредитацию специалистов признаны 5 аккредитуемых (Елисеев К.И., Яцула В.Р., Гатажиков К., Леонова И.В., Мурашова А.А.), что составляет 63%, от участвовавших в первичной аккредитации, 3 аккредитуемых (37%) являются не прошедшими аккредитацию (Петриенко В., Рубцов Л.М., Аббасова А.Т.) (Таблица 9).

Таблица 9 - Результаты первичной аккредитации (октябрь 2022 года)

| Специальность                | Допущено к первичной аккредитации | Признаны прошедшими аккредитацию |    | Признаны не прошедшими аккредитацию |    |
|------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------|----|-------------------------------------|----|
|                              |                                   | Чел.                             | %  | Чел.                                | %  |
| 34.02.01<br>Сестринское дело | 3                                 | 2                                | 67 | 1                                   | 33 |
| 31.02.01<br>Лечебное дело    | 5                                 | 3                                | 60 | 2                                   | 40 |
| Итого                        | 8                                 | 5                                | 63 | 3                                   | 37 |

Проведенный анализ результатов первичной аккредитации специалистов показал, что большинство выпускников 2022 года, признанных прошедшими аккредитацию, профориентированны, работают (или планируют работать) по выбранной специальности.

Все выпускники, не прошедшие первичную аккредитацию специалистов в 2022 году имеют уважительные причины (служба в Вооруженных Силах России, уход за ребенком, состояние здоровья).

## 2.4. Практическая подготовка обучающихся

В отчетном периоде учебная и производственная практика проводилась в соответствии с действующим ФГОС СПО и Положением о практической подготовке обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена в Ессентукском филиале ФГБОУ ВО СтГМУ Минздрава России.

Руководство, координацию, учебно-методическое обеспечение практического обучения осуществляет руководитель практики.

Перед началом учебной и производственной практик преподаватели, ответственные за практику, знакомят обучающихся с программами практики, методическими указаниями по прохождению практики и оформлению документации. Руководителем практики проводится инструктаж обучающихся по технике безопасности, осуществляется контроль выполнения программ практики, оформления медицинских книжек, соблюдения требований охраны труда и противопожарной безопасности. С методическими руководителями проводятся инструктивные совещания по вопросам организации практического обучения.

Базами для прохождения практики являются медицинские организации городов Кавказских Минеральных Вод, Ставропольского края, Северо-Кавказского федерального округа, с которыми заключены договоры о совместной деятельности по практической подготовке обучающихся. С руководителями и представителями медицинских организаций постоянно поддерживается связь в рамках организации, проведения и контроля практического обучения.

Аттестация производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами медицинских организаций, являющихся практическими базами.

Аттестация производственной практики проводится в форме собеседования и проверки практических умений. По результатам аттестации выставляется дифференцированный зачет.

По окончании учебного года проводится анализ результатов практического обучения. Отчеты по результатам учебных и производственных практик заслушиваются на заседаниях Методического и Педагогического Советов и заседаниях ЦМК по специальностям.

Таблица 10 - Показатели среднего балла и качества знаний учебных и производственных практик по результатам второго семестра 2021-2022 учебного года по специальности 31.02.01 Лечебное дело

| Показатели                         | 1 курс | 2 курс | 3 курс | 4 курс | Общий средний балл |
|------------------------------------|--------|--------|--------|--------|--------------------|
| Средний балл учебных практик       | 4,0    | –      | –      | –      | 4,0                |
| Качество знаний учебных практик, % | 80     | –      | –      | –      | 80                 |

|   |     |      |      |      |      |
|---|-----|------|------|------|------|
| Средний балл производственных практик       | 4,0 | 4,4  | 4,1  | 4,2  | 4,2  |
| Качество знаний производственных практик, % | 80  | 95,6 | 80,2 | 89,8 | 86,4 |

Таблица 11 - Показатели среднего балла и качества знаний учебных и производственных практик по результатам первого семестра 2022-2023 учебного года по специальности 31.02.01 Лечебное дело

| Показатели                                  | 1 курс | 2 курс | 3 курс | 4 курс | Общий средний балл |
|---|--------|--------|--------|--------|--------------------|
| Средний балл учебных практик                | 4,1    | 4,2    | –      | –      | 4,2                |
| Качество знаний учебных практик, %          | 79,8   | 94,7   | –      | –      | 87,2               |
| Средний балл производственных практик       | –      | –      | 4,2    | 4,3    | 4,3                |
| Качество знаний производственных практик, % | –      | –      | 91,7   | 96,6   | 94,2               |

В таблицах 10,11 отражено значительное увеличение основных показателей результатов практического обучения по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Таблица 12 - Показатели среднего балла и качества знаний учебных и производственных практик по результатам второго семестра 2021-2022 учебного года по специальности 34.02.01 Сестринское дело

| Показатели                                  | 1 курс | 2 курс | 3 курс | Общий средний балл |
|---|--------|--------|--------|--------------------|
| Средний балл учебных практик                | 4,1    | 4,2    | 4,1    | 4,1                |
| Качество знаний учебных практик, %          | 91,5   | 95,6   | 92,2   | 93,1               |
| Средний балл производственных практик       | 4,1    | 4,2    | 4,2    | 4,2                |
| Качество знаний производственных практик, % | 83,5   | 94,2   | 92     | 89,9               |

Таблица 13 - Показатели среднего балла и качества знаний учебных и производственных практик по результатам первого семестра 2022-2023 учебного года по специальности 34.02.01 Сестринское дело

| Показатели                                  | 1 курс | 2 курс | 3 курс | 4 курс | Общий средний балл |
|---|--------|--------|--------|--------|--------------------|
| Средний балл учебных практик                | 4,4    | 4,3    | 4,2    | 4,1    | 4,3                |
| Качество знаний учебных практик, %          | 98,3   | 95     | 93     | 100    | 96,6               |
| Средний балл производственных практик       | –      | 4,3    | 4,2    | 4,1    | 4,2                |
| Качество знаний производственных практик, % | –      | 96,4   | 93,7   | 100    | 96,7               |

В таблицах 12,13 отражено значительное увеличение основных показателей результатов практического обучения по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

## 2.5. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Методическая работа педагогического коллектива занимает важное место в структуре организации образовательного процесса и проводится в соответствии с утвержденными планами.

Структура методической службы включает Педагогический Совет, Методический Совет и цикловые методические комиссии.

Заседания Методического Совета проводились в соответствии с планом работы и отражали приоритетные направления организации и контроля учебного процесса и методической деятельности преподавателей.

В Филиале функционирует Школа педагогического мастерства, в рамках которой на заседаниях Педагогического Совета были представлены доклады следующих педагогических работников:

- «Анализ выпускных квалификационных работ: типичные ошибки и пути их исправления» (докладчик – Рекашова Т.Н., старший методист);

- «Особенности организации воспитательной работы в период дистанционного обучения» (докладчик – Кузнецова Н.В., преподаватель специальности «Сестринское дело»);

- «Образовательный квест как педагогическая технология» (докладчик – Потёмкина Л.В., преподаватель специальности «Лечебное дело»);

- «Актуализация тем курсовых и дипломных работ по специальностям» (докладчики – Белая А.А., преподаватель специальности «Лечебное дело»; Золотарева И.Л., преподаватель специальности «Сестринское дело»);

- «Кураторские часы: планирование, организация и проведение» (докладчик – Попова Н.Н., преподаватель специальности «Сестринское дело»).

За отчетный период в целях совершенствования образовательного процесса проведена большая работа по формированию и обновлению учебно-методических материалов и локальных актов:

- сформированы учебно-методические комплексы по дисциплинам и профессиональным модулям специальности «Сестринское дело» (на базе 9 классов);

- создан фонд оценочных средств общих и профессиональных компетенций для первого курса специальности «Сестринское дело»;

- в соответствии с изменениями в процедуре аккредитации образовательной деятельности откорректированы и размещены на сайте учреждения материалы, необходимые для проведения аккредитационной экспертизы;

- разработан Порядок организации работы аттестационной комиссии по аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности.

Согласно плану издательской деятельности в типографии Университета изданы учебно-методические пособия, составленные преподавателями специальности «Лечебное дело»:

– «Лексический минимум по латинскому языку» (Склярова Е.Д., Смородинова И.В.);

– «Организационно-аналитическая деятельность» (Полякова Е.В., Матузко Е.В., Корогодина Е.А.).

С целью распространения профессионального опыта преподавателями Филиала в течение года было опубликовано 36 статей в федеральных периодических изданиях. Публикационная активность преподавателей распределилась следующим образом:

Специальность 31.02.01 Лечебное дело:

– Белая А.А. «Социально-психологические особенности студенческого возраста в педагогической практике преподавателя ССУЗа» (журнал «Интернаука», №37(260));

– Белая А.А., Белякова Н.А. «Развитие познавательной деятельности студентов медицинских колледжей с помощью нестандартных форм обучения» (журнал «Интернаука», №37(260));

– Денисова Л.Г., Попова Н.Н. «Развитие личности студента как педагогическое понятие» (сборник статей по материалам LXIV международной научно-практической конференции «Педагогика и психология в современном мире: теоретические и практические исследования», №10(64), Москва);

– Денисова Л.Г., Попова Н.Н. «Эффективность комплексного применения массажа и лечебной гимнастики при сколиозе» (сборник статей по материалам международной научно-практической конференции «Инновационные подходы в современной науке», Москва, №6(114));

– Дуйсенбиева У.С., Лысенко Г.В. «Лечебный эффект и механизм действия медицинских пиявок» (сборник статей по материалам международной научно-практической конференции «Инновационные подходы в современной науке», Москва, №6(114));

– Дуйсенбиева У.С., Лысенко Г.В. «Синдром Рейя у детей с инфекционными вирусными заболеваниями» (сборник статей по материалам LXIV-LXV международной научно-практической конференции «Современная медицина: новые подходы и актуальные исследования», №9-10(59), Москва);

– Иванов С.В. «Психолого-педагогическое сопровождение профессионально-личностного самоопределения будущего специалиста» (материалы региональной межвузовской научно-практической конференции «Университетские чтения - 2022», Пятигорск);

- Кравчук Е.В., Тужилина Е.Н. «Акушерские кровотечения» (сборник статей по материалам международной научно-практической конференции «Инновационные подходы в современной науке», Москва, №6(114));
- Кравчук Е.В., Тужилина Е.Н. «Иммунотерапия и физическая активность при беременности» (сборник статей по материалам LXIV международной научно-практической конференции «Педагогика и психология в современном мире: теоретические и практические исследования», №10(64), Москва);
- Кравчук Е.В., Тужилина Е.Н. «Оценка качества жизни, связанного со здоровьем учащихся» (сборник статей по материалам LXIV международной научно-практической конференции «Педагогика и психология в современном мире: теоретические и практические исследования», №10(64), Москва);
- Краеренко О.А. «Влияние тревожности на психическое здоровье студентов» (Всероссийское образовательно-просветительское издание «Альманах педагога», электронная публикация АА №61290);
- Краеренко О.А. «Почему меня не любят?» (Всероссийское образовательно-просветительское издание «Альманах педагога», сертификат ПТ №59327);
- Потёмкина Л.В. «Адаптация первокурсников как залог успешного специалиста» (сборник статей VII всероссийской методико-практической конференции «Современное образование: опыт прошлого, взгляд в будущее», Петрозаводск);
- Потёмкина Л.В. «Образовательный квест как педагогическая технология» (Приложение к журналу «Среднее профессиональное образование», №9);
- Склярова Е.Д. «Игра-соревнование «Non enim tam praesclarum est scire latine, quam ture nescire» (Приложение к журналу «Среднее профессиональное образование», №3);
- Склярова Е.Д., Смородинова И.В. «Игровые технологии в образовательном процессе» (научный журнал «Интернаука», №45(268), Москва);
- Склярова Е.Д., Смородинова И.В. «Мотивация как предмет научной деятельности» (научный журнал «Интернаука», №46(269), Москва);
- Склярова Е.Д., Смородинова И.В. «Оформление кабинета фармакологии в медицинском колледже» (Международный научный журнал «Научные вести», №7(48));
- Ястребова В.Е. «Проблема профессионального становления преподавателей СПО с позиции их научно-педагогической деятельности» (сборник статей по материалам международной научно-практической

конференции «Инновационные подходы в современной науке», Москва, №6(114));

– Ястребова В.Е. «Проблема профессионального становления преподавателей СПО с позиции их научно-педагогической деятельности» (сборник статей по материалам LXIV международной научно-практической конференции «Педагогика и психология в современном мире: теоретические и практические исследования», №10(64), Москва);

– Ястребова В.Е. «Проектирование стратегий профессионального становления личности» (сборник статей по материалам LXIV международной научно-практической конференции «Педагогика и психология в современном мире: теоретические и практические исследования», №10(64), Москва);

– Ястребова В.Е. «Структура и функции педагогической деятельности» (образовательный портал «Золотой век»).

Специальность 34.02.01 Сестринское дело:

– Алаторцева Л.Н. «"Разговоры о важном" как главный компонент гражданско-патриотического воспитания в СПО» (сборник статей по материалам LXIV международной научно-практической конференции «Педагогика и психология в современном мире: теоретические и практические исследования», №10(64), Москва);

– Алаторцева Л.Н. «Метод проектов как средство формирования коммуникативной компетенции и развитие творческого потенциала учащихся на уроках английского языка СПО» (сборник статей по материалам LXIV международной научно-практической конференции «Педагогика и психология в современном мире: теоретические и практические исследования», №10(64), Москва);

– Алаторцева Л.Н., Рекашова Т.Н. «"Разговоры о важном" как инструмент формирования гражданской позиции будущих медицинских работников» (сборник тезисов научно-практической конференции «Траектория медицинского колледжа в условиях инновационной трансформации образовательной среды», Кисловодск);

– Золотарева И.Л. «Актуализация тем курсовых и выпускных квалификационных работ по специальности "Сестринское дело"» (сборник статей по материалам LXIV международной научно-практической конференции «Педагогика и психология в современном мире: теоретические и практические исследования», №10(64), Москва);

– Золотарева И.Л. «Пищеварительная система человека» (сборник статей международного профессионально-методического конкурса «Перспективные педагогические разработки – 2022», Петрозаводск);

– Золотарева И.Л. «Физиологические основы закаливания и методы закаливания детей» (сборник статей по материалам международной научно-практической конференции «Инновационные подходы в современной науке», Москва, №6(114));

– Золотарева И.Л. «Формирование фондов оценочных средств основной профессиональной образовательной программы на основе ФГОС» (сборник статей по материалам LXIV международной научно-практической конференции «Педагогика и психология в современном мире: теоретические и практические исследования», №10(64), Москва);

– Кузнецова Н.В. «Особенности организации воспитательной работы в период дистанционного обучения» (сборник по результатам работы V международной научно-практической конференции «Развитие современного образования. Актуальные вопросы теории и практики», Москва);

– Лысенко Г.В. «Общепрофессиональные дисциплины в контексте дистанционного обучения» (сборник материалов VII Педагогических чтений «Образование 2022», Ставрополь);

– Попова Н.Н., Денисова Л.Г. «Вакцинация против гриппа: за и против» (сборник статей III международной научно-практической конференции «Развитие современной науки и образования: актуальные вопросы, достижения и инновации», Пенза);

– Щетинина Н.Е. «Воспитательная система как средство становления личности» (сборник материалов XXV международного конкурса «Путь в науку 2022», Москва);

– Щетинина Н.Е. «Значимость исторического материала при обучении математике» (журнал научных публикаций «Вопросы педагогики», №2);

– Щетинина Н.Е. «Устные упражнения в структуре современного урока математики» (сборник материалов международной научно-практической конференции «Инновационные подходы в современной науке», Москва, №6(114)).

Специалисты методической службы:

– Рекашова Т.Н., Трошина Е.В. «Педагог нового формата: особенности организации непрерывного педагогического образования» (сборник материалов VII Педагогических чтений «Образование 2022», Ставрополь).

В соответствии с требованиями ФГОС СПО преподаватели Филиала регулярно проходят переподготовку и курсы повышения квалификации по педагогике и методике преподавания в Ставропольском государственном медицинском университете (Таблица 14).

Таблица 14 - Данные о переподготовке и курсах повышения квалификации по педагогике и методике преподавания преподавателей Филиала за 2022 год

| Наименование образовательной программы | Количество преподавателей, прошедших обучение | Название дополнительной профессиональной образовательной программы  | Дата обучения            | Количество часов |
|--|---|---|--------------------------|------------------|
| 31.02.01<br>Лечебное дело              | 2   | Профессиональная переподготовка по направлению «Преподаватель»  | январь-декабрь 2022 года | 1400             |
| 31.02.01<br>Лечебное дело              | 18  | Повышение квалификации «Формирование профессионально-педагогической компетентности преподавателей в области инклюзивного образования» | 17.01-11.02.2022         | 144              |
| 34.02.01<br>Сестринское дело           | 10  |   |                          |                  |
| 31.02.01<br>Лечебное дело              | 4   | Повышение квалификации «Формирование профессионально-педагогической компетентности преподавателей»                                    | 11.04-06.05.2022         | 144              |
| 34.02.01<br>Сестринское дело           | 4   |   |                          |                  |
| 31.02.01<br>Лечебное дело              | 2   | Повышение квалификации «Формирование профессионально-педагогической компетентности преподавателей»                                    | 14.11-09.12.2022         | 144              |
| 34.02.01<br>Сестринское дело           | 2   |   |                          |                  |

Итогом работы по совершенствованию профессионального мастерства преподавателей является аттестация на квалификационные категории. Методической службой Филиала оказана помощь преподавателям в подготовке открытых занятий и оформлении аттестационных материалов.

Решением Аттестационной комиссии Министерства здравоохранения Российской Федерации присвоены квалификационные категории следующим преподавателям:

Специальность 31.02.01 Лечебное дело:

- Корогодина Е.А. – высшая (приказ № 130 МЗ РФ от 01.03.2022);
- Малиненко В.В. – первая (приказ № 130 МЗ РФ от 01.03.2022);

– Матушко Е.В. – высшая (приказ № 130 МЗ РФ от 01.03.2022).

Специальность 34.02.01 Сестринское дело:

– Помазанова Е.В. – высшая (приказ № 450 МЗ РФ от 29.06.2022).

В процессе реализации планов проведения открытых недель ЦМК в 2022 году администрация, старший методист, методист и преподаватели посетили открытые занятия, в ходе которых познакомились с новаторскими педагогическими технологиями, методическими находками и получили бесценный профессиональный опыт. Работа преподавателей, проводивших открытые занятия и внеаудиторные мероприятия, удостоена высокой оценки комиссии. В ходе детального обсуждения каждого мероприятия были даны практические советы и методические рекомендации. Протоколы анализа открытых занятий заполнены в установленный срок, содержание доведено до преподавателей. Пост-релизы проведения открытых недель ЦМК размещены на официальном сайте Филиала.

Наиболее эффективной формой изучения и обобщения педагогического опыта является участие преподавателей в научно-практических конференциях, семинарах, конкурсах.

Так, 4 февраля делегация Ессентукского филиала участвовала в работе VII Педагогических чтений «Образование 2022» (г. Ставрополь). Преподаватель специальности «Сестринское дело» Лысенко Г.В. выступила с докладом по теме: «Общепрофессиональные дисциплины в контексте дистанционного обучения». В сборнике материалов опубликована статья старшего методиста Рекашовой Т.Н. и методиста Трошиной Е.В. на тему: «Педагог нового формата: особенности организации непрерывного педагогического образования».

14 марта преподаватели Филиала приняли участие в межрегиональном дистанционном конкурсе «Интерактивная методическая мозаика». Организатором конкурса выступил Карачаево-Черкесский медицинский колледж. Основной целью проведения мероприятия стала демонстрация педагогического мастерства преподавателей в части методического обеспечения учебного процесса.

По итогам конкурса дипломом I степени награждена преподаватель специальности «Лечебное дело» Потёмкина Л.В. за презентацию по дисциплине «Основы фитотерапии». Сертификатами участников конкурса отмечены преподаватель специальности «Лечебное дело» Склярова Е.Д., старший методист Рекашова Т.Н., методист Трошина Е.В.

29 ноября делегация Ессентукского филиала СтГМУ приняла участие в научно-практической конференции «Траектория медицинского колледжа в условиях инновационной трансформации образовательной среды»,

посвященной 90-летию со дня основания Кисловодского медицинского колледжа Министерства здравоохранения Ставропольского края.

В состав делегации вошли заведующий отделением «Лечебное дело» Полякова Е.В., руководитель практики Матушко Е.В., старший методист Рекашова Т.Н., методист Трошина Е.В. и преподаватель общеобразовательных дисциплин специальности «Сестринское дело» Алаторцева Л.Н.

На воспитательном консилиуме Алаторцева Л.Н. выступила с докладом «"Разговоры о важном" как инструмент формирования гражданской позиции будущих медицинских работников», в котором подробно раскрыла особенности организации и проведения дополнительного кураторского часа в новых образовательных условиях.

В течение учебного года методической службой Филиала проводятся контролируемые мероприятия, направленные на выявление и устранение недостатков в работе педагогического коллектива: посещение занятий и внеаудиторных мероприятий; анализ методических материалов; проверка учетно-отчетной документации ЦМК; выполнение требований к аттестации и повышению квалификации преподавателей; соблюдение графика взаимопосещения занятий.

В августе прошла ежегодная аттестация учебных кабинетов Филиала. Тотальному аудиту подверглись документация, оснащение рабочего места студента, условия труда и техники безопасности, учебно-методическое обеспечение уроков и практических занятий, а также санитарное состояние и эстетическое оформление аудиторий. Недостатки в деятельности заведующих кабинетами были отражены в бланках проверки, основные проблемы озвучены на заседании Педагогического совета.

В ходе проведенного анализа деятельности методической службы Филиала за 2022 год были выявлены отдельные проблемы, для решения которых необходимо:

- совершенствовать методики преподавания учебных дисциплин и профессиональных модулей с использованием инновационных технологий обучения;
- проводить комплексную работу по увеличению количества учебно-методических пособий, изданных в типографии университета;
- проводить мониторинг профессиональных и информационных потребностей педагогических работников с целью эффективной организации обучения на циклах профессиональной переподготовки и повышения квалификации.

## 2.6. Учебно-исследовательская деятельность

Проблема активизации познавательной деятельности, развития самостоятельности и творчества обучающихся остается одной из актуальных задач современной системы среднего профессионального образования медицинского профиля. Важно сформировать у обучающихся не только профессионально-предметную подготовленность по специальности, но и основу профессиональной компетентности в будущем – исследовательскую деятельность.

В рамках учебно-исследовательской работы обучающиеся Филиала принимали очное участие в научно-практических мероприятиях различного уровня.

Так, 22 марта обучающиеся специальности «Сестринское дело» приняли участие в отборочном туре студенческой лиги Всероссийских соревнований по оказанию первой помощи и психологической поддержки «Человеческий фактор», проходившем в Главном управлении МЧС по Ставропольскому краю.

Команда «Адреналин» в составе обучающихся 251 группы Зудерман Алины, Григорян Евы, Сагиндиковой Дианы под руководством преподавателей Маловой А.А., Губка С.И. и Помазановой Е.В. показала высокий результат в решении тестовых заданий и заняла I место среди 20 команд Ставропольского края.

29 марта обучающиеся Филиала приняли участие в открытой городской студенческой научно-практической конференции «Вода – основа жизни и здоровья человека», организованной в дистанционном режиме медицинским колледжем №6 г. Москвы.

В секции «Вода как лекарство» исследовательскую работу на тему: «Радон: лекарь или палач?» представила обучающаяся 251 группы специальности «Сестринское дело» Зудерман Алина.

В интересном направлении «Анимированная инфографика» работу по теме: «Для души и тела – минеральная капелла» презентовали обучающиеся 113 группы специальности «Лечебное дело» Колпачева Екатерина и Любенко Ксения. Жюри отметило высокий уровень подготовки обучающихся Филиала.

3 июня обучающиеся Ессентукского филиала СтГМУ приняли участие в межрегиональной студенческой научно-практической конференции «Молодежь и наука XXI века». Традиционное мероприятие прошло на базе Ставропольского базового медицинского колледжа, который радушно принял делегации медицинских образовательных организаций нашего края и Карачаево-Черкесской Республики.

Обучающаяся 3 курса специальности «Лечебное дело» Романова Александра под руководством преподавателя Денисовой Л.Г. представила исследование на тему: «Иди, дыши, лечись! Оздоровительные терренкуры

Кавказских Минеральных Вод», в котором раскрыла роль ходьбы в эффективности санаторно-курортного лечения различных заболеваний.

Интересное исследование провели обучающиеся 3 курса специальности «Сестринское дело» Алешинская Алина и Гужова Виктория под руководством преподавателя Золотаревой И.Л., результаты которого презентовали на пленарном заседании мероприятия. В своей научной работе они рассмотрели и выявили достоинства иппотерапии в реабилитационном процессе детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата и заболеваниями нервной системы. Практические исследовательские работы обучающихся Филиала признаны актуальными, информативными и отмечены дипломами.

26-27 октября обучающиеся Ессентукского филиала СтГМУ приняли участие в открытой городской студенческой научно-практической конференции «Здоровое долголетие». Мероприятие было проведено на базе медицинского колледжа №6 города Москвы в онлайн-формате.

В секции «Антивозрастная медицина» работу на тему «Хрупкий возраст» представила обучающаяся 2 курса специальности «Лечебное дело» Черноусова Ирина, которая под руководством преподавателя Потёмкиной Л.В. провела исследование проблем пожилых пациентов. Исследование признано жюри актуальным, и автор награжден дипломом I степени.

В секции «Здоровый образ жизни как фактор активного долголетия» исследование на тему: «Терренкуры Кавказских Минеральных Вод: пешком к долголетию» презентовала обучающаяся 3 курса специальности «Лечебное дело» Абакарова Шахбат (научный руководитель – Денисова Л.Г.). В своей работе она подробно рассмотрела влияние ходьбы по терренкурам на основные показатели здоровья человека: артериальное давление, ЧДД, ЧСС, сатурация, ИМТ, общее самочувствие. Члены жюри оценили оригинальность темы и отметили работу дипломом II степени.

18 ноября обучающиеся нашего Филиала приняли участие в работе круглого стола по направлению «Философия биоэтики в области паллиативной медицины». Организаторами мероприятия выступили преподаватели кафедры философии и гуманитарных дисциплин Ставропольского государственного медицинского университета во главе с заведующей Чурсиной П.В.

Обучающиеся 3 курса специальности «Сестринское дело» Сагиндикова Диана и Григорян Ева (научный руководитель – преподаватель Малова А.А.) представили исследовательскую работу по теме: «Покров милосердия: паллиативная помощь в условиях геронтологического центра», где подробно раскрыли особенности организации и оказания паллиативной помощи на примере геронтологического центра «Бештау», с которым наш Филиал на протяжении нескольких лет находится в тесном сотрудничестве.

24-25 ноября обучающиеся Ессентукского филиала СтГМУ приняли участие в онлайн-викторине «Медицинские работники в Сталинградской битве». Организатором мероприятия выступил медицинский колледж №6 г. Москвы. Основной целью проведения викторины являлось расширение знаний обучающихся о Великой Отечественной войне и определение роли медицинских работников в победе над немецкими захватчиками.

Обучающиеся 141 и 142 групп специальности «Сестринское дело» выполняли тестовые задания базового и повышенного уровня сложности. Из 19 участников, представлявших Филиал, 9 стали дипломантами I, II и III степени.

Кроме того, обучающиеся Филиала принимали участие в заочных научных мероприятиях различного уровня (Таблица 15). Результат – дипломы за лучшие исследовательские работы, публикации.

Таблица 15 - Участие обучающихся в заочных научных мероприятиях в 2022 году

| Наименование мероприятия, место проведения  | Тема исследования, автор, научный руководитель  | Результат   |
|---|---|---|
| Специальность «Лечебное дело»   |   |   |
| Всероссийская олимпиада по медицинской реабилитации (г. Москва)                                 | «Реабилитация пациентов после ОНМК» (автор – Сенькова О.; руководитель – Белая А.А.)  | Диплом III степени  |
| Всероссийский конкурс для студентов-медиков «Будьте здоровы!» (г. Москва)                       | «Профессиональное выгорание среди медицинских работников» (автор – Халип М.; руководитель – Краеренко О.А.)   | Диплом I степени  |
| Специальность «Сестринское дело»  |   |   |
| XXV международный конкурс научно-исследовательских работ «Путь в науку-2022» (г. Москва)        | «Роль образования в нашей жизни» (автор – Амвросова А.; руководитель – Щетинина Н.Е.)   | Диплом I степени (публикация)                                 |
|   | «Информационные технологии в медицине» (автор – Шипулина Н.; руководитель – Щетинина Н.Е.)  | Диплом I степени (публикация)                                 |
| XX международный научно-исследовательский конкурс «Студент года 2022» (г. Пенза)                | «Роль курортных факторов в оздоровлении пациентов, страдающих сахарным диабетом» (авторы – Ким В., Умалатова А., Шихмурзаева И.; руководитель – Помазанова Е.В.)                                | Диплом I степени (публикация)                                 |
| II международный научно-исследовательский конкурс «Авангард молодежной науки» (г. Петрозаводск) | «Иппотерапия в реабилитационном процессе детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата и заболеваниями нервной системы» (авторы – Алешинская А., Гужова В.; руководитель – Золотарева И.Л.) | Диплом I степени в номинации «Медицинские науки» (публикация) |

Подготовка и проведение санитарно-просветительских мероприятий требует от обучающихся углубленного изучения материала по теме, умения правильно выбирать стиль общения и преподнесения информации в зависимости от возрастных особенностей аудитории, развивает умение выделять главное, прививает любовь к выбранной профессии. В отчетный период обучающиеся Филиала организовали и провели под руководством преподавателей 14 социально значимых профилактических акций (Таблица 16).

Таблица 16 - Участие обучающихся в социально значимых профилактических акциях

| № п/п                            | Наименование мероприятия   | Место и дата проведения  |
|----------------------------------|--|--------------------------|
| Специальность «Лечебное дело»    |  |                          |
| 1.                               | Мастер-класс для старшеклассников по оказанию первой помощи (организаторы – волонтеры-медики, руководитель – Тужилина Е.Н.)        | с. Сунжа, 22.03.2022     |
| 2.                               | Профилактическая акция «Предупреди заболевания почек» (организаторы – обучающиеся 211 гр., руководитель – Тужилина Е.Н.)           | г. Ессентуки, 30.03.2022 |
| 3.                               | Социально-профилактическая акция «Счастливое детство» (организаторы – обучающиеся 113 гр., руководитель – Потёмкина Л.В.)          | г. Ессентуки, 01.06.2022 |
| 4.                               | Профилактическая акция для дошкольников «Добрый доктор Айболит» (организаторы – обучающиеся 112 гр., руководитель – Денисова Л.Г.) | г. Ессентуки, 09.06.2022 |
| 5.                               | Профилактическая акция «Основы оказания первой помощи» (организаторы – обучающиеся 212 гр., руководитель – Тужилина Е.Н.)          | г. Ессентуки, 16.09.2022 |
| 6.                               | Профилактическая акция «Защитись от коронавирусной инфекции» (организаторы – обучающиеся 113 гр., руководитель – Краеренко О.А.)   | г. Ессентуки, 10.10.2022 |
| 7.                               | Профилактическая беседа к Всемирному дню мытья рук (организаторы – обучающиеся 111 гр., руководитель – Брянцева И.В.)              | г. Ессентуки, 17.10.2022 |
| 8.                               | Профилактическая акция «Стоп! ВИЧ/СПИД!» (организаторы – обучающиеся 113, 213 гр., руководитель – Прусакова А.Н.)                  | г. Ессентуки, 01.12.2022 |
| Специальность «Сестринское дело» |  |                          |
| 9.                               | Социально значимое мероприятие «Мамины встречи» (организаторы – волонтеры-медики, руководитель – Попова Н.Н.)                      | г. Ессентуки, 19.02.2022 |

|     |  |                          |
|-----|--|--------------------------|
| 10. | Профилактическая акция «Здоровый образ жизни» (организаторы – обучающиеся 141 гр., руководитель – Лысенко Г.В.)  | г. Ессентуки, 20.05.2022 |
| 11. | Профилактическая акция «Окружающая среда и здоровье человека» (организаторы – обучающиеся 142 гр., руководитель – Лысенко Г.В.)                                | г. Ессентуки, 28.09.2022 |
| 12. | Профилактическая акция «Курение убивает!» (организаторы – обучающиеся 351 гр., руководитель – Малова А.А.)   | г. Ессентуки, 17.11.2022 |
| 13. | Профилактическая акция для дошкольников «Защитись от вирусных инфекций!» (организаторы – обучающиеся 241 гр., руководители – Косых А.В., Стороженко Т.Н.)      | г. Ессентуки, 14.12.2022 |
| 14. | Социально-просветительская акция для школьников «Через историю в профессию» (организаторы – обучающиеся 241 гр., руководители – Склярова Е.Д., Потёмкина Л.В.) | г. Ессентуки, 15.12.2022 |

Из представленных данных следует, что в 2022 году по сравнению с 2021 годом активизировалась санитарно-просветительская работа обучающихся, а также очное и заочное участие в научно-практических мероприятиях различного уровня.

## **2.7. Библиотечно-информационное обеспечение**

В Филиале имеется собственная библиотека с читальным залом на 26 посадочных мест.

Деятельность библиотеки в 2022 году была направлена на максимальное удовлетворение информационных запросов преподавателей и обучающихся Филиала с использованием книжного, справочного фонда библиотеки, картотеки публикаций в периодической печати и сети Интернет.

Общий фонд библиотеки Филиала (на 31.12.2022) составил 17225 экземпляров, в том числе основной литературы с грифом Министерства образования Российской Федерации для средних медицинских образовательных учреждений 14950 экземпляров. Комплектование книжного фонда осуществляется согласно учебным планам и рабочим программам дисциплин (модулей) по специальностям 31.02.01 Лечебное дело, 34.02.01 Сестринское дело, разработанным в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

В 2022 году библиотечный фонд был обновлен учебной литературой в количестве 240 экземпляров на сумму 229800 руб., и периодическими изданиями в количестве 50 экземпляров (Таблица 17).

Таблица 17 - Комплектование библиотечного фонда

| Поступило                           | Количество экземпляров |
|-------------------------------------|------------------------|
| Гуманитарно – социальная литература | 240                    |
| Периодические издания               | 50                     |
| Всего                               | 290                    |

Количество учебной и учебно-методической литературы соответствует требованиям ФГОС СПО.

В отчетном периоде велась работа по включению в фонд библиотеки и библиотечной обработке новой литературы.

Для учета и сохранности библиотечного фонда ведущий библиотекарем ведется суммарный и индивидуальный учет литературы по инвентарной книге и книге суммарного учета, а так же непрерывно ведутся каталоги: алфавитный и систематический.

По окончании учебного года произведен сбор учебной литературы. Заведующими отделениями, ведущим библиотекарем и кураторами проводилась работа с задолжниками по возврату книг в библиотеку. С помощью обучающихся произведена работа по ремонту книг. В августе 2022 года произведена санитарная обработка и расстановка библиотечного фонда.

С 01.09.2022 по 15.09.2022 была организована выдача обучающимся учебной литературы. На обучающихся и преподавателей, поступивших в новом учебном году заведено 230 читательских формуляров.

В 2022 году библиотекой зафиксировано 1069 посещений, выдано 3119 экземпляров.

В библиотеке представлены необходимые профессиональные периодические издания по специальностям «Сестринское дело» и «Лечебное дело», на которые ежегодно производится подписка.

Библиотека оснащена 4 компьютерами с выходом в сеть Интернет, что даёт возможность пользоваться базовой коллекцией ЭБС «Консультант студента» с индивидуальным удаленным доступом для неограниченного числа пользователей в читальном зале библиотеки (1416 экземпляров электронных изданий учебной литературы и периодических изданий по дисциплинам (модулям)).

Ведущим библиотекарем в течение 2022 года проводились библиотечные уроки с обучающимся по правилам пользования библиотекой, библиотечными каталогами и картотеками.

Библиотека принимает активное участие в учебной и воспитательной работе Филиала, организует тематические выставки, приуроченные к знаменательным и памятным датам, проводит мероприятия, посвященные нравственному и эстетическому развитию подрастающего поколения (Таблица 18).

Таблица 18 - Воспитательные мероприятия в 2022 году

| Дата     | Наименование мероприятия                                  | Содержание   |
|----------|---|--|
| Январь   | Герои любимых книг  | Беседа о классической литературе   |
| Апрель   | # Без срока давности                                      | Мероприятие, посвященное Всероссийскому Дню единых действий в память о жертвах преступлений против советского народа                                       |
| Май      | Долгое эхо войны  | Беседа – воспоминание о ВОВ  |
| Май      | Выставка студенческих творческих работ                    | Конкурс студенческих творческих работ  |
| Июнь     | Это Родина моя...   | Участие во Всероссийском фестивале   |
| Сентябрь | День читателя   | Литературно-музыкальная композиция, посвященная 140-летию со дня рождения Б.С. Житкова (1882-1938), русского детского писателя, педагога и путешественника |
| Октябрь  | Праздник белых журавлей                                   | Литературно-историческая беседа о поэзии и памяти, павших на полях сражений во всех войнах.  |
| Ноябрь   | 70-летие со дня рождения Д.Н. Мамина-Сибиряка (1852-1912) | Литературная беседа  |
| Декабрь  | День памяти Александра Невского                           | Литературно-историческая композиция  |

Ведущим библиотекарем совместно с обучающимися ведется Youtube канал: [https://www.youtube.com/channel/UC36vz3ivGWGE9mCltirYqMw?view\\_as=subscriber](https://www.youtube.com/channel/UC36vz3ivGWGE9mCltirYqMw?view_as=subscriber).

## 2.8. Внутренняя система оценки качества образования

По плану внутреннего контроля регулярно проводятся проверки выполнения учебной нагрузки, ведения учебных журналов и проведения учебных занятий. Результаты проверок обсуждаются на совещаниях при директоре, на заседаниях Педагогического Совета.

В Филиале в рамках внутреннего контроля проведен ежегодный мониторинг оценки качества обучения, направленный на выявление у обучающихся знаний и умений, сформированности профессиональных компетенций, согласно требованиям ФГОС СПО. Для осуществления поставленной задачи были обновлены контролирующие материалы для срезов остаточных знаний по учебным дисциплинам (модулям)

образовательных программ по специальностям 31.02.01 Лечебное дело и 34.01.01 Сестринское дело.

Срезы проводились в 2 этапа:

1. Проверка теоретических знаний.
2. Проверка практических умений.

Таблица 19 - Результаты срезов остаточных знаний обучающихся по специальности 31.02.01 Лечебное дело

| Наименование дисциплины  | Средний балл |
|--|--------------|
|  | 2022         |
| <b>ЦМК Гуманитарных, социально-экономических и математических дисциплин</b>  |              |
| Основы философии   | 3,7          |
| История  | 3,6          |
| Иностранный язык   | 3,8          |
| Физическая культура  | 4,1          |
| Математика   | 3,8          |
| Информатика, Информационные технологии в профессиональной деятельности   | 4,3          |
| <b>ЦМК Общепрофессиональных дисциплин</b>  |              |
| Здоровый человек и его окружение   | 3,3          |
| Психология   | 3,0          |
| Анатомия и физиология человека   | 3,2          |
| Фармакология   | 3,1          |
| Генетика человека с основами медицинской генетики  | 3,0          |
| Гигиена и экология человека  | 3,3          |
| Основы латинского языка с медицинской терминологией  | 3,1          |
| Основы патологии   | 3,1          |
| Основы микробиологии и иммунологии   | 3,1          |
| <b>ЦМК Клинических дисциплин отделения «Лечебное дело»</b>   |              |
| Пропедевтика клинических дисциплин   | 3,7          |
| Лечение пациентов терапевтического профиля   | 3,7          |
| Лечение пациентов хирургического профиля   | 3,7          |
| Оказание акушерско-гинекологической помощи   | 3,8          |
| Лечение пациентов детского возраста  | 3,8          |
| <b>ЦМК Основы сестринского дела</b>  |              |
| ПМ.07 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Младшая медицинская сестра по уходу за больными) | 3,0          |

Таблица 20 - Результаты срезов остаточных знаний обучающихся по специальности 34.02.01 Сестринское дело

| Наименование дисциплины  | Средний балл |  |
|--|--------------|--|
|  | 2022         |  |
| <b>ЦМК общепрофессиональных дисциплин</b>  |              |  |
| Психология   | 3,0          |  |
| Анатомия и физиология человека   | 3,2          |  |
| Фармакология   | 3,1          |  |
| Генетика человека с основами медицинской генетики  | 3,0          |  |
| Гигиена и экология человека  | 3,3          |  |
| Основы латинского языка  | 3,1          |  |
| Основы патологии   | 3,1          |  |
| Основы микробиологии и иммунологии   | 3,1          |  |
| <b>ЦМК гуманитарных, социально-экономических и математических дисциплин</b>  |              |  |
| Основы философии   | 3,6          |  |
| История  | 3,6          |  |
| Иностранный язык   | 3,9          |  |
| Физическая культура  | 4,1          |  |
| Математика   | 3,8          |  |
| Информационные технологии в профессиональной деятельности (СД)   | 4,2          |  |
| <b>ЦМК клинических дисциплин специальности «Сестринское дело»</b>  |              |  |
| СП при нарушениях здоровья в терапии   | 3,8          |  |
| СП при нарушениях здоровья в педиатрии   | 3,8          |  |
| СП при нарушениях здоровья в хирургии и травматологии  | 3,7          |  |
| СП при нарушениях здоровья при инфекционных заболеваниях   | 3,9          |  |
| <b>ЦМК дисциплины «Основы сестринского дела»</b>   |              |  |
| ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Младшая медицинская сестра по уходу за больными) | 3,1          |  |

Таблица 21 - Сравнительные результаты срезов остаточных знаний обучающихся по специальностям

| Наименование дисциплины                           | Средний балл |      |
|---|--------------|------|
|   | 2021         | 2022 |
| <b>ЦМК Общепрофессиональных дисциплин</b>         |              |      |
| Основы патологии                                  | 3,1          | 3,1  |
| Генетика человека с основами медицинской генетики | 3,1          | 3,0  |
| Основы микробиологии и иммунологии                | 3,1          | 3,1  |
| Фармакология                                      | 2,7          | 3,1  |

|  |     |     |
|--|-----|-----|
| Основы латинского языка с медицинской терминологией  | 2,8 | 3,1 |
| Анатомия и физиология человека   | 3,1 | 3,2 |
| Гигиена и экология человека  | 3,5 | 3,3 |
| Здоровый человек и его окружение (31.02.01 Лечебное дело)  | 3,1 | 3,3 |
| ЦМК Гуманитарных, социально-экономических и математических дисциплин   |     |     |
| Математика   | 3,6 | 3,8 |
| Информатика, информационные технологии в профессиональной деятельности   | 3,8 | 4,2 |
| История  | 3,8 | 3,6 |
| Основы философии   | 3,7 | 3,7 |
| Физическая культура  | 4,2 | 4,1 |
| Иностранный язык   | 3,8 | 3,8 |
| Психология   | 3,5 | 3,1 |
| ЦМК клинических дисциплин 31.02.01 Лечебное дело   |     |     |
| МДК 01.01 Пропедевтика клинических дисциплин   | 3,5 | 3,7 |
| МДК 02.01 Лечение пациентов терапевтического профиля   | 3,6 | 3,7 |
| МДК 02.02 Лечение пациентов хирургического профиля   | 3,6 | 3,7 |
| МДК 02.03 Оказание акушерско-гинекологической помощи   | 3,5 | 3,8 |
| МДК 02.04 Лечение пациентов детского возраста  | 3,6 | 3,8 |
| ЦМК клинических дисциплин 34.02.01 Сестринское дело  |     |     |
| ПМ 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах   | 3,8 | 3,8 |
| ЦМК основ сестринского дела  |     |     |
| ПМ 04,0,7 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Младшая медицинская сестра по уходу за больными) | 3,0 | 3,1 |

Анализ срезов остаточных знаний (Таблицы 19,20,21) показал, что по большинству дисциплин (модулям) средний балл повысился на 0,1-0,4 балла, по стальным дисциплинам (модулям) остается стабильным.

Результаты срезов остаточных знаний были рассмотрены на заседаниях цикловых методических комиссий, доведены до сведения преподавателей, проанализированы на заседании Педагогического Совета Филиала.

Впервые в 2022 году, в рамках проведения Всероссийских проверочных работ СПО с 16 по 27 сентября обучающиеся 1 и 2 курсов отделения 34.02.01 Сестринское дело (на базе основного общего образования) участвовали в проверочных работах с оценкой метапредметных результатов и по профильному предмету «Биология».

По данным Министерства образования Ставропольского края обучающиеся Филиала показали в отчетном году хорошие результаты ВПР.

В отчетном периоде среди обучающихся по специальностям 31.02.01 Лечебное дело и 34.02.01 Сестринское дело было проведено анкетирование об удовлетворенности качеством образовательного процесса в Филиале (Рисунок 3).

В анкете обучающимся были предложены следующие показатели:

- 1- Соответствие образовательной программы ожиданиям обучающихся;
- 2- Доступность электронно-библиотечной системы;
- 3- Доступность преподавателей;
- 4- Проведение занятий в интерактивной форме;
- 5- Наличие благоприятной атмосферы для обучения;
- 6- Удовлетворенность качеством оснащения аудиторий.

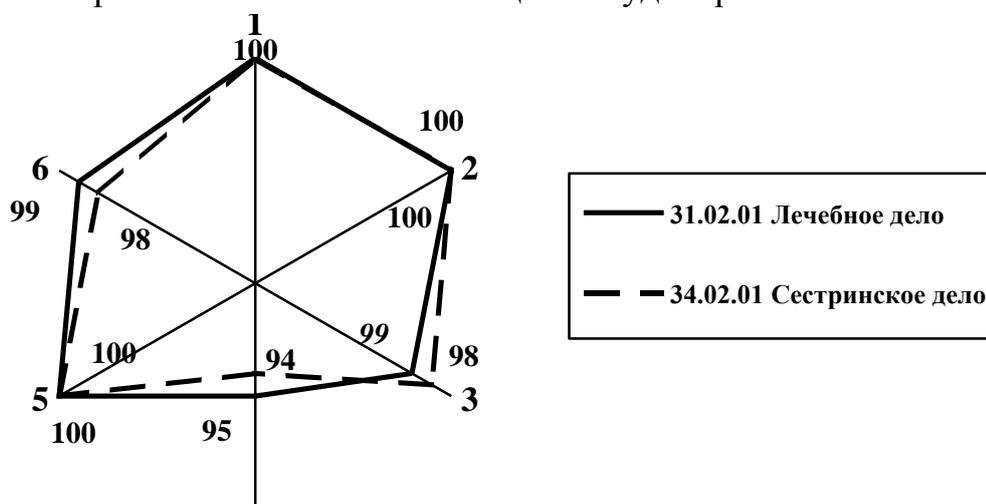


Рисунок 3 - Результаты анкетирования обучающихся о качестве образования

По результатам анкетирования показатели 1,2,5 соответствуют 100 % по обеим специальностям. Показатели удовлетворенности 3,4,6 варьируются в пределах: Лечебное дело - 95%-99%; Сестринское дело - 94%-99%.

Следовательно, показатели удовлетворенности образовательным процессом высокие, что говорит о создании достаточных условий для ведения будущей профессиональной деятельности.

## 2.9. Профориентационная работа и востребованность выпускников

В отчетном периоде в Филиале свою работу продолжают комиссия по профориентационной работе и служба содействия трудоустройству выпускников.

Профориентационная деятельность в Филиале ведется по следующим направлениям:

- работа с абитуриентами;
- работа с образовательными и медицинскими организациями Кавказских Минеральных Вод и Ставропольского края;

- работа с обучающимися и выпускниками Филиала.

В рамках профориентационной работы ежегодно проводятся следующие мероприятия:

- День открытых дверей;
- профконсультации абитуриентов;
- анкетирование обучающихся;
- психолого-педагогические консультации школьников и обучающихся Филиала;
- размещение информации для абитуриентов в СМИ;
- участие представителей Филиала в Ярмарках вакансий;
- информирование обучающихся о возможностях получения дополнительных образовательных услуг;
- распространение информационно-рекламных материалов в образовательных организациях, проведение встреч выпускников Филиала с руководителями медицинских организаций и их представителями.

В рамках профориентационной работы было проведено анкетирование обучающихся выпускных групп с целью определения комфортности обучения в Филиале, готовности выпускников к самостоятельной профессиональной деятельности и определения, предполагаемого места трудоустройства. В анкетировании участвовало 148 обучающихся выпускных групп отделений «Лечебное дело» и «Сестринское дело» (очная форма обучения), из которых 95 % выразили удовлетворенность условиями обучения по выбранной специальности и уровнем подготовки к дальнейшей трудовой деятельности.

В отчетном периоде следующие обучающиеся Ессентукского филиала приняли участие в Региональных этапах Всероссийской олимпиады профессионального по специальностям:

- Прыткова А.А. (412 группа) 18 марта 2022 года в г.Пятигорске по специальности 31.02.01 Лечебное дело;
- Шахян В.В.(351 группа) 11 марта 2022 года в г.Буденновске по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

С 14 по 18 февраля 2022 года обучающаяся 352 группы Умалатова А. завоевала 4 место в Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) в г. Ставрополе.

В рамках деятельности по трудоустройству выпускников в отчетном периоде проводились следующие мероприятия:

- мониторинг данных об имеющихся вакансиях в медицинских организациях города, края и размещение их на официальном сайте и информационных стендах Филиала;
- сотрудничество с Центрами занятости городов КМВ;

- консультирование обучающихся по вопросам содействия трудоустройству;
- разработка методических материалов по вопросам содействия трудоустройству;
- организация и проведение экскурсий для выпускников в организации санаторно-курортного комплекса Кавказских Минеральных Вод;
- встречи выпускников с представителями работодателей и представителями высших учебных заведений;
- мониторинг трудоустройства выпускников.

В 2022 году в Филиале проводился мониторинг трудоустройства выпускников (Таблица 22).

Таблица 22 - Показатели трудоустройства выпускников 2022 года

| Специальность             | Количество выпускников | Работают фактически | % трудоустройства |
|---------------------------|------------------------|---------------------|-------------------|
| 31.02.01 Лечебное дело    | 89                     | 58                  | 65                |
| 34.02.01 Сестринское дело | 59                     | 37                  | 63                |
| Всего                     | 148                    | 95                  | 64                |

Анализ результатов трудоустройства выпускников 2022 года показал, что 10 % обучающихся не планируют работать по специальности, так как разочарованы низкой заработной платой специалиста без стажа работы или меняют род своей деятельности. Другими причинами не трудоустройства в отчетном году стали у девушек - отпуск по уходу за ребенком, у юношей - призыв в Вооруженные Силы России.

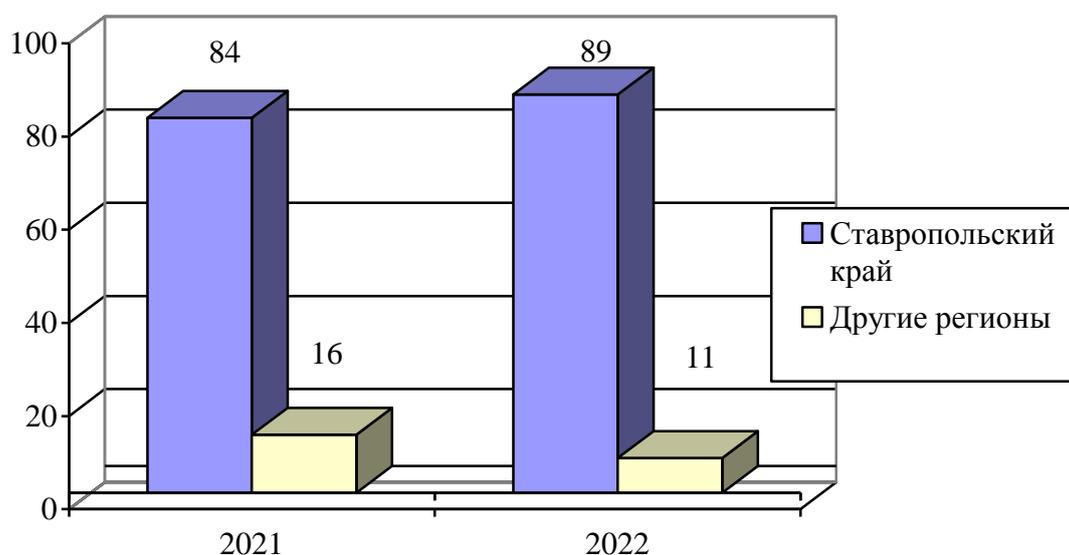


Рисунок 4 - Сравнительные показатели трудоустройства выпускников по регионам

Анализ сравнительных показателей по регионам демонстрирует (Рисунок 4), что преобладающая часть выпускников (более 80%) остаются в Ставропольском крае и работают в амбулаторно-поликлинических,

стационарных, санаторно-курортных и иных медицинских организациях различных форм собственности на должностях среднего медицинского персонала, соответствующих их квалификации. Это подтверждает стабильно высокую востребованность выпускников Филиала в медицинских организациях Кавказских Минеральных вод, Ставропольского края и Северо-Кавказского региона.

## **2.10. Взаимодействие с практическим здравоохранением**

В отчетном периоде велась работа по взаимодействию с медицинскими организациями города и КМВ. Для осуществления практического обучения заключено 69 договоров об организации практической подготовки обучающихся между Филиалом и медицинскими организациями.

Основными базами практической подготовки обучающихся Филиала являются:

- государственное бюджетное учреждение здравоохранения Ставропольского края «Ессентукская городская клиническая больница»;
- государственное бюджетное учреждение здравоохранения Ставропольского края «Ессентукский межрайонный родильный дом»;
- государственное бюджетное учреждение здравоохранения Ставропольского края «Ессентукская городская детская больница»;
- государственное бюджетное учреждение здравоохранения Ставропольского края «Ессентукская городская поликлиника»;
- федеральное государственное бюджетное учреждение «Северо-Кавказский научно-клинический центр Федерального медико-биологического агентства» Медицинский центр «Юность»;
- государственное бюджетное учреждение здравоохранения Ставропольского края «Пятигорская межрайонная станция скорой медицинской помощи»;
- государственное бюджетное учреждение здравоохранения Ставропольского края «Пятигорская городская клиническая больница № 2»;
- государственное бюджетное учреждение здравоохранения Ставропольского края «Пятигорская городская поликлиника № 1»;
- государственное бюджетное учреждение здравоохранения Ставропольского края «Железноводская городская больница»;
- государственное бюджетное учреждение здравоохранения Ставропольского края «Минераловодская районная больница»;
- государственное бюджетное учреждение здравоохранения Ставропольского края «Минераловодский межрайонный родильный дом»;
- клиническая больница № 101 филиал Федерального государственного бюджетного учреждения «Северо-Кавказский федеральный научно-

клинический центр Федерального медико-биологического агентства» в городе Лермонтове;

- государственное бюджетное учреждение здравоохранения Ставропольского края «Предгорная районная больница».

На основе отзывов медицинских организаций, полученных в течение отчетного периода, выпускники Филиала 2022 года зарекомендовали себя как квалифицированные специалисты, отличающиеся высоким уровнем теоретической и практической подготовки, ответственностью, исполнительностью, умеющие выбирать оптимальные способы и методы выполнения профессиональных задач, успешно справляющиеся с возложенными на них обязанностями. По мнению работодателей, подготовка выпускников Филиала отвечает современному уровню требований к специалистам среднего звена в системе охраны здоровья граждан.

В отчетном периоде проведено анкетирование представителей 10 медицинских организаций Кавказских Минеральных Вод и Предгорного района Ставропольского края, являющихся работодателями выпускников Филиала. Целью проведения анкетирования, было выяснение оценки удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников Филиала, которая поможет в дальнейшем улучшить работу Филиала в рамках подготовки специалистов среднего звена и содействию трудоустройству выпускников.

В процессе анкетирования работодателей определили важные, с их точки зрения, критерии, необходимые выпускникам для выполнения профессиональных обязанностей, дали оценку удовлетворенности качеством подготовки выпускников и выразили мнение об уровне подготовки специалистов среднего звена в Филиале. Анализ анкетирования работодателей показал, что качество подготовки выпускников соответствует требованиям медицинских организаций к уровню подготовки специалистов среднего звена.

В отчетном периоде Ессентукский Филиал активно участвовал в подготовке кадров для нужд медицинских организаций посредством проведения различных видов аккредитации специалистов. Для этого в Филиале создан Центр аккредитации, который является уникальной площадкой Министерства здравоохранения Российской Федерации для проведения первичной аккредитации специалистов по специальностям 31.02.01 Лечебное дело, 34.02.01 Сестринское дело и первичной специализированной аккредитации по 13 медицинским специальностям. Все виды аккредитации проводятся в тесном взаимодействии с работниками практического здравоохранения, представители которых являются членами аттестационных комиссий.

В 2022 году первичная специализированная аккредитация была проведена для 252 специалистов среднего звена, из них признан прошедшим аккредитацию – 221 человек (Таблица 23).

Таблица 23 - Результаты первичной специализированной аккредитации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием

| № п/п | Специальность                   | Допущено к ПСА | Признаны прошедшими аккредитацию |      | Признаны непрошедшими аккредитацию |      |
|-------|---------------------------------|----------------|----------------------------------|------|------------------------------------|------|
|       |                                 |                | Чел.                             | %    | Чел.                               | %    |
| 1.    | Скорая и неотложная помощь      | 32             | 28                               | 87,5 | 4                                  | 12,5 |
| 2.    | Сестринское дело в косметологии | 13             | 11                               | 84,6 | 2                                  | 15,4 |
| 3.    | Медицинский массаж              | 15             | 13                               | 86,7 | 2                                  | 13,3 |
| 4.    | Сестринское дело                | 57             | 54                               | 94,7 | 3                                  | 5,3  |
| 5.    | Сестринское дело в педиатрии    | 24             | 24                               | 100  | -                                  | -    |
| 6.    | Физиотерапия                    | 46             | 40                               | 87   | 6                                  | 13   |
| 7.    | Анестезиология и реаниматология | 16             | 14                               | 87,5 | 2                                  | 12,5 |
| 8.    | Функциональная диагностика      | 11             | 8                                | 72,7 | 3                                  | 27,3 |
| 9.    | Организация сестринского дела   | 22             | 20                               | 90,9 | 2                                  | 9,1  |
| 10.   | Диетология                      | 6              | 2                                | 33,3 | 4                                  | 66,7 |
| 11.   | Лечебная физкультура            | 2              | 2                                | 100  | -                                  |      |
| 12.   | Операционное дело               | 7              | 5                                | 71,4 | 2                                  | 28,6 |
| 13.   | Рентгенология                   | 1              | -                                | -    | 1                                  | 100  |
|       | ИТОГО                           | 252            | 221                              | 87,7 | 31                                 | 12,3 |

В 2022 году первичную специализированную аккредитацию прошли на 115 (45 %) человек больше, чем в 2021 году, что говорит о востребованности нашего Центра аккредитации у специалистов среднего звена, предоставляющего свои услуги по большому количеству специальностей.

Таблица 24 - Распределение аккредитуемых по регионам

| Регион                            | Количество специалистов (чел.) |
|-----------------------------------|--------------------------------|
| СКФО:                             |                                |
| -Дагестан                         | 6                              |
| - Карачаево-Черкесская Республика | 1                              |
| - Кабардино-Балкарская Республика | 6                              |
| - Чеченская Республика            | 2                              |
| - Ингушетия                       | 1                              |
| - Северная Осетия                 | 1                              |

|                       |     |
|-----------------------|-----|
| - Ставропольский край | 225 |
| Краснодарский край    | 3   |
| Ростовская область    | 2   |
| Челябинская область   | 1   |
| Иркутская область     | 1   |
| Пермский край         | 1   |
| Москва                | 2   |

Данные таблицы 24 говорят об обширной географии аккредитуемых в 2022 году, при этом основное количество 90% составляют медицинские работники Ставропольского края, 10 % представители других регионов России.

### **2.11. Образовательная деятельность отделения дополнительного профессионального образования**

Отделение дополнительного профессионального образования (далее - ДПО) осуществляет деятельность на основании локальных актов, утвержденных ученым советом Университета.

Целью организации образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам в Филиале является:

- обновление имеющихся теоретических и практических знаний в связи с повышением требований к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач;
- формирование и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, полученных в результате теоретической подготовки, изучения передового опыта, приобретения профессиональных и организаторских навыков для выполнения обязанностей по занимаемой или более высокой должности;
- получение дополнительных знаний, умений и навыков по образовательным программам, предусматривающим изучение отдельных дисциплин, необходимых для выполнения нового вида медицинской деятельности;
- повышение профессиональных знаний специалистов, совершенствование деловых качеств;
- подготовка к выполнению новых трудовых функций.

Задачами образовательной деятельности являются совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

К освоению дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки)

допускаются лица, имеющие среднее профессиональное образование, и лица, получающие среднее профессиональное образование.

Филиал осуществляет обучение по дополнительным профессиональным программам на бюджетной основе или на основе договора об образовании, заключаемого с физическим или юридическим лицом, обязующимся оплатить обучение лица, зачисляемого на обучение.

Содержание дополнительного профессионального образования определяется образовательной программой, разработанной и утвержденной Филиалом, с учетом потребностей практического здравоохранения.

Отделение ДПО в соответствии с лицензией имеет возможность реализации 178 программ дополнительного профессионального образования (Рисунок 5):

- 135 программ повышения квалификации в объеме от 18 часов до 144 часов;

- 43 программы профессиональной переподготовки в объеме от 252 часов до 504 часов.

Программы профессиональной подготовки составлены согласно приказу Минздрава России от 10.02.2016 № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием».

Перечень программ, их трудоемкость приведены в табличной части отчета о самообследовании.

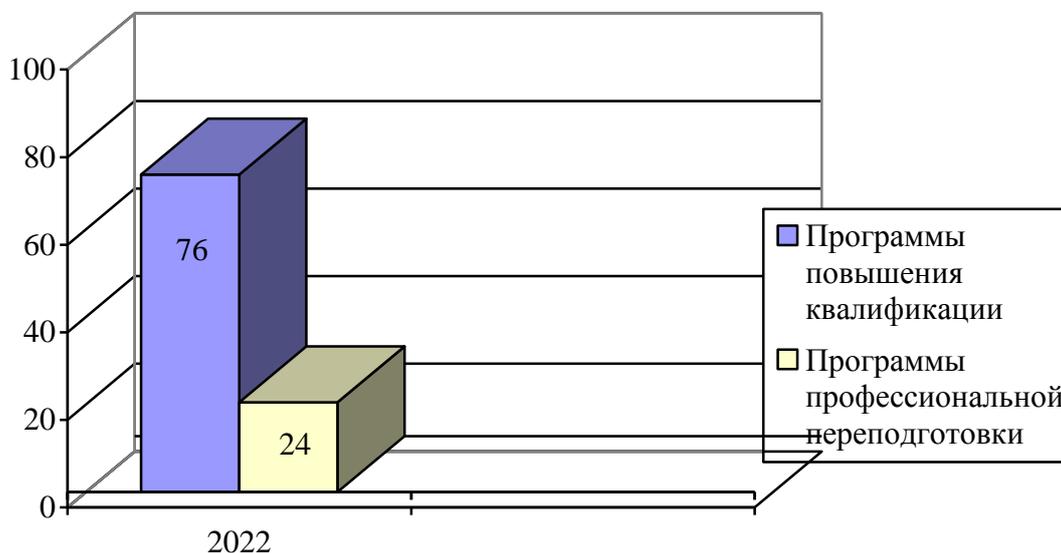


Рисунок 5 - Программы дополнительного профессионального образования

Всего за 2022 год обучено 1469 человек.

Государственное задание по программам профессиональной переподготовки за счет средств федерального бюджета за 2022 год выполнено в полном объеме. На обучение за счет внебюджетных средств было зачислено 116 специалистов.

Выполнение государственного задания по программам повышения квалификации за счет средств федерального бюджета в 2022 году выполнено на 100% – обучено 1015 человек при плане 1137 (за счет увеличения объема часов на курсе).

Обучение по программам повышения квалификации за счет внебюджетных средств в 2022 году прошли 444 специалиста.

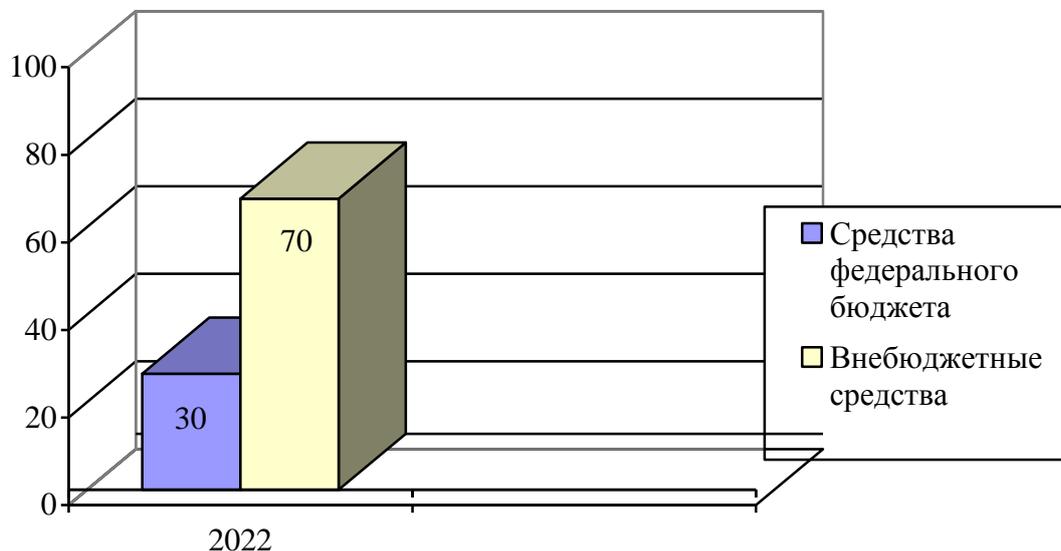


Рисунок 6 - Источники финансирования

Из рисунка 6 следует, что в 2022 году из федерального бюджета поступило только 30 % освоенных на обучение средств, большая часть циклов проводилась за счет внебюджетных средств.

В 2022 году на отделении ДПО переработаны и утверждены дополнительные программы профессиональной переподготовки в соответствии с требованиями профессиональных стандартов, а так же 8 краткосрочных программ повышения квалификации и 1 программа профессиональной переподготовки (через портал [edu.rosminzdrav.ru](http://edu.rosminzdrav.ru)).

Все курсы дополнительного профессионального образования обеспечены учебно-методическими комплексами, основу которых составляют рабочие программы, созданные на основе нормативно – правовой базы и профессиональных стандартов.

Уровень успеваемости слушателей оценивается по среднему баллу тестирования и составляет от 4,2 до 4,8, достижению этих результатов способствует участие в образовательном процессе штатных преподавателей, и представителей практического здравоохранения (кандидаты медицинских наук, заслуженные врачи Российской Федерации).

Базами практического обучения отделения ДПО являются медицинские организации Ставропольского края.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО преподаватели ДПО регулярно проходят переподготовку и курсы повышения квалификации по

педагогике и методике преподавания в Ставропольском государственном медицинском университете (Таблица 25).

Таблица 25 - Данные о переподготовке и курсах повышения квалификации преподавателей ДПО за 2022 год

| Наименование образовательной программы      | Количество преподавателей, прошедших обучение | Название дополнительной профессиональной образовательной программы  | Дата обучения            | Кол-во часов |
|---|---|---|--------------------------|--------------|
| Дополнительное профессиональное образование | 1   | Профессиональная переподготовка по направлению «Преподаватель»  | январь-декабрь 2022 года | 1400         |
| Дополнительное профессиональное образование | 2   | Повышение квалификации «Формирование профессионально-педагогической компетентности преподавателей в области инклюзивного образования» | 17.01-11.02.2022         | 144          |
| Дополнительное профессиональное образование | 1   | Повышение квалификации «Формирование профессионально-педагогической компетентности преподавателей»                                    | 14.11-09.12.2022         | 144          |

Анализ работы отделения ДПО показал, что основное направление работы отделения – преемственность в работе с практическим здравоохранением, реализуется в полном объеме.

## 2.12. Кадровое обеспечение реализуемых образовательных программ

В соответствии с требованиями ФГОС СПО учебно - воспитательный процесс в Филиале осуществляет квалифицированный педагогический коллектив.

Организация образовательного процесса зависит от наличия квалификационных категорий, что находит отражение в качестве подготовки специалистов среднего звена здравоохранения. В связи с этим, педагогические работники проходят аттестацию на первую и высшую категорию, что является важной составляющей качества организации учебно - воспитательного процесса.

Образование преподавательского состава соответствует профилю преподаваемых дисциплин. Преподаватели профессионального учебного цикла

имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

Таблица 26 - Сведения о составе штатных преподавателей за 2 года

|                                      | 2021 год | 2022 год |
|--------------------------------------|----------|----------|
| Всего штатных преподавателей         | 38       | 36       |
| Высшее образование                   | 25       | 27       |
| Среднее профессиональное образование | 13       | 9        |
| Ученая степень                       | 1        | 0        |
| Высшая квалификационная категория    | 9        | 8        |
| Первая квалификационная категория    | 7        | 6        |
| Без квалификационной категории       | 22       | 22       |

Проведенный анализ численности штатных преподавателей свидетельствует о том, что на период 2021-2022 учебного года из общего количества преподавателей высшее образование имели 27 преподавателей, что составило 75 % и 9 преподавателей - среднее профессиональное образование, что составило 25% (Таблица 26).

В соответствии с ФГОС СПО реализация образовательных программ по специальностям обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование и получающими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Уменьшение количества преподавателей с высшей и первой квалификационными категориями связано с изменениями кадрового состава.

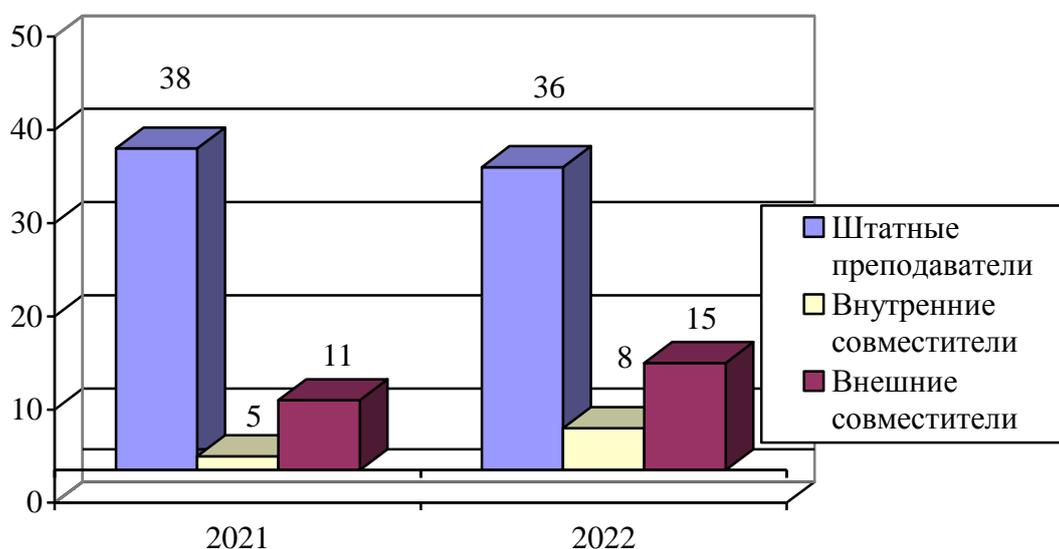


Рисунок 8 - Сравнительные данные численности преподавателей

Сравнительный анализ в отчетном году показал незначительное уменьшение количества штатных преподавателей и увеличение совместителей, что связано с набором обучающихся на базе основного общего образования и введением в связи с этим новых дисциплин (Рисунок8).

В отчетном периоде 32 штатных преподавателя повысили квалификацию. За три года 37 преподавателей прошли повышение квалификации. Средний возраст преподавателей составляет 49 лет.

В отчетном периоде в Филиале работало 8 начинающих преподавателей, педагогический стаж которых составляет менее 3 лет.

Таким образом, можно сделать вывод, что педагогический коллектив развивается, пополняется новыми преподавателями и его основу составляют высококвалифицированные педагогические кадры.

### **3. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА**

#### **3.1. Организация внеучебной и воспитательной работы**

Воспитательная работа в Филиале осуществляется в соответствии с рабочими программами воспитания по специальностям 34.02.01 Сестринское дело и 31.02.01 Лечебное дело, а также календарным планом воспитательной работы на 2022 год.

Нормативно-правовая база и методическая документация по воспитательной работе систематизирована и оформлена в соответствии с требованиями.

Налажено сотрудничество с учреждениями и общественными организациями по проведению мероприятий правовой и волонтерской направленности.

Воспитательная и внеучебная работа в Филиале рассматривает воспитание студенческой молодежи как целостный процесс, который должен иметь долговременные цели, задачи и принципы, и в тоже время призванный быть достаточно гибким, отвечать насущным потребностям молодежи и развития общества, учитывать особенности профессиональной деятельности будущих выпускников – медицинских работников среднего звена.

Воспитательная работа направлена на формирование и развитие интеллектуальной, культурной, творческой, нравственной личности будущего специалиста, сочетающего в себе профессиональные знания и умения, высокие моральные и патриотические качества, обладающего правовой и коммуникативной культурой, активной гражданской позицией.

Целью воспитательной работы является создание условий для становления, разностороннего развития и саморазвития личности обучающегося - будущего конкурентоспособного специалиста среднего звена сферы здравоохранения, обладающего профессионально значимыми качествами, базовой социальной культурой, высокой гражданственностью и чувством патриотизма, способного к самореализации и достижению успеха.

Организация внеучебной деятельности в Ессентукском филиале строится на принципе «Воспитание через профессию».

В соответствии с поставленной целью, работа проводится по следующим основным направлениям:

Модуль №1 «Гражданско-патриотическое и правовое воспитание»;

Модуль №2 «Духовно-нравственное воспитание и развитие волонтерского движения «Волонтеры-медики»;

Модуль №3 «Развитие эстетических, художественных, творческих интересов обучающихся»;

Модуль №4 «Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение»;

Модуль №5 «Социальное партнерство и студенческое самоуправление»;

Модуль №6 «Совершенствование системы спортивно-оздоровительной работы и формирования ценностей здорового образа жизни обучающихся».

Работа по реализации модулей осуществляется посредством классных часов в группах, акций, соревнований, мероприятий, проводимых как внутри Филиала, так и на городском и краевом уровнях. Тематика классных часов соответствует направлениям воспитательной работы и календарному плану воспитательной работы.

За отчетный период в Филиале проведены следующие мероприятия:

Модуль №1 «Гражданско-патриотическое и правовое воспитание»

Цель модуля: воспитание патриотично настроенной молодежи, обладающей высоким уровнем гражданственности, уважения к правам и свободам человека, национального самосознания, культуры межнационального общения, ответственной и способной принимать самостоятельные решения, нацеленные на повышение благосостояния страны и региона в условиях многонационального Ставрополя.

Гражданско-патриотическое и правовое воспитание осуществлялось в тесном сотрудничестве с Советом ветеранов войны, труда, Вооруженных сил и правоохранительных органов г. Ессентуки.

За отчетный период, в учебных группах проведены тематические кураторские часы, приуроченные к знаменательным датам: - День народного единства и День защитника Отечества. Подготовлены и проведены мероприятия по профилактике социально-негативных явлений, по совершенствованию и развитию системы патриотического воспитания молодежи, а так же обновлены стенды по профилактике правонарушений и «Ессентуки в годы Великой Отечественной войны».

26 января 2022 года обучающиеся Филиала приняли активное участие в региональном этапе краевого фестиваля-конкурса солдатской и патриотической песни «Солдатский конверт» в городском Доме культуры.

Победу на региональном этапе одержала Кононенко В., которая стала участницей краевого этапа.

18 февраля 2022 года в Эссентукском филиале СтГМУ состоялись традиционные спортивные соревнования, посвященные Дню защитника Отечества. Победителями соревнований стали: Беланов В. (141 гр.), Аракелян Э. (111 гр.), Абдурахманов А. (213 гр.), Баранов К. (411 гр.).

22 февраля 2022 года подготовлен и проведен концерт, посвященный Дню защитника Отечества для обучающихся и преподавателей Филиала.

2 марта 2022 года обучающиеся Эссентукского филиала под руководством педагога-организатора Башкировой В.П. приняли участие в круглом столе на заседании Совета ветеранов г. Эссентуки.

16 марта 2022 года все обучающиеся Эссентукского филиала приняли активное участие в сборе благотворительной помощи беженцам Донбасса.

30 марта 2022 года обучающийся 113 группы Зорин Д. принял участие в смотре-конкурсе «Широка страна моя родная!», проведенном Эссентукской городской общественной организацией ветеранов пенсионеров войны, труда, Вооруженных сил и правоохранительных органов.

6 мая 2022 года обучающиеся Филиала, в рамках проведения Урока мужества, встретились с офицером военно-морского флота в отставке Ростиславом Борисовичем Раевским.

6 мая 2022 года обучающиеся Филиала поздравили с 77 годовщиной Победы в Великой Отечественной Войне ветерана Наталью Ивановну Донскову.

6 мая 2022 года в Эссентукском филиале СтГМУ состоялось торжественное мероприятие, посвященное 77- годовщине Победы в Великой Отечественной Войне.

9 мая 2022 года администрация, преподаватели, сотрудники и обучающиеся Эссентукского филиала СтГМУ прошли праздничной колонной в городском Параде Победы и возложили цветы к Вечному Огню.

9 июня 2022 года обучающиеся Эссентукского филиала приняли участие во Всероссийском фестивале исследовательских, методических и творческих работ «Это Родина моя...».

9 сентября 2022 года обучающиеся Филиала приняли участие в показе документального фильма «Ленинград-Кисловодск: из огня да в полымя». Премьерный показ состоялся в музейно-выставочном комплексе «Моя страна. Моя история» в г. Пятигорске.

В рамках мероприятий по обеспечению безопасности на дорогах, 14 сентября 2022 года в Эссентукском филиале прошла беседа с сотрудниками ГИБДД г. Эссентуки.

22 октября 2022 года под руководством ведущего библиотекаря Краснощековой Н.Н. участники литературного клуба подготовили вокальные и поэтические номера, посвященные Международному празднику белых журавлей, как дню памяти и уважения к жертвам войны.

9 декабря 2022 года – обучающиеся Филиала приняли участие в торжественном собрании в честь Дня Героев Отечества.

С начала специальной военной операции коллектив и обучающиеся Эссентукского филиала СтГМУ присоединились к Всероссийской акции «Мы вместе!». В преддверии новогодних праздников коллектив и обучающиеся Филиала собрали подарки для участников СВО: комплекты теплого белья, продукты питания, сладости и письма, в которых выразили поддержку, благодарность и надежду на скорое возвращение наших военнослужащих домой живыми и здоровыми.

22 декабря 2022 года в преддверии Нового года обучающиеся 112 группы Эссентукского филиала СтГМУ Керобян Асмик, Мухтарова Зайнаб, Ибрагимов Аминат поздравили ветерана Великой Отечественной войны Хохлову Зинаиду Федоровну. Не остались без теплых поздравлений и другие ветераны нашего города: Дорошенко Александр Иванович, Карякина Мария Петровна, Легонькая Тамара Александровна, Походнева Антонина Петровна.

27 декабря 2022 года с обучающимися Филиала работниками ГИБДД проведена беседа о поведении обучающихся на дорогах в праздничные дни.

Модуль №2 «Духовно-нравственное воспитание и развитие волонтерского движения «Волонтеры-медики».

Цель модуля: создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся уважения к старшему поколению. Участие обучающихся в общественно-полезной деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Волонтерство позволяет проявить такие качества как внимание, забота, уважение, позволяет развивать коммуникативную культуру, умение общаться, слушать и слышать, эмоциональный интеллект, эмпатию, умение сопереживать.

Реализации духовно-нравственного воспитания и развития волонтерского движения «Волонтеры-медики», развития толерантности в студенческой среде способствуют регулярные профилактические беседы и тематические кураторские часы по профилактике экстремизма и терроризма в молодежной среде, а также тематические мероприятия для совершенствования форм и методов работы со студенческой молодежью по пропаганде принципов толерантности.

В отчетном периоде, в рамках данного направления, были проведены следующие мероприятия:

- беседа на тему: «Понятие и проблема межнациональных отношений»;
- кураторский час на тему: «Системные риски межэтнической ситуации в Северо-Кавказском регионе и особенности их проявления»;
- беседа на тему: «Понятие: «Экстремизм. Терроризм»;
- беседа на тему: «Профилактика терроризма и экстремизма».

В отчетном периоде на официальном сайте Филиала были размещены информационно-методические материалы по доведению до обучающихся норм законодательства Российской Федерации, устанавливающих ответственность за участие и содействие террористической деятельности, разжигание социальной, расовой, национальной и религиозной розни, создание и участие в деятельности общественных объединений, цели и действия которых направлены на насильственное изменение основ конституционного строя России.

Информационно-методические материалы Филиала по профилактике терроризма в молодежной среде направлены в Национальный антитеррористический комитет информационных материалов (печатные, аудиовизуальные и электронные).

3 февраля 2022 года в Ессентукском филиале СтГМУ состоялась встреча обучающихся с кандидатом в мастера спорта по тхэквондо Фисенко Марией на тему спорт против терроризма.

3 сентября 2022 года обучающиеся Ессентукского филиала СтГМУ приняли участие в митинге, посвященном Дню солидарности в борьбе с терроризмом. Обучающиеся под руководством куратора группы Рекашовой Т.Н. посетили митинг в память о трагических событиях в г.Беслане 3 сентября 2005 года.

25 сентября 2022 года на территории г. Ессентуки в целях духовно-нравственного воспитания молодежи прошел забег «Защищая жизнь», посвященный памяти погибших военнослужащих на территории Украины. Студенты-волонтеры оказывали помощь в организации и проведении мероприятия.

1 октября 2022 года обучающиеся Филиала провели благотворительную акцию, посвященную дню пожилого человека. Обучающиеся под руководством куратора Матузко Е.В. посетили геронтологический центр «Бештау», приняли участие в праздничном концерте и вручили подопечным центра наборы сладостей, собранные на благотворительные взносы всех обучающихся.

3 октября 2022 года в Филиале проведена отработка действий преподавателей и обучающихся при внезапном вооруженном нападении.

21 октября 2022 года в Ессентукском филиале состоялась встреча обучающихся со специалистами администрации г. Ессентуки, сотрудниками органов внутренних дел и представителями общественных организаций в рамках работы по противодействию экстремизму и терроризму в молодежной среде.

3 ноября 2022 года обучающиеся Ессентукского филиала приняли участие в просветительском марафоне «Знание о героях», приуроченном ко Дню народного единства. В рамках проекта проходила прямая трансляция марафона, презентация графических новелл о героях и выставка в Музее Отечественной войны 1812 года.

3 ноября 2022 года в честь Дня народного единства обучающиеся Филиала приняли участие в торжественном собрании «Россия. Родина. Единство», в работе творческих мастерских и в Большом этнографическом диктанте, задания которого были направлены на выявление уровня осведомленности молодежи об этнических особенностях населения России.

В начале учебного года всем обучающимся выданы памятки «Рекомендации гражданам по действиям при угрозе терроризма».

Обучающиеся Филиала являются участниками ежегодного заседания межведомственной комиссии при администрации города по противодействию националистическому, политическому и религиозному экстремизму под общей тематикой «Молодежь против экстремизма».

На официальном сайте Филиала размещены информационные сообщения и материалы по профилактике терроризма, экстремизма и ксенофобии.

Модуль № 3 «Развитие эстетических, художественных, творческих интересов обучающихся»

Цель модуля: формирование у обучающихся чувства бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа России, содействие развитию устойчивого интереса к кругу проблем, решаемых средствами художественного творчества, и осознанной потребности личности в восприятии и понимании произведений искусства.

В рамках данного модуля в отчетном периоде были проведены следующие культурно-массовые мероприятия:

25 января 2022 года в Ессентукском филиале состоялся праздничный концерт, посвященный Дню российского студенчества.

18 февраля 2022 года в Филиале состоялись спортивные соревнования, посвященные Дню защитника Отечества.

10 марта 2022 года обучающиеся 141 группы Филиала под руководством преподавателя Щетининой Н.Е. посетили историко-краеведческий музей им. В.П. Шпаковского в г. Ессентуки.

27 марта 2022 года волонтеры-медики 1 курса отделения «Лечебное дело» под руководством педагога-организатора Башкировой В.П. участвовали в проведении спортивного соревнования «Кубок Пятигорска по ездovому спорту».

22 апреля 2022 года в Ессентукском филиале прошло мероприятие, посвященное Всероссийскому дню единых действий в память о жертвах преступлений против советского народа.

1 мая 2022 года обучающиеся Филиала приняли участие в акции профсоюзов Предгорного района.

11 мая 2022 года обучающиеся Ессентукского филиала СтГМУ посетили историко-краеведческий музей им. В.П. Шпаковского в г.Ессентуки.

23 мая 2022 года в Ессентукском филиале состоялось собрание работников по выдвижению делегатов на конференцию по выборам ректора Университета.

6 июня 2022 года обучающиеся Ессентукского филиала СтГМУ приняли участие в мероприятии «Нет грядущей катастрофе», организованном представителями городской библиотеки Филиала №1.

23 мая 2022 года по 6 июня 2022 года в Филиале прошла выставка традиционного конкурса студенческих творческих работ.

1 сентября 2022 года в Филиале состоялось торжественное мероприятие, посвященное Дню знаний.

9 сентября 2022 года обучающиеся Филиала под руководством преподавателей Потемкиной Л.В. и Шогеновой Ф.М. оказывали помощь ученикам Центра развития творчества детей и юношества в подготовке к конкурсу «Законы дорог уважай».

16 сентября 2022 года в «День безопасности пациентов» преподавателем Потемкиной Л.В. проведена интерактивная лекция-беседа с обучающимися 1-2 курсов. Организатор мероприятия

17 сентября 2022 года в рамках акции «поход выходного дня» обучающиеся группы 142 посетили санаторий «Виктория» и возложили цветы к памятнику героям-медикам.

20 сентября 2022 года в Ессентукском филиале состоялось праздничное мероприятие «Посвящение в студенты».

9 октября 2022 года обучающиеся Филиала приняли участие в литературно-музыкальном вечере, посвященном памятной дате – 79-летию битвы за Кавказ.

24-25 ноября 2022 года Московский медицинский колледж № 6 организовал онлайн-викторину «Медицинские работники в Сталинградской битве». Обучающиеся Филиала приняли участие в викторине и заняли три призовых места.

23 декабря 2022 года проведен конкурс творческих работ «Новогодний вернисаж» в мероприятии приняли участие все учебные группы Филиала.

27 декабря 2022 года обучающиеся Филиала СтГМУ приняли участие в ежегодном новогоднем концерте в пос. Иноземцево на базе Геронтологического центра «Бештау», где поздравили и вручили подарки подопечным геронтологического центра «Бештау».

Модуль №4 «Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение».

Цель модуля: развитие профессиональных и трудовых навыков направлено на процесс формирования конкурентоспособного и компетентного выпускника Филиала и предполагает приобщение обучающихся к профессиональной деятельности и связанным с нею социальным функциям в соответствии со специальностью и уровнем квалификации; создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социально-экономических отношений посредством профессионального самоопределения.

Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение реализуется в ходе мероприятий профориентационной направленности и привития обучающимся трудовых навыков.

9 февраля 2022 года 48 обучающихся Ессентукского филиала приняли участие в акции «День донора».

3 марта 2022 года в рамках профориентационной работы проведена встреча студентов-выпускников с представителем сети аптек Вита Плюс.

22 марта 2022 года обучающиеся 212 группы под руководством преподавателя Тужилиной Е.Н. провели мастер-класс для школьников школы в с.Сунжа по оказанию первой помощи.

30 марта 2022 года обучающиеся 211 группы под руководством преподавателя Тужилиной Е.Н. провели профилактическую акцию «Предупреждение заболеваний почек» в урологическом отделении ГБУЗ СК «Ессентукская городская клиническая больница».

5 апреля 2022 года состоялась встреча обучающихся выпускных групп с потенциальными работодателями.

22 апреля 2022 года в Ессентукском филиале была проведена профориентационная экскурсия для учащихся выпускных классов МБОУ СОШ № 10 города Ессентуки.

8 сентября 2022 года волонтеры-медики Филиала под руководством преподавателя Тужилиной Е.Н. провели акцию для жителей и гостей города, во время которой демонстрировали навыки оказания первой помощи и обучали всех желающих.

19 сентября 2022 года в обучающиеся Филиала приняли участие в социальной акции «День донора», проведенной специалистами Пятигорского филиала «Ставропольской краевой станции переливания крови» под девизом «Сдай кровь. Спаси жизнь».

В рамках Всемирного дня сердца в ГБУЗ СК «Ессентукская городская поликлиника» обучающиеся Филиала участвовали в проведении акции «Оберегая сердца». Всем желающим предлагалось проверить показатели артериального давления, обучить навыкам самостоятельного проведения данной процедуры и отвечали на интересующие пациентов вопросы.

10 октября 2022 года обучающиеся Филиала, под руководством преподавателя Краеренко О.А. подготовили информационные буклеты, в которых емко, четко и кратко изложили основные меры профилактики COVID-19, симптоматику заболевания и отличительные черты коронавируса от сезонных простудных заболеваний.

10 октября 2022 года в Филиале проведено информационно-просветительское занятие, приуроченное ко дню психического здоровья.

17 октября 2022 года обучающиеся Филиала под руководством преподавателя Брянцевой И.В. провели мероприятие «Мойте руки и будьте здоровы!», посвященное Всемирному дню мытья рук.

21 октября 2022 года обучающиеся Филиала приняли участие в Окружном слете добровольцев «Поколение V», организованном волонтерским центром Пятигорского государственного университета. Волонтеры-медики Филиала показали мастер-класс участникам слета по оказанию первой помощи.

21 октября 2022 года обучающиеся Филиала приняли участие в мероприятиях по профилактике употребления наркотических, психотропных и психоактивных веществ в молодежной среде, организованном при участии администрации г. Ессентуки, АНО «Кавказ против наркотиков» и АНО «Время перемен». Главная мысль проекта: «Зависимые имеют право на второй шанс, избежать стагнации в обществе и исправить свою жизнь в лучшую сторону!»

17 ноября 2022 года в Ессентукском филиале проведена профилактическая беседа «Курение убивает!», приуроченная к Международному дню отказа от курения.

1 декабря 2022 года специалистами краевого центра по профилактике СПИД было проведено информационно-просветительское занятие «Стоп! ВИЧ/СПИД». Специалисты центра ответили на вопросы студентов и предложили пройти экспресс-тестирование и узнать свой ВИЧ-статус.

Ежеквартально под руководством преподавателя физкультуры Стороженко Т. Н. проводились субботники по уборке территории Филиала.

Модуль №5 «Социальное партнерство и студенческое самоуправление»

Цель модуля: развитие способностей студентов к социально-профессиональной адаптации и формирование жизненных позиций личности, взаимодействие воспитательных структур Филиала с организациями, созданными по инициативе обучающихся, с общественными движениями, органами власти и другими образовательными организациями.

Совершенствование студенческого самоуправления.

Педагогический коллектив проводит целенаправленную работу по гуманизации учебно-воспитательного процесса.

Ежемесячно проводились очередные заседания Совета кураторов, на которых рассматривались вопросы внеучебной деятельности обучающихся и другие организационные вопросы. Кураторами систематически проводился контроль посещения и успеваемости обучающихся, что позволило уменьшить количество непосещения занятий по неуважительным причинам.

В учебных группах проводились тематические кураторские часы по следующим темам: «Межнациональные отношения, развитие толерантности, профилактика терроризма и экстремизма», «Профилактика экстремизма в молодежной среде», «Антикоррупционное просвещение», «Табакокурение, алкоголизм, наркомания. Об этом должен знать каждый», «Патриотическое воспитание среди молодежи», «Студенческое самоуправление, молодежная политика», «Профессиональное воспитание студентов медицинского колледжа». Наряду с тематическими кураторскими часами, проводились организационные собрания по текущим вопросам, (вакцинация обучающихся, меры по профилактике коронавирусной инфекции, термометрия, контроль количества заболевших и состояния их здоровья).

В рамках социального партнерства и студенческого самоуправления ежемесячно проводились заседания Студсовета, Студпрофкома и Старостата.

В центре внимания деятельности педагогического коллектива в отчетном периоде были вопросы адаптации студентов 1 курса к обучению в Филиале.

В рамках студенческого самоуправления Студенческим профсоюзным комитетом проводились ежемесячные заседания профкома по основным направлениям работы, на котором были премированы обучающиеся, участвовавшие в Региональных этапах Всероссийской олимпиады профессионального мастерства (Прыткова А., Шахян В.) и в Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) (Умалатова Д.), обучающимся Зорину Даниилу и Бородаевой Еве были назначены специальные стипендии Ставропольской краевой организации профсоюза работников здравоохранения, собраны профсоюзные заявления и профсоюзные взносы, сформированы профсоюзные карточки и заполнен журнал регистрации. Из профсоюзных взносов выделялись материальные

средства для организации и проведения культмассовых мероприятий: «День Победы» и «Торжественная церемония вручения дипломов».

Особое внимание в начале каждого учебного года уделяется адаптации обучающихся нового набора.

В рамках «Недели первокурсника», согласно плану, были организованы следующие мероприятия:

- кураторами учебных групп проведены организационные кураторские часы;

- специалист по охране труда Тищенко В.А. провела инструктаж по технике безопасности;

- ведущий юрисконсульт Погорелова С.В. проинформировала обучающихся первого курса о законодательно-правовой базе образовательного процесса в Филиале;

- ведущим инженером ГО Галеевым А.И. проведены беседы по актуальным вопросам безопасности и профилактике экстремизма и терроризма в молодежной среде;

- преподавателем физкультуры Стороженко Т.Н. проведены спортивные пятиминутки;

- ведущим библиотекарем Краснощековой Н.Н. проведены библиотечные уроки;

- заведующие отделениями проинформировали обучающихся нового набора отделений «Лечебное дело» и «Сестринское дело» об основах организации студенческого самоуправления, профсоюза и Всероссийском движении «Волонтеры-медики», а также провели беседы «Социальная адаптация обучающихся нового набора».

Модуль №6 «Совершенствование системы спортивно-оздоровительной работы и формирования ценностей здорового образа жизни обучающихся»

Цель модуля: вовлечение молодежи в регулярные занятия физической культурой и спортом, формирование у обучающихся потребности и привычки вести здоровый образ жизни, развивать себя физически и формировать устойчивое неприятие вредных привычек: табакокурения, алкоголизма, наркомании.

На формирование ценностей здорового образа жизни в студенческой среде направлены тематические кураторские часы по профилактике вредных привычек.

Обучающиеся Филиала в течение учебного года активно участвуют в общегородских соревнованиях по различным видам спорта среди ВУЗов и ССУЗов г.Ессентуки.

Ежегодно в сентябре в рамках «Недели первокурсника» проходят спортивные соревнования «Первое испытание».

В рамках формирования навыков здорового образа жизни и развития волонтерского движения в студенческой среде в отчетном периоде были проведены следующие мероприятия:

7 апреля 2022 года собучающиеся Эссентукского филиала СтГМУ приняли участие в мероприятиях, посвященных празднованию Всемирного дня здоровья.

20 мая 2022 года обучающиеся Эссентукского филиала провели профилактическую акцию для школьников МБОУ СОШ №10 «Здоровый образ жизни».

9 июня 2022 года обучающиеся Филиала провели профилактическую акцию для дошкольников «Добрый доктор Айболит».

8 сентября 2022 года волонтеры-медики Филиала под руководством преподавателя Тужиловой Е.Н провели акцию для жителей и гостей города, во время которой демонстрировали навыки оказания первой помощи и обучали всех желающих.

19 февраля 2022 года волонтеры-медики 112 группы по руководством преподавателя Кравчук Е.В. приняли участие в социально значимом мероприятии «Мамины встречи» в «Доме для мамы».

5 марта 2022 года обучающиеся волонтеры Эссентукского филиала совместно с представителями ЦРМ приняли активное участие в подготовке и организации научно-познавательной игры «Наука 0 +», проходившей в центральной библиотечной системе для учеников школ и лицеев города Эссентуки.

17 ноября 2022 года в Эссентукском филиале проведена профилактическая беседа «Курение убивает!», приуроченная к Международному дню отказа от курения.

В рамках волонтерского движения 32 волонтера-медика Филиала оказывали волонтерскую помощь ГБУЗ «Предгорная районная больница», ГБУЗ СК «Эссентукская городская поликлиника», ГБУЗ СК «Пятигорская городская клиническая больница №1».

Обучающиеся принимали непосредственное активное участие в воспитательных мероприятиях, поощрялись грамотами и сертификатами.

Проведенный анализ показал, что внеучебная и воспитательная работа в Филиале была многоплановой и разносторонней. Задачи внеучебной и воспитательной работы в 2022 году, поставленные в Программе воспитания и Календарном плане воспитательной работы выполнены, цель достигнута.

### 3.2. Социальная работа с обучающимися

В отчетном периоде большое внимание уделялось социальной поддержке обучающихся.

В начале учебного года велась разъяснительная работа по предоставлению справок из органов социальной защиты и условиям подачи заявлений на государственную социальную стипендию и другие социальные выплаты.

В отчетном периоде регулярно проводились заседания стипендиальной комиссии, оформлялись протоколы и приказы о назначении государственной академической и государственной социальной стипендии, материальной помощи студентам-бюджетникам, студентам из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, детей-инвалидов.

Студентам из числа детей-сирот и детей, обучающихся по очной форме обучения и оставшихся без попечения родителей, ежемесячно выплачивались возмещение полной стоимости бесплатного комплекта одежды и обуви и полной стоимости бесплатного питания (Таблица 27).

Таблица 27 - Размер ежемесячных пособий

| Вид пособия  | Размер пособия (руб.)<br>с 01.01.2022 по<br>31.08.2022 | Размер пособия (руб.)<br>с 01.09.2022 по<br>31.12.2022 |
|--|--|--|
| Возмещение полной стоимости бесплатного питания, бесплатного комплекта одежды и обуви, проезда в общественном транспорте | 19 722,50  | 20 481,00  |

Обучающимся из числа детей-сирот размер ежегодного пособия на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей в 2022 году составил – 4 710,00 руб.

Приказом от 30.06.2022 № 1534-ДУ «О компенсационной выплате при выпуске студентам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц, потерявших в период обучения обоих родителей или единственного родителя, обучающихся по очной форме обучения по основным профессиональным образовательным программам за счет средств федерального бюджета» установлена и выплачена компенсационная выплата одному студенту-выпускнику 2021/2022 учебного года в размере 92 370,88 рублей.

## **4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **4.1. Материально-техническая база**

Материально-техническая база Филиала в полном объеме обеспечивает проведение всех видов практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательной организации и соответствует требованиям, установленным профессиональными стандартами.

Для реализации образовательных программ в Филиале имеется 27 учебных кабинетов, оснащенных ноутбуками, мультимедийными проекторами и экранами, музыкальным центром, телевизорами и другими техническими средствами, используемыми в образовательном процессе.

Кабинеты практического обучения оснащены манекенами, фантомами, тренажерами и другим симуляционным оборудованием.

В соответствии с ФГОС СПО в Филиале оборудован электронный тир.

Для занятий физической культурой и спортом используются спортивно-тренажерные залы, в которых находятся велотренажеры, эллиптический тренажер, спортивный комплекс. В Филиале имеется открытая спортивная площадка с элементами полосы препятствий, спортивные площадки для футбола, бадминтона и волейбола, а также набор для настольного тенниса.

### **4.2. Информатизация образовательного процесса**

Для организации по обеспечению бесперебойной работы деятельности Филиала, обеспечивающей образовательный процесс, используется 99 компьютеров, лицензионное программное обеспечение, среда дистанционного обучения «3KL Русский Moodle» и информационно-справочные системы, такие как «1С: Библиотека», «1С: Предприятие», «1С Зарплата и кадры», «СБиС», «Консультант плюс», «КИБЕР-Диплом», «Планы СПО», «Консультант студента», «Госфинансы Плюс», информационно-образовательная система «Росметод».

Для обеспечения образовательного процесса в Филиале используются 13 учебных кабинетов, оснащенных мультимедийными проекторами, экранами, интерактивной доской и ноутбуками.

В Филиале имеются 2 компьютерных класса, оснащенных 25 ЭВМ и мультимедийными проекторами, а также актовый зал на 90 посадочных мест и административно-служебные помещения.

Для реализации информационных технологий и возможности онлайн обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Ессентукского филиала организована локальная сеть с передачей данных в 1Гбит/сек для администрации и 100 Мбит/сек для преподавателей и студентов, а также доступ к интернет ресурсам со скоростью 30Мбит/сек, с функцией фильтрации контента в соответствии с действующим законодательством. А также корпоративное обеспечение антивирусной защитой Kaspersky всех ЭВМ.

Информатизация образовательного процесса позволяет преподавателям разнообразить способы визуальной подачи информации (мультимедийные презентации, учебные фильмы, обучающие программы).

Преподаватели Филиала имеют возможность участвовать в вебинарах и просмотрах видеолекций в рамках самообразования и повышения профессиональной квалификации.

#### **4.3. Обеспечение доступности для инвалидов лиц с ОВЗ**

В отчетном периоде в рамках обеспечения комфортных условий для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, а так же маломобильных групп населения в гигиенической комнате были установлены пристенные поручни в соответствии с ГОСТ 51261-2017 от 17.11.2017 года «Национальный стандарт Российской Федерации. Устройства опорные стационарные реабилитационные». Для слепых и слабовидящих групп населения установлены тактильные индикаторы-полосы на лестничных пролетах и контрастные круги на стеклянной двери центрального входа.

С целью обеспечения комфортных условий для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, а так же маломобильных групп населения в Филиале создана доступная среда:

- для возможности передвижения маломобильных групп населения на главном входе в здание Филиала установлен пандус с ограждениями;
- для возможности передвижения маломобильных групп населения по зданию и лестничным маршам, приобретено кресло для инвалидов АКТИВ ИКК КАР – 2 и универсальный лестничный подъемник с интегрированным креслом ЛАМА УЛП;
- на центральном входе в здание, около гигиенической комнаты размещены таблички, выполненные шрифтом Брайля;
- на поручнях лестниц и около двери каждого кабинета прикреплены информационные таблички с названием кабинета, выполненные шрифтом Брайля.

## 5. ФИНАНСОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

### 5.1. Сведения о финансовой деятельности

В 2022 году бюджет Филиала формировался из субсидий, перечисляемых Университетом на выполнение государственного задания и средств, полученных от приносящей доход деятельности:

- субсидии на выполнение государственного задания – 18977,4 тыс. руб.,
- средства, полученные от приносящей доход деятельности – 25908,9 тыс.руб.

Одной из основных задач Филиала является совершенствование материально-технической базы, что связано с обновлением основных фондов.

Расходы Филиала на приобретение оборудования и обновление библиотечного фонда в отчетном периоде составили – 456,6 тыс. руб., в том числе по видам оборудования (Таблица 28).

Таблица 28- Оборудования и обновление библиотечного фонда в 2022 году

| Наименование оборудования  | тыс. руб.    |
|--|--------------|
| Оборудование, предназначенное для маломобильных групп населения (лестничный подъемник с креслом) | 170,0        |
| Оргтехника   | 25,4         |
| Прочее оборудование (водонагреватель, телефонный аппарат)  | 27,4         |
| Учебная литература   | 233,8        |
| <b>ВСЕГО</b>   | <b>456,6</b> |

В отчетном периоде сумма безвозмездного поступления оборудования составила (оргтехника) 346,9 тыс. руб.

Произведены работы по установке комплекта автоматики для распашных ворот – цена работ составила 70,8 тыс. руб.

В апреле 2022 года приняты работы по проведению капитального ремонта помещения, предназначенного для организации питания обучающихся Ессентукского филиала – цена работ составила 949,1 тыс.руб.

Для обеспечения повышения качества образовательного процесса в Филиале в 2022 году приобретено неограниченное количество индивидуальных доступов к электронному изданию «Электронно-библиотечная система «Консультант студента» на сумму 280 000 руб.

### 5.2. Оплата труда

В отчетном периоде оплата труда в Ессентукском филиале ФГБОУ ВО СтГМУ Минздрава России производилась на основании Положения «Об оплате труда работников СтГМУ», утвержденного решением Ученого совета университета.

В июле 2022 года было сформировано и представлено на утверждение в СтГМУ штатное расписание на 2022/2023 учебный год.

В отчетном периоде Филиалу из федерального бюджета предоставлены Субсидии в целях выплаты ежемесячного вознаграждения за выполнение функций куратора учебных групп педагогическим работникам в сумме 1 487,7 тыс. руб.

### 5.3. Стипендиальное обеспечение

В отчетном периоде назначение и выплаты всех видов стипендий в Филиале производилось на основании Положения о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ставропольский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации, принятого решением ученого совета от 26.10.2022, протокол № 3, утвержденного приказом ректора от 26.10.2022 № 774-ОД и на основании приказа ректора от 31.08.2022 № 585-ОД «О размерах стипендий» (Таблица 29).

Таблица 29 - Размеры стипендии обучающихся в отчетном периоде

| Категории обучающихся  | руб.     |
|--|----------|
| 1.Студентам, обучающимся на бюджетной основе, сдавшим сессию на «хорошо и отлично» | 1 300,00 |
| 2.Студентам, обучающимся на бюджетной основе, сдавшим сессию на «отлично»          | 1 630,00 |
| 3.Социальная стипендия студентам   | 1 570,00 |

Стипендиальный фонд Ессентукского филиала за отчетный период составил 4 034,5 тыс. руб.

Таблица 30 - Количество обучающихся, получающих государственную академическую и государственную социальную стипендии (на 01.10.2022)

| Специальность                                   | Государственная академическая стипендия |              |                         | Государственная социальная стипендия |
|---|---|--------------|-------------------------|--------------------------------------|
|   | Всего                                   | На «отлично» | На «хорошо» и «отлично» |                                      |
| 31.02.01 Лечебное дело, очная форма обучения    | 134                                     | 11           | 122                     | 21                                   |
| 34.02.01 Сестринское дело, очная форма обучения | 103                                     | 19           | 85                      | 21                                   |
| Итого по Филиалу                                | 237                                     | 30           | 207                     | 42                                   |

В отчетном периоде государственную академическую стипендию получали 237 человек, что составляет 42% от общего количества обучающихся по очной форме, в аналогичном периоде предыдущего учебного года показатель составил 197 человек (36 %), что больше на 6% (Таблица 30).

Приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 17.08.2021 № 570 «О назначении стипендии Правительства Российской Федерации студентам, обучающимся по очной форме обучения в государственных образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, находящихся в ведении федеральных государственных органов, на 2021/2022 учебный год», от 25.04.2022 № 268 «О назначении стипендий Правительства Российской Федерации для лиц, обучающихся в профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования по очной форме обучения по образовательным программам среднего профессионального образования, имеющим государственную аккредитацию, соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технологического развития экономики РФ, на 2022/23 учебный год» производилась выплата стипендии Правительства Российской Федерации обучающейся 412 группы специальности 31.02.01 Лечебное дело Саркисян М.В. с 01.01.2022 по 30.06.2022 в размере 840,00 рублей ежемесячно, за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, также назначена выплата стипендии Правительства Российской Федерации обучающейся 411 группы специальности 31.02.01 Лечебное дело Куликовой Е.В., обучающейся 352 группы специальности 34.02.01 Сестринское дело Сергеевой Я.Е. с 01.09.2022 по 30.06.2023 в размере 4 000,00 рублей ежемесячно, за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета.

В соответствии с протоколом № 1 заседания комиссии по назначению стипендии Губернатора Ставропольского края студентам профессиональных образовательных организации и образовательных организаций высшего образования, осуществляющих образовательную деятельность на территории Ставропольского края на 2022/23 учебный год от 12 сентября 2022 года, стипендия Губернатора Ставропольского края назначена обучающейся 413 группы по специальности 31.02.01 Лечебное дело Камышенцевой В. А. с 01.09.2022 по 30.06.2023 в размере 15 000,00 рублей ежемесячно.

За отчетный период возросло количество обучающихся, получающих государственную академическую стипендию, увеличилось количество студентов, получающих стипендию Правительства Российской Федерации, а так же ежегодно назначаются стипендия Губернатора Ставропольского края, специальные стипендии Ставропольской краевой организации профсоюза работников здравоохранения. Данные достижения подтверждают высокий уровень мотивации студентов к обучению по выбранной специальности.

## **6. ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ ПО УЛУЧШЕНИЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФИЛИАЛА**

По результатам самообследования комиссией были сделаны следующие выводы:

1. Ессентукский филиал успешно осуществляет подготовку квалифицированных конкурентоспособных специалистов среднего звена, отвечающих современным требованиям, а также переподготовку и повышение квалификации средних медицинских работников.

2. Содержание основных образовательных программ соответствует ФГОС СПО по специальностям 31.02.01 Лечебное дело, 34.02.01 Сестринское дело и требованиям работодателей к подготовке и повышению квалификации специалистов среднего звена.

3. Воспитательная работа в Филиале ведется в соответствии с Программой воспитания и Календарным планом воспитательной работы и носит планомерный, личностно-ориентированный характер, развита система студенческого самоуправления.

В ходе проведенного анализа деятельности Филиала за 2022 год комиссией были внесены предложения по:

- корректировке и приведению локальных нормативных актов в соответствие с действующим законодательством Российской Федерации, с учетом изменений, вступающих в силу в 2023 году;

- подготовке учебно-методического обеспечения нового ФГОС СПО, введенного с 2023 года;

- совершенствованию работы по повышению уровня педагогического мастерства преподавателей;

- модернизации и совершенствованию материально-технической базы, согласно требованиям нового ФГОС СПО;

- продолжению взаимодействия с медицинскими организациями в рамках социального партнерства по вопросам совершенствования практического обучения студентов и трудоустройства выпускников;

- совершенствованию воспитательного компонента образовательного процесса с учетом современных требований к специалистам среднего звена;

- повышению эффективности методического сопровождения процедуры первичной аккредитации и первичной специализированной аккредитации специалистов со средним медицинским образованием.

Директор

В.И. Братусь

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФИЛИАЛА, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

| N<br>n/n | Показатели   | Единица<br>измерения | Значение<br>показателя |
|----------|--|----------------------|------------------------|
| 1.       | Образовательная деятельность   |                      |                        |
| 1.1      | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:  | человек              |                        |
| 1.1.1    | По очной форме обучения  | человек              |                        |
| 1.1.2    | По очно-заочной форме обучения   | человек              |                        |
| 1.1.3    | По заочной форме обучения  | человек              |                        |
| 1.2      | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе   | человек              | 666                    |
| 1.2.1    | По очной форме обучения  | человек              | 558                    |
| 1.2.2    | По очно-заочной форме обучения   | человек              | 108                    |
| 1.2.3    | По заочной форме обучения  | человек              | 0                      |
| 1.3      | Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования   | человек              | 2                      |
| 1.4      | Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период  | человек              | 188                    |
| 1.5      | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)  | человек/%            | 11/1,7 %               |
| 1.6      | Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников  | человек/%            | 134/90 %               |
| 1.7      | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов) | человек/%            |                        |

|        |   |           |           |
|--------|---|-----------|-----------|
| 1.8    | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов                  | человек/% | 237/35,6% |
| 1.9    | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников   | человек/% | 38/47%    |
| 1.10   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников   | человек/% | 29/76%    |
| 1.11   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/% | 14/37%    |
| 1.11.1 | Высшая  | человек/% | 8/21 %    |
| 1.11.2 | Первая  | человек/% | 6/16%     |
| 1.12   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников | человек/% | 37/97%    |
| 1.13   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников                                   | человек/% |           |
| 1.14   | Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*  | человек/% |           |
| 2.     | Финансово-экономическая деятельность  |           |           |
| 2.1    | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)   | тыс.руб   | 44886,3   |
| 2.2    | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника   | тыс.руб   | 831,2     |
| 2.3    | Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника  | тыс.руб   | 479,8     |
| 2.4    | Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности) к средней заработной плате по экономике региона          | %         | 102%      |
| 3.     | Инфраструктура  |           |           |

|       |   |           |         |
|-------|---|-----------|---------|
| 3.1   | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)   | кв. м     | 4,4     |
| 3.2   | Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)  | единиц    | 0,04    |
| 3.3   | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях   | человек/% |         |
| 4.    | Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья   |           |         |
| 4.1   | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов) | человек/% | 11/1,7% |
| 4.2   | Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе  | единиц    |         |
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения   | единиц    |         |
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха  | единиц    |         |
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата  | единиц    |         |
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями  | единиц    |         |
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)  | единиц    |         |
| 4.3   | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе   | человек   |         |
| 4.3.1 | по очной форме обучения   | человек   |         |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения   | человек   |         |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха  | человек   |         |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата  | человек   |         |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями  | человек   |         |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более   | человек   |         |

|       |  |         |  |
|-------|--|---------|--|
|       | нарушений)   |         |  |
| 4.3.2 | по очно-заочной форме обучения   | человек |  |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения  | человек |  |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха   | человек |  |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата   | человек |  |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями   | человек |  |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)   | человек |  |
| 4.3.3 | по заочной форме обучения  | человек |  |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения  | человек |  |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха   | человек |  |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата   | человек |  |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями   | человек |  |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)   | человек |  |
| 4.4   | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе | человек |  |
| 4.4.1 | по очной форме обучения  | человек |  |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения  | человек |  |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха   | человек |  |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата   | человек |  |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями   | человек |  |

|       |   |         |    |
|-------|---|---------|----|
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)  | человек |    |
| 4.4.2 | по очно-заочной форме обучения  | человек |    |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения   | человек |    |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха  | человек |    |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата  | человек |    |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями  | человек |    |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)  | человек |    |
| 4.4.3 | по заочной форме обучения   | человек |    |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения   | человек |    |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха  | человек |    |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата  | человек |    |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями  | человек |    |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)  | человек |    |
| 4.5   | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе | человек | 11 |
| 4.5.1 | по очной форме обучения   | человек | 10 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения   | человек |    |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха  | человек |    |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата  | человек | 1  |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями  | человек | 9  |

|       |  |         |   |
|-------|--|---------|---|
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)   | человек |   |
| 4.5.2 | по очно-заочной форме обучения   | человек | 1 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения  | человек |   |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха   | человек |   |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата   | человек |   |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями   | человек | 1 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)   | человек |   |
| 4.5.3 | по заочной форме обучения  | человек |   |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения  | человек |   |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха   | человек |   |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата   | человек |   |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями   | человек |   |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)   | человек |   |
| 4.6   | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе | человек |   |
| 4.6.1 | по очной форме обучения  | человек |   |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения  | человек |   |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха   | человек |   |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата   | человек |   |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями   | человек |   |

|       |   |           |  |
|-------|---|-----------|--|
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)  | человек   |  |
| 4.6.2 | по очно-заочной форме обучения  | человек   |  |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения   | человек   |  |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха  | человек   |  |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата  | человек   |  |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями  | человек   |  |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)  | человек   |  |
| 4.6.3 | по заочной форме обучения   | человек   |  |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения   | человек   |  |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха  | человек   |  |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата  | человек   |  |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями  | человек   |  |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)  | человек   |  |
| 4.7   | Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации | человек/% |  |
|       | в том числе в отчетном году   | человек/% |  |

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОТДЕЛЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ПО СОСТОЯНИЮ НА 1 ЯНВАРЯ 2023 ГОДА**

| Наименование специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием (согласно приказу МЗ РФ от 10.02.2016 г. №83н) | Присваиваемая квалификация | Трудоёмкость программы, час. | Документ, выдаваемый обучающемуся        | Общий контингент обучающихся (число физических лиц) по образовательной программе за отчетный период |
|--|----------------------------|------------------------------|--|---|
| Организация сестринского дела  | -                          | 36                           | удостоверение о повышении квалификации   | 56  |
|  |                            | 144                          | удостоверение о повышении квалификации   | 1   |
| Лечебное дело  | -                          | 36                           | удостоверение о повышении квалификации   | 14  |
|  |                            | 504                          | диплом о профессиональной переподготовке | 1   |
| Акушерское дело  | -                          | 36                           | удостоверение о повышении квалификации   | 38  |
|  |                            | 18                           | удостоверение о повышении квалификации   | 1   |
| Лабораторная диагностика   | -                          | 144                          | удостоверение о повышении квалификации   | 10  |
|  |                            | 36                           | удостоверение о повышении квалификации   | 17  |
|  |                            | 72                           | удостоверение о повышении квалификации   | 16  |
| Сестринское дело   | -                          | 252                          | диплом о профессиональной переподготовке | 29  |
|  |                            | 504                          | диплом о профессиональной переподготовке | 4   |

|                                 |   |     |  |     |
|---------------------------------|---|-----|--|-----|
|                                 |   |     | переподготовке                           |     |
|                                 |   | 72  | удостоверение о повышении квалификации   |     |
|                                 |   | 36  | удостоверение о повышении квалификации   |     |
|                                 |   | 144 | удостоверение о повышении квалификации   | 57  |
|                                 |   | 18  | удостоверение о повышении квалификации   | 179 |
| Сестринское дело в педиатрии    | - | 36  | удостоверение о повышении квалификации   | 335 |
|                                 |   | 252 | диплом о профессиональной переподготовке | 6   |
| Анестезиология и реаниматология | - | 432 | диплом о профессиональной переподготовке | 14  |
|                                 |   | 36  | удостоверение о повышении квалификации   | 73  |
| Медицинский массаж              | - | 36  | удостоверение о повышении квалификации   | 98  |
|                                 |   | 288 | диплом о профессиональной переподготовке | 29  |
|                                 |   | 36  | удостоверение о повышении квалификации   | 8   |
| Физиотерапия                    | - | 288 | диплом о профессиональной переподготовке | 16  |
|                                 |   | 36  | удостоверение о повышении квалификации   | 117 |
| Функциональная диагностика      | - | 36  | удостоверение о повышении квалификации   | 17  |
| Наркология                      | - | 36  | удостоверение о повышении квалификации   | 2   |

|                                 |   |     |  |      |
|---------------------------------|---|-----|--|------|
| Лечебная физкультура            | - | 36  | удостоверение о повышении квалификации   | 4    |
| Рентгенология                   | - | 432 | диплом о профессиональной переподготовке | 1    |
|                                 |   | 36  | удостоверение о повышении квалификации   | 32   |
| Операционное дело               | - | 36  | удостоверение о повышении квалификации   | 58   |
|                                 |   | 252 | диплом о профессиональной переподготовке | 8    |
| Скорая и неотложная помощь      | - | 36  | удостоверение о повышении квалификации   | 157  |
|                                 |   | 252 | диплом о профессиональной переподготовке | 29   |
| Диетология                      | - | 36  | удостоверение о повышении квалификации   | 14   |
| Сестринское дело в косметологии | - | 288 | диплом о профессиональной переподготовке | 13   |
|                                 |   | 36  | удостоверение о повышении квалификации   | 15   |
| Общая практика                  | - | 36  | удостоверение о повышении квалификации   | 6    |
| Бактериология                   | - | 36  | удостоверение о повышении квалификации   | 5    |
| Медицинская статистика          | - | 36  | удостоверение о повышении квалификации   | 5    |
| Фармация                        | - | 18  | удостоверение о повышении квалификации   | 4    |
| Стоматология                    | - | 36  | удостоверение о повышении квалификации   | 1    |
| Всего                           |   |     |  | 1469 |

