

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ставропольский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**Ессентукский филиал**

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе

*С.Е. Нетёса*  
С.Е. Нетёса

« 25 » 05

2022 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Наименование практики	<b>Производственная практика (преддипломная)</b>
Специальность	31.02.01. Лечебное дело
Форма обучения	очная
Продолжительность практики	144 часа (4 недели)
Форма контроля	дифференцированный зачет, 8 семестр

Ессентуки, 2022

Рабочая программа производственной практики (преддипломной) разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 514 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело»;
- Программой подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело, принятой решением Ученого совета от 25.05.2022, протокол № 11 и утвержденной приказом и.о. ректора от 25.05.2022 № 419-ОД;
- Положением о практической подготовке обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена в Ессентукском филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ставропольский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации, принятом решением Ученого совета от 28.04.2021, протокол № 9 и утвержденным приказом и.о. ректора от 28.04.2021 № 422-ОД.

Организация-разработчик:

Ессентукский филиал ФГБОУ ВО СтГМУ Минздрава России

Разработчики:

Белякова Н.А., преподаватель высшей квалификационной категории  
Малиненко В.В., преподаватель первой квалификационной категории  
Чернецкий Ю.А., преподаватель  
Кравчук Е.В., преподаватель  
Матузко Е.В., руководитель практики

Программа производственной практики (преддипломной) рассмотрена и одобрена на заседании ЦМК клинических дисциплин специальности «Лечебное дело» протокол № 6 от «25» мая 2022 г.

Председатель:  Н.А. Белякова

Согласовано:

Главная медицинская сестра  
ГБУЗ СК «Ессентукская городская  
клиническая больница»



## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Паспорт рабочей программы производственной практики (преддипломной)	4
2. Результаты освоения программы производственной практики (преддипломной)	6
3. Содержание производственной практики (преддипломной)	12
4. Условия реализации программы производственной практики (преддипломной)	17
5. Контроль и оценка результатов освоения программы производственной практики (преддипломной)	20

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)

## 1.1. Область применения программы

Программа производственной практики (преддипломной) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело в части освоения профессиональных компетенций и основных видов профессиональной деятельности: диагностическая деятельность, лечебная деятельность, неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе, профилактическая деятельность, медико-социальная деятельность, организационно-аналитическая деятельность, выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Младшая медицинская сестра по уходу за больными).

## 1.2. Цели и задачи производственной практики (преддипломной), требования к результатам освоения программы практики

Производственная практика (преддипломная) имеет целью углубление первоначального практического опыта обучающихся, закрепление общих и профессиональных компетенций, овладение обучающимися первоначальным профессиональным опытом, проверку готовности обучающихся к самостоятельной трудовой деятельности и подготовку в условиях медицинских организациях к выполнению выпускной квалификационной работы.

Задачи производственной практики (преддипломной):

- предоставление обучающимся возможности оценки фактического объема и характера предстоящей работы по специальности, приобретения опыта самостоятельной работы в организациях возможного последующего трудоустройства;
- закрепление умений обучающихся анализировать и оценивать результаты своей деятельности;
- подготовка и обработка материалов для выпускной квалификационной работы.

В результате освоения программы производственной практики (преддипломной) студент должен:

**иметь практический опыт:**

- обследования пациента;
- интерпретации результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики;
- постановки предварительного диагноза;
- заполнения истории болезни, амбулаторной карты пациента;
- назначения лечения и определение тактики ведения пациента;
- выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий;
- организации специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста;
- оказания медицинских услуг в пределах своих компетенций;
- проведения клинического обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
- определения тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома и оказания посиндромной неотложной медицинской помощи;
- проведения дифференциальной диагностики заболеваний;
- работы с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;
- определения показаний к госпитализации и осуществление транспортировки пациента;
- оказания экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений;

- определения групп риска развития различных заболеваний;
- формирования диспансерных групп;
- проведения специфической и неспецифической профилактики;
- организации работы Школ здоровья, проведения занятий для пациентов с различными заболеваниями;
- проведения санитарно-гигиенического просвещения населения;
- реабилитации пациентов при различных заболеваниях и травмах в разных возрастных группах;
- обучения пациента и его окружение организации рационального питания, обеспечению безопасной среды, применению физической культуры;
- осуществления психологической реабилитации;
- проведения комплексов лечебной физкультуры пациентам различных категорий;
- осуществления основных физиотерапевтических процедур по назначению врача;
- проведения экспертизы временной нетрудоспособности;
- работы с нормативно-правовыми документами;
- работы с прикладными информационными программами, используемыми в здравоохранении;
- работы в команде;
- ведения медицинской документации;
- обеспечения санитарных условий в организациях здравоохранения и на дому;
- соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций.

**1.3. Количество часов на освоение программы производственной практики (преддипломной): 144 часа (4 недели).**

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)

### 2.1. Планируемые результаты освоения программы производственной практики (преддипломной)

Результатом освоения программы практики является углубление знаний и умений в области профессиональной деятельности обучающихся по специальности 31.02.01 Лечебное дело в условиях медицинских организаций и соответствующих компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Планировать обследование пациентов различных возрастных групп
ПК 1.2	Проводить диагностические исследования
ПК 1.3	Проводить диагностику острых и хронических заболеваний
ПК 1.4	Проводить диагностику беременности
ПК 1.5	Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка
ПК 1.6	Проводить диагностику смерти
ПК 1.7, 2.8, 3.7, 4.9, 5.6, 6.3	Оформлять медицинскую документацию
ПК 2.1	Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп
ПК 2.2, 3.2	Определять тактику ведения пациента
ПК 2.3	Выполнять лечебные вмешательства
ПК 2.4, 3.4	Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий
ПК 2.5, 3.5	Осуществлять контроль состояния пациента
ПК 2.6	Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом
ПК 2.7	Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению
ПК 3.1	Проводить диагностику неотложных состояний
ПК 3.3	Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе
ПК 3.6	Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар
ПК 3.8	Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях
ПК 4.1	Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении
ПК 4.2	Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке
ПК 4.3	Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения
ПК 4.4	Проводить диагностику групп здоровья
ПК 4.5	Проводить иммунопрофилактику
ПК 4.6	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения
ПК 4.7	Организовывать здоровьесберегающую среду
ПК 4.8	Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения
ПК 5.1	Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией
ПК 5.2	Проводить психосоциальную реабилитацию
ПК 5.3	Осуществлять паллиативную помощь
ПК 5.4	Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц,

	участников военных действий и лиц из группы социального риска
ПК 5.5	Проводить экспертизу временной нетрудоспособности
ПК 6.1	Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы команды
ПК.6.2	Планировать свою деятельность на ФАП, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность
ПК 6.4	Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАП, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики
ПК 6.5	Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности

## 2.2. Соответствие планируемых результатов квалификационным характеристикам

Планируемые результаты сформированы в соответствии со следующими документами:

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 514 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 470н «Об утверждении профессионального стандарта «Фельдшер».

Профессиональный стандарт «Фельдшер»	ФГОС СПО
--------------------------------------	----------

Вид профессиональной деятельности (ВПД)	Вид профессиональной деятельности (ВПД)
Деятельность среднего медицинского персонала в области лечебного дела	Диагностическая деятельность Лечебная деятельность Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе Профилактическая деятельность Медико-социальная деятельность Организационно-аналитическая деятельность Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
<b>Трудовые функции</b>	<b>Профессиональные и общие компетенции по ВПД</b>
<i>Проведение обследования пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений</i>	ПК 2.1, 2.4, 2.5, 2.7, 2.8, 3.1, 3.2, 3.5, 3.7, 4.1, 4.3, 4.4, 4.7, 4.8  ОК 1, 2, 3, 6, 9, 12
<b>Трудовые действия</b>	
Сбор жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей)	
Проведение осмотра, физикального и функционального обследования пациента, оценка состояния здоровья пациента	
Формулирование предварительного диагноза, основанного на результатах анализа жалоб, анамнеза и данных объективного обследования пациента	
Проведение дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний	
Выявление клинических признаков состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме	
Проведение работы по организации диспансерного наблюдения за пациентами с высоким риском хронических неинфекционных заболеваний и с хроническими заболеваниями, в том числе с предраковыми заболеваниями, с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения	
Проведение осмотра беременных женщин в случае физиологически протекающей беременности и направление на пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода	
Выявление предраковых заболеваний и злокачественных новообразований, визуальных и пальпаторных локализаций и	



направление пациентов с подозрением на злокачественное образование и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю «онкология»	
Определение медицинских показаний для оказания первичной медико-санитарной, специализированной и скорой медицинской помощи	
<i>Назначение и проведение лечения неосложненных заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений у взрослых и детей</i>	ПК 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 3.2, 3.3, 3.6, 3.7, 4.1, 4.4, 4.6, 4.9 ОК 1, 2, 6, 9, 12
<b>Трудовые действия</b>	
Составление плана лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями, их обострениями, травмами, отравлениями	
Назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины заболеваний и (или) состояний	
Оценка эффективности и безопасности немедикаментозного лечения	
Направление пациентов с хроническими заболеваниями, в том числе состоящих под диспансерным наблюдением, к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу) или участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам с целью коррекции лечения и плана диспансерного наблюдения	
Проведение мероприятий по организации оказания первой помощи до прибытия бригады скорой медицинской помощи населению при угрожающих жизни состояниях и (или) заболеваниях	
Оказание медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях без явных признаков угрозы жизни пациента, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним	
Обеспечение своевременной госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании стационарной медицинской помощи, в том числе женщин с патологией беременности, а также медицинской эвакуации рожениц и родильниц в родильное отделение	
Ведение физиологических родов	

<i>Проведение мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни</i>	ПК 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 4.6, 4.7, 4.8, 4.9 ОК 2, 3, 6, 9, 12
<b>Трудовые действия</b>	
Проведение индивидуального и группового профилактического консультирования населения, в том числе несовершеннолетних	
Выполнение работы по организации и проведению профилактических медицинских осмотров	
Проведение мероприятий по формированию здорового образа жизни у населения	
Выполнение работы по организации и проведению диспансеризации населения	
Диспансерное наблюдение женщин в период физиологически протекающей беременности с целью предупреждения прерывания беременности (при отсутствии медицинских и социальных показаний) и с целью ее сохранения, профилактики и ранней диагностики возможных осложнений беременности, родов, послеродового периода и патологии новорожденных	
Проведение диспансерного наблюдения за лицами с высоким риском развития заболеваний, а также страдающими хроническими инфекционными и неинфекционными заболеваниями и (или) состояниями	
Проведение неспецифических и специфических мероприятий по профилактике неинфекционных заболеваний и коррекции факторов риска их развития, снижению детской и материнской смертности	
Проведение под руководством врача комплекса профилактических, противоэпидемических и санитарно-гигиенических мероприятий, направленных на снижение инфекционной и паразитарной заболеваемости, травматизма на работе и в быту	
Проведение иммунизации населения в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям	
Проведение профилактических и санитарно-противоэпидемических мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний, в том числе по назначению врача-эпидемиолога	

<i>Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</i>	ПК 6.1, 6.2, 6.3, 6.4, 6.5 ОК 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 12
<b>Трудовые действия</b>	
Составление плана работы и отчета о своей работе	
Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа	
Формирование паспорта фельдшерского участка	
Анализ основных медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения	
Контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом	
Проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности	
Использование информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	
<i>Оказание медицинской помощи в экстренной форме</i>	ПК 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6, 3.7 ОК 2, 3, 6, 9, 12
<b>Трудовые действия</b>	
Оценка состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме	
Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояния при осложнениях беременности, угрожающих жизни женщины, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме	
Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояниях при осложнениях беременности	
Проведение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации	
Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме	

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)

В зависимости от места прохождения производственной практики (преддипломной) предусмотрено выполнение видов работ:

Виды деятельности ПДП	Медицинские организации
Диагностическая деятельность	Многопрофильный стационар
Лечебная деятельность	
Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе	Станция скорой медицинской помощи
Профилактическая деятельность	Медицинские организации системы первичной медико-санитарной помощи населению (центр здоровья, поликлиника, ФАП, здравпункт, врачебная амбулатория и пр.)
Медико-социальная деятельность	
Организационно-аналитическая деятельность	Организации санаторно-курортного и оздоровительного профиля, реабилитационные центры
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Младшая медицинская сестра по уходу за больными).	

Наименование этапа практики	Коды компетенций	В результате освоения программы практики обучающиеся должны	
		Уметь	Выполнить виды работ
Диагностическая деятельность	ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ОК 1. - ОК 12.	Планировать обследование пациента. Осуществлять сбор анамнеза. Применять различные методы обследования пациента. Проводить обследование пациента. Оформлять медицинскую документацию.	Обследование пациента. Интерпретация результатов обследования лабораторных и инструментальных методов диагностики. Постановка предварительного диагноза. Заполнение истории болезни, амбулаторной карты пациента.
Лечебная деятельность	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3.	Проводить дифференциальную диагностику заболеваний. Определять тактику ведения пациента. Назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение.	Назначение лечения и определение тактики ведения пациента. Выполнение и оценка результатов лечебных

	ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7. ОК 1. - ОК 12.	Определять показания, противопоказания к применению лекарственных средств. Применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп. Определять показания к госпитализации пациента и организовывать транспортировку в лечебно-профилактическую организацию. Проводить лечебно-диагностические манипуляции. Проводить контроль эффективности лечения. Осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста.	мероприятий. Организация специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста. Оказание медицинских услуг.
Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе	ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5. ПК 3.6. ПК 3.7. ПК 3.8. ОК 1. - ОК 12.	Проводить обследование пациента при неотложных состояниях на догоспитальном этапе. Определять тяжесть состояния пациента. Выделять ведущий синдром. Проводить дифференциальную диагностику. Работать с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой. Оказывать посиндромную неотложную медицинскую помощь. Оценивать эффективность оказания неотложной медицинской помощи. Проводить сердечно-легочную реанимацию. Контролировать основные параметры жизнедеятельности пациента. Осуществлять фармакотерапию на догоспитальном этапе. Определять показания к госпитализации и осуществлять транспортировку пациента. Осуществлять мониторинг на всех этапах догоспитальной помощи. Организовывать работу команды по оказанию неотложной медицинской помощи пациентам. Обучать пациентов само- и взаимопомощи. Организовывать и проводить медицинскую сортировку, первую медицинскую, доврачебную помощь в чрезвычайных ситуациях.	Проведение клинического обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе. Определение тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома. Проведение дифференциальной диагностики заболеваний. Работы с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой. Оказание посиндромной неотложной медицинской помощи. Определение показаний к госпитализации и осуществление транспортировки пациента. Оказание экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений.

		<p>Пользоваться коллективными и индивидуальными средствами защиты.</p> <p>Оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений.</p>	
Профилактическая деятельность	<p>ПК 4.1.</p> <p>ПК 4.2.</p> <p>ПК 4.3.</p> <p>ПК 4.4.</p> <p>ПК 4.5.</p> <p>ПК 4.6.</p> <p>ПК 4.7.</p> <p>ПК 4.8.</p> <p>ОК 1. -</p> <p>ОК 12.</p>	<p>Организовывать и проводить занятия в школах здоровья для пациентов с различными заболеваниями.</p> <p>Применять в практической деятельности нормы и принципы профессиональной этики.</p> <p>Обучать пациента и его окружение сохранять и поддерживать максимально возможный уровень здоровья.</p> <p>Организовывать и проводить профилактические осмотры населения разных возрастных групп и профессий.</p> <p>Проводить санитарно-гигиеническую оценку факторов окружающей среды.</p> <p>Обучать пациента и его окружение вопросам формированию здорового образа жизни.</p> <p>Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения различных возрастов.</p> <p>Определять группы риска развития различных заболеваний.</p> <p>Осуществлять скрининговую диагностику при проведении диспансеризации населения.</p> <p>Организовывать диспансеризацию населения на закрепленном участке.</p> <p>Осуществлять диспансерное наблюдение за пациентами.</p> <p>Проводить специфическую и неспецифическую профилактику заболеваний.</p> <p>Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.</p> <p>Организовывать и поддерживать здоровьесберегающую среду.</p> <p>Организовывать и проводить патронажную деятельность на закрепленном участке.</p> <p>Проводить оздоровительные мероприятия по сохранению здоровья у здорового населения.</p>	<p>Определение групп риска развития различных заболеваний.</p> <p>Участие в формировании диспансерных групп.</p> <p>Участие в проведении специфической и неспецифической профилактики.</p> <p>Организация работы Школ здоровья, проведение занятий для пациентов с различными заболеваниями.</p> <p>Проведение санитарно-гигиенического просвещения населения.</p> <p>Участие в организации и проведении профилактических осмотров населения разных возрастных групп и профессий.</p>
Медико-социальная	<p>ПК 5.1.</p> <p>ПК 5.2.</p>	<p>Проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры при различных заболеваниях.</p>	<p>Реабилитация пациентов при различных заболеваниях и травмах в разных возрастных</p>

деятельность	ПК 5.3. ПК 5.4. ПК 5.5. ОК 1. - ОК 12.	Проводить основные приемы массажа и лечебной физкультуры. Проводить физиотерапевтические процедуры. Определять показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению. Составлять программы индивидуальной реабилитации. Организовывать реабилитации пациентов. Осуществлять паллиативную помощь пациентам. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности.	группах. Обучение пациента и его окружения организации рационального питания, обеспечению безопасной среды, применению физической культуры. Осуществление психологической реабилитации. Проведение комплексов лечебной физкультуры пациентам различных категорий. Осуществление основных физиотерапевтических процедур по назначению врача. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности.
Организационно-аналитическая деятельность	ПК 6.1. ПК 6.2. ПК 6.3. ПК 6.4. ПК 6.5. ОК 1. - ОК 12.	Организовывать рабочее место. Рационально организовывать деятельности персонала и соблюдение психологических и этических аспектов работы в команде. Анализировать эффективность своей деятельности. Внедрять новые формы работы. Использовать нормативно-правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность. Вести утвержденную медицинскую документацию, в том числе с использованием информационных технологий. Пользоваться прикладным программным обеспечением в сфере профессиональной деятельности. Применять информационные технологии в профессиональной деятельности. Применять методы медицинской статистики, анализировать показатели здоровья населения и деятельности организаций здравоохранения. Участвовать в защите прав субъектов лечебного процесса.	Работа с нормативно-правовыми документами. Работа с прикладными информационными программами, используемыми в здравоохранении. Работа в команде. Ведение медицинской документации.
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям	ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.7.	Собирать информацию о состоянии здоровья пациента. Определять проблемы пациента связанные с состоянием его здоровья. Оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента	Выявление нарушенных потребностей пациента. Оказание медицинских услуг в пределах своих полномочий. Планирование и осуществление сестринского

<p>рабочих, должностям служащих (Младшая медицинская сестра по уходу за больными)</p>	<p>ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.6. ПК 5.3. ОК 1. - ОК 12.</p>	<p>к лечебно-диагностическим мероприятиям. Оказывать помощь при потере, смерти, горе. Осуществлять посмертный уход. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала. Проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств. Составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употреблении продуктов питания и т.д. Использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного.</p>	<p>ухода. Ведение медицинской документации. Обеспечение санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому. Обеспечение гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в МО. Применение средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учётом основ эргономики. Соблюдение требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций.</p>
---	---	---	---



## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)**

### **4.1. Материально-техническое обеспечение**

1. Структурные подразделения медицинских организаций городов Кавказских Минеральных Вод, Ставропольского края, республик Северо-Кавказского федерального округа
2. Медицинское оснащение и оборудование медицинских организаций городов Кавказских Минеральных Вод, Ставропольского края, республик Северо-Кавказского федерального округа

### **4.2. Информационное обеспечение производственной практики (преддипломной)**

#### Основные источники:

1. Смолева, Э.В. Терапия с курсом первичной медико-санитарной помощи [Текст] : учебн. / Э.В. Смолева, Е.Л. Аподиакос. - Ростов н/Д : Феникс, 2017. - 652, [1] с. : ил. - (Среднее медицинское образование).
2. Нечаев, В.М. Пропедевтика клинических дисциплин [Электронный ресурс] : учебник / В.М. Нечаев; под общ. ред. В.Т. Ивашкина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 288 с. : ил. - Режим доступа <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970438299.html>
3. Крюкова, Д.А. Здоровый человек и его окружение [Текст] : учеб. пособие / Д.А. Крюкова, Л.А. Лысак, О.В. Фурса ; под ред. Б.В. Кабарухина. -Изд. 14-е, доп и перераб. - Ростов н/Д : Феникс, 2017. - 474 с. : ил. - (Среднее медицинское образование).
4. Казначевская, Г.Б. Менеджмент [Текст]: учебн. / Г.Б. Казначевская. – Изд. 14-е, доп. и перераб. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2017. – 347, [1] с. – (Среднее профессиональное образование).
5. Медик, В.А., Юрьев, В.К. Общественное здоровье и здравоохранение [Текст] : учебник / В.А. Медик, В.К. Юрьев. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 288 с. : ил.
6. Медик, В.А. Общественное здоровье и здравоохранение: практикум [Текст]: учеб. пособие / В.А. Медик, В.И. Лисицын, А.В. Прохорова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 144 с. : ил.
7. Двойников, С.И. Организационно-аналитическая деятельность [Электронный ресурс] : учебник / С.И. Двойников и др.; под ред. С.И. Двойникова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 480 с. : ил. - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970434208.html>

#### Дополнительные источники:

1. Бортникова (Цыбалова), С.М. Нервные и психические болезни [Текст] : учеб. пособие / С.М. Бортникова (Цыбалова), Т.В. Зубахина, С.Г. Беседовский. - 14-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2016. - 478 с. : ил. - (Среднее медицинское образование).
2. Смолева, Э.В. Диагностика в терапии : МДК.01.01. Пропедевтика клинических дисциплин [Текст] : учеб. пособие / Э.В. Смолева, А.А. Глухова. - ростов н/Д : Феникс, 2016. - 620 с. : ил. - (Среднее медицинское образование).
3. Барыкина, Н.В. Диагностика в хирургии. МДК.01.01. Пропедевтика клинических дисциплин [Текст] : учеб. пособие / Н.В. Барыкина. - Ростов н/Д : Феникс, 2017. - 379 с. - (Среднее медицинское образование).
4. Белоусова, А.К. Диагностика инфекционных заболеваний : МДК.01.01. Пропедевтика клинических дисциплин [Текст] : учеб. пособие / А.К. Белоусова. - Ростов н/Д : Феникс, 2016. - 187 с. - (Среднее медицинское образование).
5. Сахатарова, О.В. Диагностика в оториноларингологии и офтальмологии : МДК.01.01. Пропедевтика клинических дисциплин [Текст] : учеб. пособие / О.В. Сахатарова, Н.П. Левченко; под ред. Б.В. Кабарухина. - Ростов н/Д : Феникс, 2017. - 206 с. - (Среднее медицинское образование).

6. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе [Текст] : учеб. / А.Л. Вёрткин, Л.А. Алексанян, М.В. Балабанова [и др.] / под ред. А.Л. Вёрткина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 544 с.

7. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях [Текст] : учеб. для мед. колледжей и училищ / И.П. Левчук [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 288 с. : ил.

8. Красильникова, И.М. Неотложная доврачебная медицинская помощь [Текст] : учеб. пособие / И.М. Красильникова, Е.Г. Моисеева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 192 с. : ил.

#### **4.3. Организация производственной практики (преддипломной)**

Знания, умения, практический опыт и элементы компетенций, необходимые для реализации цели и задач производственной практики (преддипломной), формируют предшествующие дисциплины: анатомия и физиология человека, здоровый человек и его окружение, основы сестринского дела, основы латинского языка с медицинской терминологией, пропедевтика клинических дисциплин, диагностическая деятельность, лечебная деятельность, неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе, профилактическая деятельность, медико-социальная деятельность, организационно-аналитическая деятельность, выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Младшая медицинская сестра по уходу за больными).

Производственная практика (преддипломная) проводится в медицинских организациях, являющихся базами практического обучения студентов филиала, на основании договоров о совместной деятельности, заключенных между образовательным учреждением и этими организациями.

Распределение обучающихся по базам производственной практики (преддипломной) осуществляется на основании заявлений студентов и приказа директора.

Содержание программы практики рассчитано на комплексное использование теоретических знаний и практических умений, с учетом отработки и закрепления их на рабочих местах в условиях медицинских организаций (многопрофильных стационаров, амбулаторно-поликлинических учреждений, ФАП, здравпунктов, станций скорой и неотложной помощи и др.).

Практика проводится дискретно после освоения теоретического и практического курсов обучения, учебной практики и практики по профилю специальности, предусмотренных ФГОС СПО.

Обязательным условием допуска обучающихся к прохождению производственной практики (преддипломной) является завершение обучающимися теоретического и практического курсов обучения, всех видов учебной практики и практики по профилю специальности, предусмотренных программой подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Продолжительность рабочей недели обучающихся составляет 36 академических часов.

Обучающиеся в период прохождения практики выполняют виды работ, предусмотренные программой практики, ведут дневник и отчет производственной практики.

Обучающиеся во время прохождения производственной практики (преддипломной) в обязательном порядке соблюдают правила охраны труда, техники безопасности и внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки.

Руководителями производственной практики (преддипломной) от медицинской организации являются: главная медицинская сестра медицинской организации (общий руководитель производственной практики); старшие медицинские сестры отделений медицинских организаций (непосредственные руководители производственной практики).

Руководителем производственной практики (преддипломной) от филиала является преподаватели профессиональных модулей специальности 31.02.01 Лечебное дело

(методические руководители производственной практики).

В целях рационального распределения обучающихся в структурных подразделениях медицинской организации и полного освоения программы практики целесообразно составление общим руководителем практики индивидуального графика работы обучающегося, который отражается в дневнике практики.

По окончании практики обучающийся должен предоставить: дневник практики по профилю специальности, отзыв медицинской организации, отчет по практике.

Производственная практика (преддипломная) завершается аттестацией. Аттестация практики проводится в виде дифференцированного зачета в форме собеседования и проверки умений по оказанию неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе, оказанию акушерско-гинекологической помощи, лечению пациентов хирургического профиля, лечению пациентов детского возраста в соответствии с программой практики, с учетом результатов, подтверждаемых документами, выданными обучающемуся соответствующей медицинской организацией.

По итогам аттестации производственной практики (преддипломной) оформляется ведомость аттестации практики, которая сдается заведующему отделением «Лечебное дело». Итоговая оценка аттестации практики выставляется в зачетную книжку студента руководителем практики филиала.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)

### 5.1. Основные показатели оценки освоения программы практики

Результаты (освоенные профессиональные и общие компетенции)	Основные показатели оценки результата
ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп	<p>Планирует обследование пациентов.</p> <p>Планирует порядок проведения субъективного и объективного обследования пациентов различных возрастных групп.</p> <p>Определяет объем диагностических мероприятий.</p>
ПК 1.2. Проводить диагностические исследования	<p>Анализирует и оценивает состояние здоровья пациента.</p> <p>Осуществляет сбор анамнеза.</p> <p>Определяет объем диагностических мероприятий.</p> <p>Проводит субъективное и объективное обследование пациентов.</p> <p>Применяет различные методы обследования пациента.</p>
ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний	<p>Выявляет основные симптомы и синдромы заболеваний, обосновывает полученные результаты.</p> <p>Проводит диагностику острых и хронических заболеваний.</p> <p>Проводит дифференциальную диагностику.</p> <p>Демонстрирует четкое соблюдение методик обследования пациентов.</p> <p>Интерпретирует результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики.</p> <p>Формулирует предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями.</p>
ПК 1.4. Проводить диагностику беременности	<p>Проводит диагностику беременности.</p> <p>Демонстрирует четкое соблюдение методик обследования пациентов.</p> <p>Определяет точные и достоверные признаки беременности.</p> <p>Определяет сроки беременности.</p> <p>Проводит оценку состояния плода.</p> <p>Интерпретирует результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики.</p> <p>Формулирует предварительный диагноз.</p>
ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка	<p>Проводит обследование пациентов детского возраста.</p> <p>Выявляет основные симптомы и синдромы заболеваний, обосновывает полученные результаты.</p> <p>Оценивает комплексное состояние здоровья ребенка.</p>

	<p>Демонстрирует четкое соблюдение методик обследования пациентов.</p> <p>Интерпретирует результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики.</p> <p>Формулирует предварительный диагноз.</p>
ПК 1.6. Проводить диагностику смерти	<p>Проводит диагностику смерти.</p> <p>Демонстрирует четкое соблюдение методик обследования.</p> <p>Формулирует предварительный диагноз.</p>
ПК 1.7, 2.8.,3.7.,4.9.,5.6 Оформлять медицинскую документацию	Оформляет медицинскую документацию установленного образца
ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов	<p>Составляет индивидуальные программы медикаментозного и немедикаментозного лечения пациентов.</p> <p>Определяет объем лечебных мероприятий при заболеваниях.</p>
ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента	<p>Осуществляет антропометрию, санитарную обработку пациента.</p> <p>Проводит субъективное и объективное обследование пациентов.</p> <p>Проводит диагностику заболеваний.</p> <p>Определяет тактику ведения больных.</p>
ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства	<p>Планирует и осуществляет лечебные вмешательства.</p> <p>Оказывает медицинскую помощь в рамках своих компетенций.</p>
ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения	<p>В доступной форме информирует пациента об особенностях приема медикаментозных средств и их воздействия на организм.</p> <p>Следит за изменениями состояния здоровья пациента на фоне проводимого лечения.</p>
ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента	Оценивает функциональное состояние пациента.
ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом	<p>Правильно организует сестринский уход за пациентом в зависимости от возраста, пола, заболевания.</p> <p>Демонстрирует четкое соблюдение технологий оказания медицинских услуг.</p> <p>Соблюдает правила хранения и учета лекарственных средств.</p>
ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению	<p>Организует и осуществляет оказание психологической помощи пациенту и его родственникам.</p> <p>Соблюдает правила этики при обследовании и лечении пациентов, общении с родственниками пациентов и медицинским персоналом.</p>
ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.	<p>Проводит субъективное и объективное обследование пациентов.</p> <p>Проводит дифференциальную диагностику.</p> <p>Формулирует и обосновывает диагноз.</p>

ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.	Проводит диагностику неотложных состояний. Определяет тактику ведения пациента при острых заболеваниях, травмах, повреждениях.
ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.	Планирует и осуществляет лечебные вмешательства. Оказывает медицинскую помощь в рамках своих компетенций. Демонстрирует четкое соблюдение технологий оказания медицинских услуг. Соблюдает правила хранения и учета лекарственных средств.
ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.	Следит за изменениями состояния здоровья пациента на фоне проводимого лечения. Оценивает эффективность проводимых мероприятий.
ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.	Оценивает функциональное состояние пациента.
ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.	Определяет показания к госпитализации. Выбирает способы и методы транспортировки пациента в зависимости от его состояния. Осуществляет транспортировку пациента в стационар.
ПК 4.1. Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении	Определяет группы риска развития различных заболеваний. Организует диспансеризацию населения на закрепленном участке. Осуществляет диспансерное наблюдение за пациентами. Соблюдает требования и условия организации диспансеризации населения.
ПК 4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке	Выбирает способы и методы профилактики заболеваний на закрепленном участке. Осуществляет санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.
ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения	Проводит санитарно-гигиеническую оценку факторов окружающей среды. Планирует и проводит мероприятия по санитарно-гигиеническому образованию населения различных возрастов.
ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья	Организует и проводит профилактические осмотры населения разных возрастных групп и профессий. Определяет группы риска развития различных заболеваний.
ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику	Планирует и осуществляет организацию работы прививочного кабинета. Соблюдает правила и принципы иммунопрофилактики.
ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения	Организует обучение пациента и его окружение правилам сохранения и поддержания максимально возможного уровня здоровья.

	Проводит специфическую и неспецифическую профилактику заболеваний.
ПК 4.7. Организовывать здоровьесберегающую среду	Проводит обучение пациента и его окружения вопросам формирования здорового образа жизни. Организует и проводит мероприятия по сохранению здоровья у здорового населения.
ПК 4.8. Организовывать и проводить работу школ здоровья для пациентов и их окружения	Организует и проводит занятия в школах здоровья для пациентов с различными заболеваниями.
ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией	Составляет программу индивидуальной реабилитации пациентов. Организовывает реабилитацию пациентов. Проводит комплекс упражнений по лечебной физкультуре при различных заболеваниях. Проводит основные приемы массажа и лечебной физкультуры. Проводит физиотерапевтические процедуры. Определяет показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению. Проводит обучение пациента и его окружение вопросам организации рационального и лечебного питания, обеспечению безопасной среды, применению физической культуры.
ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию	Организует и осуществляет оказание психологической помощи пациенту и его родственникам. Осуществляет психологическую реабилитацию пациентов. Соблюдает правила этики при реабилитации пациентов, общении с родственниками пациентов и медицинским персоналом.
ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь	Составляет общие и индивидуальные планы паллиативной помощи пациентам. Выполняет манипуляции больным, нуждающимся в паллиативной помощи, последовательно и точно. Осуществляет социальную и психологическую помощь пациенту и его окружению.
ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц из группы социального риска	Составляет программы медицинской реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска. Организовывает медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска. Осуществляет психосоциальную реабилитацию пациентов.
ПК 5.5. Проводить экспертизу	Осуществляет экспертизу временной

временной нетрудоспособности	нетрудоспособности.
ПК 6.1. Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы команды	<p>Разрабатывает этапы деятельности персонала при оказании лечебно-профилактической помощи населению.</p> <p>Анализирует направления деятельности персонала структурных подразделений медицинских организаций.</p> <p>Выбирает эффективные методы управления персоналом с учетом психологических и этических аспектов работы в команде и принципов распределения полномочий.</p> <p>Определяет правовые аспекты организации деятельности персонала.</p>
ПК 6.2. Планировать свою деятельность на ФАП, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность	<p>Составляет индивидуальный план своей деятельности на основании плана структурного подразделения.</p> <p>Указывает методы экономического анализа для определения эффективности деятельности медицинской организации.</p> <p>Использует принципы и формы делового общения в работе фельдшера.</p> <p>Опирается на организационно-правовую основу обязательного и добровольного медицинского страхования при планировании своей деятельности.</p> <p>Устанавливает связь планирования своей профессиональной деятельности с правовыми требованиями к медицинскому работнику.</p> <p>Анализирует и прогнозирует основные показатели здоровья с использованием форм статистической отчетности.</p> <p>Применяет информационные технологии, офисное программное обеспечение при планировании своей профессиональной деятельности.</p>
ПК 6.3. Вести медицинскую документацию	<p>Систематизирует медицинскую документацию при организации лечебно-профилактической помощи населению.</p> <p>Отражает основные направления деятельности медицинской организации путем оформления медицинской документации.</p> <p>Опирается на нормативно-правовую базу при ведении и оформлении медицинской документации.</p> <p>Отбирает нормативно-правовую документацию для составления статистических отчетов.</p> <p>Использует информационно-коммуникационные технологии, прикладные информационные программы при ведении медицинской документации.</p>
ПК 6.4. Организовывать и контролировать выполнение	Согласно инструкциям организует и контролирует выполнение требований



требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАП, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики	противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на закрепленном участке.
ПК 6.5. Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы	Демонстрирует готовность к дальнейшему повышению профессиональной квалификации для эффективной организации лечебно-профилактической помощи населению. Стремится к повышению квалификации при выполнении основных направлений деятельности медицинской организации. Описывает пути повышения квалификации для управления качеством медицинской помощи. Владеет информацией о повышении квалификации в вопросах организации и финансирования медицинского страхования. Делает обзор новых правовых документов в вопросах охраны здоровья граждан. Устанавливает изменения в ведении учетно-отчетной документации. Использует информационные технологии, материалы сети Internet и офисное программное обеспечение при повышении профессиональной квалификации и внедрении новых современных форм работы.
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Демонстрирует интерес к будущей профессии, проявляет активность, инициативность в процессе практики.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.	Обоснованно планирует и выбирает методы решения профессиональных задач
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Излагает пути решения стандартных и нестандартных профессиональных задач в области лечебно-профилактической помощи населению.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития	Намечает использование дополнительных источников информации, включая электронные. Проводит анализ информации.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Владеет знаниями информационно-коммуникационных технологий, выбирает прикладные информационные программы для выполнения различных видов профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Описывает эффективные методы управления персоналом с учетом психологических и этических аспектов работы в команде и принципов распределения полномочий. Взаимодействует с обучающимися, преподавателями, пациентами.
ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	Умеет анализировать и корректировать свою профессиональную деятельность и работу всей команды, отвечает за результат выполнения заданий.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации	Самостоятельно выбирает и обосновывает траектории своего профессионального роста.
ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.	Анализирует инновации в сфере здравоохранения и планирует их применение в своей профессиональной деятельности.
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	Демонстрирует бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям народа, уважение социальных, культурных и религиозных различий при осуществлении профилактических сестринских мероприятий
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	Демонстрирует бережное и ответственное отношение к природе, обществу, каждому человеку как к личности
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Соблюдает правила организации рабочего места с учетом требований охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности

## 5.2. Вопросы для собеседования по результатам практики

1. Приготовление дезинфицирующих растворов
2. Проведение текущей и генеральной уборок помещений с использованием различных дезинфицирующих средств
3. Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения и объектов внешней среды
4. Обработка рук на гигиеническом уровне
5. Одевание и снятие перчаток
6. Сбор и утилизация медицинских отходов
7. Транспортировка пациентов на каталке, кресле-каталке
8. Укладывание пациента в положения Фаулера, Симса, на боку, на спине
9. Антропометрия и измерение индекса массы тела
10. Измерение температуры тела
11. Постановка согревающего компресса на кожу
12. Кормление пациента через рот с помощью ложки и поильника.

13. Техника измерения артериального давления
14. Техника измерения пульса
15. Техника снятия ЭКГ и интерпретация результатов
16. Расчет доз и введение инсулина.
17. Раздача лекарственных средств на посту и применение лекарственных средств наружно
18. Подсчет числа дыхательных движений и определение типов дыхания
19. Набор лекарственного препарата из ампулы
20. Разведение и набор антибактериального препарата из флакона
21. Подкожное введение лекарственных препаратов
22. Внутривенное введение лекарственных препаратов
23. Заполнение системы для внутривенного капельного вливания
24. Внутримышечное введение лекарственных препаратов
25. Проведение внутривенного капельного вливания
26. Взятие крови из периферической вены
27. Кормление пациента по диетическому столу
28. Подготовка пациента к сбору мочи на общий анализ
29. Накрытие стерильного стола к проведению спинномозговой жидкости
30. Подготовка пациента к сбору мочи на сахар
31. Подготовка пациентов к рентгенографии пояснично – крестцового отдела позвоночника
32. Подготовка пациента к сбору мочи по Нечипоренко
33. Профилактика и обработка пролежней
34. Алгоритмы проведения гинекологических процедур (спринцевание, введение тампона к шейке матки, влагалищные ванночки)
35. Особенности наблюдения за роженицей
36. Техника приёма физиологических родов
37. Техника оказания акушерского пособия в родах
38. Техника проведения первого туалета новорожденного
39. Техника проведения профилактики гонобленореи
40. Техника проведения профилактики кровотечения при родах
41. Алгоритмы оказания доврачебной помощи при кровотечении в последовом и раннем послеродовом периодах
42. Алгоритм оказания доврачебной помощи при эклампсии
43. Особенности осмотра родовых путей и зашивании разрывов
44. Техника пеленания новорожденного
45. Правила оформления истории родов и истории новорожденного
46. Правила оформления рабочих журналов и журналов родов
47. Переливание крови
48. Правила осуществления ухода и наблюдения за родильницей
49. Техника ухода за швами и снятия швов
50. Правила оформления документации при выписке родильницы из стационара
51. Подготовка к операции кесарево сечение
52. Правила раннего прикладывания новорожденного ребенка к груди
53. Техника транспортировки детей к матери на кормление
54. Правила оформления документации и подготовки ребенка к выписке из родильного стационара
55. Техника проведения туалета родильницы
56. Правила личной гигиены
57. Правила работы с нормативной документацией в отделении
58. Техника контроля динамики отеков
59. Техника контроля веса пациентки
60. Алгоритмы оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях в гинекологии

61. Определение окружности живота у беременной
62. Определение высоты дна матки у беременной
63. Определение вида, позиции и предлежащей части плода
64. Выслушивание сердцебиение плода
65. Измерение размеров таза
66. Взятие мазков из уретры и влагалища
67. Осмотр молочных желез
68. Осмотр шейки матки в зеркалах
69. Измерение веса беременной
70. Измерение роста беременной
71. Заполнение обменной карты
72. Определение срока родов по первой явке, по последним месячным, по первому шевелению
73. Отсасывания слизи изо рта и носа у новорожденного
74. Проведение пеленания новорожденного ребенка
75. Алгоритм обработки пупочной ранки
76. Алгоритм обработки кожи при опрелостях
77. Алгоритм обработки кожи при пиодермии
78. Алгоритм неотложной помощи при анафилактическом шоке у детей
79. Алгоритм проведения лечебной ванны
80. Определение ЧСС и АД у детей разного возраста
81. Точки выслушивания сердечных тонов и шумов
82. Определение границ сердца у детей
83. Определение верхушечного и сердечного толчка у детей
84. Взятие материала из зева и носа на бациллу Леффлера
85. Взятие материала из носоглотки на менингококк
86. Взятие материала из носоглотки на коклюш
87. Взятие соскоба на энтеробиоз
88. Работа со стерильным мини-столом
89. Эластическая компрессия нижних конечностей
90. Профилактика пролежней
91. Приготовление оснащения для определения группы крови
92. Катетеризация мочевого пузыря
93. Правила проведения психотерапевтических бесед
94. Правила подготовки пациентов к проведению реабилитационных мероприятий
95. Правила проведения ЛФК и медицинского массажа, физиотерапевтических процедур пациентам
96. Функциональные проб при проведении ЛФК
97. Клинико-функциональные изменений при физиотерапевтических процедурах
98. Правила обучения пациентов использованию природных физических факторов
99. Правила составления меню-раскладки в соответствии с картотекой блюд и сводным меню по лечебному питанию
100. Правила составления технологических карт приготовления блюд при разных заболеваниях для детей и взрослых
101. Порядок и правила работы МСЭ
102. Правила организации предварительной записи и вызов больных на освидетельствование, оповещения о переосвидетельствовании
103. Правила организации медицинских, профилактических, социальных мероприятий, направленных на оздоровление условий труда, снижение заболеваемости
104. обследование инвалидов на дому и в производственных условиях
105. Трудовые рекомендации инвалидам
106. Правила оформления медицинской документации

107. Комплексы лечебной физкультуры (индивидуальные и групповые), медицинского массажа и физиотерапевтических процедур при различных болезнях
108. Особенности контроля за состоянием пациента при проведении процедур
109. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов с различной патологией
110. План-схема работы по выявлению социально уязвимых категорий населения на обслуживаемом участке
111. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации инвалидов, участников военных действий, лиц, получивших профессиональные заболевания, пожилых и престарелых людей
112. Программы индивидуальной социальной и психологической реабилитации одиноких лиц, лиц из групп социального риска
113. Организация и осуществление мероприятий по охране и укреплению здоровья населения на закрепленном участке
114. Особенности реализации программ индивидуального оздоровления взрослого и детского населения различных возрастных групп
115. Технологии обучения различных категорий населения приоритетным нормам здорового образа жизни и нормам гигиенического поведения
116. Правила организации и проведения занятий в различных школах здоровья для пациентов и их окружения
117. Технологии первичной и вторичной профилактики конкретных болезней при работе с пациентами в реальных условиях
118. Неспецифическая профилактики различных неинфекционных заболеваний в реальных условиях
119. Правила проведения профилактических осмотров населения разных возрастных групп и профессий для раннего выявления симптомов заболеваний различных органов и систем
120. Правила организации и проведения диспансеризации населения на закрепленном участке
121. Наблюдение диспансерных больных с заболеваниями различных органов и систем на закрепленном участке
122. Технология проведения скрининговой диагностики у пациентов для выявления различных заболеваний органов и систем
123. Санитарно-гигиеническое просвещение населения различных возрастов по профилактике заболеваний
124. Правила определения групп риска развития различных заболеваний
125. Технология проведения диагностики групп здоровья детского и взрослого населения
126. Анализ территории обслуживания СМП
127. Принципы организации функционирования станций/подстанций СМП
128. Функциональные обязанности фельдшера, работающего самостоятельно, в составе различных бригад СМП
129. Правила подготовки рабочего места под руководством фельдшера СМП
130. Алгоритмы сбора информации о пациенте, физикального обследования, систематизация и анализ собранных данных
131. Правила постановки и обоснования предварительного диагноза, проведения дифференциальной диагностики
132. Ведущие синдромы при неотложных состояниях, выбор тактики и видов помощи
133. Правила мониторинга состояния пациента
134. Правила дезинфекции, текущей, заключительной, утилизации отработанного материала
135. Алгоритмы выполнения основных реанимационных мероприятий (тройной прием, прием Геймлиха, ревизию и очистку полости рта, введение воздуховода, искусственную вентиляцию легких методами «из рта в рот», «изо рта в воздуховод»,

- «изо рта в нос», непрямой массаж сердца), оценка правильности проводимых мероприятий
136. Показания для ИВЛ
  137. Алгоритмы использования кислородных ингаляторов и аппаратов ИВЛ разных типов
  138. Техника безопасности в работе с различными аппаратами
  139. Алгоритмы проведения реанимации при асфиксии и асистолии, при утоплении, при электротравме
  140. Алгоритмы оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях
  141. Правила этики при обследовании и лечении пациентов, особенности общения с родственниками, медицинским персоналом
  142. Алгоритмы оказания первой помощи при травмах
  143. Правила осуществления транспортировки при травмах спинного мозга
  144. Алгоритм оказания реанимационных мероприятий при тяжелой черепно-мозговой травме
  145. Правила осуществления наблюдения и лечения пациентов с нарушением сознания
  146. Алгоритм осуществления первичной хирургической обработки ран
  147. Алгоритмы накладывания всех видов мягких и твердых фиксирующих повязок, лечебных повязок, транспортных иммобилизирующих средств
  148. Правила проведения перевязок
  149. Правила приготовления и наложения гипсовых повязок
  150. Уход за дренажами, оценка отделяемого по ним
  151. Наложение и снятие швов