

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ставропольский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**Ессентукский филиал**

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе

  
С.Е. Нетёса

« 25 » 05 2022 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

|                            |   |
|----------------------------|---|
| Наименование практики      | <b>практика по профилю специальности</b><br><b>ПП 02.01. Лечение пациентов терапевтического профиля</b> |
| Специальность              | 31.02.01. Лечебное дело   |
| Форма обучения             | очная   |
| Профессиональный модуль    | ПМ.02 Лечебная деятельность   |
| Междисциплинарный курс     | 02.01. Лечение пациентов терапевтического профиля   |
| Продолжительность практики | 144 часа (4 недели)   |
| Форма контроля             | дифференцированный зачет, 4 семестр   |

Ессентуки, 2022

Рабочая программа практики по профилю специальности разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 514 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело»;
- Программой подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело, принятой решением Ученого совета от 25.05.2022, протокол № 11 и утвержденной приказом и.о.ректора от 25.05.2022 № 419-ОД;
- Положением о практической подготовке обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена в Ессентукском филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ставропольский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации, принятым решением Ученого совета от 28.04.2021, протокол № 9 и утвержденным приказом и.о.ректора от 28.04.2021 № 422-ОД.

Организация-разработчик:

Ессентукский филиал ФГБОУ ВО СтГМУ Минздрава России

Разработчики:

Малиненко В.В., преподаватель первой квалификационной категории  
Матузко Е.В., руководитель практики

Рабочая программа практики по профилю специальности рассмотрена и одобрена на заседании ЦМК клинических дисциплин специальности «Лечебное дело»

протокол № 6 от «25» мая 2022 г.

Председатель: \_\_\_\_\_ Н.А. Белякова

Согласовано:

Главная медицинская сестра  
ГБУЗ СК «Ессентукская городская  
клиническая больница»

\_\_\_\_\_ Е.И. Гальцева

## СОДЕРЖАНИЕ

|   | стр. |
|---|------|
| 1. Паспорт рабочей программы практики по профилю специальности                        | 4    |
| 2. Результаты освоения программы практики по профилю специальности                    | 6    |
| 3. Содержание практики по профилю специальности                                       | 8    |
| 4. Условия реализации программы практики по профилю специальности                     | 11   |
| 5. Контроль и оценка результатов освоения программы практики по профилю специальности | 13   |

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

## 1.1. Область применения программы

Программа практики по профилю специальности является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) «Лечение пациентов терапевтического профиля» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп
- ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента
- ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства
- ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения
- ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента
- ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом
- ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению
- ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию

## 1.2. Цели и задачи практики по профилю специальности, требования к результатам освоения программы практики по профилю специальности

Практика имеет целью комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности по специальности СПО, формирование общих и профессиональных компетенций, приобретение необходимых умений и опыта практической работы студентами по специальности, обеспечение готовности обучающегося к осуществлению профессиональной деятельности.

С целью овладения видом профессиональной деятельности «Лечение пациентов терапевтического профиля» и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе освоения программы практики по профилю специальности должен:

### **знать:**

- методика субъективного и объективного обследования пациентов;
- принципы лечения и ухода за пациентами терапевтического профиля;
- нормативная документация, особенности её оформления;
- тактика ведения терапевтических больных;
- современные методы диагностики заболеваний;
- фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов;
- показания и противопоказания к назначению лекарственных средств;
- побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп;
- особенности применения лекарственных препаратов;

### **уметь:**

- проводить дифференциальную диагностику заболеваний;
- определять тактику ведения пациента;
- назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение;
- определять показания и противопоказания к применению лекарственных средств;
- применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп;
- определять показания к госпитализации пациента и организовать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение;
- проводить лечебно-диагностические манипуляции;
- проводить контроль эффективности лечения;
- осуществлять уход за пациентами;

### **иметь практический опыт:**

- назначение лечения и определение тактики ведения пациента;

- выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий;
- организация специализированного ухода за пациентами;
- оказание медицинских услуг пациентам терапевтического профиля.

**1.3. Количество часов на освоение программы практики по профилю специальности:**  
144 часа (4 недели).

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

### 2.1. Планируемые результаты освоения программы практики по профилю специальности

Результатом освоения программы практики по профилю специальности является овладение обучающимся видом профессиональной деятельности (ВПД) «Лечение пациентов терапевтического профиля» и соответствующих компетенций:

| Код    | Наименование результата обучения  |
|--------|---|
| ПК 2.1 | Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп   |
| ПК 2.2 | Определять тактику ведения пациента   |
| ПК 2.3 | Выполнять лечебные вмешательства  |
| ПК 2.4 | Проводить контроль эффективности лечения  |
| ПК 2.5 | Осуществлять контроль состояния пациента  |
| ПК 2.6 | Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом   |
| ПК 2.7 | Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению   |
| ПК 2.8 | Оформлять медицинскую документацию  |
| ОК 1.  | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес   |
| ОК 2.  | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество |
| ОК 6.  | Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями   |
| ОК 9.  | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности  |
| ОК 12. | Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности         |

### 2.2. Соответствие планируемых результатов квалификационным характеристикам

Планируемые результаты сформированы в соответствии со следующими документами:

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 514 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 470н «Об утверждении профессионального стандарта «Фельдшер».

| Профессиональный стандарт «Фельдшер»  | ФГОС СПО   |
|---|--|
| <b>Вид профессиональной деятельности (ВПД)</b>  | <b>Вид профессиональной деятельности (ВПД)</b>     |
| Деятельность среднего медицинского персонала в области лечебного дела   | Лечение пациентов терапевтического профиля         |
| <b>Трудовые функции</b>   | <b>Профессиональные и общие компетенции по ВПД</b> |
| <i>Проведение обследования пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений</i> | ПК 2.1, 2.4, 2.5, 2.7, 2.8<br>ОК 1, 2, 6, 9        |
| <b>Трудовые действия</b>  |  |
| Сбор жалоб, анамнеза заболевания и  |  |

|   |  |  |
|---|--|--|
| анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей)   |  |  |
| Проведение осмотра, физикального и функционального обследования пациента, оценка состояния здоровья пациента  |  |  |
| Формулирование предварительного диагноза, основанного на результатах анализа жалоб, анамнеза и данных объективного обследования пациента                          |  |  |
| Проведение дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний   |  |  |
| Выявление клинических признаков состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме   |  |  |
| <i>Назначение и проведение лечения неосложненных заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений у взрослых и детей</i> |  | ПК 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6<br>ОК 1, 2, 6, 9, 12 |
| <b>Трудовые действия</b>  |  |  |
| Составление плана лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями, их обострениями, травмами, отравлениями                      |  |  |
| Назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины заболеваний и (или) состояний   |  |  |
| Оценка эффективности и безопасности немедикаментозного лечения  |  |  |

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

#### ПП.02.01 Лечение пациентов терапевтического профиля

| Наименование этапа практики | Наименование раздела практики | Коды компетенций   | В результате освоения программы практики обучающиеся должны  |   |  | Количество часов |
|-----------------------------|-------------------------------|--|--|---|--|------------------|
|                             |                               |  | Знать  | Уметь   | Выполнить виды работ   |                  |
| Организационный этап        |                               | ОК 6.<br>ОК 12.  | Методики субъективного и объективного обследования пациентов. Нормативная документация, особенности её оформления.   |   | Ознакомиться со структурой медицинской организации, правилами внутреннего распорядка. Пройти инструктаж по охране труда, пожарной и инфекционной безопасности. Ознакомиться с графиком прохождения практики.   | 2                |
| Производственный этап       | Приемное отделение            | ПК 2.2.<br>ПК 2.5.<br>ПК 2.7.<br>ПК 2.8.<br>ОК 2.<br>ОК 9.<br>ОК 12. | Методики субъективного и объективного обследования пациентов. Нормативная документация, особенности её оформления. Современные методы диагностики заболеваний. | Проводить дифференциальную диагностику заболеваний. Определять тактику ведения пациента. Определять показания к госпитализации пациента и организовывать транспортировку пациента. Проводить лечебно-диагностические манипуляции. | Проведение антропометрии, термометрии, санитарной обработки пациентов. Выявление педикулеза и проведение дезинсекции. Обработка предметов медицинского назначения, дезинфекция, стерилизация. Проведение субъективного и объективного обследования пациентов. Анализ полученных данных. Постановка и обоснование предварительного диагноза. Определение объема лечебных мероприятий. Проведение дифференциальной диагностики между заболеваниями терапевтического профиля. | 12               |



|  |  |  |  |  |   |     |
|--|--|--|--|--|---|-----|
|  |  |  |  |  | Соблюдение правил этики при обследовании и лечении пациентов, общении с родственниками, медицинским персоналом. Оформление листа первичного осмотра и листа назначений. Оформление медицинской документации. Соблюдение санитарно-противоэпидемиологического режима.  |     |
| Кабинет функциональной диагностики                                       | ПК 2.2.<br>ПК 2.5.<br>ПК 2.8.<br>ОК 2.<br>ОК 9.<br>ОК 12.  | Методики субъективного и объективного обследования пациентов. Современные методы диагностики заболеваний.  | Определять тактику ведения пациента. Проводить лечебно-диагностические манипуляции.  |  | Снятие ЭКГ. Подготовка пациентов к дополнительным видам обследования. Обработка предметов медицинского назначения, дезинфекция, стерилизация.   | 12  |
| Отделения терапевтического профиля, в т.ч. работа в процедурном кабинете | ПК 2.1.<br>ПК 2.2.<br>ПК 2.3.<br>ПК 2.4.<br>ПК 2.5.<br>ПК 2.6.<br>ОК 1.<br>ОК 2.<br>ОК 6.<br>ОК 7.<br>ОК 12. | Методики субъективного и объективного обследования пациентов. Принципы лечения и ухода за пациентами терапевтического профиля. Современные методы диагностики заболеваний. Тактика ведения терапевтических больных. Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов. Показания и противопоказания к назначению лекарственных средств. | Проводить дифференциальную диагностику заболеваний. Определять тактику ведения пациента. Назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение. Определять показания и противопоказания к применению лекарственных средств. Применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп. Проводить лечебно-диагностические манипуляции. Проводить |  | Обработка предметов медицинского назначения, дезинфекция, стерилизация. Выполнение инъекций: подкожных, внутримышечных, внутривенных. Выполнение лечебных манипуляций. Хранение и учет лекарственных средств. Подготовка пациентов к дополнительным видам обследования. Интерпретация результатов дополнительного обследования. Проведение субъективного и объективного обследования пациентов. Анализ полученных данных. Постановка и обоснование предварительного диагноза. Определение объёма лечебных мероприятий. Проведение | 112 |

|                     |  |  |   |   |  |   |
|---------------------|--|--|---|---|--|---|
|                     |  |  | <p>Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп. Особенности применения лекарственных препаратов. Нормативная документация, особенности её оформления.</p> | <p>контроль эффективности лечения. Осуществлять уход за пациентами.</p> | <p>дифференциальной диагностики между заболеваниями терапевтического профиля. Выполнение мероприятий по уходу за пациентами. Оценка эффективности лечебных мероприятий. Кормление пациента по диетическому столу. Соблюдение правил этики при обследовании и лечении пациентов, общении с родственниками, медицинским персоналом. Курация пациентов. Проведение под контролем врача коррекции лечения. Оформление листа осмотра и листа назначений. Выписка рецептов под контролем врача. Санитарно-просветительная работа. Оформление медицинской документации. Соблюдение санитарно-противоэпидемиологического режима. Выполнение индивидуального задания.</p> |   |
| Аттестация практики |  |  |   |   |  | 6 |

**4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ  
ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**  
ПП.02.01 Лечение пациентов терапевтического профиля

**4.1. Материально-техническое обеспечение**

1. Структурные подразделения терапевтического профиля медицинских организаций городов Кавказских Минеральных Вод, Ставропольского края, республик Северо-Кавказского федерального округа
2. Медицинское оснащение и оборудование медицинских организаций городов Кавказских Минеральных Вод, Ставропольского края, республик Северо-Кавказского федерального округа

**4.2. Информационное обеспечение практики по профилю специальности**

Основные источники:

1. Смолева, Э.В. Терапия с курсом первичной медико-санитарной помощи [Текст] : учебн. / Э.В. Смолева, Е.Л. Аподиакос. - Ростов н/Д : Феникс, 2017. - 652, [1] с. : ил. - (Среднее медицинское образование).
2. Нечаев, В.М. Пропедевтика клинических дисциплин [Электронный ресурс] : учебник / В.М. Нечаев; под общ. ред. В.Т. Ивашкина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 288 с. : ил. - Режим доступа <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970438299.html>

Дополнительные источники:

1. Бортникова (Цыбалова), С.М. Нервные и психические болезни [Текст] : учеб. пособие / С.М. Бортникова (Цыбалова), Т.В. Зубахина, С.Г. Беседовский. - 14-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2016. - 478 с. : ил. - (Среднее медицинское образование).
2. Смолева, Э.В. Диагностика в терапии : МДК.01.01. Пропедевтика клинических дисциплин [Текст] : учеб. пособие / Э.В. Смолева, А.А. Глухова. - Ростов н/Д : Феникс, 2016. - 620 с. : ил. - (Среднее медицинское образование).

**4.3. Организация практики по профилю специальности**

Знания, умения, практический опыт и элементы компетенций, необходимые для реализации цели и задач практики по профилю специальности, формируют предшествующие дисциплины: анатомия и физиология человека, здоровый человек и его окружение, основы сестринского дела, основы латинского языка с медицинской терминологией, пропедевтика клинических дисциплин.

Практика по профилю специальности проводится в подразделениях терапевтического профиля медицинских организаций, являющихся базами практического обучения студентов филиала, на основании договоров о совместной деятельности, заключенных между образовательным учреждением и этими организациями.

Практика проводится дискретно в рамках МДК 02.01 Лечение пациентов терапевтического профиля.

Обязательным условием допуска обучающихся к прохождению практики является завершение обучающимися теоретического и практического курса обучения по МДК 02.01 «Лечение пациентов терапевтического профиля».

Продолжительность рабочей недели обучающихся составляет 36 академических часов.

Обучающиеся в период прохождения практики выполняют виды работ и индивидуальное задание, предусмотренные программой практики, ведут дневник и отчет производственной практики.

Обучающиеся во время прохождения практики по профилю специальности в обязательном порядке соблюдают правила охраны труда, техники безопасности и внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки.

Руководителями практики по профилю специальности от медицинской организации являются: главная медицинская сестра медицинской организации (общий руководитель производственной практики); старшие медицинские сестры отделений медицинских организаций (непосредственные руководители производственной практики).

Руководителем практики по профилю специальности от филиала является преподаватель МДК 02.01 Лечение пациентов терапевтического профиля (методический руководитель производственной практики).

В целях рационального распределения обучающихся в структурных подразделениях медицинской организации и полного освоения программы практики целесообразно составление общим руководителем практики индивидуального графика работы обучающегося, который отражается в дневнике практики.

По окончании практики обучающийся должен предоставить: дневник практики по профилю специальности, отзыв медицинской организации, отчет по практике.

Практика по профилю специальности ПП 02.01 Лечение пациентов терапевтического профиля завершается аттестацией. Аттестация практики проводится в виде дифференцированного зачета в форме собеседования и проверки умений в соответствии с программой практики, с учетом результатов, подтверждаемых документами, выданными обучающемуся соответствующей медицинской организацией.

По итогам аттестации методический руководитель оформляет ведомость аттестации производственной практики, которую сдает заведующему отделением «Лечебное дело».

Итоговая оценка аттестации практики выставляется в зачетную книжку обучающегося методическим руководителем практики.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

### 5.1. Основные показатели оценки освоения программы практики

| Результаты<br>(освоенные профессиональные и<br>общие компетенции)   | Основные показатели<br>оценки результата  |
|---|---|
| ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов  | Составляет индивидуальные программы медикаментозного и немедикаментозного лечения пациентов терапевтического профиля. Определяет объем лечебных мероприятий при заболеваниях терапевтического профиля.  |
| ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента   | Осуществляет антропометрию, санитарную обработку пациента.<br>Проводит субъективное и объективное обследование пациентов.<br>Проводит диагностику заболеваний терапевтического профиля.<br>Определяет тактику ведения больных терапевтического профиля. |
| ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства  | Планирует и осуществляет лечебные вмешательства.<br>Оказывает медицинскую помощь в рамках своих компетенций.  |
| ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения  | В доступной форме информирует пациента об особенностях приема медикаментозных средств и их воздействия на организм.<br>Следит за изменениями состояния здоровья пациента на фоне проводимого лечения.   |
| ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента  | Оценивает функциональное состояние пациента.  |
| ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом   | Правильно организует сестринский уход за пациентом в зависимости от возраста, пола, заболевания.<br>Демонстрирует четкое соблюдение технологий оказания медицинских услуг.<br>Соблюдает правила хранения и учета лекарственных средств.                 |
| ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению   | Организует и осуществляет оказание психологической помощи пациенту и его родственникам.<br>Соблюдает правила этики при обследовании и лечении пациентов, общении с родственниками пациентов и медицинским персоналом.                                   |
| ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию  | Оформляет медицинскую документацию установленного образца   |
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  | Демонстрирует интерес к будущей профессии, проявляет активность, инициативность в процессе практики.  |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество. | Обоснованно планирует и выбирает методы решения профессиональных задач в области лечения пациентов терапевтического профиля   |

|   |   |
|---|---|
| ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.  | Грамотно взаимодействует с коллегами, пациентами и их родственниками в процессе выполнения профессиональной деятельности  |
| ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.  | Самостоятельно выбирает и использует в профессиональной деятельности изменения в технологиях лечения пациентов терапевтического профиля   |
| ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. | Знает структуру медицинской организации, соблюдает правила внутреннего распорядка. Применяет на практике требования охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности. Соблюдает правила обработки медицинских инструментов и предметов ухода. Выполняет требования санитарно-противоэпидемического режима. |

## 5.2. Вопросы для собеседования по результатам практики

1. Осуществление контроля состояния пациента.
2. Лечение трахеитов, острых и хронических бронхитов, эмфиземы легких.
3. Лечение плевритов, пневмоний, нагноительных заболеваний легких.
4. Лечение бронхиальной астмы, ХОБЛ, ХДН.
5. Лечение ревматизма.
6. Лечение миокардитов, эндокардитов.
7. Лечение приобретенных пороков сердца, оказание медицинской помощи при кардиомиопатиях.
8. Лечение миокардиодистрофии.
9. Лечение перикардитов.
10. Лечение артериальных гипертензий.
11. Лечение атеросклероза, ИБС, стенокардии.
12. Лечение инфаркта миокарда, хронической сердечной недостаточности.
13. Лечение острого и хронического гастритов, язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки.
14. Лечение хронического гепатита, цирроза печени, хронического холецистита, дискинезий желчевыводящих путей.
15. Лечение хронического панкреатита.
16. Лечение синдрома раздраженного кишечника.
17. Лечение острого диффузного гломерулонефрита.
18. Лечение хронического гломерулонефрита.
19. Лечение острого и хронического пиелонефритов.
20. Лечение хронической почечной недостаточности.
21. Лечение заболеваний щитовидной железы.
22. Лечение заболеваний гипофиза и надпочечников.
23. Лечение сахарного диабета и его осложнений.
24. Лечение острых лейкозов.
25. Лечение хронических лейкозов.
26. Лечение анемий.
27. Лечение геморрагических диатезов.
28. Лечение диффузных болезней соединительной ткани: системной красной волчанки, склеродермии, дерматомиозита, узелкового периартериита, ревматоидного полиартрита, остеоартроза.
29. Лечение заболеваний периферической нервной системы и неврологических осложнений остеохондроза.
30. Принципы лечения инфекционных заболеваний центральной нервной системы.

31. Принципы лечения сосудистых заболеваний центральной нервной системы.
32. Принципы лечения травм центральной нервной системы.
33. Принципы лечения опухолей центральной нервной системы.
34. Принципы лечения эпилепсии.
35. Принципы лечения заболеваний вегетативной нервной системы.
36. Принципы лечения дегенеративных, демиелинизирующих и нервно-мышечных заболеваний нервной системы.
37. Особенности диетотерапии, фитотерапии, фармакотерапии в пожилом и старческом возрасте.
38. Лечение пациентов пожилого и старческого возраста с заболеваниями органов дыхания и кровообращения.
39. Лечение пациентов пожилого и старческого возраста с заболеваниями органов пищеварения, эндокринной, мочевыделительной системы.
40. Лечение пациентов пожилого и старческого возраста с заболеваниями крови и опорно-двигательного аппарата.
41. Определение программы лечения пациентов с различной патологией.
42. Определение тактики ведения пациента, контроль эффективности лечения.

### **5.3. Задания для оценивания практических умений**

1. Технология оказания медицинских услуг:
  - проведение антропометрии больного;
  - проведение санитарной обработки больного;
  - промывание желудка;
  - транспортировка пациентов;
  - постановка очистительной клизмы;
  - постановка масляной клизмы;
  - постановка лекарственной клизмы;
  - катетеризация мочевого пузыря женщины;
  - катетеризация мочевого пузыря мужчины;
  - профилактика пролежней;
  - измерение пульса, оценка результата;
  - измерение АД, оценка результата;
  - измерение ЧДД, оценка результата;
  - определение дефицита пульса;
  - подкожная инъекция;
  - внутривенная инъекция;
  - внутримышечная инъекция;
  - внутривенная инъекция;
  - подготовка системы для внутривенного вливания;
  - внутривенное капельное вливание;
  - разведение антибиотиков;
  - термометрия, графическая запись, оценка результатов;
  - предстерилизационная очистка инструментария.
2. Технология диагностики заболеваний терапевтического профиля:
  - осмотр пациента и оценка его состояния;
  - определение отёков методом пальпации;
  - определение голосового дрожания, оценка результата;
  - сравнительная перкуссия легких, оценка результата;
  - топографическая перкуссия легких, оценка результата;
  - аускультация легких, оценка результата;
  - пальпация верхушечного и сердечного толчка;
  - определение границ относительности сердечной тупости, оценка результата;
  - аускультация сердца, оценка результата;

- поверхностная пальпация живота, оценка результата;
  - глубокая пальпация живота, оценка результата;
  - определение симптома Менделя, оценка результата;
  - глубокая пальпация желудка, оценка результата;
  - глубокая пальпация кишечника, оценка результата;
  - пальпация и перкуссия печени по Курлову, оценка результатов;
  - пальпация желчного пузыря, оценка результата;
  - определение симптома Кера, оценка результата;
  - определение симптома Ортнера, оценка результата;
  - определение симптома Мюсси, оценка результата;
  - глубокая пальпация поджелудочной железы, оценка результата;
  - пальпация и перкуссия селезенки, оценка результата;
  - глубокая пальпация почек, оценка результата;
  - определение симптома Пастернацкого, оценка результата;
  - пальпация щитовидной железы, оценка результата;
  - пальпация лимфатических узлов, оценка результата.
3. Подготовка пациента к УЗИ органов брюшной полости
  4. Подготовка пациента к рентгенологическим методам исследования желудка
  5. Подготовка пациента к рентгенологическим методам исследования кишечника
  6. Подготовка пациента к рентгенологическим методам исследования желчного пузыря
  7. Подготовка пациента к рентгенологическим методам исследования почек
  8. Подготовка пациента к эндоскопическим методам исследования: ФГС, ректоскопии, колоноскопии, бронхоскопии.
  9. Снятие ЭКГ
  10. Заполнение медицинской документации

#### **5.4. Индивидуальные задания**

1. Подготовить и провести беседу с пациентами и их родственниками на тему: Ишемическая болезнь сердца. Особенности заболевания и его лечения.
2. Подготовить и провести беседу с пациентами и их родственниками на тему: Гипертоническая болезнь. Особенности заболевания и его лечения.
3. Подготовить и провести беседу с пациентами и их родственниками на тему: Сахарный диабет. Особенности заболевания и его лечения.
4. Подготовить и провести беседу с пациентами и их родственниками на тему: Значение соблюдения лечебно-охранительного режима отделения при лечении заболеваний терапевтического профиля.
5. Подготовить и провести беседу с пациентами и их родственниками на тему: Медицинские диеты и их значение при лечении заболеваний терапевтического профиля.
6. Подготовить и провести беседу с пациентами и их родственниками на тему: Особенности течения заболеваний терапевтического профиля в зависимости от возраста пациента.
7. Составить рекомендации пациентам и их родственникам по организации ухода за больными при заболеваниях терапевтического профиля.
8. Составить рекомендации пациентам и их родственникам по подготовке к эндоскопическим методам обследования.
9. Составить рекомендации пациентам и их родственникам по подготовке к рентгенологическим методам обследования.
10. Составить рекомендации пациентам и их родственникам по подготовке к УЗИ органов брюшной полости.