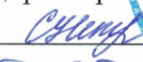


Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ставропольский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Ессентукский филиал

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе


С.Е. Нетеса

« 25 » 05 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Наименование практики	УП 01.01 Пропедевтика клинических дисциплин
Специальность	31.02.01. Лечебное дело
Форма обучения	очная
Профессиональный модуль	ПМ.01 Диагностическая деятельность
Междисциплинарный курс	01.01 Пропедевтика клинических дисциплин
Продолжительность практики	72 часа (2 недели)
Форма контроля	дифференцированный зачет, 3 семестр

Ессентуки, 2022

Рабочая программа учебной практики разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 514 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело»;
- Программой подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело, принятой решением Ученого совета от 25.05.2022, протокол № 11 и утвержденной приказом и.о.ректора от 25.05.2022 № 419-ОД;
- Положением о практической подготовке обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена в Ессентукском филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ставропольский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации, принятым решением Ученого совета от 28.04.2021, протокол № 9 и утвержденным приказом и.о.ректора от 28.04.2021 № 422-ОД.

Организация-разработчик:

Ессентукский филиал ФГБОУ ВО СтГМУ Минздрава России

Разработчики:

Белякова Н.А., преподаватель высшей квалификационной категории
Малиненко В.В., преподаватель первой квалификационной категории
Иванов С.В., преподаватель
Матузко Е.В., руководитель практики

Рабочая программа учебной практики рассмотрена и одобрена на заседании ЦМК клинических дисциплин специальности «Лечебное дело»

протокол № 6 от «25» мая 2022 г.

Председатель: _____ Н.А. Белякова

Согласовано:

Главная медицинская сестра
ГБУЗ СК «Ессентукская городская
клиническая больница»


Е.И. Гальцева

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Паспорт рабочей программы учебной практики	4
2. Результаты освоения программы учебной практики	6
3. Содержание учебной практики	8
4. Условия реализации программы учебной практики	15
5. Контроль и оценка результатов освоения программы учебной практики	17

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) «Диагностическая деятельность» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп

ПК 1.2. Проводить диагностические исследования

ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний

ПК 1.4. Проводить диагностику беременности

ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка

ПК 1.6. Проводить диагностику смерти

ПК 1.7. Оформлять медицинскую документацию

1.2. Цели и задачи учебной практики, требования к результатам освоения программы учебной практики

Практика имеет целью освоение обучающимися вида профессиональной деятельности по специальности СПО, формирование общих и профессиональных компетенций, приобретение необходимых умений, обеспечение готовности к осуществлению профессиональной деятельности.

С целью овладения видом профессиональной деятельности «Диагностическая деятельность» и соответствующих профессиональных компетенций студент в ходе освоения программы учебной практики должен:

знать:

- топография органов и систем организма в различные возрастные периоды;
- биоэлектрические, биомеханические и биохимические процессы, происходящие в организме;
- основные закономерности развития и жизнедеятельности организма;
- строение клеток, тканей, органов и систем организма во взаимосвязи их функцией в норме и патологии,
- основы регуляции физиологических функций, принципы обратной связи, механизм кодирования информации центральной нервной системе;
- определение заболеваний, общие принципы классификации заболеваний;
- этиология заболеваний, патогенез и патологическую анатомию заболеваний, клиническая картина заболеваний, особенности течения;
- осложнения у различных возрастных групп;
- методы клинического лабораторного, инструментального обследования;

уметь:

- планировать обследование пациента;
- осуществлять сбор анамнеза;
- применять различные методы обследования пациента;
- формулировать предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями;
- интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики;
- оформлять медицинскую документацию;

иметь практический опыт:

- обследование пациента;
- интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики;
- постановка предварительного диагноза;

– заполнение истории болезни, амбулаторной карты пациента.

1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики: 72 часа (2 недели).

1.4. Распределение часов учебной практики

№ п/п	Разделы (этапы) учебной практики	Количество часов
1.	Пропедевтика в терапии	6
2.	Пропедевтика в терапии	6
3.	Пропедевтика в терапии	6
4.	Пропедевтика в хирургии	6
5.	Пропедевтика в акушерстве и гинекологии	6
6.	Пропедевтика в педиатрии	6
7.	Диагностика в терапии	6
8.	Диагностика в терапии	6
9.	Диагностика в хирургии	6
10.	Диагностика в акушерстве и гинекологии	6
11.	Диагностика в педиатрии	6
12.	Итоговое занятие	6
	Итого:	72

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Планируемые результаты освоения программы учебной практики

Результатом освоения программы учебной практики является овладение обучающимся видом профессиональной деятельности (ВПД) «Диагностическая деятельность» и соответствующих компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Планировать обследование пациентов различных возрастных групп
ПК 1.2.	Проводить диагностические исследования
ПК 1.3.	Проводить диагностику острых и хронических заболеваний
ПК 1.4.	Проводить диагностику беременности
ПК 1.5.	Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка
ПК 1.6.	Проводить диагностику смерти
ПК 1.7.	Оформлять медицинскую документацию
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности

2.2. Соответствие планируемых результатов квалификационным характеристикам

Планируемые результаты сформированы в соответствии со следующими документами:

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 514 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 470н «Об утверждении профессионального стандарта «Фельдшер».

Профессиональный стандарт «Фельдшер»	ФГОС СПО
Вид профессиональной деятельности (ВПД)	Вид профессиональной деятельности (ВПД)
Деятельность среднего медицинского персонала в области лечебного дела	Диагностическая деятельность
Трудовые функции	Профессиональные и общие компетенции по ВПД
<i>Проведение обследования пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений</i>	ПК 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6 ОК 1, 2, 9, 12
Трудовые действия	
Сбор жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни у пациентов (их законных	

представителей)	
Проведение осмотра, физикального и функционального обследования пациента, оценка состояния здоровья пациента	
Формулирование предварительного диагноза, основанного на результатах анализа жалоб, анамнеза и данных объективного обследования пациента	
Проведение дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний	
Выявление клинических признаков состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме	

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
УП 01.01 Пропедевтика клинических дисциплин

Наименование этапа практики	Наименование раздела практики	Коды компетенций	В результате освоения программы практики обучающиеся должны			Количество часов
			Знать	Уметь	Выполнить виды работ	
Учебный этап	Пропедевтика в терапии	ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.6. ПК 1.7. ОК 1. ОК 2. ОК 5. ОК 9. ОК 12.	<p>Топография органов и систем организма.</p> <p>Биоэлектрические, биомеханические и биохимические процессы, происходящие в организме.</p> <p>Основные закономерности развития и жизнедеятельности организма.</p> <p>Строение клеток, тканей, органов и систем организма во взаимосвязи их функций в норме и патологии.</p> <p>Основы регуляции физиологических функций, принципы обратной связи, механизм кодирования информации центральной нервной системой.</p> <p>Определение заболеваний.</p> <p>Общие принципы классификации заболеваний в терапии.</p> <p>Этиология заболеваний, патогенез и патологическая</p>	<p>Планировать обследование пациента.</p> <p>Осуществлять сбор анамнеза.</p> <p>Применять различные методы обследования пациента.</p> <p>Проводить обследование пациента.</p> <p>Оформлять медицинскую документацию.</p>	<p>Ознакомление с программой учебной практики.</p> <p>Проведение инструктажей по технике безопасности, противопожарной безопасности, охране труда.</p> <p>Ознакомление со структурой и особенностями работы МО.</p> <p>Оформление дневников учебной практики.</p> <p>Сбор жалоб, анамнеза заболевания, анамнеза жизни.</p> <p>Проведение субъективного и объективного обследования пациентов.</p> <p>Оценка результатов обследования пациентов.</p> <p>Выделение основных синдромов, их обоснование.</p> <p>Систематизация и анализ собранных данных.</p> <p>Планирование обследования пациента.</p> <p>Освоение методик</p>	18

			анатомия заболеваний. Клиническая картина заболеваний, особенности течения. Осложнения заболеваний.		обследования.	
Пропедевтика в хирургии	ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.6. ПК 1.7. ОК 2. ОК 5. ОК 9. ОК 12.	Топография органов и систем организма. Биоэлектрические, биомеханические и биохимические процессы, происходящие в организме. Основные закономерности развития и жизнедеятельности организма. Строение клеток, тканей, органов и систем организма во взаимосвязи их функций в норме и патологии. Основы регуляции физиологических функций. Определение заболеваний. Общие принципы классификации заболеваний в хирургии. Этиология заболеваний, патогенез и патологическая анатомия заболеваний. Клиническая картина заболеваний, особенности течения. Осложнения заболеваний.	Планировать обследование пациента. Осуществлять сбор анамнеза. Применять различные методы обследования пациента. Проводить обследование пациента. Оформлять медицинскую документацию.	Сбор жалоб, анамнеза заболевания, анамнеза жизни. Проведение субъективного и объективного обследования пациентов. Оценка результатов обследования пациентов. Выделение основных синдромов, их обоснование. Систематизация и анализ собранных данных. Планирование обследования пациента. Освоение методик обследования.	6	
Пропедевтика в акушерстве и гинекологии	ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.7. ОК 2. ОК 5.	Топография органов и систем организма. Основы регуляции физиологических функций, принципы обратной связи.	Планировать обследование пациента. Осуществлять сбор анамнеза. Применять различные	Сбор жалоб, анамнеза заболевания, анамнеза жизни. Проведение субъективного и объективного обследования пациентов.	6	

		ОК 9. ОК 12.	<p>Определение заболеваний. Общие принципы классификации заболеваний в акушерстве и гинекологии. Этиология заболеваний, патогенез и патологическая анатомия заболеваний. Клиническая картина заболеваний, особенности течения. Осложнения заболеваний.</p>	<p>методы обследования пациента. Проводить обследование пациента. Оформлять медицинскую документацию.</p>	<p>Оценка результатов обследования пациентов. Выделение основных синдромов, их обоснование. Систематизация и анализ собранных данных. Планирование обследования пациента. Освоение методик обследования.</p>	
Пропедевтика в педиатрии	ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.7. ОК 2. ОК 5. ОК 9. ОК 12.	<p>Топография органов и систем организма. Биоэлектрические, биомеханические и биохимические процессы, происходящие в организме. Основные закономерности развития и жизнедеятельности организма. Строение клеток, тканей, органов и систем организма во взаимосвязи их функций в норме и патологии. Определение заболеваний. Общие принципы классификации заболеваний в педиатрии. Этиология заболеваний, патогенез и патологическая анатомия заболеваний. Клиническая картина заболеваний, особенности течения. Осложнения заболеваний.</p>	<p>Планировать обследование пациента. Осуществлять сбор анамнеза. Применять различные методы обследования пациента. Проводить обследование пациента. Оформлять медицинскую документацию.</p>	<p>Сбор жалоб, анамнеза заболевания, анамнеза жизни. Проведение субъективного и объективного обследования пациентов. Оценка результатов обследования пациентов. Выделение основных синдромов, их обоснование. Систематизация и анализ собранных данных. Планирование обследования пациента. Освоение методик обследования. Оформление учебной документации.</p>	6	
Диагностика в	ПК 1.1.	Определение заболеваний.	Планировать	Сбор жалоб, анамнеза	12	

	терапии	<p>ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.6. ПК 1.7. ОК 2. ОК 5. ОК 9. ОК 12.</p>	<p>Общие принципы классификации заболеваний. Этиология заболеваний, патогенез заболеваний. Клиническая картина заболеваний, особенности течения. Осложнения заболеваний. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования в терапии.</p>	<p>обследование пациента. Осуществлять сбор анамнеза. Применять различные методы обследования пациента. Проводить обследование пациента. Формулировать предварительный диагноз в соответствии с современными квалификациями. Интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики. Оформлять медицинскую документацию. Заполнять историю болезни, амбулаторную карту пациента.</p>	<p>заболевания, анамнеза жизни. Проведение субъективного и объективного обследования пациентов. Оценка результатов обследования пациентов. Выделение основных синдромов, их обоснование. Систематизация и анализ собранных данных. Планирование обследования пациента. Формулировка предварительного диагноза в соответствии с классификациями, его обоснование. Интерпретация лабораторных и инструментальных методов исследования. Подготовка пациентов к проведению лабораторной и инструментальной диагностики. Оформление медицинской документации. Освоение методик обследования.</p>	
	Диагностика в хирургии	<p>ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.6. ПК 1.7. ОК 2. ОК 5. ОК 9.</p>	<p>Определение заболеваний. Общие принципы классификации заболеваний в хирургии. Клиническая картина заболеваний, особенности течения. Осложнения заболеваний. Методы клинического,</p>	<p>Планировать обследование пациента. Осуществлять сбор анамнеза. Применять различные методы обследования пациента. Проводить</p>	<p>Сбор жалоб, анамнеза заболевания, анамнеза жизни. Проведение субъективного и объективного обследования пациентов. Оценка результатов обследования пациентов. Выделение основных</p>	6

		ОК 12.	лабораторного, инструментального обследования в хирургии.	<p>обследование пациента. Формулировать предварительный диагноз в соответствии с современными квалификациями. Интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики. Оформлять медицинскую документацию. Заполнять историю болезни, амбулаторную карту пациента.</p>	<p>синдромов, их обоснование. Систематизация и анализ собранных данных. Планирование обследования пациента. Формулировка предварительного диагноза в соответствии с классификациями, его обоснование. Интерпретация лабораторных и инструментальных методов исследования. Подготовка пациентов к проведению лабораторной и инструментальной диагностики. Оформление медицинской документации. Освоение методик обследования.</p>	
Диагностика в акушерстве и гинекологии	<p>ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.7. ОК 2. ОК 5. ОК 9. ОК 12.</p>	<p>Определение заболеваний. Общие принципы классификации заболеваний. Этиология заболеваний, патогенез и патологическая анатомия заболеваний. Клиническая картина заболеваний, особенности течения. Осложнения заболеваний. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования в акушерстве и гинекологии.</p>	<p>Планировать обследование пациента. Осуществлять сбор анамнеза. Применять различные методы обследования пациента. Проводить обследование пациента. Формулировать предварительный диагноз в соответствии с современными квалификациями. Интерпретировать</p>	<p>Сбор жалоб, анамнеза заболевания, анамнеза жизни. Проведение субъективного и объективного обследования пациентов. Оценка результатов обследования пациентов. Выделение основных синдромов, их обоснование. Систематизация и анализ собранных данных. Планирование обследования пациента. Формулировка предварительного диагноза в</p>	6	

				<p>результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики. Оформлять медицинскую документацию. Заполнять историю болезни, амбулаторную карту пациента.</p>	<p>соответствии с классификациями, его обоснование. Интерпретация лабораторных и инструментальных методов исследования. Подготовка пациентов к проведению лабораторной и инструментальной диагностики. Оформление медицинской документации. Освоение методик обследования.</p>	
Диагностика в педиатрии	<p>ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.5. ПК 1.7. ОК 2. ОК 5. ОК 9. ОК 12.</p>	<p>Определение заболеваний. Общие принципы классификации заболеваний. Этиология заболеваний, патогенез и патологическая анатомия заболеваний. Клиническая картина заболеваний, особенности течения. Осложнения заболеваний. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования в педиатрии.</p>	<p>Планировать обследование пациента. Осуществлять сбор анамнеза. Применять различные методы обследования пациента. Проводить обследование пациента. Формулировать предварительный диагноз в соответствии с современными. Интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики. Оформлять медицинскую документацию. Заполнять историю</p>	<p>Сбор жалоб, анамнеза заболевания, анамнеза жизни. Проведение субъективного и объективного обследования пациентов. Оценка результатов обследования пациентов. Выделение основных синдромов, их обоснование. Систематизация и анализ собранных данных. Планирование обследования пациента. Формулировка предварительного диагноза в соответствии с классификациями, его обоснование. Интерпретация лабораторных и инструментальных методов исследования. Подготовка пациентов к</p>	6	

				<p>болезни, амбулаторную карту пациента.</p>	<p>проведению лабораторной и инструментальной диагностики. Оформление медицинской документации. Освоение методик обследования.</p>	
Итоговое занятие						6

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УП 01.01 Пропедевтика клинических дисциплин

4.1. Материально-техническое обеспечение

1. Структурные подразделения медицинских организаций города Эссентуки и учебные кабинеты филиала.
2. Медицинское оснащение и оборудование учебных кабинетов филиала и медицинских организаций города Эссентуки

4.2. Информационное обеспечение учебной практики

Основные источники:

1. Смолева, Э.В. Терапия с курсом первичной медико-санитарной помощи [Текст] : учебн. / Э.В. Смолева, Е.Л. Аподиакос. - Ростов н/Д : Феникс, 2018. - 652, [1] с. : ил. - (Среднее медицинское образование).

2. Нечаев, В.М. Пропедевтика клинических дисциплин [Электронный ресурс] : учебник / В.М. Нечаев; под общ. ред. В.Т. Ивашкина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 288 с. : ил. - Режим доступа

<http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970438299.html>

Дополнительные источники:

1. Бортникова (Цыбалова), С.М. Нервные и психические болезни [Текст] : учеб. пособие / С.М. Бортникова (Цыбалова), Т.В. Зубахина, С.Г. Беседовский. - 14-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2016. - 478 с. : ил. - (Среднее медицинское образование).

2. Смолева, Э.В. Диагностика в терапии : МДК.01.01. Пропедевтика клинических дисциплин [Текст] : учеб. пособие / Э.В. Смолева, А.А. Глухова. - Ростов н/Д : Феникс, 2016. - 620 с. : ил. - (Среднее медицинское образование).

3. Барыкина, Н.В. Диагностика в хирургии. МДК.01.01. Пропедевтика клинических дисциплин [Текст] : учеб. пособие / Н.В. Барыкина. - Ростов н/Д : Феникс, 2017. - 379 с. - (Среднее медицинское образование).

4. Белоусова, А.К. Диагностика инфекционных заболеваний : МДК.01.01. Пропедевтика клинических дисциплин [Текст] : учеб. пособие / А.К. Белоусова. - Ростов н/Д : Феникс, 2018. - 187 с. - (Среднее медицинское образование).

5. Сахатарова, О.В. Диагностика в оториноларингологии и офтальмологии : МДК.01.01. Пропедевтика клинических дисциплин [Текст] : учеб. пособие / О.В. Сахатарова, Н.П. Левченко; под ред. Б.В. Кабарухина. - Ростов н/Д : Феникс, 2017. - 206 с. - (Среднее медицинское образование).

4.3. Организация практики по профилю специальности

Знания, умения и элементы компетенций, необходимые для реализации цели и задач учебной практики, формируют предшествующие дисциплины: анатомия и физиология человека, здоровый человек и его окружение, основы сестринского дела, основы латинского языка с медицинской терминологией.

Практика проводится в учебных кабинетах филиала и подразделениях медицинских организаций, являющихся базами практического обучения студентов филиала, на основании договоров о совместной деятельности, заключенных между образовательным учреждением и этими организациями.

Практика проводится дискретно в рамках МДК 01.01 Пропедевтика клинических дисциплин.

Продолжительность рабочей недели обучающихся составляет 36 академических часов.

Обучающиеся в период прохождения практики выполняют виды работ, предусмотренные программой практики, ведут дневник учебной практики.

Обучающиеся во время прохождения учебной практики в обязательном порядке соблюдают правила охраны труда, техники безопасности и внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки.

Руководителем учебной практики является преподаватель МДК 01.01 Пропедевтика клинических дисциплин (методический руководитель учебной практики).

Итоговое занятие учебной практики проводится в виде дифференциального зачета. Дифференцированный зачет проводится в форме собеседования и проверки умений в соответствии с программой практики. На основании текущих оценок и оценки дифференцированного зачета методический руководитель выставляет итоговую оценку учебной практики по бально-рейтинговой системе. Итоговая оценка УП 01.01 выставляется методическим руководителем в зачетную книжку студента.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

5.1. Основные показатели оценки освоения программы практики

Результаты (освоенные профессиональные и общие компетенции)	Основные показатели оценки результата
ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп	<p>Планирует обследование пациентов.</p> <p>Планирует порядок проведения субъективного и объективного обследования пациентов различных возрастных групп.</p> <p>Определяет объем диагностических мероприятий.</p>
ПК 1.2. Проводить диагностические исследования	<p>Анализирует и оценивает состояние здоровья пациента.</p> <p>Осуществляет сбор анамнеза.</p> <p>Определяет объем диагностических мероприятий.</p> <p>Проводит субъективное и объективное обследование пациентов.</p> <p>Применяет различные методы обследования пациента.</p>
ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний	<p>Выявляет основные симптомы и синдромы заболеваний, обосновывает полученные результаты.</p> <p>Проводит диагностику острых и хронических заболеваний.</p> <p>Проводит дифференциальную диагностику.</p> <p>Демонстрирует четкое соблюдение методик обследования пациентов.</p> <p>Интерпретирует результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики.</p> <p>Формулирует предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями.</p>
ПК 1.4. Проводить диагностику беременности	<p>Проводит диагностику беременности.</p> <p>Демонстрирует четкое соблюдение методик обследования пациентов.</p> <p>Определяет точные и достоверные признаки беременности.</p> <p>Определяет сроки беременности.</p> <p>Проводит оценку состояния плода.</p> <p>Интерпретирует результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики.</p> <p>Формулирует предварительный диагноз.</p>
ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка	<p>Проводит обследование пациентов детского возраста.</p> <p>Выявляет основные симптомы и синдромы заболеваний, обосновывает полученные результаты.</p> <p>Оценивает комплексное состояние здоровья ребенка.</p>

	Демонстрирует четкое соблюдение методик обследования пациентов. Интерпретирует результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики. Формулирует предварительный диагноз.
ПК 1.6. Проводить диагностику смерти	Проводит диагностику смерти. Демонстрирует четкое соблюдение методик обследования. Формулирует предварительный диагноз.
ПК 1.7. Оформлять медицинскую документацию	Оформляет медицинскую документацию установленного образца
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрирует интерес к будущей профессии, проявляет активность, инициативность в процессе практики.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.	Обоснованно планирует и выбирает методы решения профессиональных задач в области диагностики заболеваний
ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.	Самостоятельно выбирает и использует в профессиональной деятельности изменения в технологиях диагностики заболеваний
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Знает структуру медицинской организации, соблюдает правила внутреннего распорядка. Применяет на практике требования охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности. Соблюдает правила обработки медицинских инструментов и предметов ухода. Выполняет требования санитарно-противоэпидемического режима.

5.2. Вопросы для собеседования по результатам практики

1. Понятия болезнь, здоровье, прогноз.
2. Виды диагнозов.
3. Состояние пациента и критерии его оценки.
4. Виды сознания и положения пациентов.
5. Методики исследования и оценки пульса, АД, стула, диуреза, термометрии.
6. Методика исследования и оценки кожи и ее придатков.
7. Методика осмотра лица и шеи.
8. Методика исследования костно-мышечной системы и суставов.
9. Основные жалобы и синдромы при поражении сердечнососудистой системы.
10. Особенности сбора анамнеза жизни и анамнеза заболевания при поражении сердечнососудистой системы.
11. Особенности сбора анамнеза жизни и анамнеза заболевания.
12. Лабораторные и инструментальные методы исследования сердечнососудистой системы.
13. Основные жалобы и синдромы при поражении пищеварительной системы.
14. Особенности сбора анамнеза жизни и анамнеза заболевания при поражении пищеварительной системы.

15. Лабораторные и инструментальные методы исследования пищеварительной системы.
16. Методики осмотра грудной клетки.
17. Методика определения резистентности грудной клетки и голосового дрожания.
18. Методика сравнительной и топографической перкуссии легких.
19. Методика аускультации легких.
20. Методика сбора мокроты для лабораторного исследования.
21. Основные жалобы и синдромы при поражении мочевыделительной системы.
22. Особенности сбора анамнеза жизни и анамнеза заболевания при поражении мочевыделительной системы.
23. Лабораторные и инструментальные методы исследования мочевыделительной системы.
24. Методики определения сердечного и верхушечного толчка.
25. Методики определения границ относительной сердечной тупости.
26. Методика определения границ сердечного пучка.
27. Методика аускультация сердца.
28. Основные жалобы и синдромы при поражении эндокринной системы.
29. Особенности сбора анамнеза жизни и анамнеза заболевания при поражении эндокринной системы.
30. Лабораторные и инструментальные методы исследования эндокринной системы.
31. Методика осмотра живота.
32. Методики поверхностной и глубокой пальпация живота.
33. Методика определения размеров печени по Курлову.
34. Методика пальпации печени.
35. Методика пальпации желчного пузыря.
36. Методика определения симптомов желчного пузыря.
37. Методика определения симптомов раздражения брюшины.
38. Методика определения асцита методом перкуссии.
39. Основные жалобы и синдромы при поражении эндокринной системы.
40. Особенности сбора анамнеза жизни и анамнеза заболевания.
41. Лабораторные и инструментальные методы исследования эндокринной системы.
42. Методика пальпации почек, мочеточников и мочевого пузыря.
43. Методика определения симптома поколачивания.
44. Методика определения периферических отеков методом пальпации.
45. Методика сбора мочи для анализов по Нечипоренко и по Земницкому.
46. Методы исследования хирургических больных с заболеваниями головы, лица, полости рта.
47. Методы исследования хирургических больных с заболеваниями шеи, трахеи, пищевода.
48. Методы исследования хирургических больных с заболеваниями органов грудной клетки.
49. Методы исследования хирургических больных с заболеваниями брюшной стенки и органов брюшной полости.
50. Методы исследования хирургических больных с заболеваниями прямой кишки и мочеполовых органов.
51. Методы исследования травматологических больных.
52. Методика пальпации щитовидной железы.
53. Исследование глазных симптомов при заболеваниях щитовидной железы.
54. Методика осмотра кожных покровов и подкожной жировой клетчатки.
55. Методы исследования в акушерстве.
56. Методы исследования беременности, родов.
57. Методы исследования гинекологических больных.
58. Методика пальпации селезенки.

59. Методика пальпации периферических лимфатических узлов.
60. Методы диагностики и объективного обследования детей различных возрастных групп.
61. Методы исследования органов дыхания у детей.
62. Методы исследования сердечно - сосудистой системы у детей.
63. Методы исследования крови и органов кроветворения у детей.
64. Методы исследования пищеварительной системы у детей.
65. Методы исследования мочевыделительной системы у детей.
66. Методы исследования эндокринной систем у детей.
67. Проведение исследования пациентов с хирургической патологией.
68. Описание Status localis.
69. Методики проведения пальпации, перкуссии, аускультации.
70. Особенности оформления истории болезни при различных поражениях органов и систем.
71. Определение основных симптомов и синдромов при заболеваниях нервной системы.
72. Особенности субъективного и неврологического объективного методов обследования пациентов с патологией нервной системы.
73. Методика субъективного и объективного обследования пациентов неврологического профиля.
74. Лабораторные и инструментальные методы исследования в диагностике заболеваний нервной системы и интерпретация их результатов.
75. Особенности заполнения истории болезни с патологией нервной системы.
76. Алгоритмы проведения акушерского обследования беременной женщины.
77. Алгоритмы проведения акушерского обследования роженицы.
78. Алгоритмы проведения акушерского обследования родильницы.
79. Алгоритмы проведения приемов наружного и внутреннего акушерского исследования.
80. Составление схем индивидуальных планов обследования при беременности в различных сроках.
81. Алгоритмы проведения гинекологического обследования.
82. Методики проведения объективного исследования детей различных возрастных групп.
83. Методика заполнения истории болезни ребенка.
84. Методика заполнения истории развития ребенка.
85. Подготовка рекомендаций для детей разного возраста и их родителей.
86. Алгоритмы диагностики заболеваний органов дыхания
87. Алгоритмы диагностики заболеваний эндокринной системы.
88. Алгоритмы диагностики заболеваний сердечнососудистой системы.
89. Алгоритмы диагностики заболеваний мочевыделительной системы.
90. Алгоритмы диагностики заболеваний пищеварительной системы.
91. Алгоритмы диагностики заболеваний системы кроветворения.
92. Алгоритмы диагностики в акушерстве.
93. Алгоритмы диагностики в гинекологии.
94. Алгоритмы диагностики в педиатрии.
95. Алгоритмы диагностики в хирургии.
96. Алгоритмы диагностики в неврологии.