

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ставропольский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Ессентукский филиал

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе


С.Е. Нетеса

« 25 » 05 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Наименование практики	УП 04.02. Безопасная среда для пациента и персонала
Специальность	34.02.01. Сестринское дело
Форма обучения	очная
Профессиональный модуль	ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Младшая медицинская сестра по уходу за больными)
Междисциплинарный курс	04.02. Безопасная среда для пациента и персонала
Продолжительность практики	36 часов (1 неделя)
Форма контроля	дифференцированный зачет, 1 семестр

Рабочая программа учебной практики разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 502 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело»;
- Программой подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело, принятой решением Ученого совета от 25.05.2022, протокол № 11 и утвержденной приказом и.о. ректора от 25.05.2022 № 419-ОД;
- Положением о практической подготовке обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена в Эссентукском филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ставропольский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации, принятым решением Ученого совета от 28.04.2021, протокол № 9 и утвержденным приказом и.о. ректора от 28.04.2021 № 422-ОД.

Организация-разработчик:

Эссентукский филиал ФГБОУ ВО СтГМУ Минздрава России

Разработчики:

Брянцева И.В., преподаватель высшей квалификационной категории
Матузко Е.В., руководитель практики

Рабочая программа учебной практики рассмотрена и одобрена на заседании ЦМК «Основы сестринского дела» протокол № 0 от «24» 05 2022 г.

Председатель Л.В. Потёмкина

Согласовано:

Главная медицинская сестра
ГБУЗ СК «Эссентукская городская
клиническая больница»


Е.И. Гальцева

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Паспорт рабочей программы учебной практики	4
2. Результаты освоения программы учебной практики	6
3. Содержание учебной практики	9
4. Условия реализации программы учебной практики	12
5. Контроль и оценка результатов освоения программы учебной практики	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Младшая медицинская сестра по уходу за больными)» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

1.2. Цели и задачи учебной практики, требования к результатам освоения программы учебной практики

Практика имеет целью комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности по специальности СПО, формирование общих и профессиональных компетенций, формирование общих и профессиональных компетенций, приобретение необходимых умений, обеспечение готовности к осуществлению профессиональной деятельности.

С целью овладения видом профессиональной деятельности «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Младшая медицинская сестра по уходу за больными)» и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе освоения программы учебной практики должен:

иметь практический опыт:

- выявления нарушенных потребностей пациента;
- оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;
- планирования и осуществления сестринского ухода;
- ведения медицинской документации;
- обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;
- применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;
- соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций;

уметь:

- собирать информацию о состоянии здоровья пациента;
- определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;
- оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;
- обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;
- проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;
- составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам инфекционной безопасности;
- использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного;

знать:

- способы реализации сестринского ухода;

- технологии выполнения медицинских услуг;
- факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;
- принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования населения;
- основы профилактики внутрибольничной инфекции;
- основы эргономики.

1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики: 36 часов (1 неделя).

1.4. Распределение часов учебной практики

№ п/п	Наименование разделов и тем практики	Количество часов
1.	Структура ЛПУ.	6
2.	Санитарно-эпидемический режим медицинской организации.	6
3.	ЦСО. Этапы обработки изделий медицинского назначения	6
4.	Сестринский процесс	6
5.	Документация сестринского процесса	6
6.	Итоговое занятие	6
	ИТОГО	36

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Планируемые результаты освоения программы учебной практики

Результатом освоения программы учебной практики является овладение обучающимся видом профессиональной деятельности (ВПД) «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Младшая медицинская сестра по уходу за больными)» в части обеспечения безопасной среды для пациента и персонала и соответствующих компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения
ПК 1.2	Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения
ПК 2.1	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств
ПК 2.2	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса
ПК 2.5	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса
ПК 2.6	Вести утвержденную медицинскую документацию
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности

2.2. Соответствие планируемых результатов квалификационным характеристикам

Планируемые результаты сформированы в соответствии со следующими документами:

- ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 502 от 12 мая 2014 г.;
- Профессиональный стандарт «Младший медицинский персонал», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 2н от 12.01.2016 г.

Профессиональный стандарт	Программа профессионального обучения
Вид профессиональной деятельности	
Деятельность младшего медицинского персонала	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Младшая медицинская сестра по уходу за больными)
Трудовые действия	Профессиональные и общие компетенции по ВПД
Получение информации от пациентов (их родственников/законных представителей)	ПК 2.1, 2.2 ОК 2, 6
Размещение и перемещение пациента в постели	ПК 2.1, 2.8 ОК 2, 6, 12
Получение комплектов чистого нательного белья, одежды и обуви	ПК 2.2 ОК 2, 6, 12

Смена нательного и постельного белья	ПК 2.1, 2.5 ОК 2, 6, 12
Транспортировка и сопровождение пациента	ПК 2.1, 2.5 ОК 2, 6, 12
Наблюдение за функциональным состоянием пациента	ПК 2.2, 2.5 ОК 2, 6
Доставка биологического материала в лабораторию	ПК 2.5 ОК 2, 12
Умения	Профессиональные и общие компетенции по ВПД
Получать информацию от пациентов (их родственников/законных представителей)	ПК 2.1 ОК 2, 6
Использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики	ПК 2.5 ОК 2, 6, 12
Размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики	ПК 2.5 ОК 2, 6, 12
Создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации	ПК 2.1, 2.5 ОК 2, 6, 12
Информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента	ПК 2.2 ОК 2, 6
Оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом	ПК 2.2 ОК 2, 6, 12
Получать комплекты чистого нательного белья, одежды и обуви	ПК 2.5 ОК 2, 12
Производить смену нательного и постельного белья	ПК 2.1 ОК 2, 6, 12
Осуществлять транспортировку и сопровождение пациента	ПК 2.1, 2.5 ОК 2, 6, 12
Доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации	ПК 2.5 ОК 2, 3, 12
Своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения	ПК 2.6 ОК 2, 6
Правильно применять средства индивидуальной защиты	ПК 2.5 ОК 2, 3, 6, 12
Знания	Профессиональные и общие компетенции по ВПД
Правила общения с пациентами (их родственниками/законными представителями)	ПК 2.1 ОК 2, 4, 6
Здоровьесберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода	ПК 1.2, 2.5 ОК 2, 4, 6
Правила информирования об изменениях в состоянии пациента	ПК 2.2 ОК 2, 4, 6
Показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента	ПК 2.2 ОК 4
Алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода	ПК 2.2 ОК 2, 12
Правила использования и хранения предметов ухода за пациентом	ПК 2.5 ОК 2, 4, 12
Условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики	ПК 2.5 ОК 2, 6, 12
Условия конфиденциальности при работе с	ПК 2.6

биологическим материалом и медицинской документацией	ОК 2, 4, 6, 12
Правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами	ПК 2.5 ОК 2, 4, 12
Структура медицинской организации	ПК 2.2 ОК 2, 6, 12
Сроки доставки деловой и медицинской документации	ПК 2.6 ОК 2, 4, 6
Трудовое законодательство Российской Федерации, регулирующее трудовой процесс младшей медицинской сестры	ПК 2.2 ОК 2, 4, 6, 12
Нормы этики в профессиональной деятельности	ПК 2.1, 2.2 ОК 2, 3, 4, 6
Правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима	ПК 1.1, 1.2, 2.1, 2.2, 2.5 ОК 2, 4, 6, 12
Требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях	ПК 2.2, 2.5 ОК 2, 4, 6, 12

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
УП 04.02 Безопасная среда для пациента и персонала

Наименование этапа практики	Коды компетенций	Наименование раздела практики	В результате освоения программы практики обучающиеся должны			Количество часов
			Знать	Уметь	Выполнить виды работ	
Организа- ционный этап	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.5 ПК 2.6 ОК 2. ОК 4. ОК 6. ОК 12.	Структура ЛПУ.	Структура ЛПУ. Факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала. Основы профилактики внутрибольничной инфекции.	Проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий. Планировать и осуществлять сестринский уход.	Проведение текущей и заключительной уборки процедурного кабинета. Рациональное использование перчаток. Транспортировка пациента. Перемещение и размещение пациента в постели.	6
		Санитарно-эпидемиологический режим медицинской организации.	Факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала. Основы профилактики внутрибольничной инфекции.	Обеспечивать безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала. Проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств. Составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам инфекционной безопасности.	Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима различных помещений МО. Осуществление гигиенической уборки различных помещений МО. Проведение текущей и заключительной уборки процедурного кабинета. Мытье рук. Рациональное использование перчаток.	6
		ЦСО. Этапы обработки	Факторы, влияющие на безопасность	Обеспечивать безопасную больничную среду для	Осуществление гигиенической уборки различных помещений МО.	6

		изделий медицинского назначения	пациента и персонала. Основы профилактики внутрибольничной инфекции.	пациента, его окружения и персонала. Осуществлять обработку изделий медицинского назначения.	Проведение дезинфекции уборочного инвентаря, предметов ухода. Мытье рук. Рациональное использование перчаток.	
		Сестринский процесс	Технологии выполнения медицинских услуг. Способы реализации сестринского ухода.	Собирать информацию о состоянии здоровья пациента. Определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья. Оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям. Использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасности перемещения больного. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий. Планировать и осуществлять сестринский уход. Применять средства транспортировки пациентов.	Транспортировка пациента. Перемещение и размещение пациента в постели. Консультирование пациентов и их родственников по вопросам здорового образа жизни. Рациональное использование перчаток.	6
		Документация сестринского процесса	Технологии выполнения медицинских услуг. Способы реализации сестринского ухода.	Собирать информацию о состоянии здоровья пациента. Определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья. Вести медицинскую	Оформление медицинской документации. Консультирование пациентов и их родственников по вопросам здорового образа жизни.	6

				документацию.		
		Итоговое занятие	Технологии выполнения медицинских услуг. Способы реализации сестринского ухода. Факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала. Принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования населения. Основы профилактики внутрибольничной инфекции. Основы эргономики.	Собирать информацию о состоянии здоровья пациента. Определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала. Проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств. Использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасности перемещения больного. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий. Планировать и осуществлять сестринский уход. Вести медицинскую документацию. Применять средства транспортировки пациентов.	Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима различных помещений МО. Осуществление гигиенической уборки различных помещений МО. Проведение дезинфекции уборочного инвентаря, предметов ухода. Проведение текущей и заключительной уборки процедурного кабинета. Мытье рук. Рациональное использование перчаток. Транспортировка пациента. Перемещение и размещение пациента в постели.	6

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УП 04.02 Безопасная среда для пациента и персонала

4.1. Материально-техническое обеспечение

1. Структурные подразделения медицинских организаций города Эссентуки и учебные кабинеты филиала.
2. Медицинское оснащение и оборудование учебных кабинетов филиала и медицинских организаций города Эссентуки

4.2. Информационное обеспечение учебной практики

Основные источники:

1. Мухина, С.А. Теоретические основы сестринского дела [Текст] / С.А Мухина, И. Тарновская. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 368 с.
2. Мухина, С.А. Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела» [Текст] / С.А Мухина, И. Тарновская. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 512 с.
3. Обуховец, Т.П. Основы сестринского дела [Текст] / Т.П. Обуховец, О. Чернова. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2018. – 766 с.

Дополнительные источники:

1. Мухина, С.А., Тарновская, И.И. Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела» [Электронный ресурс] : учеб. пос. / С.А. Мухина, И.И. Тарновская. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 512 с. : ил. – Режим доступа:
<http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437551.html>
2. Морозова, Г.И. Основы сестринского дела. Ситуационные задачи [Электронный ресурс] : учебное пособие для медицинских училищ и колледжей / Г.И. Морозова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 240 с. – Режим доступа:
<http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970433294.html>
3. Островская, И.В., Широкова, Н.В. Основы сестринского дела [Электронный ресурс] : учебник / И.В. Островская, Н.В. Широкова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 320 с. – Режим доступа:
<http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970425053.html>

Интернет-ресурсы:

1. Министерство здравоохранения Российской Федерации <https://www.rosminzdrav.ru/>.
2. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.1.3.2630-10 с изменениями, внесенными [постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июня 2016 года №76](#) (официальный интернет-портал правовой информации www.pravo.gov.ru, 23.06.2016, № 0001201606230061).
3. Персональные сайты преподавателей:
 - <http://nsportal.ru/potyomkina-liliya-viktorovna>;
 - <http://nsportal.ru/bryantseva-irina-vasilevna>;
 - <http://nsportal.ru/larisa-gennadevna-denisova>.

4.3. Организация учебной практики

Знания, умения, практический опыт и элементы компетенций, необходимые для реализации цели и задач учебной практики, формируют предшествующие дисциплины: анатомия и физиология человека, теория и практика сестринского дела, безопасная среда для пациента и персонала, основы латинского языка с медицинской терминологией.

Практика проводится в учебных кабинетах филиала и подразделениях медицинских организаций, являющихся базами практического обучения студентов филиала, на основании договоров о совместной деятельности, заключенных между образовательным учреждением и этими организациями.

Практика проводится дискретно в рамках МДК 04.02 Безопасная среда для пациента и персонала.

Продолжительность рабочей недели обучающихся составляет 36 академических часов.

Обучающиеся в период прохождения практики выполняют виды работ, предусмотренные программой практики, ведут дневник практики.

Обучающиеся во время прохождения учебной практики в обязательном порядке соблюдают правила охраны труда, техники безопасности и внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки.

Руководителем учебной практики является преподаватель МДК 04.02 Безопасная среда для пациента и персонала (методический руководитель учебной практики).

Итоговое занятие учебной практики проводится в форме дифференциального зачета. Дифференцированный зачет проводится в форме собеседования и проверки умений в соответствии с программой практики. На основании текущих оценок и оценки дифференцированного зачета методический руководитель выставляет итоговую оценку учебной практики по бально-рейтинговой системе. Итоговая оценка УП 04.02 Безопасная среда для пациента и персонала выставляется методическим руководителем в зачетную книжку студента.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

5.1. Основные показатели оценки освоения программы практики

Результаты (освоенные профессиональные и общие компетенции)	Основные показатели оценки результата
ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения	Консультирует пациентов и их родственников по вопросам здорового образа жизни, рационального и диетического питания, ухода и самоухода, инфекционной безопасности. Соблюдает требования и рекомендации к организации санитарно-просветительских мероприятий в различных возрастных группах населения
ПК 1.2. Проводить санитарно - гигиеническое воспитание населения	
ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств	Устанавливает контакт с пациентом и членами его семьи. Проводит оценку исходного уровня знаний пациента о вмешательстве. Предоставляет информацию в доступной форме для конкретной возрастной или социальной категории. Получает согласие на вмешательство. Контролирует усвоение полученной информации
ПК 2.2. Осуществлять лечебно - диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса	Совместно со всеми участниками лечебно-диагностического процесса готовит пациента и участвует в проведении вмешательств. Обеспечивает постоянную обратную связь с пациентом в процессе вмешательства
ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса	Целесообразно и адекватно оснащает рабочее место. Правильно использует, обрабатывает и хранит аппаратуру согласно инструкциям по применению и технике безопасности. Обучает пациента и его родственников применению изделий медицинского назначения и уходу за ними
ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию	Оформляет медицинскую документацию установленного образца
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество	Обоснованно планирует и выбирает методы решения профессиональных задач в области ухода
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Осуществляет поиск необходимой информации для повышения качества оказываемых медицинских услуг
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Грамотно взаимодействует с коллегами, пациентами и их родственниками в процессе выполнения профессиональной деятельности
ОК 12. Организовывать рабочее место с	Знает структуру МО, соблюдает правила

соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	внутреннего распорядка. Применяет на практике требования охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности
--	--

5.2. Вопросы для подготовки к итоговому занятию

1. Этические обязанности медицинской сестры.
2. Права пациентов.
3. Правила общения медицинской сестры с пациентом.
4. Определение «Сестринский процесс». Документирование сестринского процесса.
5. Этапы сестринского процесса.
6. Определение «инфекция, связанная с оказанием медицинской помощи», факторы передачи возбудителей ИСМП в МО.
7. Способы передачи возбудителей ИСМП.
8. Факторы, влияющие на восприимчивость организма к инфекции и распространение возбудителей ИСМП.
9. Определение «Дезинфекция».
10. Виды и методы дезинфекции.
11. Цель и этапы предстерилизационной очистки.
12. Азопирамовая проба.
13. Фенолфталеиновая проба.
14. Определение «Стерилизация». Методы стерилизации.
15. Контроль стерилизации.
16. Факторы риска для пациента и персонала в МО.
17. Факторы риска для медперсонала в МО.
18. Понятие «Лечебно-охранительный режим», его элементы.
19. Роль среднего медперсонала в сохранении здоровья человека.
20. Обработка рук гигиеническим способом.
21. Перемещение пациента к изголовью кровати одной медсестрой, дезинфекция использованного оснащения.
22. Размещение пациента в положении лежа на спине, дезинфекция использованного оснащения.
23. Размещение пациента в положении на боку, дезинфекция использованного оснащения.
24. Размещение пациента в положении лежа на животе, дезинфекция использованного оснащения.
25. Размещение пациента в положении Симса, дезинфекция использованного оснащения.
26. Размещение пациента в положении Фаулера, дезинфекция использованного оснащения.
27. Виды санитарной обработки пациентов: полная, частичная.
28. Методы транспортировки пациента.
29. Бельевой режим стационара.
30. Обработка рук гигиеническим способом.
31. Надевание стерильных и снятие использованных перчаток, дезинфекция использованного оснащения.
32. Смена постельного белья пациенту, находящемуся на постельном режиме, дезинфекция использованного оснащения.
33. Смена постельного белья пациенту, находящемуся на строгом постельном режиме, дезинфекция использованного оснащения.