

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Ставропольский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**Ессентукский филиал**

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе

 С.Е. Нетеса

« 25 » 05 2022 г.



### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Наименование практики	<b>УП 01.03. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению</b>
Специальность	34.02.01. Сестринское дело
Форма обучения	очно-заочная (вечерняя)
Профессиональный модуль	ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий
Междисциплинарный курс	01.03. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению
Продолжительность практики	16 часов (1 неделя), 3 семестр

Ессентуки, 2022

Рабочая программа учебной практики разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 502 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело»;
- Программой подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело, принятой решением Ученого совета от 25.05.2022, протокол № 11 и утвержденной приказом и.о. ректора от 25.05.2022 № 419-ОД;
- Положением о практической подготовке обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена в Ессентукском филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ставропольский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации, принятым решением Ученого совета от 28.04.2021, протокол № 9 и утвержденным приказом и.о. ректора от 28.04.2021 № 422-ОД.

Организация-разработчик:

Ессентукский филиал ФГБОУ ВО СтГМУ Минздрава России

Разработчики:

Попова Н.Н., преподаватель

Матушко Е.В., руководитель практики

Рабочая программа учебной практики рассмотрена и одобрена на заседании ЦМК клинических дисциплин специальности «Сестринское дело»

протокол № 9 от «16» мая 2022 г.

Председатель И.Л. Золотарева

Согласовано:

Главная медицинская сестра  
ГБУЗ СК «Ессентукский  
межрайонный родильный дом»



И.Н. Удовиченко

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Паспорт рабочей программы учебной практики	4
2. Результаты освоения программы учебной практики	6
3. Содержание учебной практики	9
4. Условия реализации программы учебной практики	12
5. Контроль и оценка результатов освоения программы учебной практики	14

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

## 1.1. Область применения программы

Программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) «Проведение профилактических мероприятий» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний

## 1.2. Цели и задачи учебной практики, требования к результатам освоения программы учебной практики

Практика имеет целью комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности по специальности СПО, формирование общих и профессиональных компетенций, формирование необходимых умений и опыта практической работы студентами по специальности, обеспечение готовности обучающегося к осуществлению профессиональной деятельности.

С целью овладения видом профессиональной деятельности «Проведение профилактических мероприятий» в части сестринского дела в системе первичной медико-санитарной помощи населению и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе освоения программы учебной практики должен:

### знать:

- современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья;
- основы иммунопрофилактики различных групп населения;
- принципы рационального и диетического питания;
- роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе «школ здоровья»;

### уметь:

- обучать население принципам здорового образа жизни;
- проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия;
- консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики;
- консультировать по вопросам рационального и диетического питания;
- организовывать мероприятия по проведению диспансеризации;

### иметь практический опыт:

- проведение профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода.

## 1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики: 16 часов (1 неделя).

## 1.4. Распределение часов учебной практики

№ п/п	Наименование разделов и тем практики	Количество часов
1.	Организация и структура системы первичной медико-санитарной помощи. Обеспечение инфекционной безопасности пациента и медицинского персонала	4

2.	Участие в проведении иммунопрофилактики. Участие в проведении профилактических осмотров	4
3.	Диспансеризация. Участие медицинской сестры в экспертизе трудоспособности	4
4.	Социальное партнерство в профилактической деятельности. Итоговое занятие.	4
	<b>Итого</b>	<b>16</b>

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 2.1. Планируемые результаты освоения программы учебной практики

Результатом освоения программы учебной практики является овладение обучающимся видом профессиональной деятельности (ВПД) «Проведение профилактических мероприятий» в части сестринского дела в системе первичной медико-санитарной помощи населению и соответствующих компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения
ПК 1.2.	Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения
ПК 1.3.	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности

### 2.2. Соответствие планируемых результатов квалификационным характеристикам

Планируемые результаты сформированы в соответствии со следующими документами:

- ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 502 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 475н «Об утверждении профессионального стандарта «Медицинская сестра/Медицинский брат».

Профессиональный стандарт «Медицинская сестра/Медицинский брат»	ФГОС СПО
<b>Вид профессиональной деятельности (ВПД)</b>	<b>Вид профессиональной деятельности (ВПД)</b>
Деятельность среднего медицинского персонала в области сестринского дела	Проведение профилактических мероприятий
<b>Трудовые функции</b>	<b>Профессиональные и общие компетенции</b>

	по ВПД
<i>Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни</i>	ПК 1.1, 1.2, 1.3 ОК 2, 4, 6, 10, 12
<b>Трудовые действия</b>	
Проведение персонального учета (переписи) населения, проживающего на обслуживаемой территории поликлиники (образовательных учреждений) или прикрепленного к участку	
Проведение мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения	
Проведение индивидуального и группового консультирования населения по вопросам профилактики заболеваний	
Проведение работы по пропаганде здорового образа жизни	
Проведение работы по формированию и реализации программ здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	
Выполнение работы по проведению профилактических медицинских осмотров населения	
Выполнение работы по диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии	
Выполнение работы по диспансерному наблюдению пациентов при хронических заболеваниях и (или) состояниях	
Выполнение работы по проведению иммунопрофилактики инфекционных заболеваний в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и по эпидемическим показаниям	
Проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний	
Выполнение работы по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний	
Выявление заболевших инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и подозрительных на заболевания инфекционными болезнями	
Обеспечение инфекционной безопасности при оказании медицинской помощи,	

проведении профилактических медицинских осмотров и осуществлении сестринского ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями	
<i>Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</i>	ПК 1.1, 1.3 ОК 2, 4
<b>Трудовые действия</b>	
Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа	
Проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности	
Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну	



### 3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УП 01.03 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению

Наименование этапа практики	Коды компетенций	Наименование раздела практики	В результате освоения программы практики обучающиеся должны			Количество часов
			Знать	Уметь	Выполнить виды работ	
Учебный этап	ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ОК 2. ОК 4. ОК 6. ОК 10. ОК 12.	Организация и структура системы первичной медико-санитарной помощи. Обеспечение инфекционной безопасности пациента и медицинского персонала	Современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья.	Проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия.	Изучение организации и структуры учреждений первичной медико-санитарной помощи. Изучение структуры сестринской службы учреждений здравоохранения, оказывающих первичную медицинскую помощь. Осуществление сестринской деятельности в школах здоровья. Составление планов противоэпидемических мероприятий. Обучение организации и проведению гигиенического обучения населения. Обучение проведению бесед, составлению памяток, консультированию различных групп населения по вопросам сохранения и восстановления здоровья. Оформление документации.	4
		Участие в проведении иммунопрофилактики. Участие в проведении профилактических	Современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на	Консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики.	Обучение проведению бесед с пациентами и их окружением по вопросам подготовки и проведения иммунопрофилактики. Составление памяток по иммунопрофилактике. Обучение организации и проведению	4

осмотров.	здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья. Основы иммунопрофилактики и различных групп населения. Роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе «школ здоровья».	Обучать население принципам здорового образа жизни. Проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия. Консультировать по вопросам рационального и диетического питания.	иммунопрофилактики. Составление планов проведения иммунопрофилактики. Составление планов гигиенического воспитания (первичная профилактика). Составление планов санитарно-гигиенического воспитания (вторичная и третичная профилактика). Проведение оздоровительных и профилактических мероприятий при работе с людьми разного возраста (взрослые, дети, подростки, лица пожилого возраста). Проведение бесед, составление памяток, консультирование различных групп населения по вопросам сохранения и восстановления здоровья. Проведение оценки функционального состояния организма, уровня здоровья и физического развития. Оформление документации.	
Диспансеризация. Участие медицинской сестры в экспертизе трудоспособности	Современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья. Роль сестринского персонала при проведении	Проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия. Организовывать мероприятия по проведению диспансеризации. Обучать население принципам здорового образа жизни.	Обучение планированию динамического наблюдения и лечебно-оздоровительных мероприятий в зависимости от уровня здоровья. Обучение участию в организации диспансерного наблюдения. Участие в проведении дополнительной диспансеризации. Взаимодействие со специалистами в процессе диспансерного наблюдения. Обучение сестринской деятельности по экспертизе трудоспособности. Оформление документации.	4

		диспансеризации населения и работе «школ здоровья».			
	Социальное партнерство в профилактической деятельности. Итоговое занятие.	Современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья.	Проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия. Обучать население принципам здорового образа жизни.	Обучение участию в программах социального партнерства в части укрепления здоровья и усиления профилактики заболеваний. Оформление документации.	4

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### УП 01.03 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению

#### 4.1. Материально-техническое обеспечение

1. Структурные подразделения медицинских организаций города Ессентуки и учебные кабинеты филиала
2. Медицинское оснащение и оборудование медицинских организаций города Ессентуки и учебные кабинеты филиала

#### 4.2. Информационное обеспечение учебной практики

##### Основные источники:

1. Крюкова, Д.А. Здоровый человек и его окружение [Текст] : учеб. пособие / Д.А. Крюкова, Л.А. Лысак, О.В. Фурса / под ред. Б.В. Кабарухина. - Изд. 14-е, доп. и перераб. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2017. - 474 с. : ил. - (Среднее медицинское образование).

##### Дополнительные источники:

1. Волкова, С.Р., Волкова, М.М. Здоровый человек и его окружение [Текст] : учеб. / С.Р. Волкова, М.М. Волкова. - М. : Авторская Академия, 2016. - 640 с.

2. Организационно-аналитическая деятельность [Электронный ресурс]: учебник / С. И. Двойников и др.; под ред. С. И. Двойникова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 480 с. – Режим доступа:

<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970434208.html?SSr=280133a1991258222440511e1200645>

3. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / В. А. Медик, В. К. Юрьев. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – Режим доступа:

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433256>

4. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – Режим доступа:

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432914>

5. Медицинская реабилитация [Электронный ресурс] / Епифанов А. В., Ачкасов, Е. Е., Епифанов, В. А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – Режим доступа:

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432488.html>

6. Экспертиза временной нетрудоспособности и медико-социальная экспертиза в амбулаторной практике [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И. А. Викторова, И. А. Гришечкина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – Режим доступа:

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432280.html>

7. Методические материалы для студентов на персональном сайте преподавателя <http://nsportal.ru/pomazanova-elena-vasilevna>.

#### 4.3. Организация учебной практики

Знания, умения, практический опыт и элементы компетенций, необходимые для реализации цели и задач учебной практики, формируют предшествующие дисциплины: анатомия и физиология человека, генетика человека с основами медицинской генетики, основы латинского языка с медицинской терминологией, гигиена и экология человека, основы сестринского дела, здоровый человек и его окружение.

Практика проводится в учебных кабинетах филиала и подразделениях медицинских организаций, являющихся базами практического обучения студентов филиала, на основании договоров о совместной деятельности, заключенных между образовательным учреждением и этими организациями.

Практика проводится дискретно в рамках МДК 01.03 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению.

Продолжительность рабочей недели обучающихся составляет 16 академических

часов.

Обучающиеся в период прохождения практики выполняют виды работ, предусмотренные программой практики, ведут дневник практики.

Обучающиеся во время прохождения учебной практики в обязательном порядке соблюдают правила охраны труда, техники безопасности и внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки.

Руководителем практики является преподаватель МДК 01.03 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению (методический руководитель учебной практики).

Итоговое занятие учебной практики проводится в форме контроля знаний и умений обучающихся, решения ситуационных задач и выполнения алгоритмов манипуляций. На основании текущих оценок и оценки итогового занятия методический руководитель выставляет оценку учебной практики по бально-рейтинговой системе.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 5.1. Основные показатели оценки освоения программы практики

Результаты (освоенные профессиональные и общие компетенции)	Основные показатели оценки результата
ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения	Консультирует пациентов и их родственников по вопросам здорового образа жизни, рационального и диетического питания, ухода и самоухода, инфекционной безопасности. Соблюдает требования и рекомендации по организации профилактических мероприятий
ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения	
ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний	Проводит оздоровительные и профилактические мероприятия при инфекционных и неинфекционных заболеваниях. Консультирует пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики. Проводит мероприятия по диспансеризации населения.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Умеет обосновать выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач. Эффективно и качественно выполняет профессиональные задачи
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Раскрывает полноту знаний и умений при поиске и использовании информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Грамотно взаимодействует с коллегами, пациентами и их родственниками в процессе выполнения профессиональной деятельности
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	Демонстрирует бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям народа, уважение социальных, культурных и религиозных различий при осуществлении профилактических сестринских мероприятий
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	Соблюдает требования охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности

### 5.2. Вопросы для итогового занятия

1. Лечебно-профилактическая работа медсестры поликлиники. Обязанности медсестры основных структурных подразделений.

2. Диспансеризация населения.
3. Роль участковой медсестры в федеральных и территориальных программах оздоровления населения и первичной медико-санитарной помощи.
4. Образовательные программы профилактики бронхиальной астмы. "Астма-школы": участие медсестры в организации "Астма-школа".
5. Школа здоровья для больных с артериальной гипертонией. Участие медсестры в организации данной школы.
6. Гастрошколы. Участие медсестры в организации и проведении занятий с пациентами в гастрошколе.
7. Образовательные программы по профилактике сахарного диабета. Участие медсестры в организации и проведении занятий с пациентами в школе здоровья "Сахарный диабет".
8. Особенности ухода за пациентами при пролежнях в условиях дневного стационара на дому.
9. Пролежни, причины, факторы риска. Общие подходы к профилактике пролежней, согласно отраслевого стандарта.
10. Понятие о внутрибольничной инфекции, пути передачи. Роль участковой медицинской сестры в профилактике внутрибольничной инфекции.
11. Понятие о диспансеризации населения, цели, задачи, роль медсестры в диспансеризации.
12. Методика изучения и анализа заболеваемости с временной утратой трудоспособности, учет длительно и часто болеющих.
13. Современные приемы и методы ведения санпросветработы среди населения и роль медицинской сестры в ее проведении.
14. Роль санитарного просвещения в формировании здорового образа жизни, в борьбе с алкоголизмом, наркоманией, токсикоманией.
15. Цели и задачи развития профилактического направления медицинской помощи, роль медицинской сестры в их реализации.
16. Основные направления профилактической работы медицинской сестры поликлиники в рамках национального проекта.
17. Участие медицинской сестры в организации и проведении дополнительной диспансеризации работающего населения.
18. Участие участковой медсестры в группе поддержки грудного вскармливания, в оздоровлении детей различных возрастных групп.
19. Приоритетные направления системы здравоохранения. Роль медсестры поликлиники в их реализации.
20. Наркомания и токсикомания: определение, распространенность, факторы риска, стадии развития наркомании.
21. Профилактика наркомании и токсикомании. Роль медицинского персонала в профилактике наркомании и токсикомании и реализации целевых программ, направленных на преодоление распространения наркомании и токсикомании.
22. Основные направления совершенствования первичной медико-санитарной помощи в рамках реализации национального проекта в сфере здравоохранения.
23. Особенности организации медицинского обслуживания старших групп населения. Роль участковой медсестры.
24. Показатели здоровья населения. Особенности формирования здорового образа жизни среди различных слоев населения.
25. Первичная медико-санитарная помощь (ПМСП) в работе участковой медсестры.
26. Первичная медико-санитарная помощь (ПМСП). Понятие, функции, элементы. Роль медицинской сестры в системе ПМСП.
27. Роль санитарного просвещения в формировании здорового образа жизни, в борьбе с алкоголизмом, наркоманией, токсикоманией.
28. Образовательные профилактические программы (школы здоровья). Роль медицинской

сестры поликлиники в реализации этих программ.

29. Роль участковой медицинской сестры в первичной медико-санитарной помощи гражданам, имеющим право на получение набора социальных услуг.
30. Медицинские осмотры, виды