

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ставропольский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**Ессентукский филиал**

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе

  
С.Е. Нетеса

« 25 » 05 2022 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

|                            |  |
|----------------------------|--|
| Наименование практики      | <b>УП 02.01. Сестринская помощь при нарушениях здоровья при инфекционных заболеваниях</b>                    |
| Специальность              | 34.02.01. Сестринское дело   |
| Форма обучения             | очная (на базе основного общего образования)   |
| Профессиональный модуль    | ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах   |
| Междисциплинарный курс     | 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Сестринская помощь при нарушениях здоровья) |
| Продолжительность практики | 36 часов (1 неделя)  |
| Форма контроля             | дифференцированный зачет, 6 семестр  |

Ессентуки, 2022

Рабочая программа учебной практики разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 502 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело»;
- Программой подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело, принятой решением Ученого совета от 25.05.2022, протокол № 11 и утвержденной приказом и.о.ректора от 25.05.2022 № 419-ОД;
- Положением о практической подготовке обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена в Essentuckском филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ставропольский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации, принятым решением Ученого совета от 28.04.2021, протокол № 9 и утвержденным приказом и.о.ректора от 28.04.2021 № 422-ОД.

Организация-разработчик:

Essentuckский филиал ФГБОУ ВО СтГМУ Минздрава России

Разработчики:

Домницкая В.Г., преподаватель  
Попова Н.Н., преподаватель  
Матузко Е.В., руководитель практики

Рабочая программа учебной практики рассмотрена и одобрена на заседании ЦМК клинических дисциплин специальности «Сестринское дело» протокол № 9 от «16» мая 2022 г.  
Председатель И.Л. Золотарева

Согласовано:  
Главная медицинская сестра  
ГБУЗ СК «Essentuckская городская  
клиническая больница»

  
Е.И. Гальцева

## СОДЕРЖАНИЕ

|  | стр. |
|--|------|
| 1. Паспорт рабочей программы учебной практики                        | 4    |
| 2. Результаты освоения программы учебной практики                    | 6    |
| 3. Содержание учебной практики                                       | 10   |
| 4. Условия реализации программы учебной практики                     | 14   |
| 5. Контроль и оценка результатов освоения программы учебной практики | 15   |

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса

ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь

### 1.2. Цели и задачи учебной практики, требования к результатам освоения программы учебной практики

Практика имеет целью комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности по специальности СПО, формирование общих и профессиональных компетенций, формирование необходимых умений и опыта практической работы студентами по специальности, обеспечение готовности обучающегося к осуществлению профессиональной деятельности.

С целью овладения видом профессиональной деятельности «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах» и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе освоения программы учебной практики должен:

#### **знать:**

- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, проблемы пациента;
- организация и методы оказания сестринской помощи при нарушениях здоровья при инфекционных заболеваниях;
- пути введения лекарственных препаратов;
- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения;
- основные вопросы инфекционной безопасности пациента и персонала;
- правила заполнения и ведения медицинской документации приемного отделения палатной и процедурной медсестры;
- правила забора, хранения и доставки материала от пациентов для лабораторного исследования;
- правила подготовки пациентов и инструментария к дополнительным методам исследования (ректороманоскопия, спинно-мозговая пункция, венесекция, катетеризация подключичной вены);
- особенности организации лечебно-охранительного режима и питания пациентов с инфекционными заболеваниями;
- правила проведения специфической дезинтоксикационной и регидрационной терапии, серотерапии и вакцинотерапии;

- особенности проведения противоэпидемических мероприятий при особо опасных инфекциях

**уметь:**

- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных инфекционных заболеваниях и состояниях;
- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- вести утвержденную медицинскую документацию

**иметь практический опыт:**

- осуществление ухода за пациентами при различных инфекционных заболеваниях и состояниях

**1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики: 36 часов (1 неделя).**

**1.4. Распределение часов учебной практики**

| № п/п | Наименование разделов и тем практики   | Количество часов |
|-------|--|------------------|
| 1.    | Участие медсестры в амбулаторном приеме в условиях КИЗа                          | 6                |
| 2.    | Участие медсестры в приеме пациентов в условиях инфекционного стационара         | 6                |
| 3.    | Участие медсестры в диагностическом процессе в условиях инфекционного стационара | 6                |
| 4.    | Участие медсестры в лечебном процессе в условиях инфекционного стационара        | 6                |
| 5.    | Оформление медицинской документации  | 6                |
| 6.    | Итоговое занятие   | 6                |
|       | Итого  | 36               |

## 2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 2.1. Планируемые результаты освоения программы учебной практики

Результатом освоения программы учебной практики является овладение обучающимся видом профессиональной деятельности (ВПД) «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах» в части осуществления сестринской помощи при нарушениях здоровья при инфекционных заболеваниях и соответствующих компетенций:

| Код    | Наименование результата обучения  |
|--------|---|
| ПК 2.1 | Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств   |
| ПК 2.2 | Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса   |
| ПК 2.3 | Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами   |
| ПК 2.4 | Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования  |
| ПК 2.5 | Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса                 |
| ПК 2.6 | Вести утвержденную медицинскую документацию   |
| ПК 2.8 | Оказывать паллиативную помощь   |
| ОК 1.  | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес   |
| ОК 2.  | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество |
| ОК 6.  | Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями   |
| ОК 9.  | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности  |
| ОК 12. | Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности         |

### 2.2. Соответствие планируемых результатов квалификационным характеристикам

Планируемые результаты сформированы в соответствии со следующими документами:

- ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 502 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 475н «Об утверждении профессионального стандарта «Медицинская сестра/Медицинский брат».

|   |          |
|---|----------|
| Профессиональный стандарт «Медицинская сестра/Медицинский брат» | ФГОС СПО |
|---|----------|

| <b>Вид профессиональной деятельности (ВПД)</b>   | <b>Вид профессиональной деятельности (ВПД)</b>                 |
|--|--|
| Деятельность среднего медицинского персонала в области сестринского дела   | Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах |
| <b>Трудовые функции</b>  | <b>Профессиональные и общие компетенции по ВПД</b>             |
| <i>Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях</i>  | ПК 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.8<br>ОК 1, 2, 6, 9, 12           |
| <b>Трудовые действия</b>   |  |
| Проведение оценки функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; выявление потребности в посторонней помощи и сестринском уходе   |  |
| Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту  |  |
| Выявление факторов риска падений, развития пролежней, осуществление профилактики пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения |  |
| Проведение динамического наблюдения за показателями состояния здоровья пациента с последующим информированием лечащего врача   |  |
| Контроль выполнения пациентами приема лекарственных препаратов, применения медицинских изделий, двигательного режима и лечебного питания по назначению лечащего врача  |  |
| Обучение пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирование по вопросам ухода и самоухода  |  |
| Проведение подготовки пациента к медицинскому осмотру, исследованиям, лечебным и (или) диагностическим вмешательствам  |  |
| Подготовка инструментов и расходных материалов для проведения лечебных и (или) диагностических вмешательств  |  |
| Проведение забора биологического материала пациента для исследований по назначению лечащего врача  |  |

|  |  |
|--|--|
| Получение, хранение, учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания в соответствии с нормативными правовыми актами и инструкцией по применению от производителя   |  |
| Ассистирование врачу при выполнении медицинских вмешательств   |  |
| Осуществление сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии болезни   |  |
| <i>Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни</i>   | ПК 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5<br>ОК 2, 6, 9, 12 |
| <b>Трудовые действия</b>   |  |
| Выполнение работы по проведению иммунопрофилактики инфекционных заболеваний в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и по эпидемическим показаниям                           |  |
| Проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний   |  |
| Выполнение работы по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний   |  |
| Выявление заболевших инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и подозрительных на заболевания инфекционными болезнями  |  |
| Обеспечение инфекционной безопасности при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров и осуществлении сестринского ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями |  |
| <i>Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи</i>   | ПК 2.2, 2.3, 2.5<br>ОК 2, 9, 12              |
| Организация рабочего места и безопасной окружающей среды в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете), медицинской организации                             |  |
| Проведение экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников  |  |
| Проведение дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий  |  |



|   |                   |
|---|-------------------|
| Проведение упаковки медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации   |                   |
| Проведение стерилизации медицинских изделий, контроль режимов стерилизации  |                   |
| Проведение контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий   |                   |
| Обеспечение хранения стерильных медицинских изделий   |                   |
| Эксплуатация оборудования с соблюдением правил, инструкций по эксплуатации, требований охраны труда при работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете) |                   |
| <i>Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</i>  | ПК 2.6<br>ОК 2, 9 |
| <b>Трудовые действия</b>  |                   |
| Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа  |                   |
| Проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности  |                   |
| Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну   |                   |

### 3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

#### УП.02.01 Сестринская помощь при нарушениях здоровья при инфекционных заболеваниях

| Наименование этапа практики | Коды компетенций   | Наименование раздела практики                           | В результате освоения программы практики обучающиеся должны  |  |  | Количество часов |
|-----------------------------|--|---|--|--|--|------------------|
|                             |  |   | Знать  | Уметь  | Выполнить виды работ   |                  |
| Учебный этап                | ПК 2.1.<br>ПК 2.2.<br>ПК 2.3.<br>ПК 2.4.<br>ПК 2.5<br>ПК 2.6<br>ПК 2.8<br>ОК 1.<br>ОК 2.<br>ОК 6.<br>ОК 9.<br>ОК 12. | Участие медсестры в амбулаторном приеме в условиях КИЗа | Организация и методы оказания сестринской помощи при нарушениях здоровья при инфекционных заболеваниях.<br>Правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения<br>Правила забора, хранения и доставки материала от пациентов для лабораторного исследования.<br>Правила подготовки пациентов и инструментария к дополнительным методам исследования.<br>Особенности проведения противоэпидемических мероприятий при особо опасных инфекциях. | Готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам.<br>Консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств.<br>Проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента. | Составление планов и участие в патронажах больных и людей с нарушениями здоровья (лиц с ограниченными возможностями).<br>Участие в амбулаторном приеме: проведение антропометрии, измерение температуры тела, измерение артериального давления, обучение подготовке к лабораторным, инструментальным и аппаратным методам исследования.<br>Участие в проведении лечебных и диагностических процедур. | 6                |
|                             |  |   | Участие  | Организация и методы   | Готовить пациента к  |                  |

|   |  |   |   |          |
|---|--|---|---|----------|
| <p>медсестры в приеме пациентов в условиях инфекционного стационара</p>                 | <p>оказания сестринской помощи при нарушениях здоровья при инфекционных заболеваниях.<br/>         Правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения<br/>         Правила заполнения и ведения медицинской документации приемного отделения.<br/>         Правила забора, хранения и доставки материала от пациентов для лабораторного исследования.<br/>         Правила подготовки пациентов и инструментария к дополнительным методам исследования.<br/>         Особенности проведения противоэпидемических мероприятий при особо опасных инфекциях.</p> | <p>лечебно-диагностическим вмешательствам.<br/>         Осуществлять сестринский уход за пациентом при различных инфекционных заболеваниях и состояниях.</p>  | <p>Осуществление сестринского процесса (проведение первичной сестринской оценки пациента, интерпретация полученных данных, планирование сестринского ухода, итоговая оценка достигнутого).</p>                                |          |
| <p>Участие медсестры в диагностическом процессе в условиях инфекционного стационара</p> | <p>Правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения<br/>         Правила забора, хранения и доставки</p>  | <p>Готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам.<br/>         Консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств.</p> | <p>Обучение пациента и семьи подготовке к дополнительным исследованиям, сбору биологического материала для исследований.<br/>         Составление планов сестринского ухода.<br/>         Обучение пациентов подготовке к</p> | <p>6</p> |

|   |   |  |  |   |
|---|---|--|--|---|
|   | материала от пациентов для лабораторного исследования.<br>Особенности проведения противоэпидемических мероприятий при особо опасных инфекциях.  | Проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента.<br>Осуществлять паллиативную помощь пациентам.  | лабораторным, инструментальным и аппаратным методам исследования.<br>Участие в проведении диагностических процедур.  |   |
| Участие медсестры в лечебном процессе в условиях инфекционного стационара | Организация и методы оказания сестринской помощи при нарушениях здоровья при инфекционных заболеваниях.<br>Пути введения лекарственных препаратов.<br>Правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения<br>Особенности организации лечебно-охранительного режима и питания пациентов с инфекционными заболеваниями.<br>Правила проведения специфической дезинтоксикационной и регидрационной терапии, серотерапии и вакцинотерапии. | Осуществлять сестринский уход за пациентом при различных инфекционных заболеваниях и состояниях.<br>Консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств.<br>Осуществлять фармакотерапию по назначению врача.<br>Проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента.<br>Осуществлять паллиативную помощь пациентам. | Обучение пациента и семьи уходу/самоуходу.<br>Составление планов сестринского ухода.<br>Осуществление сестринского процесса (проведение первичной сестринской оценки пациента, интерпретация полученных данных, планирование сестринского ухода, итоговая оценка достигнутого).<br>Участие в проведении лечебных процедур. | 6 |
| Оформление  | Организация и методы  | Вести утвержденную   | Оформление документации.   | 6 |

|  |                          |  |  |  |   |
|--|--------------------------|--|--|--|---|
|  | медицинской документации | оказания сестринской помощи при нарушениях здоровья при инфекционных заболеваниях  | медицинскую документацию.  |  |   |
|  | Итоговое занятие         | <p>Основные вопросы инфекционной безопасности пациента и персонала.</p> <p>Причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, проблемы пациента.</p> <p>Организация и методы оказания сестринской помощи при нарушениях здоровья при инфекционных заболеваниях.</p> <p>Пути введения лекарственных препаратов.</p> <p>Правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.</p> | <p>Готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам.</p> <p>Осуществлять сестринский уход за пациентами при различных заболеваниях и состояниях при инфекционных заболеваниях.</p> <p>Проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента.</p> <p>Работать с пациентами и медицинским персоналом.</p> <p>Выполнять назначения врача.</p> <p>Вести утвержденную медицинскую документацию.</p> | <p>Решение ситуационных задач.</p> <p>Выполнение алгоритмов манипуляций.</p> <p>Выполнение тестовых заданий.</p> <p>Составление планов сестринского ухода.</p> <p>Оформление документации.</p> | 6 |

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### УП.02.01 Сестринская помощь при нарушениях здоровья

#### при инфекционных заболеваниях

#### **4.1. Материально-техническое обеспечение**

1. Учебные кабинеты филиала и структурные подразделения инфекционного профиля медицинских организаций города Эссентуки
2. Медицинское оснащение и оборудование учебных кабинетов и медицинских организаций города Эссентуки

#### **4.2. Информационное обеспечение учебной практики**

##### Основные источники:

1. Малов, В.А. Сестринское дело при инфекционных заболеваниях [Текст]: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / В.А. Малов. – Изд. 8-е, перераб. и доп. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 352 с.

##### Электронные ресурсы:

1. Эпидемиология [Электронный ресурс] / Н. И. Брико, В. И. Покровский. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – Режим доступа:

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431832.html>

#### **4.3. Организация учебной практики**

Знания, умения, практический опыт и элементы компетенций, необходимые для реализации цели и задач учебной практики, формируют предшествующие дисциплины: анатомия и физиология человека, генетика человека с основами медицинской генетики, основы латинского языка с медицинской терминологией, гигиена и экология человека, здоровый человек и его окружение, основы сестринского дела, проведение профилактических мероприятий.

Учебная практика проводится в учебных кабинетах филиала и подразделениях инфекционного профиля медицинских организаций, являющихся базами практического обучения студентов филиала, на основании договоров о совместной деятельности, заключенных между образовательным учреждением и этими организациями.

Практика проводится дискретно в рамках курса Сестринская помощь при нарушениях здоровья при инфекционных заболеваниях Раздела 1 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях пациентов терапевтического профиля МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Сестринская помощь при нарушениях здоровья).

Продолжительность рабочей недели обучающихся составляет 36 академических часов.

Обучающиеся в период прохождения практики выполняют виды работ, предусмотренные программой практики, ведут дневник учебной практики.

Обучающиеся во время прохождения учебной практики в обязательном порядке соблюдают правила охраны труда, техники безопасности и внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки.

Руководителем учебной практики является преподаватель курса Сестринская помощь при нарушениях здоровья при инфекционных заболеваниях МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Сестринская помощь при нарушениях здоровья) (методический руководитель производственной практики).

Итоговое занятие учебной практики проводится в форме дифференциального зачета. Дифференцированный зачет проводится в форме собеседования и проверки умений в соответствии с программой практики. На основании текущих оценок и оценки дифференцированного зачета методический руководитель выставляет итоговую оценку учебной практики по бально-рейтинговой системе. Итоговая оценка УП 02.01 Сестринская помощь при нарушениях здоровья при инфекционных заболеваниях выставляется методическим руководителем в зачетную книжку студента.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 5.1. Основные показатели оценки освоения программы практики

| Результаты<br>(освоенные профессиональные и<br>общие компетенции)   | Основные показатели<br>оценки результата  |
|---|---|
| ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств   | Устанавливает контакт с пациентом, членами его семьи.<br>Проводит оценку исходного уровня знаний пациента о вмешательстве.<br>Предоставляет информацию в доступной форме для конкретной возрастной или социальной категории.<br>Получает согласие на вмешательство.<br>Контролирует усвоение полученной информации.   |
| ПК 2.2. Осуществлять лечебно - диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса                               | Выбирает дистанцию максимального комфорта для взаимодействия с пациентом и окружающими.<br>Совместно со всеми участниками лечебно-диагностического процесса готовит пациента и участвует в проведении вмешательств в соответствии с протоколами, принятыми в МО.<br>Целесообразно и адекватно оснащает рабочее место.<br>Обеспечивает постоянную обратную связь с пациентом в процессе вмешательства.<br>Обеспечивает безопасность пациента и медперсонала. |
| ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами  | Взаимодействует с медицинскими, социальными и правоохранительными организациями в соответствии с нормативно-правовыми документами.  |
| ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования  | Соблюдает фармацевтический порядок получения, хранения и использования лекарственных средств.<br>Обеспечивает применение препарата в соответствии с назначением.<br>Информирует об особенностях приема медикаментозных средств и их воздействии на организм.<br>Владеет методиками введения медикаментозных средств.  |
| ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса | Использует, обрабатывает и хранит аппаратуру согласно инструкциям по применению.<br>Обучает пациента и родственников применению изделий медицинского назначения и уходу за ними, а также регистрации полученных результатов.  |
| ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию   | Точно, грамотно, полно, достоверно, конфиденциально ведет утвержденную медицинскую документацию. Правильно  |

|  |   |
|--|---|
|  | регистрирует и хранит документы.  |
| ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь  | Организует мероприятия по поддержанию качества жизни, вовлекая в процесс пациента, родных.<br>Осуществляет основные этапы сестринского процесса при оказании паллиативной сестринской помощи incurable больным согласно алгоритмам. |
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес  | Осуществляет своевременность, аккуратность выполнения заданий для реализации профессиональных задач. Демонстрирует интерес к будущей профессии.   |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество | Умеет обосновать выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач. Эффективно и качественно выполняет профессиональные задачи.  |
| ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями  | Грамотно взаимодействует с коллегами, пациентами и их родственниками в процессе выполнения профессиональной деятельности  |
| ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности  | Проявляет интерес к инновациям в области профессиональной деятельности  |
| ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности     | Соблюдает требования охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности  |

## 5.2. Вопросы для итогового занятия учебной практики

1. Источники и пути передачи инфекций.
2. Факторы, способствующие распространению инфекций.
3. Методы профилактики инфекционных болезней.
4. Асептика, антисептика.
5. Виды и методы антисептики.
6. Принципы организации работы КИЗа.
7. Характерная особенность инфекционных болезней.
8. Форма проявления инфекций.
9. Периоды инфекционного заболевания.
10. Правила инфекционной безопасности медицинского персонала и пациентов.
11. Противоэпидемические мероприятия, проводимые в очаге инфекции.
12. Наложение карантина.
13. Определение сроков карантина.
14. Медицинская документация КИЗа.
15. Организация диспансерного учета.
16. Основные клинические проявления инфекционных заболеваний.
17. Проведение термометрии.
18. Осмотр кожных покровов, слизистых оболочек.
19. Измерение ЧДД, пульса, АД.
20. Проведение забора материала для лабораторных исследований.



21. Проведение текущей и заключительной дезинфекции.
22. Выписка направлений на обследования
23. Заполнение бланков экстренных извещений.
24. Выписка рецептов на лекарственные препараты.
25. Владение правилами медицинской этики.
26. Проведение бесед санпросветработы.
27. Сбор эпиданамнеза.
28. Организация работы и функции приемного отделения инфекционного стационара.
29. Нормативная документация приемного отделения.
30. Правила транспортировки.
31. Приема и регистрации пациентов поступающих в стационар.
32. Соблюдение инфекционной безопасности.
33. Мероприятия, проводимые по профилактики профессиональных заражений.
34. Структура инфекционного стационара.
35. Функциональные обязанности постовой медсестры.
36. Основные клинические симптомы инфекционных заболеваний.
37. Организация сестринской помощи при различных заболеваниях.
38. Правила подготовки к инструментальным и лабораторным методам исследования.
39. Санитарно-противоэпидемический режим процедурного кабинета.
40. Дезинфекция, предстерилизационная очистка, стерилизация инструментария.
41. Контроль стерильности.
42. Возможные осложнения при введении химио- и иммунотерапии.
43. Отходы ЛПУ.
44. Правила сбора и утилизации.
45. Особенности ухода за больными с различными инфекционными заболеваниями.
46. Сбор сведений о пациенте.
47. Осмотр кожи и видимых слизистых оболочек.
48. Проведение термометрии.
49. Подсчет ЧДД, пульса, измерение АД.
50. Осмотр на наличие педикулеза (в случае выведения - обработка).
51. Взятие материала для лабораторных исследований.
52. Заполнение бланков экстренных извещений.
53. Приготовление дезинфицирующих растворов.
54. Осуществление дезинфекции текущей и заключительной.
55. Обеспечение соблюдения противоэпидемического режима инфекционного стационара по предупреждению распространения инфекционных заболеваний за пределы его и возникновение ВБИ.
56. Определение суточного диуреза.
57. Взятие материала от больного на различные виды исследования.
58. Дезинфекция, дератизация, дезинсекция.
59. Сбор медицинских отходов
60. Хранение и утилизация их.
61. Выявление сыпи при различных инфекционных заболеваниях.
62. Умение пользоваться аварийной аптечкой.
63. Контроль соблюдения пациентом режима питания согласно диете назначенной врачом.
64. Своевременное распознавание неотложных состояний и оказание доврачебной помощи.
65. Выявление осложнений при антибиотикотерапии и иммунотерапии.
66. Сбор анамнез.
67. Оформление медицинской документации КИЗа и инфекционного стационара.
68. Заполнение экстренных извещений.
69. Оформление направлений на различные виды исследований.

70. Оформление документации приемного отделения инфекционного стационара.
71. Выписка направлений на амбулаторное исследование, консультация специалистов.
72. Оформление медицинской документации процедурного кабинета.
73. Ведение сетки стула.
74. Заполнение лицевой части истории болезни.
75. Графическое изображение температурных кривых.
76. Правила оформления нормативной документации КИЗа и инфекционного стационара.
77. Взятие мазка слизи на ВЛ
78. Забор материала на ф.30
79. Введение противоботулинической сыворотки(типа А,В,Е)
80. Взятие пунктата бубона(при чуме)
81. Проведение санитарной обработки при педикулезе
82. Забор и посев испражнений на питательные среды для бактериологического исследования
83. Постановка сифонной клизмы
84. Взятие крови на серологическое исследование при Конго-Крымской геморрагической лихорадке
85. Взятие крови на вирусы КГЛ
86. Сборка, заполнение и постановка системы для капельного вливания
87. Постановка и учет аллергологической диагностической пробы Бюрне
88. Взятие крови на ВИЧ-инфекцию
89. Взятие крови на менингококк
90. Расчет и набор 30 мг гентамицина из ампулы(2мл-80 мг) и введение в/м
91. Промывание желудка зондовым методом
92. Взятие отделяемого секрета из конъюнктивы глаза
93. Введение противодифтерийной сыворотки
94. Взятие крови для исследования на ВИЧ
95. Введение противостолбнячной сыворотки
96. Введение противодифтерийной сыворотки
97. Взятие крови на вирусологическое исследование при Конго-Крымской геморрагической лихорадке
98. Тактика надевания и снятия противочумного костюма 1 типа
99. Взятие крови на КГЛ(серологическое исследование)
100. Взятие и посев крови на стерильность
101. Постановка и учет аллергологической диагностической пробы с тулярином
102. Введение антирабической вакцины
103. Взятие и посев крови на гемокультуру
104. Постановка очистительной клизмы
105. Постановка и учет аллергологической диагностической пробы Цуверкалова
106. Приготовление мазка и толстой капли крови
107. Неотложная помощь при следующих состояниях:
  - Судорожный синдром
  - Анафилактический шок
  - Кишечное кровотечение
  - Отек легких
  - Надпочечниковая недостаточность
  - Гиповолемический шок
  - Стенозирующем ларинготрахеите бактериальной этиологии
  - Стенозирующем ларинготрахеите вирусной этиологии
  - Острая почечная недостаточность
  - Геморрагический синдром
  - Инфекционно-токсический шок
  - Острая печеночная недостаточность

- Отек головного мозга
- Неукротимая рвота
- Острая дыхательная недостаточность
- Гипертермический синдром
- Кишечное кровотечение
- Коллапс
- Инфекционно-токсический шок