

Рабочая программа учебной практики разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 502 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело»;
- Программой подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело, принятой решением Ученого совета от 25.05.2022, протокол № 419-ОД, утвержденной приказом и.о. ректора от 25.05.2022 № 419-ОД;
- Положением о практической подготовке обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена в Ессентукском филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ставропольский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации, принятым решением Ученого совета от 28.04.2021, протокол № 9 и утвержденным приказом и.о. ректора от 28.04.2021 № 422-ОД.

Организация-разработчик:

Ессентукский филиал ФГБОУ ВО СтГМУ Минздрава России

Разработчики:

Брянцева И.В., преподаватель высшей квалификационной категории
Матузко Е.В., руководитель практики

Рабочая программа учебной практики рассмотрена и одобрена на заседании ЦМК «Организация сестринского дела» протокол № 9 от «24» 05 2022 г.

Председатель Л.В. Потёмкина

Согласовано:

Главная медицинская сестра
ГБУЗ СК «Ессентукская городская
клиническая больница»



Е.И. Гальцева

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ставропольский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Ессентукский филиал

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по учебной работе

С.Е. Нетёса
« 25 » 05 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Наименование практики	УП 04.03. Технология оказания медицинских услуг
Специальность	34.02.01. Сестринское дело
Форма обучения	очная (на базе основного общего образования)
Профессиональный модуль	ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Младшая медицинская сестра по уходу за больными)
Междисциплинарный курс	04.03. Технология оказания медицинских услуг
Продолжительность практики	36 часов (1 неделя), 4 семестр

Ессентуки, 2022

Рабочая программа учебной практики разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 502 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело»;
- Программой подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело, принятой решением Ученого совета от 25.05.2022, протокол № 11 и утвержденной приказом и.о.ректора от 25.05.2022 № 419-ОД;
- Положением о практической подготовке обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена в Эссентукском филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ставропольский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации, принятым решением Ученого совета от 28.04.2021, протокол № 9 и утвержденным приказом и.о.ректора от 28.04.2021 № 422-ОД.

Организация-разработчик:

Эссентукский филиал ФГБОУ ВО СтГМУ Минздрава России

Разработчики:

Брянцева И.В., преподаватель высшей квалификационной категории
Матузко Е.В., руководитель практики

Рабочая программа учебной практики рассмотрена и одобрена на заседании ЦМК «Основы сестринского дела» протокол № 9 от « 24 » 05 2022 г.

Председатель Л.В. Потёмкина

Согласовано:

Главная медицинская сестра
ГБУЗ СК «Эссентукская городская
клиническая больница»



Е.И. Гальцева

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Паспорт рабочей программы учебной практики	4
2. Результаты освоения программы учебной практики	6
3. Содержание учебной практики	10
4. Условия реализации программы учебной практики	14
5. Контроль и оценка результатов освоения программы учебной практики	16

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Младшая медицинская сестра по уходу за больными)» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

1.2. Цели и задачи учебной практики, требования к результатам освоения программы учебной практики

Практика имеет целью комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности по специальности СПО, формирование общих и профессиональных компетенций, формирование общих и профессиональных компетенций, приобретение необходимых умений, обеспечение готовности к осуществлению профессиональной деятельности.

С целью овладения видом профессиональной деятельности «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Младшая медицинская сестра по уходу за больными)» и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе освоения программы учебной практики должен:

иметь практический опыт:

- выявления нарушенных потребностей пациента;
- оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;
- планирования и осуществления сестринского ухода;
- ведения медицинской документации;
- обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;
- обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в МО;
- применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;
- соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций;

уметь:

- собирать информацию о состоянии здоровья пациента;
- определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;
- оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;
- оказывать помощь при потере, смерти, горе;
- осуществлять посмертный уход;
- обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;

- проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;
- составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.;
- использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного;

знать:

- способы реализации сестринского ухода;
- технологии выполнения медицинских услуг;
- факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;
- принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования населения;
- основы профилактики внутрибольничной инфекции;
- основы эргономики.

1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики: 36 часов (1 неделя).

1.4. Распределение часов учебной практики

№ п/п	Наименование разделов и тем практики	Количество часов
1.	Прием пациента в стационар.	6
2.	Медикаментозное лечение.	6
3.	Питание и кормление пациента.	6
4.	Личная гигиена пациента.	6
5.	Подготовка пациента к различным видам исследования.	6
6.	Итоговое занятие	6
	ИТОГО	36

2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Планируемые результаты освоения программы учебной практики

Результатом освоения программы учебной практики является овладение обучающимся видом профессиональной деятельности (ВПД) «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Младшая медицинская сестра по уходу за больными)» в части оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий и соответствующих компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения
ПК 1.2	Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения
ПК 2.1	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств
ПК 2.2	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса
ПК 2.4	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования
ПК 2.5	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса
ПК 2.6	Вести утвержденную медицинскую документацию
ПК 2.8	Оказывать паллиативную помощь
ПК 3.1	Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности

2.2. Соответствие планируемых результатов квалификационным характеристикам

Планируемые результаты сформированы в соответствии со следующими документами:

- ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 502 от 12 мая 2014 г.;
- Профессиональный стандарт «Младший медицинский персонал», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 2н от 12.01.2016 г.

Профессиональный стандарт	Программа профессионального обучения
Вид профессиональной деятельности	
Деятельность младшего медицинского персонала	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Младшая медицинская сестра по уходу за больными)
Трудовые действия	Профессиональные и общие компетенции по ВПД

Получение информации от пациентов (их родственников/законных представителей)	ПК 2.1, 2.2, 2.8 ОК 2, 6
Размещение и перемещение пациента в постели	ПК 2.1, 2.5, 2.8 ОК 2, 6, 12
Санитарная обработка, гигиенический уход за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта)	ПК 2.1, 2.5, 2.8 ОК 2, 3, 6, 12
Оказание пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях	ПК 2.1, 2.5, 2.8 ОК 2, 3, 6, 12
Кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода	ПК 2.5, 2.8 ОК 2, 3, 6, 12
Получение комплектов чистого нательного белья, одежды и обуви	ПК 2.8 ОК 2, 6, 12
Смена нательного и постельного белья	ПК 2.1, 2.5, 2.8 ОК 2, 6, 12
Транспортировка и сопровождение пациента	ПК 2.1, 2.5, 2.8 ОК 2, 3, 6, 12
Помощь медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений	ПК 2.1, 2.2, 2.5 ОК 2, 6, 12
Наблюдение за функциональным состоянием пациента	ПК 2.2, 2.5, 2.8 ОК 2, 3, 6
Доставка биологического материала в лабораторию	ПК 2.5 ОК 2, 12
Оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях	ПК 2.1, 2.2, 2.4, 2.5, 2.8, 3.1 ОК 2, 3, 6, 12
Умения	Профессиональные и общие компетенции по ВПД
Получать информацию от пациентов (их родственников/законных представителей)	ПК 2.1 ОК 2, 6
Использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики	ПК 2.5, 2.8 ОК 2, 6, 12
Размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики	ПК 2.5, 2.8 ОК 2, 6, 12
Создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации	ПК 2.1, 2.5, 2.8 ОК 2, 3, 6, 12
Измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений	ПК 2.1, 2.2, 2.5 ОК 2, 12
Определять основные показатели функционального состояния пациента	ПК 2.2, 2.8 ОК 2
Измерять антропометрические показатели (рост, масса тела)	ПК 2.1, 2.2, 2.5 ОК 2, 6, 12
Информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента	ПК 2.8 ОК 2, 3, 6
Оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом	ПК 2.8 ОК 2, 6, 12
Оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях	ПК 2.1, 2.2, 2.4, 2.5, 2.8, 3.1 ОК 2, 3, 6, 12
Использовать средства и предметы ухода при	ПК 2.5, 2.8

санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом	ОК 2, 12
Оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях	ПК 2.5, 2.8 ОК 2, 3, 6, 12
Кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода	ПК 2.5, 2.8 ОК 2, 6, 12
Выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями	ПК ОК 2, 3, 12
Получать комплекты чистого нательного белья, одежды и обуви	ПК 2.8 ОК 2, 12
Производить смену нательного и постельного белья	ПК 2.1, 2.8 ОК 2, 6, 12
Осуществлять транспортировку и сопровождение пациента	ПК 2.1, 2.5, 2.8 ОК 2, 6, 12
Доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации	ПК 2.5 ОК 2, 3, 12
Своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения	ПК 2.6 ОК 2, 6
Правильно применять средства индивидуальной защиты	ПК 2.5, 2.8 ОК 2, 3, 6, 12
Знания	Профессиональные и общие компетенции по ВПД
Правила общения с пациентами (их родственниками/законными представителями)	ПК 2.1 ОК 2, 4, 6
Здоровьесберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода	ПК 1.2, 2.5 ОК 2, 4, 6
Порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода	ПК 2.1, 2.5, 2.8 ОК 2, 4, 6, 12
Методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода	ПК 2.5, 2.8 ОК 2, 4, 6, 12
Правила информирования об изменениях в состоянии пациента	ПК 2.8 ОК 2, 3, 4, 6
Алгоритм измерения антропометрических показателей	ПК 2.5 ОК 2, 12
Показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента	ПК 2.2, 2.8 ОК 3, 4
Порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях	ПК 2.1, 2.2, 2.4, 2.8 ОК 2, 3, 4, 6, 12
Санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента	ПК 2.1, 2.8 ОК 2, 3, 4, 6, 12
Правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода	ПК 2.5, 2.8 ОК 2, 6, 12
Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов	ПК 2.5, 2.8 ОК 2, 4, 6, 12
Алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода	ПК 2.8 ОК 2, 12
Правила использования и хранения предметов ухода за пациентом	ПК 2.8 ОК 2, 4, 12
Условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием	ПК 2.5, 2.8 ОК 2, 6, 12

принципов эргономики	
Условия конфиденциальности при работе с биологическим материалом и медицинской документацией	ПК 2.2, 2.6, 2.8 ОК 2, 3, 4, 6, 12
Правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами	ПК 2.5, 2.8 ОК 2, 4, 12
Структура медицинской организации	ПК 2.2 ОК 2, 6, 12
Сроки доставки деловой и медицинской документации	ПК 2.6 ОК 2, 4, 6
Трудовое законодательство Российской Федерации, регулирующее трудовой процесс младшей медицинской сестры	ПК 2.2, 2.8 ОК 2, 4, 6, 12
Нормы этики в профессиональной деятельности	ПК 2.1, 2.2, 2.8 ОК 2, 3, 4, 6
Правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима	ПК 1.1, 1.2, 2.1, 2.2, 2.5, 2.8 ОК 2, 3, 4, 6, 12
Способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях	ПК 2.2, 2.4, 2.5, 2.8, 3.1 ОК 2, 3, 4
Требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях	ПК 2.2, 2.5 ОК 2, 3, 4, 6, 12

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
УП 04.03 Технология оказания медицинских услуг

Наименование этапа практики	Коды компетенций	Наименование раздела практики	В результате освоения программы практики обучающиеся должны			Количество часов
			Знать	Уметь	Выполнить виды работ	
Учебный этап	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 2.8 ПК 3.1 ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 12.	Прием пациента в стационар.	Технологии выполнения медицинских услуг. Факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала. Основы профилактики внутрибольничной инфекции.	Собирать информацию о состоянии здоровья пациента. Определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья. Оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям. Проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий. Вести медицинскую документацию. Применять средства транспортировки пациентов.	Прием пациента в стационар. Оценка функционального состояния пациента.	6
		Медикаментозно е лечение.	Технологии выполнения медицинских услуг. Факторы, влияющие	Оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим	Оценка функционального состояния пациента. Проведение медикаментозного лечения по назначению врача.	

	на безопасность пациента и персонала. Основы профилактики внутрибольничной инфекции.	мероприятиям. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий. Планировать и осуществлять сестринский уход. Вести медицинскую документацию.	Постановка банок, горчичников, различных видов компрессов. Проведение оксигенотерапии.	
Питание и кормление пациента.	Способы реализации сестринского ухода. Факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала. Принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования населения. Основы эргономики.	Определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала. Составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам употребления продуктов питания и др. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий. Планировать и осуществлять сестринский уход. Вести медицинскую документацию.	Раздача пищи пациентам. Кормление тяжелобольного пациента с ложки, из поильника, через назогастральный зонд.	6
Личная гигиена пациента.	Способы реализации сестринского ухода. Факторы, приводящие к развитию пролежней.	Обеспечивать безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала. Составлять памятки для	Осуществление (помощь в осуществлении) личной гигиены тяжелобольного пациента. Оценка функционального состояния пациента.	6

	Профилактика пролежней, Принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования населения. Основы профилактики внутрибольничной инфекции. Основы эргономики.	пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий. Планировать и осуществлять сестринский уход. Вести медицинскую документацию.	Катетеризация мочевого пузыря. Уход за постоянным мочевым катетером. Уход за промежностью пациента с постоянным мочевым катетером.	
Подготовка пациента к различным видам исследования.	Факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала. Принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования населения.	Оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий. Вести медицинскую документацию.	Подготовка пациента к лабораторным методам исследования. Подготовка пациента к инструментальным методам исследования.	6
Итоговое занятие	Технологии выполнения медицинских услуг. Способы реализации сестринского ухода. Факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала. Принципы санитарно-гигиенического	Собирать информацию о состоянии здоровья пациента. Определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья. Оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям.	Прием пациента в стационар. Раздача пищи пациентам. Кормление тяжелобольного пациента с ложки, из поильника, через назогастральный зонд. Осуществление (помощь в осуществлении) личной гигиены тяжелобольного пациента. Оценка функционального состояния пациента.	6

		<p>воспитания и образования населения. Основы профилактики внутрибольничной инфекции.</p> <p>Основы эргономики.</p>	<p>Оказывать помощь при потере, смерти, горе.</p> <p>Осуществлять посмертный уход.</p> <p>Обеспечивать безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала.</p> <p>Проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств.</p> <p>Составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и др.</p> <p>Использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасности перемещения больного.</p> <p>Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.</p> <p>Планировать и осуществлять сестринский уход.</p> <p>Вести медицинскую документацию.</p> <p>Применять средства транспортировки пациентов.</p>	<p>Постановка банок, горчичников, различных видов компрессов.</p> <p>Проведение оксигенотерапии.</p> <p>Ассистирование при катетеризации мочевого пузыря.</p> <p>Уход за промежностью пациента с постоянным мочевым катетером.</p> <p>Уход за постоянным мочевым катетером.</p> <p>Проведение медикаментозного лечения по назначению врача.</p> <p>Подготовка пациента к лабораторным методам исследования.</p> <p>Подготовка пациента к инструментальным методам исследования.</p>	
--	--	---	---	---	--

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УП 04.03 Технология оказания медицинских услуг

4.1. Материально-техническое обеспечение

1. Структурные подразделения медицинских организаций города Ессентуки и учебные кабинеты филиала.
2. Медицинское оснащение и оборудование учебных кабинетов филиала и медицинских организаций города Ессентуки

4.2. Информационное обеспечение учебной практики

Основные источники:

1. Мухина, С.А. Теоретические основы сестринского дела [Текст] / С.А Мухина, И. Тарновская. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 368 с.
2. Мухина, С.А. Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела» [Текст] / С.А Мухина, И. Тарновская. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 512 с.
3. Обуховец, Т.П. Основы сестринского дела [Текст] / Т.П. Обуховец, О. Чернова. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2018. – 766 с.

Дополнительные источники:

1. Мухина, С.А., Тарновская, И.И. Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела» [Электронный ресурс] : учеб. пос. / С.А. Мухина, И.И. Тарновская. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 512 с. : ил. – Режим доступа:
<http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437551.html>
2. Морозова, Г.И. Основы сестринского дела. Ситуационные задачи [Электронный ресурс] : учебное пособие для медицинских училищ и колледжей / Г.И. Морозова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 240 с. – Режим доступа:
<http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970433294.html>
3. Островская, И.В., Широкова, Н.В. Основы сестринского дела [Электронный ресурс] : учебник / И.В. Островская, Н.В. Широкова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 320 с. – Режим доступа:
<http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970425053.html>

Интернет-ресурсы:

1. Министерство здравоохранения Российской Федерации <https://www.rosminzdrav.ru/>.
2. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.1.3.2630-10 с изменениями, внесенными [постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июня 2016 года №76](#) (официальный интернет-портал правовой информации www.pravo.gov.ru, 23.06.2016, № 0001201606230061).
3. Персональные сайты преподавателей:
 - <http://nsportal.ru/potyomkina-liliya-viktorovna>;
 - <http://nsportal.ru/bryantseva-irina-vasilevna>;
 - <http://nsportal.ru/larisa-gennadevna-denisova>.

4.3. Организация учебной практики

Знания, умения, практический опыт и элементы компетенций, необходимые для реализации цели и задач учебной практики, формируют предшествующие дисциплины: анатомия и физиология человека, теория и практика сестринского дела, безопасная среда для пациента и персонала, технология оказания медицинских услуг, основы латинского языка с медицинской терминологией.

Практика проводится в учебных кабинетах филиала и подразделениях медицинских организаций, являющихся базами практического обучения студентов филиала, на основании договоров о совместной деятельности, заключенных между образовательным учреждением и этими организациями.

Практика проводится дискретно в рамках МДК 04.03 Технология оказания медицинских услуг.

Продолжительность рабочей недели обучающихся составляет 36 академических часов.

Обучающиеся в период прохождения практики выполняют виды работ, предусмотренные программой практики, ведут дневник практики.

Обучающиеся во время прохождения учебной практики в обязательном порядке соблюдают правила охраны труда, техники безопасности и внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки.

Руководителем учебной практики является преподаватель МДК 04.03 Технология оказания медицинских услуг (методический руководитель учебной практики).

Итоговое занятие учебной практики проводится в форме контроля знаний и умений обучающихся путем решения ситуационных задач, тестовых заданий, выполнения алгоритмов манипуляций и пр. На основании текущих оценок и оценки итогового занятия методический руководитель выставляет оценку учебной практики по бально-рейтинговой системе.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

5.1. Основные показатели оценки освоения программы практики

Результаты (освоенные профессиональные и общие компетенции)	Основные показатели оценки результата
ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения	Консультирует пациентов и их родственников по вопросам здорового образа жизни, рационального и диетического питания, ухода и самоухода, инфекционной безопасности. Соблюдает требования и рекомендации к организации санитарно-просветительских мероприятий в различных возрастных группах населения
ПК 1.2. Проводить санитарно - гигиеническое воспитание населения	
ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств	Устанавливает контакт с пациентом и членами его семьи. Проводит оценку исходного уровня знаний пациента о вмешательстве. Предоставляет информацию в доступной форме для конкретной возрастной или социальной категории. Получает согласие на вмешательство. Контролирует усвоение полученной информации
ПК 2.2. Осуществлять лечебно - диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса	Совместно со всеми участниками лечебно-диагностического процесса готовит пациента и участвует в проведении вмешательств. Обеспечивает постоянную обратную связь с пациентом в процессе вмешательства
ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования	Информирует пациента об особенностях приема медикаментозных средств и их воздействии на организм. Владеет методиками введения медикаментозных средств
ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса	Целесообразно и адекватно оснащает рабочее место. Правильно использует, обрабатывает и хранит аппаратуру согласно инструкциям по применению и технике безопасности. Обучает пациента и его родственников применению изделий медицинского назначения и уходу за ними
ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию	Оформляет медицинскую документацию установленного образца
ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь	Выявляет реакции пациента и его близких на потери, горе, смерть; оказывает им социальную и психологическую помощь. Планирует уход за обреченным пациентом в стационаре и на дому. Определяет стадии терминального состояния, их основные клинические проявления
ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах	Умеет делать обоснованный выбор тактики доврачебной помощи. Правильно выполняет

	мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество	Обоснованно планирует и выбирает методы решения профессиональных задач в области ухода
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	На основе анализа полученных данных принимает верные решения в стандартных и нестандартных ситуациях в области ухода
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Осуществляет поиск необходимой информации для повышения качества оказываемых медицинских услуг
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Грамотно взаимодействует с коллегами, пациентами и их родственниками в процессе выполнения профессиональной деятельности
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	Знает структуру МО, соблюдает правила внутреннего распорядка. Применяет на практике требования охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности

5.2. Вопросы для подготовки к итоговому занятию

1. Этические обязанности медицинской сестры.
2. Права пациентов.
3. Правила общения медицинской сестры с пациентом.
4. Определение «Сестринский процесс». Документирование сестринского процесса.
5. Этапы сестринского процесса.
6. Определение «инфекция, связанная с оказанием медицинской помощи», факторы передачи возбудителей ИСМП в МО.
7. Способы передачи возбудителей ИСМП.
8. Факторы, влияющие на восприимчивость организма к инфекции и распространение возбудителей ИСМП.
9. Определение «Дезинфекция».
10. Виды и методы дезинфекции.
11. Цель и этапы предстерилизационной очистки.
12. Азопирамовая проба.
13. Фенолфталеиновая проба.
14. Определение «Стерилизация». Методы стерилизации.
15. Контроль стерилизации.
16. Факторы риска для пациента и персонала в МО.
17. Факторы риска для медперсонала в МО.
18. Понятие «Лечебно-охранительный режим», его элементы.
19. Роль среднего медперсонала в сохранении здоровья человека.
20. Обработка рук гигиеническим способом.
21. Перемещение пациента к изголовью кровати одной медсестрой, дезинфекция использованного оснащения.
22. Размещение пациента в положении лежа на спине, дезинфекция использованного оснащения.
23. Размещение пациента в положении на боку, дезинфекция использованного оснащения.

24. Размещение пациента в положении лежа на животе, дезинфекция использованного оснащения.
25. Размещение пациента в положении Симса, дезинфекция использованного оснащения.
26. Размещение пациента в положении Фаулера, дезинфекция использованного оснащения.
27. Виды санитарной обработки пациентов: полная, частичная.
28. Методы транспортировки пациента.
29. Определение артериального давления, нормальные показатели, аппараты для измерения артериального давления.
30. Определение пульса, характеристики пульса, места исследования, нормальные показатели.
31. Виды, периоды лихорадки. Сестринская помощь пациенту в каждом периоде лихорадки.
32. Термометрия, виды и устройство термометров. Основные способы измерения температуры тела.
33. Частота дыхательных движений, нормальные показатели, регистрация.
34. Правила раздачи пищи.
35. Кормление тяжелобольного пациента в постели: сервировка стола, кормление из ложки и поильника.
36. Пролежни, места образования, стадии развития. Факторы, способствующие развитию пролежней.
37. Профилактика пролежней.
38. Определости (причины, места образования, меры профилактики), уход за естественными складками.
39. Бельевой режим стационара.
40. Виды физиотерапевтических процедур.
41. Оксигенотерапия. Техника безопасности при работе с кислородом.
42. Правила выписывания требований, учета и хранения общих наркотических, сильнодействующих, остродефицитных и дорогостоящих лекарственных средств в отделении.
43. Правила раздачи лекарственных средств. Понятия приёма «до еды», «во время еды», «после еды»; снотворного.
44. Способы наружного применения лекарственных средств.
45. Способы энтерального применения лекарственных средств.
46. Способы парентерального применения лекарственных средств.
47. Осложнения инъекций и меры, направленные на предупреждение осложнений.
48. Причины обструкции дыхательных путей. Признаки частичной и полной обструкции дыхательных путей.
49. Причины, приводящие к остановке сердца.
50. Терминальные состояния. Признаки клинической и биологической смерти.
51. Этико-деонтологические особенности общения с обреченным человеком, его родными и близкими.
52. Обработка рук гигиеническим способом.
53. Надевание стерильных и снятие использованных перчаток, дезинфекция использованного оснащения.
54. Помощь пациенту в чистке зубов (пациент в сознании), дезинфекция использованного оснащения.
55. Подача судна и мочеприемника мужчине и женщине, дезинфекция использованного оснащения.
56. Проведение подмывания женщины, дезинфекция использованного оснащения.
57. Проведение подмывания мужчины, дезинфекция использованного оснащения.
58. Смена постельного белья пациенту, находящемуся на постельном режиме, дезинфекция использованного оснащения.

59. Смена постельного белья пациенту, находящемуся на строгом постельном режиме, дезинфекция использованного оснащения.
60. Постановка горчичников, дезинфекция использованного оснащения.
61. Постановка согревающего компресса, дезинфекция использованного оснащения.
62. Применение пузыря со льдом, дезинфекция использованного оснащения.
63. Применение грелки, дезинфекция использованного оснащения.
64. Постановка очистительной клизмы, дезинфекция использованного оснащения.
65. Постановка сифонной клизмы, дезинфекция использованного оснащения.
66. Постановка послабляющих клизм, дезинфекция использованного оснащения.
67. Промывание желудка толстым зондом, дезинфекция использованного оснащения.
68. Выполнение внутривенной инъекции, дезинфекция использованного оснащения.
69. Выполнение подкожной инъекции, дезинфекция использованного оснащения.
70. Выполнение внутримышечной инъекции, дезинфекция использованного оснащения.
71. Выполнение внутривенной инъекции, дезинфекция использованного оснащения.
72. Выполнение внутривенного капельного вливания, дезинфекция использованного оснащения.
73. Разведение антибиотиков.
74. Набор заданной дозы инсулина.
75. Подготовка пациента к сбору мочи на общий анализ, дезинфекция использованного оснащения.
76. Взятие содержимого зева, носа, носоглотки для бактериологического исследования, оформление направления, дезинфекция использованного оснащения.
77. Помощь взрослому пациенту с частичной и полной обструкцией.
78. Сердечно-легочная реанимация взрослого одним спасателем.

5.3. Задания для оценивания практических умений

1. Обработка рук гигиеническим способом
2. Перемещение пациента к изголовью кровати одной медсестрой
3. Размещение пациента в положении лежа на спине
4. Размещение пациента в положении на боку
5. Размещение пациента в положении лежа на животе
6. Размещение пациента в положении Симса
7. Размещение пациента в положении Фаулера
8. Санитарная обработка пациентов
9. Транспортировка пациента
10. Определение артериального давления
11. Определение пульса, его характеристик
12. Термометрия
13. Определение частоты дыхательных движений
14. Кормление тяжелобольного пациента в постели
15. Профилактика пролежней.
16. Уход за естественными складками.
17. Проведение оксигенотерапии
18. Выписывание требований, учет и хранение общих наркотических, сильнодействующих, остродефицитных и дорогостоящих лекарственных средств в отделении
19. Раздача лекарственных средств
20. Наружное применение лекарственных средств
21. Энтеральное применение лекарственных средств
22. Парентеральное применение лекарственных средств
23. Определение признаков клинической и биологической смерти
24. Обработка рук гигиеническим способом.

25. Надевание стерильных и снятие использованных перчаток
26. Помощь пациенту в чистке зубов
27. Подача судна и мочеприемника мужчине и женщине
28. Проведение подмывания женщины
29. Проведение подмывания мужчины
30. Смена постельного белья пациенту
31. Постановка горчичников
32. Постановка согревающего компресса
33. Применение пузыря со льдом
34. Применение грелки
35. Постановка очистительной клизмы
36. Постановка сифонной клизмы
37. Постановка послабляющих клизм
38. Промывание желудка толстым зондом
39. Выполнение внутрикожной инъекции
40. Выполнение подкожной инъекции
41. Выполнение внутримышечной инъекции
42. Выполнение внутривенной инъекции
43. Выполнение внутривенного капельного вливания
44. Разведение антибиотиков.
45. Набор заданной дозы инсулина.
46. Подготовка пациента к сбору мочи на общий анализ
47. Взятие содержимого зева, носа, носоглотки для бактериологического исследования
48. Помощь взрослому пациенту с частичной и полной обструкцией
49. Сердечно-легочная реанимация взрослого одним спасателем