

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ставропольский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Ессентукский филиал

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе


С.Е. Нетёса С.Е. Нетёса
« 24 » 05 20 22 г.

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.11 Профессиональная этика,
специальность 31.02.01 Лечебное дело,
углубленная подготовка, очная форма обучения

Всего часов – 48

из них:

▪ аудиторных занятий – 32

в том числе:

– уроков – 32

▪ самостоятельная работа – 16

▪ форма контроля:

– дифференцированный зачет – IV семестр

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.11 Профессиональная этика

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины относится к вариативной части программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина ОП.11 Профессиональная этика относится к профессиональному циклу специальности 31.02.01 Лечебное дело, изучается в четвертом семестре.

Учебная дисциплина обеспечивает необходимые знания, умения и компетенции для изучения последующих общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- руководствоваться интересами пациентов при разрешении конфликтов;
- защищать права пациентов;
- отстаивать моральное достоинство и чистоту медицинской профессии.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- теоретические основы и основные этапы развития медицинской этики, деонтологии, биоэтики;
- права и моральные обязательства медицинского работника, права и обязанности пациента;
- особенности морально-этических проблем современного регулирования репродуктивного здоровья;
- особенности этико-правовых проблем медицинской генетики и генной инженерии;
- особенности морально-этических проблем при оказании паллиативной помощи;
- особенности морально-этических проблем трансплантологии и реаниматологии;
- особенности морально-этических проблем, связанных с инфекционными заболеваниями, СПИДом;
- особенности морально-этических отношений в психиатрии.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт**:

- свободно оперировать этико-правовыми понятиями и категориями;
- понимать сущность морально-этических проблем различных областей медицинской деятельности.

Общие компетенции и профессиональные компетенции, которые актуализируются в процессе освоения дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	32
в том числе:	
– уроки	32
Самостоятельная работа обучающегося	16
в том числе:	
– подготовка сообщений;	6
– написание эссе;	4
– подготовка презентаций	6
Итоговая аттестация в форме <u>дифференцированного зачета</u>	

Тематический план учебной дисциплины

ОП.11 Профессиональная этика

Коды компетенций	Наименования разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка	Объём времени, отведённый на освоение дисциплины		
			Обязательная аудиторная нагрузка		Самостоятельная работа обучающегося, часов
			Теория, часов	Практические занятия, часов	
Раздел 1. Становление и развитие медицинской этики и деонтологии		2	2	-	-
ОК 1	Тема 1.1. Теоретические основы и основные этапы развития медицинской этики, деонтологии, биоэтики	2	2	-	-
Раздел 2. Медицинский работник и общество		14	10	-	4
ОК 1	Тема 2.1. Система здравоохранения Российской Федерации	2	2	-	-
ОК 1, 12 ПК 1.1	Тема 2.2. Здоровье, болезнь и медико-этические аспекты лечебно-профилактической помощи	2	2	-	-
ОК 1 ПК 1.1	Тема 2.3. Неблагоприятные последствия медицинской деятельности	6	2	-	4
ОК 1 ПК 2.1	Тема 2.4. Модели и правила взаимоотношений между медицинским работником и пациентом	2	2	-	-
ОК 1 ПК 1.1	Тема 2.5. Права пациента в международной практике и в России	2	2	-	-
Раздел 3. Морально-этические проблемы современной медицины		32	20	-	12
ОК 1	Тема 3.1. Экспериментальная медицина. Этические и правовые проблемы	8	2	-	6
ОК 1 ПК 2.1	Тема 3.2. Этические проблемы современного регулирования репродуктивного здоровья человека	2	2	-	-

ОК 1 ПК 2.1	Тема 3.3. Этико-правовые проблемы медицинской генетики и геномной инженерии	2	2	-	-
ОК 1	Тема 3.4. Этические проблемы реаниматологии и трансплантологии	2	2	-	-
ОК 1 ПК 2.7, 2.8	Тема 3.5. Паллиативная помощь. Медицинская, социальная, психологическая поддержка пациентов в терминальной стадии	8	2	-	6
ОК 1 ПК 1.1	Тема 3.6. Этико-правовые проблемы СПИДа	2	2	-	-
ОК 1, 12 ПК 1.1	Тема 3.7. Эпидемиология и этика	2	2	-	-
ОК 1	Тема 3.8. Этика в психиатрии и психотерапии	2	2	-	-
ОК 1	Тема 3.9. Моральные проблемы распределения дефицитных ресурсов здравоохранения	2	2	-	-
ОК 1, 12 ПК 1.1, 2.1, 2.7, 2.8	Итоговое занятие	2	2	-	-
	ИТОГО:	48	32	-	16

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Формируемые компетенции	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
	Знает:	
ОК 1 ПК 1.1	теоретические основы и основные этапы развития медицинской этики, деонтологии, биоэтики	формулирует определение и поясняет содержание понятий «этика», «мораль», «нравственность», «деонтология», «медицинская этика», «биоэтика»
ОК 1 ПК 2.1	права и моральные обязательства медицинского работника, права и обязанности пациента	ориентируется в основных вопросах прав и обязанностей медицинских работников и пациентов
ОК 1 ПК 2.1	особенности морально-этических проблем современного регулирования репродуктивного здоровья	формулирует определение и понимает суть содержания понятия «репродуктивное здоровье»; аргументирует приведением примеров морально-этические проблемы регулирования репродуктивного здоровья в современном обществе
ПК 2.1	особенности этико-правовых проблем медицинской генетики и генной инженерии	владеет информацией о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и внедрением достижений медицинской науки и технологий; обосновывает рациональность применения различных способов преодоления данных проблем в рамках профессиональных обязанностей медицинских работников
ПК 2.8	особенности морально-этических проблем при оказании паллиативной помощи	формулирует содержание понятия «паллиативная помощь»; грамотно применяет понятийный аппарат при объяснении сути морально-этических проблем, связанных с оказанием паллиативной помощи
ПК 2.7	особенности морально-этических проблем трансплантологии и реаниматологии	выделяет ключевые морально-этические проблемы современной реаниматологии и трансплантологии; аргументирует позиции сторонников и противников этого направления в медицине

ОК 12	особенности морально-этических проблем, связанных с инфекционными заболеваниями, СПИДом	владеет понятиями: «инфекционное заболевание», «ВИЧ-инфекция»; грамотно оперирует профессиональным понятийным аппаратом при объяснении морально-этических проблем пациентов с данными диагнозами
	особенности морально-этических отношений в психиатрии	объясняет пути решения основных вопросов, связанных с соблюдением морально-этических норм и правил в психологии и психиатрии
	Умеет:	
ОК 1 ПК 1.1, 2.1, 2.7, 2.8	руководствоваться интересами пациентов при разрешении конфликтов, защищать права пациентов	демонстрирует соблюдение норм и правил общения в моделируемой производственной ситуации, демонстрирует умение применения правовых знаний при решении профессиональных задач
	отстаивать моральное достоинство и чистоту медицинской профессии	понимает и доказывает социальную важность медицинской профессии