

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ставропольский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
**Ессентукский филиал**

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе

  
С.Е. Нетёса  
« 24 » 05 20 22 г.

**АННОТАЦИЯ**  
**К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
ОГСЭ.03 Иностранный язык,  
специальность 34.02.01 Сестринское дело,  
базовая подготовка, очная форма обучения

Всего часов – 198

из них:

▪ аудиторных занятий – 174

в том числе:

– практических занятий – 174

▪ самостоятельная работа – 24

▪ форма контроля:

– дифференцированный зачет – VI семестр

Ессентуки, 2022

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОГСЭ.03 Иностранный язык

### **Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

### **Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Учебная дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу специальности 34.02.01 Сестринское дело, изучается с первого по шестой семестр.

Учебная дисциплина обеспечивает необходимые знания, умения и компетенции для изучения последующих общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей.

### **Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт:**

- владения английским языком с преимущественным использованием медицинских терминов;
- перевода (со словарем) профессионально-ориентированных текстов, смысловая ситуация которых может служить предметом беседы, обсуждения и способствует расширению кругозора;
- самостоятельного обучения и дальнейшего совершенствования в области изучения английского языка.

**Общие и профессиональные компетенции,** которые актуализируются в процессе освоения дисциплины:

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательства.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

## Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	<b>198</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</b>	<b>174</b>
в том числе:	
– практические занятия	174
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>24</b>
в том числе:	
– составление памятки;	4
– подготовка сообщения;	6
– создание электронной презентации;	4
– составление тематических кроссвордов;	2
– составление глоссария по темам;	6
– подготовка к промежуточной аттестации	2
<b>Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i></b>	

## Тематический план учебной дисциплины

### ОГСЭ.03 Иностранный язык

Коды компетенций	Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка	Объём времени, отведенный на освоение дисциплины		
			Обязательная аудиторная нагрузка		Самостоятельная работа обучающегося, часов
			Теория, часов	Практические занятия, часов	
<b>Раздел 1. Вводно-коррективный курс</b>					
ОК 4, 8	1.1. Я и моя семья	14	-	14	-
	1.2. Страна изучаемого языка	22	-	18	4
<b>Раздел 2. Повседневная жизнь</b>					
ОК 4, 5, 6, 8 ПК 1.1 – 1.3	2.1. Повседневная жизнь, условия жизни, учебный день, выходной день	4	-	4	-
	2.2. Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни	10	-	6	4
	2.3. Город, инфраструктура	4	-	4	-
	2.4. Досуг	4	-	4	-
	2.5. Новости, средства массовой информации	6	-	6	-
	2.6. Природа и человек (климат, погода, экология)	6	-	6	-
	2.7. Кавказские Минеральные Воды	10	-	8	2
	2.8. Искусство и развлечения	8	-	8	-
	2.9. Отдых, каникулы, туризм	6	-	6	-
	2.10. Профессия, карьера	6	-	6	-

<b>Раздел 3. Профессиональная деятельность медицинских работников</b>					
ОК 4, 5, 6, 8 ПК 1.1 – 1.3 2.1 – 2.3, 2.7, 2.8	3.1. Моя будущая профессия	6	-	4	2
	3.2. Обязанности и функции медсестры	4	-	2	2
	3.3. Сестринские манипуляции	2	-	2	-
	3.4. Системы организма и их функции	16	-	14	2
	3.5. Измерение пульса. Артериальное давление	2	-	2	-
	3.6. Лечение и уход за пациентами с сердечно-сосудистыми заболеваниями	2	-	2	-
	3.7. Головной мозг. Функции полушарий	2	-	2	-
<b>Раздел 4. Оказание неотложной медицинской помощи</b>					
ОК 6 ПК 3.1 – 3.3	4.1. Первая помощь	2	-	2	-
	4.2. Ушиб. Отравление. Обморок. Шок. Солнечный удар	4	-	4	-
	4.3. Переломы	2	-	2	-
	4.4. Кровотечения	2	-	2	-
<b>Раздел 5. Лечебно-диагностическая деятельность</b>					
ОК 4, 5, 6, 8 ПК 2.1 – 2.3, 2.7, 2.8	5.1. В больнице	4	-	2	2
	5.2. У врача	2	-	2	-
	5.3. Строение и функции кожи	2	-	2	-
	5.4. Головная боль	2	-	2	-
	5.5. Рахит	2	-	2	-
	5.6. Лихорадка	2	-	2	-
	5.7. Аппендицит	2	-	2	-
<b>Раздел 6. Фармация</b>					
ОК 4, 5, 6, 8 ПК 2.1 – 2.3	6.1. Основные лекарственные средства	2	-	2	-
	6.2. В аптеке	2	-	2	-
	6.3. Лекарственные растения	4	-	2	2

<b>Раздел 7. Выдающиеся люди в медицине</b>					
ОК 4, 5, 8	7.1. Гиппократ – отец медицины	2	-	2	-
	7.2. Выдающиеся люди: Ломоносов, Павлов, Менделеев	2	-	2	-
	7.3. Выдающиеся ученые-медики: Пастер, Кох, Боткин, Сеченов	4	-	2	2
<b>Раздел 8. Из истории медицины</b>					
ОК 4, 5, 8	8.1. Развитие медицины в средние века	2	-	2	-
	8.2. Научные достижения XIX века	2	-	2	-
	8.3. Достижения XX века в области медицины	2	-	2	-
<b>Раздел 9. Профилактическая деятельность</b>					
ОК 4, 5 ПК 1.1 – 1.3	9.1. Курение и алкоголь	4	-	4	-
	9.2. Медики против наркотиков	2	-	2	-
	9.3. СПИД	2	-	2	-
	9.4. Вклад Авиценны в медицину	2	-	2	-
<b>Раздел 10. Обобщающий курс</b>					
ОК 4, 5, 6, 8 ПК 1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3, 2.7, 2.8, 3.1, 3.2, 3.3	10.1. Обобщение лексико-грамматического материала по дисциплине	4	-	2	2
	10.2. Подведение итогов изучения дисциплины «Иностранный язык»	2	-	2	-
	<b>ИТОГО:</b>	<b>198</b>	<b>-</b>	<b>174</b>	<b>24</b>

## КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формируемые компетенции	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
	<b>Знает:</b>	
ОК 4, 5, 6 ПК 2.3	лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности	понимает содержание текстов с использованием медицинской лексики; распознает и употребляет данный языковой материал в речи и на письме; уверенно переводит тексты, распознает и объясняет употребление изученных грамматических явлений; понимает аутентичные тексты разных стилей, используя основные виды чтения
	<b>Умеет:</b>	
ОК 4, 5, 6 ПК 1.1, 1.2, 2.1, 2.3, 3.1, 3.3	общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	использует приобретенные знания и умения в практической и профессиональной деятельности, повседневной жизни
ОК 4, 5, 6 ПК 1.1, 1.2, 2.7	переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности	использует текстовые опоры, языковую и контекстуальную догадку при чтении инструкций и нормативных документов медицинской направленности
ОК 4, 5, 8 ПК 1.3, 2.2, 2.7, 2.8, 3.2, 3.3	самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	анализирует прочитанные тексты, кратко излагая материал; использует основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое)