



# **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией**

### **Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

### **Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Учебная дисциплина «Основы латинского языка с медицинской терминологией» относится к профессиональному циклу по специальности 34.02.01 Сестринское дело, изучается в первом семестре.

Учебная дисциплина обеспечивает необходимые знания, умения и компетенции для освоения последующих разделов, входящих в профессиональные модули.

### **Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;
- объяснять значения терминов по знакомым терминоэлементам;
- оформлять их по заданному нормативному образцу.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- элементы латинской грамматики и способы словообразования;
- 500 лексических единиц;
- глоссарий по специальности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт:**

- поиска, анализа и систематизации информации для эффективной организации профессиональной деятельности;
- перевода и употребления латинских терминов и выражений в рамках освоения видов профессиональной деятельности.

**Общие и профессиональные компетенции,** которые актуализируются в процессе освоения дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

## Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	<b>57</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</b>	<b>38</b>
в том числе:	
– практические занятия	20
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>19</b>
в том числе:	
– подготовка информационного сообщения;	2
– составление таблицы;	2
– выполнение индивидуального проекта: составление трехязычного словаря медицинских терминов (русско-латинско-английский);	4
– составление опорного конспекта;	4
– выполнение упражнений по образцу;	4
– составление глоссария устойчивых латинских выражений;	1
– подготовка к итоговой аттестации по дисциплине.	2
<b>Итоговая аттестация в форме <u>комплексного экзамена</u></b>	

**Тематический план учебной дисциплины**  
*ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией*

Коды компетенций	Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка	Объем времени, отведенный на освоение дисциплины		
			Обязательная аудиторная нагрузка		Самостоятельная работа обучающегося, часов
			Теория, часов	Практические занятия, часов	
<b>Раздел 1. Фонетика</b>					
ОК 4	Тема 1.1. История развития латинского языка. Сведения о медицинской терминологии. Фонетика	6	2	2	2
<b>Раздел 2. Анатомическая терминология</b>					
ОК 1	Имя существительное. Грамматические категории имен существительных. Существительные 1-го и 2-го склонений. Несогласованное определение	4	2	2	-
ОК 2 ПК 2.1	Имя прилагательное. Грамматические категории прилагательных	6	2	2	2
ОК 4 ПК 2.6	Существительные 3-го, 4-го, 5-го склонения. Согласование прилагательных и существительных	8	2	2	4
<b>Раздел 3. Фармацевтическая терминология</b>					
ОК 4 ПК 2.1	Глагол. Структура рецепта	6	2	2	2

ОК 2 ПК 1.1, 1.3	Оформление рецепта. Рецептурные сокращения	6	2	2	2
<b>Раздел 4. Клиническая терминология</b>					
ОК 4 ПК 2.1	Терминологическое словообразование. Состав слова	6	2	2	2
ОК 1, 8 ПК 2.6	Терминологическое словообразование. Особенности структуры клинических терминов	6	2	2	2
ОК 1, 8 ПК 2.6	Терминологическое словообразование. Латинские и греческие числительные-приставки и предлоги в медицинской терминологии	7	2	2	3
ОК 1, 2, 4, 8 ПК 1.1, 1.3, 2.1, 2.6	Итоговое занятие	2	-	2	-
	<b>ИТОГО:</b>	<b>57</b>	<b>18</b>	<b>20</b>	<b>19</b>

## КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формируемые компетенции	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
	<b>Знает:</b>	
ОК 4 ПК 2.1	элементы латинской грамматики и способы словообразования	объясняет способы образования имен существительных и прилагательных, глагола; определяет основные грамматические формы частей речи по терминологическим элементам
ОК 1, 8 ПК 2.1	500 лексических единиц	воспроизводит лексический минимум медицинских терминов на латинском языке, дает перевод, записывает грамматическую форму терминов и выражений
ОК 2 ПК 1.1, 1.3	гlossарий по специальности	ориентируется в клинической терминологии на латинском языке; дает объяснение и перевод терминам и устойчивым латинским выражениям; категоризирует грамматические свойства отдельных групп терминов
	<b>Умеет:</b>	
ОК 1, 2 ПК 2.6	правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины.	читает латинские слова с объяснением правил постановки ударения; записывает медицинские термины с соблюдением правил орфографии латинского языка; переводит термины и выражения со словарём; распознает грамматические явления латинского языка
ОК 4 ПК 2.1	объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам	дает характеристику словообразованию клинических терминов по выявлению знакомых терминологических элементов; дифференцирует латинскую, греческую и греко-латинскую терминологию, разъясняет сходство и различие, уместность употребления
ОК 1 ПК 2.6	переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу	демонстрирует выполнение алгоритма заполнения рецептов согласно правилам; переводит рецепты, разъясняя значение терминов