

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ставропольский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Ессентукский филиал

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по учебной работе

С.Е. Нетёса
« 24 » 05 20 22 г.



АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.05 Гигиена и экология человека,
специальность 34.02.01 Сестринское дело,
базовая подготовка, очно-заочная (вечерняя) форма обучения

Всего часов – 72

из них:

▪ аудиторных занятий – 30

в том числе:

– уроков – 20

– практических занятий – 10

▪ самостоятельная работа – 42

▪ форма контроля:

– дифференцированный зачет – I семестр

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 Гигиена и экология человека

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина «Гигиена и экология человека» относится к циклу общепрофессиональных дисциплин по специальности 34.02.01 Сестринское дело, изучается в первом семестре.

Учебная дисциплина обеспечивает необходимые знания, умения и компетенции для освоения последующих разделов, входящих в профессиональные модули.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды;
- проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней;
- проводить гигиеническое обучение и воспитание населения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы;
- факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека;
- основные положения гигиены;
- гигиенические принципы организации здорового образа жизни;
- методы, формы и средства гигиенического воспитания населения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт:**

- использования информационно-коммуникационных технологий при изучении теоретического и практического материала дисциплины;
- поиска, анализа и систематизации информации для эффективной организации профессиональной деятельности.

Общие и профессиональные компетенции, которые актуализируются в процессе освоения дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения задания.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объясняя ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	30
в том числе:	
– практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающегося	42
в том числе:	
– подготовка информационного сообщения;	4
– составление опорного конспекта;	14
– создание электронной презентации;	6
– составление таблицы;	3
– составление памяток;	6
– составление рекомендаций;	4
– выполнение индивидуального творческого задания (подготовка санитарного бюллетеня, буклета)	5
Итоговая аттестация в форме <u>дифференцированного зачёта</u>	

Тематический план учебной дисциплины

ОП.05 Гигиена и экология человека

Коды компетенций	Наименование тем	Максимальная учебная нагрузка	Объём времени, отведенный на освоение дисциплины		
			Обязательная аудиторная нагрузка		Самостоятельная работа обучающегося, часов
			Теория, часов	Практические занятия, часов	
ОК 1, 4, 10, 11, 13 ПК 2.3	Тема 1. Предмет гигиены и экологии человека. Основы общей экологии	2	2	-	-
ОК 9, 11 ПК 1.3, 2.3	Тема 2. Атмосферный воздух, вода, почва. Физические и химические свойства, гигиеническое и экологическое значение	10	2	2	6
ОК 3, 4, 9 ПК 2.1, 2.3	Тема 3. Гигиенические основы планировки и благоустройства населенных мест. Гигиена жилых и общественных зданий	8	2	2	4
ОК 2, 5, 13 ПК 2.2, 2.3	Тема 4. Гигиенические основы физиологии и биохимии питания. Пищевая и биологическая ценность продуктов питания	8	2	-	6
ОК 1, 8, 10 ПК 2.1, 2.2	Тема 5. Основные принципы рационального питания. Лечебное, лечебно-профилактическое питание	9	2	2	5
ОК 2, 3, 4, 6, 9 ПК 1.2, 1.3	Тема 6. Заболевания, связанные с характером питания. Пищевые отравления различной этиологии и их профилактика	9	2	-	7

ОК 3, 6, 7, 12 ПК 1.1, 2.3	Тема 7. Гигиена труда	6	2	-	4
ОК 4, 11, 12 ПК 1.1, 2.3	Тема 8. Состояние здоровья и физическое развитие детей и подростков. Гигиенические требования к организации учебно-воспитательного процесса	8	2	2	4
ОК 2, 7, 10, 13 ПК 1.1, 1.2, 2.3	Тема 9. Методы, формы и средства гигиенического воспитания населения	8	2	-	6
ОК 1-13 ПК 1.1-1.3, 2.1-2.3	Итоговое занятие	4	2	2	-
	ИТОГО:	72	20	10	42

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формируемые компетенции	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
	Знает:	
ОК 1, 4, 11 ПК 2.3	современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы	описывает основные аспекты состояния окружающей среды на современном этапе и характеризует глобальные экологические проблемы
ОК 2, 4, 9 ПК 2.2	факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека	анализирует факторы окружающей среды и их влияние на здоровье человека
ОК 8, 9 ПК 1.1	основные положения гигиены	формулирует основные положения гигиены в профессиональной деятельности
ОК 5, 10, 13 ПК 1.3	гигиенические принципы организации здорового образа жизни	описывает основные принципы организации здорового образа жизни
ОК 3, 7, 12 ПК 1.2	методы, формы и средства гигиенического воспитания населения	обосновывает рациональное использование определенных методов, форм и средств гигиенического воспитания населения
	Умеет:	
ОК 6, 12 ПК 1.1	давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды	проводит измерение основных показателей, характеризующих факторы окружающей среды, и анализирует полученные результаты
ОК 6, 7, 10 ПК 2.1	проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней	составляет и реализует план проведения санитарно-гигиенических мероприятий по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней
ОК 4, 8, 9 ПК 1.1, 1.3, 2.3	проводить гигиеническое обучение и воспитание населения	демонстрирует применение различных форм и методов гигиенического обучения и воспитания населения