

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ставропольский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Ессентукский филиал

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе


С.Е. Нетёса
« 24 » 05 20 22 г.

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.05 История,
специальность 34.02.01 Сестринское дело,
базовая подготовка, очная форма обучения
(на базе основного общего образования)

Всего часов – 117

из них:

- уроков – 78
 - самостоятельная работа – 39
 - форма контроля:
- дифференцированный зачет – II семестр

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.05 История

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина «История» относится к общеобразовательному циклу специальности 34.02.01 Сестринское дело и изучается в первом и втором семестрах.

Данная дисциплина обеспечивает необходимые знания, умения и компетенции для освоения последующих учебных циклов: общего гуманитарного и социально-экономического, математического и общего естественнонаучного.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих **целей**:

- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
- формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
- усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
- формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

Освоение содержания учебной дисциплины ОУД.05 История обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов**:

личностных:

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);

- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания,
- находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

предметных:

– сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

– владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

– сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

– владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

– сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	117
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (уроки)	78
Самостоятельная работа обучающегося	39
в том числе:	
– создание электронной презентации;	6
– написание реферата;	6
– подготовка информационного сообщения;	10
– написание доклада;	8
– составление сравнительной таблицы;	6
– подготовка к промежуточной аттестации.	3
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

Тематический план учебной дисциплины
ОУД.05 История

№ п/п	Наименования разделов и тем	Объём времени, отведённый на освоение дисциплины	
		Обязательная аудиторная учебная нагрузка (уроки), часов	Самостоятельная работа обучающегося, часов
Раздел 1. Древнейшая стадия истории человечества		2	
1.	Введение. У истоков рода человеческого	2	-
Раздел 2. Цивилизации Древнего мира		2	
2.	Великие державы Древнего Востока. Древняя Греция и Древний Рим	2	2
Раздел 3. Цивилизации Запада и Востока в Средние века		2	
3.	Особенности развития западноевропейской цивилизации и цивилизаций Востока в Средние века	2	2
Раздел 4. От Древней Руси к Российскому государству		6	
4.	Образование Древнерусского государства и период раздробленности на Руси	2	6
5.	Татаро-монгольское нашествие на Русь. Вторжение крестоносцев	2	
6.	Объединение русских земель. Иван III	2	
Раздел 5. Россия в XVI -XVIII вв.: от великого княжества к царству		6	
7.	Правление Ивана Грозного. Смутное время	2	2
8.	Экономическое и социальное развитие России в XVII веке	2	
9.	Культура и быт XIV–XVII веков	2	

Раздел 6. Страны Запада и Востока в XVI-XVIII вв.		6	
10.	Европа в эпоху Возрождения и Реформации. Международные отношения в XVII-XVIII веках	2	2
11.	Развитие европейской культуры и науки в XVII-XVIII веках. Эпоха «Просвещения»	2	
12.	Революции в Европе в XVII-XVIII вв. Война за независимость и образование США	2	
Раздел 7. Россия в конце XVII – XVIII вв.: от царства к империи		6	
13.	Россия в эпоху петровских преобразований	2	4
14.	Внутренняя и внешняя политика России в XVIII веке	2	
15.	Культура и церковь XVIII века	2	
Раздел 8. Становление индустриальной цивилизации		2	
16.	Промышленный переворот и его последствия. Страны Европы и Америки в XIX веке	2	2
Раздел 9. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока		2	
17.	Модернизация традиционных обществ Востока	2	-
Раздел 10. Российская империя в XIX веке		10	
18.	Россия в начале XIX века	2	4
19.	Внешняя политика Александра I. Отечественная война 1812 года. Внутренняя политика Александра I после 1812 года. Восстание декабристов	2	
20.	Правление Николая I. Общественная жизнь России в XIX веке. Эпоха великих реформ	2	
21.	Внешняя политика России. Русско-турецкая война 1877-1878 гг.	2	
22.	Русская культура XIX века	2	
Раздел 11. От Новой истории к Новейшей		8	
23.	Россия и мир на рубеже XIX-XX вв.	2	3
24.	Революция 1905-1907 гг. в России. Реформы П.А. Столыпина	2	
25.	Первая мировая война	2	
26.	Февральская и Октябрьская революции. Гражданская война в России	2	

Раздел 12. Между мировыми войнами		8	
27.	Международные отношения в 20-30-е годы XX века	2	2
28.	Новая экономическая политика Советской России. Образование СССР	2	
29.	Индустриализация и коллективизация в СССР. Общественно-политическое и государственное развитие СССР в 20-30-е годы	2	
30.	Культура первой половины XX века	2	
Раздел 13. Вторая мировая война. Великая Отечественная война		4	
31.	Накануне Второй мировой войны. Первый период Второй мировой войны	2	3
32.	Второй период Второй мировой войны	2	
Раздел 14. Мир во второй половине XX – начале XXI века		2	
33.	Страны Запада. «Холодная война». Страны Восточной Европы, Азии и Латинской Америки	2	2
Раздел 15. Апогей и кризис советской системы 1945-1991 гг.		8	
34.	СССР в послевоенные годы	2	2
35.	СССР в 50-х – начале 80-х годов XX века	2	
36.	СССР в годы перестройки	2	
37.	Развитие советской культуры (1945-1991 гг.)	2	
Раздел 16. Российская Федерация на рубеже XX-XXI веков		4	
38.	Российская Федерация на современном этапе. Мир в XXI веке	2	3
39.	Итоговое занятие	2	
ВСЕГО:		78	39

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Для текущего контроля, который проводится на каждом уроке, разработаны тестовые задания для проверки основных знаний по теме, вопросы для фронтального и индивидуального опроса, «немые» таблицы и схемы.

Для эффективной организации и контроля выполнения внеаудиторной самостоятельной работы подготовлены тематика рефератов, эссе, электронных презентаций, информационных сообщений, докладов. Сформированы рекомендации для студентов по выполнению основных видов самостоятельной внеаудиторной работы.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета (тестирование).