

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ставропольский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
**Ессентукский филиал**

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе

  
*С.Е. Нетёса* С.Е. Нетёса  
« 24 » 05 20 22 г.

**АННОТАЦИЯ**  
**К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.06 Основы микробиологии и иммунологии,  
специальность 34.02.01 Сестринское дело,  
базовая подготовка, очная форма обучения  
(на базе основного общего образования)

Всего часов – 108

из них:

▪ аудиторных занятий – 72

в том числе:

– уроков – 48

– практических занятий – 24

▪ самостоятельная работа – 36

▪ форма контроля:

– комплексный экзамен – IV семестр

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.06 Основы микробиологии и иммунологии

### **Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

### **Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Учебная дисциплина «Основы микробиологии и иммунологии» относится к профессиональному циклу по специальности 34.02.01 Сестринское дело, изучается в четвертом семестре.

Учебная дисциплина обеспечивает необходимые знания, умения и компетенции для освоения последующих разделов, входящих в профессиональные модули.

### **Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований;
- проводить простейшие микробиологические исследования;
- дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам;
- осуществлять профилактику распространения инфекции.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- роль микроорганизмов в жизни человека и общества;
- морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения;
- основные методы асептики и антисептики;
- основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека, основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний;
- факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт**:

- поиска, анализа и систематизации информации для эффективной организации профессиональной деятельности;
- использования информационно-коммуникационных технологий при подготовке и проведении санитарно-просветительской работы.

**Общие и профессиональные компетенции**, которые актуализируются в процессе освоения дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

## Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	<b>108</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</b>	<b>72</b>
в том числе:	
– практические занятия	24
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>36</b>
в том числе:	
– составление плана бесед с пациентами и их окружением;	4
– создание электронных презентаций;	6
– подготовка информационного сообщения;	2
– подготовка санитарных бюллетеней;	3
– создание буклетов, памяток;	11
– создание рекомендаций для пациентов;	4
– составление глоссария;	2
– подготовка к итоговой аттестации	4
<b>Итоговая аттестация в форме <i>комплексного экзамена</i></b>	

**Тематический план учебной дисциплины**  
***ОП.06 Основы микробиологии и иммунологии***

Коды компетенций	Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка	Объем времени, отведенный на освоение дисциплины		
			Обязательная аудиторная нагрузка		Самостоятельная работа обучающегося, часов
			Теория, часов	Практические занятия, часов	
<b>Раздел 1. Общая микробиология</b>					
ОК 1 ПК 2.3	Тема 1.1. Классификация микроорганизмов	4	2	2	-
ОК 4 ПК 2.5	Тема 1.2. Экология микроорганизмов	2	2	-	-
ОК 2 ПК 2.4	Тема 1.3. Влияние химических факторов на микроорганизмы	2	2	-	-
ОК 5 ПК 1.2, 2.1	Тема 1.4. Учение об инфекционном процессе	5	2	-	3
ОК 3, 9 ПК 1.3	Тема 1.5. Учение об эпидемическом процессе	7	2	2	3
ОК 2, 5, 7 ПК 1.1, 2.1	Тема 1.6. Учение об иммунитете	4	2	-	2
ОК 4, 8 ПК 1.3, 2.2, 2.6	Тема 1.7. Иммунодиагностика инфекционных болезней	6	2	2	2
<b>Раздел 2. Бактериология</b>					
ОК 4, 5 ПК 1.2, 2.1	Тема 2.1. Классификация и морфология бактерий	2	2	-	-
ОК 6, 9	Тема 2.2. Физиология бактерий	6	2	4	-

ОК 1, 2 ПК 1.1, 1.2, 1.3, 2.6	Тема 2.3. Частная бактериология	7	2	-	5
ОК 5 ПК 2.1, 2.3	Тема 2.4. Микробиологические основы химиотерапии и химиопрофилактики бактериальных инфекций	6	2	2	2
<b>Раздел 3. Микология</b>					
ОК 2	Тема 3.1. Классификация, морфология и физиология грибов	2	2	-	-
ОК 4 ПК 2.1	Тема 3.2. Частная микология	4	2	-	2
ОК 2, 5 ПК 1.2, 1.3, 2.1	Тема 3.3. Основы химиотерапии и химиопрофилактики микозов	6	2	2	2
<b>Раздел 4. Паразитология</b>					
ОК 1, 5 ПК 1.1, 1.2, 1.3, 2.3	Тема 4.1. Общая и частная протозоология	7	2	2	3
ОК 9	Тема 4.2. Общая гельминтология	2	2	-	-
ОК 4 ПК 1.2, 1.3, 2.1	Тема 4.3. Частная гельминтология	6	2	2	2
<b>Раздел 5. Вирусология</b>					
ОК 4, 9	Тема 5.1. Общая вирусология	2	2	-	-
ОК 5, 9 ПК 1.2, 1.3, 2.1	Тема 5.2. Возбудители вирусных кишечных, респираторных и кровяных инфекций	4	2	-	2
ОК 1, 5 ПК 1.1, 1.2, 1.3, 2.1	Тема 5.3. Возбудители вирусных, контактных и гемоконтактных инфекций	6	2	2	2

**Раздел 6. Клиническая микробиология**

ОК 6, 9 ПК 2.5	Тема 6.1. Микрофлора тела здорового человека	4	2	2	-
ОК 5 ПК 2.6	Тема 6.2. Современные технологии в клинической микробиологии	4	2	-	2
ОК 1, 2, 3 ПК 1.1, 2.5, 2.6	Тема 6.3. Внутрибольничные инфекции	6	2	-	4
ОК 1-9 ПК 1.1-1.3, 2.1-2.6	Итоговое занятие	4	2	2	-
	<b>ИТОГО:</b>	<b>108</b>	<b>48</b>	<b>24</b>	<b>36</b>

## КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формируемые компетенции	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
	<b>Умеет:</b>	
ОК 2 ПК 2.2, 2.3, 2.5	проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований	проводит забор материала для микробиологических исследований согласно алгоритмам с соблюдением правил хранения и транспортировки биоматериала
ОК 5 ПК 2.2, 2.4, 2.6	проводить простейшие микробиологические исследования	осуществляет и комментирует алгоритмы выполнения микробиологических исследований
ОК 4 ПК 2.5	дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам	классифицирует группы микроорганизмов по их основным свойствам
ОК 1, 3, 6, 7, 9 ПК 1.1, 1.2, 1.3, 2.1	осуществлять профилактику распространения инфекции	составляет план проведения профилактических мероприятий; подробно описывает этапы реализации данного плана; объясняет роль средних медицинских работников в организации и эффективной реализации санитарно-гигиенического обучения и воспитания населения
	<b>Знает:</b>	
ОК 2 ПК 1.3	роль микроорганизмов в жизни человека и общества	оценивает значение микроорганизмов в жизнедеятельности человека и общества
ОК 4, 8 ПК 2.2, 2.5	морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения	перечисляет морфологические, физиологические и экологические признаки и значение микроорганизмов; дифференцирует и дает описание методам их диагностики и изучения
ОК 1, 2 ПК 1.3, 2.5, 2.6	основные методы асептики и антисептики	формулирует и раскрывает значение основных методов асептики и антисептики
ОК 3, 7, 9 ПК 1.2, 2.1, 2.3	основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека, основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний	дает развернутое определение эпидемиологии инфекционных болезней; перечисляет пути распространения инфекций; характеризует заболевание, исходя из локализации микроорганизмов в организме человека; раскрывает суть методов химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний



<p>ОК 4, 5, 8, 9 ПК 2.1, 2.2, 2.4, 2.5, 2.6</p>	<p>факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике</p>	<p>анализирует основные факторы защиты организма, их взаимосвязь и значение для человека и общества; описывает основные принципы иммунопрофилактики, иммунотерапии болезней человека и применение иммунологических реакций в медицинской практике</p>
---	--	---