

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Ставропольский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
Ессентукский филиал

СОГЛАСОВАНО

На заседании Студенческого Совета  
Протокол №9 от 20.05.2022



В.И. Братусь  
2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

<b>Специальность</b>	31.02.01 Лечебное дело
<b>Квалификация</b>	фельдшер
<b>Форма обучения</b>	очная
<b>Год начала обучения</b>	2022 год

г. Ессентуки 2022

## СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 31.02.01 Лечебное дело
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Конституция Российской Федерации;</li> <li>- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</li> <li>- Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);</li> <li>- распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</li> <li>- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 № 514;</li> <li>- Закон Ставропольского края «О государственной молодежной политике в Ставропольском крае на период до 2025 года» (в редакции от 11.07.2017 N 80-кз);</li> <li>- Закон Ставропольского края «О государственной молодежной политике в Ставропольском крае на период до 2025 года» (в редакции от 11.07.2017 N 80-кз);</li> <li>- Устав ФГБОУ ВО СтГМУ Минздрава России, утвержденный приказом Минздрава России от 23.06.2016 № 393.</li> </ul>
Цель программы	Личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	Срок обучения 3 года 10 месяцев
Исполнители программы	Первый заместитель директора, заместитель директора по УР, кураторы, преподаватели, заведующие отделением, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители организаций – работодателей
Контроль реализации программы	<p>Осуществляет директор Ессентукского филиала ФГБОУ ВО СтГМУ Минздрава России.</p> <p>Результаты контроля рассматриваются на заседаниях Педагогического Совета, Студенческого Совета, МО кураторов, оперативных совещаниях.</p>

Актуальность разработки Программы воспитательной работы Ессентукского филиала ФГБОУ ВПО СтГМУ Минздрава РФ (далее – Филиал) определяется признанием воспитания значимым приоритетом в образовании на современном этапе развития страны и общества. В Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ под образованием понимается единый целенаправленный процесс воспитания и обучения.

Программа воспитательной работы Филиала (далее - Программа) рассматривает воспитание студенческой молодежи как целостный процесс, который должен иметь долговременные цели, задачи и принципы, и в тоже время призванный быть достаточно гибким, отвечать насущным потребностям молодежи и развития общества, учитывать особенности профессиональной деятельности будущих выпускников – медицинских работников среднего звена.

Воспитание будущих медицинских работников является социально значимой задачей, поскольку только глубоко нравственный, духовный, специалист сможет в полной мере оказывать помощь людям, заботиться об их здоровье, создавать благоприятную психологическую обстановку для пациентов, способствовать скорейшему восстановлению трудоспособности и профилактике заболеваний.

У будущего специалиста должны быть сформированы такие качества, как умение работать в сложных условиях, внимательное и уважительное отношение к пациентам, их мнению, интересам, способность к состраданию, саморазвитию профессиональных и личностных качеств, целеустремленность и предприимчивость, высокая ответственность и социальная активность во всех сферах жизнедеятельности.

### **1.1 Цель и задачи рабочей программы воспитания**

Исходя из современных требований к уровню компетентности медицинского работника среднего звена, *цель воспитания* в Филиале определяется как: создание условий для становления, разностороннего развития и саморазвития личности студента – будущего конкурентоспособного специалиста среднего звена сферы здравоохранения, обладающего профессионально значимыми качествами, базовой социальной культурой, высокой гражданственностью и чувством патриотизма, способного к самореализации и достижению успеха.

Для успешной реализации цели воспитательной деятельности необходимо решить следующие *задачи*:

- развитие гуманитарной воспитательной среды и формирование на этой основе гуманистических убеждений студентов;

- воспитание у обучающихся сознательного отношения к получению профессиональных знаний и навыков, формирование потребности и развитие умения учиться и трудиться;

- формирование качеств характера, необходимых в профессиональной деятельности медработника: мобильность, гибкость, гуманность, милосердие, благодеяние, справедливость, сдержанность, спокойствие, тактичность в общении с пациентом и др.;

- воспитание патриотов России, граждан правового демократического государства, уважающих права и свободы личности, проявляющих национальную и религиозную толерантность;

- сохранение и приумножение традиций Филиала, формирование корпоративной культуры;

- развитие национальной культуры, воспитание бережного отношения к историческому и культурному наследию народов России, сохранение исторической преемственности поколений; формирование духовно-нравственных качеств личности;

- развитие и совершенствование деятельности органов студенческого самоуправления Филиала, волонтерского и экологического движения; повышение уровня их реального вклада в образовательную и воспитательную деятельность Филиала;

- создание условий для формирования навыков здорового образа жизни, ценностного отношения к своему здоровью;
- проведение комплекса профилактических мероприятий по предупреждению правонарушений, наркомании, курения, потребления алкоголя, любых проявлений национализма и экстремизма в студенческой среде;
- расширение сферы проявления художественно - творческих способностей и досуговых интересов студентов.

Цель и задачи воспитания направлены на конечный результат - модель выпускника Филиала «Личность - Гражданин - Специалист».

Личностный потенциал, компонентами которого являются: интеллект, творческие способности (креативность), коммуникативность, саморегуляция поведения, стремление к укреплению нравственно-психического здоровья.

Нравственная и гражданская зрелость. Формирование внутренней этической нормативности в соответствии с этическими идеалами медработника: гуманизм, гражданственность и патриотизм, милосердие и справедливость.

Воспитание и обучение профессионала. Активизация интереса к изучению выбранной специальности. Формирование правильного понимания сущности профессионального самоопределения и мотивации профессиональной деятельности.

## 1.2. Основные направления воспитательной работы

### Модуль №1 Гражданско-патриотическое и правовое воспитание

#### Цель модуля:

Воспитание патриотично настроенной молодежи, обладающей высоким уровнем гражданственности, уважения к правам и свободам человека, национального самосознания, культуры межнационального общения, ответственной и способной принимать самостоятельные решения, нацеленные на повышение благосостояния страны и региона в условиях многонационального Ставрополя.

#### Задачи модуля:

- формирование знаний, обучающихся о символике России;
- воспитание у обучающихся готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины;
- формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству;
- развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества;
- формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
- формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным,

религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

- формирование антикоррупционного мировоззрения.

## **Модуль №2 Духовно-нравственное воспитание и развитие волонтерского движения «Волонтеры – медики»**

### Цель модуля:

- создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся уважения к старшему поколению. Участие обучающихся в общественно-полезной деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Волонтерство позволяет проявить такие качества как внимание, забота, уважение, позволяет развивать коммуникативную культуру, умение общаться, слушать и слышать, эмоциональный интеллект, эмпатию, умение сопереживать.

### Задачи модуля:

- воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы;
- реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- формирование позитивных жизненных ориентиров и планов;
- формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;
- формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью – как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь, развитие культуры здорового питания;
- развитие способностей к сопереживанию и формированию позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;
- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
- развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- развитие культуры межнационального общения;
- развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- формирование уважительного отношения к родителям и старшему поколению в целом, готовности понять их позицию, принять их заботу, готовности договариваться с родителями и членами семьи в решении вопросов ведения домашнего хозяйства, распределения семейных обязанностей;

- воспитание ответственного отношения к созданию и сохранению семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
- содействие в осознанной выработке собственной позиции по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания, и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;
- формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

*Реализация модуля:*

№ п/п	Наименование мероприятия	Планируемый результат
1	Поддержка участия студентов в городских социально значимых акциях, встречах и форумах по вопросам межнациональных отношений и борьбы с экстремизмом в молодежной среде	Создание позитивной образовательной среды, условий для удовлетворения потребностей студентов в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии за период обучения в Филиале
2	Проведение тематических кураторских часов, бесед по проблемам духовно-нравственного воспитания, пожарной безопасности и профилактике экстремизма в молодежной среде	
3	Проведение мероприятий внутри Филиала, направленных на формирование у обучающихся умения жить в поликультурном мире, противостоять политическому и религиозному экстремизму, в том числе акций, круглых столов и т.д.	
4	Проведение мероприятий, отражающих культуру и традиции народов Северного Кавказа	Развитие профессионально - важных качеств, закрепление навыков профессионального и этического выбора
5	Организация мероприятий по развитию волонтерского движения, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение волонтерами благотворительных акций по оказанию помощи ветеранам войны и труда;</li> <li>- популяризация здорового образа жизни и санитарно-профилактическое просвещение населения, помощь в профессиональной ориентации школьников, участие в образовательных семинарах, тренингах и многое другое;</li> <li>- просветительские беседы, направленные на профилактику курения, алкоголизма, СПИДа, подростковой преступности, наркомании совместно с ГБУЗ ЕФ «Краевой клинический наркологический диспансер</li> </ul>	
6	Участие волонтеров в всероссийских, краевых и городских мероприятиях, благотворительных акциях: «СТОПВИЧСПИД», «Будь здоров» (всероссийские акции), «Вкус Ставрополя», «Всемирный день борьбы с инсультом», «День борьбы с диабетом», «День борьбы с сердечно-сосудистыми заболеваниями», «Добрый край, и др.	Упорядоченность и результативность функционирования системы волонтерского движения
7	Вовлечение первокурсников в волонтерское движение, в поисковую работу	

**Модуль № 3 Развитие эстетических, художественных, творческих интересов обучающихся**

Цель модуля:

- формирование у обучающихся чувства бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа России, содействие развитию устойчивого интереса к кругу проблем, решаемых средствами художественного творчества, и осознанной потребности личности в восприятии и понимании произведений искусства.

Задачи модуля:

- формирование у обучающихся готовности и способности к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- воспитание эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебной, профессиональной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также на признании различных форм общественного сознания, предполагающего осознание своего места в поликультурном мире;
- формирование чувства любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России.

Реализация модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Планируемый результат
1	Организация и проведение культурно-массовых мероприятий, приуроченных к общероссийским и студенческим праздникам: «День учителя», «Новогодний вечер», «Татьянин день» «8 марта» и др.	Развитие творческих способностей студентов, увеличение количества студентов, вовлеченных в общественную деятельность.
2	Участие в городских праздничных мероприятиях, фестивалях и творческих конкурсах в том числе в краевом конкурсе «Студенческая весна»	
3	Организация и проведение творческих конкурсов и выставок в Филиале; торжественной линейки «День знаний», торжественной церемонии вручения дипломов	Создание позитивной образовательной среды, условий для удовлетворения потребностей студентов в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии за период обучения в Филиале.
4	Организация и проведение выставок творческих работ студентов Филиала. Поддержка участия студентов в молодежных форумах и обучающих семинарах, по составлению и защите творческих проектов	

**Модуль №4 Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение**

Цель модуля:

- развитие профессиональных и трудовых навыков направлено на процесс формирования конкурентоспособного и компетентного выпускника Филиала и предполагает приобщение студентов к профессиональной деятельности и связанным с нею социальным функциям в соответствии со специальностью и уровнем квалификации; создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социально-экономических отношений посредством профессионального самоопределения.



Задачи модуля:

- развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения к труду и народному достоянию;
- формирование у обучающихся потребности трудиться, добросовестно, ответственно и творчески относиться к разным видам трудовой деятельности.
- формирование soft-skills-навыков и профессиональных компетенций;
- формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу);
- формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм;
- осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов;
- формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

Реализация модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Планируемый результат
1.	Проведение встреч студентов выпускных групп с представителями практического здравоохранения, руководителями медицинских организаций, бесед, круглых столов с приглашением работодателей, экскурсий по учреждениям здравоохранения, тренингов по повышению культуры учебного труда, организации самообразования, тайм-менеджменту	Создание позитивной образовательной среды, условий для удовлетворения потребностей студентов в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии за период обучения в Филиале.
2.	Проведение и участие в региональных и внутренних мероприятиях Филиала по формированию профессиональной и социальной компетенций старшекурсников: брейн-ринги; конкурсы знатоков; деловые и ролевые игры; конкурсы профессионального мастерства «Лучший по профессии», «А ну-ка, медики», «Лучший староста»; студенческие научно – практические конференции и др.	Повышение у студентов мотивации на профессиональную деятельность, овладение основными принципами построения карьеры и навыками поведения на рынке труда.
3.	Участие студентов во всероссийском движении «Волонтеры-медики», в донорских и других медицинских акциях.	Развитие творческих способностей студентов, увеличение количества студентов, вовлеченных в общественную деятельность, придерживающихся здорового образа жизни.
4.	В рамках профориентационной деятельности проведение Дней открытых дверей, организация встреч представителей Филиала с учениками и родителями школ города, формирование банка статистической информации по количеству выпускников школ, проведение рекламы Филиала, участие студентов в городских ярмарках вакансий трудовых и учебных мест	Повышение статуса медицинского работника.

5.	Сотрудничество с социальными партнерами - государственными бюджетными учреждениями здравоохранения и лечебно-профилактическими учреждениями Ставропольского края (г. Ессентуки, г. Железноводск, г. Минеральные Воды, г. Лермонтов, г. Кисловодск и др), Кабардино-Балкарской Республики, Чеченской Республики, Карачаево-Черкесской Республика, Республика Дагестан	5. Развитие профессионально - важных качеств, закрепление навыков профессионального и этического выбора
----	--	---

### Модуль №5 Социальное партнерство и студенческое самоуправление

#### Цель модуля:

- развитие способностей студентов к социально-профессиональной адаптации и формирование жизненных позиций личности, взаимодействие воспитательных структур Филиала с организациями, созданными по инициативе обучающихся, с общественными движениями, органами власти и другими образовательными организациями.

#### Задачи модуля:

- расширение пространства социального партнерства, развитие различных форм взаимодействия его субъектов в сфере воспитательной деятельности;
- поддержка в Филиале инициатив общественных молодежных организаций и объединений в области воспитания обучающейся молодежи;
- распространение опыта и совместное проведение конференций, семинаров и других учебно-воспитательных мероприятий;
- развитие сотрудничества с социальными партнерами с целью повышения психолого-педагогического мастерства, уровня культуры педагогических работников и руководителей воспитательных структур Филиала;
- создание между образовательными организациями центров по развитию: гуманитарной художественной культуры, личностного роста, правовой помощи, клубов психологической помощи и клубов «доброй воли» (муниципальных, региональных);
- формирование корпоративной культуры Филиала (принадлежности к единому коллективу, формирование традиций, корпоративной этики);
- создание в Филиале историко-патриотических клубов, литературно-творческих объединений, научных обществ с привлечением ветеранов труда, деятелей науки, культуры и искусства;

#### Реализация модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Планируемый результат
1	Поддержка участия студентов в общегородских мероприятиях и школ студенческого актива, в том числе выездных, направленных на повышение компетенций органов студенческого самоуправления и разработку социальных проектов	Развитие у студентов организационных навыков, активной жизненной позиции.  Повышение у студентов мотивации на профессиональную деятельность, овладение основными принципами построения карьеры и навыками поведения на рынке труда.
2	Подготовка и обучение волонтеров для участия в различных социально значимых мероприятиях, организованных как Филиалом, так и другими организациями города и края	
3	Развитие продуктивных социальных связей с молодежными организациями, объединениями, органами студенческого самоуправления (далее ССУ) образовательных учреждений ЮФО, СКФО	
4	Организация совместных информационных мероприятий администрации Филиала и органов ССУ, направленных на	Развитие

	привлечение абитуриентов	
5	Организационно – педагогическая поддержка демократического стиля деятельности, поведения и общения студентов: - организация информационных встреч, открытых дискуссий с участием директора Филиала, представителей администрации, отделений;	профессионально - важных качеств, закрепление навыков профессионального и этического выбора.  Повышение статуса медицинского работника.
	- поддержка участия Филиала в обсуждении проектов нормативных документов и локальных актов Филиала об организации различных сфер студенческой жизни	
6	Проведение конкурса на лучшего старосту учебных групп	
7	Развитие системы стимулирования студентов, активно участвующих в общественной жизни Филиала	
8	Вовлечение студентов – первокурсников в студенческие общественные и профсоюзные объединения	
9	Обобщение опыта организации студенческого самоуправления в Филиале	
10	Вовлечение студентов в социально полезную деятельность в Филиале и за его пределами: - волонтерские акции; - фестивали, конкурсы города, края; - мероприятия Филиала	

### **Модуль №6 Совершенствование системы спортивно-оздоровительной работы и формирования ценностей здорового образа жизни обучающихся**

Цель модуля:

- вовлечение молодежи в регулярные занятия физической культурой и спортом, формирование у обучающихся потребности и привычки вести здоровый образ жизни, развивать себя физически и формировать устойчивое неприятие вредных привычек: табакокурения, алкоголизма, наркомании.

Задачи модуля

- организация мероприятий по вовлечению обучающихся в пропаганду здорового образа жизни;
- совершенствование системы студенческих соревнований;
- развитие студенческого спорта в Филиале (выявление спортивных интересов студентов нового набора с целью вовлечения их в спортивные секции, проведение спортивных состязаний среди студентов Филиала);
- поддержка участия студентов в патриотическом забеге ко Дню победы, кроссе «Золотая осень» и др.
- формирование культуры спортивных болельщиков на основе развития спортивного волонтерства.
- воспитание у обучающихся убежденности в необходимости регулярного занятия спортом и физической культурой;
- совершенствование ежегодной диспансеризации обучающихся;
- формирование здоровой модели поведения через систему культурно-массовых мероприятий и конкурсов по здоровому образу жизни.

Реализация модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Планируемый результат
1	Организация и проведение мероприятий по	1. Полноценное

	<p>пропаганде здорового образа жизни (в том числе в рамках учебных занятий):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тематические кураторские часы о здоровом образе жизни;</li> <li>- спортивные соревнования, турниры среди студентов Филиала: «Весенние старты», спортивные состязания среди студентов 1 курса «Первое испытание»</li> </ul>	<p>функционирование здоровьесберегающей среды Филиала.</p> <p>2. Увеличение количества студентов, вовлеченных в общественную деятельность, придерживающихся здорового образа жизни.</p> <p>3. Развитие профессионально - важных качеств, закрепление навыков профессионального и этического выбора.</p>
2	Проведение массовых профилактических акций с участием студентов волонтеров – медиков, посвященных здоровье ориентированным датам.	
3	Поддержка участия студентов в общегородских спортивных соревнованиях учащейся молодежи ССУЗов и ВУЗов в том числе: в кроссе «Золотая осень» и в патриотическом, в региональном забеге ко Дню Победы «За жизнь»	
4	Проведение Дня здоровья: кросс, конкурс санбюллетеней, акции с участием студентов волонтеров – медиков	

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6

Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами	ЛР 15
Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность	ЛР 16
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
Принимающий решения в стандартных и нестандартных ситуациях, готовый нести за них ответственность	ЛР17
Организирующий собственную деятельность, умеющий выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	ЛР18
Умеющий применять в своей деятельности методы бережливого производства	ЛР 19

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>	
Умеющий эффективно взаимодействовать в коллективе и команде, брать ответственность за результат выполнения заданий	<b>ЛР 20</b>
Знающий традиции и поддерживающий престиж Филиала	<b>ЛР 21</b>
Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить	<b>ЛР 22</b>
Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	<b>ЛР 23</b>

### 1.3. Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

Код дисциплины, модуля	Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>	
ОГСЭ.01	Основы философии	ЛР 3, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 20
ОГСЭ.02	История	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 20
ОГСЭ.03	Иностранный язык	ЛР 8, ЛР 20
ОГСЭ.04	Физическая культура	ЛР 9, ЛР 20
ОГСЭ.05	Психология общения	ЛР 2, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 2
ОГСЭ.06	Культура народов Северного Кавказа	ЛР 8, ЛР 13, ЛР 20, ЛР 22
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>	
ЕН.01	Информатика	ЛР 4, ЛР 10, ЛР 20
ЕН.02	Математика	ЛР 17, ЛР 18, ЛР 20
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>	
ОП.01	Здоровый человек и его окружение	ЛР 6, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 2
ОП.02	Психология	ЛР 2, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 20
ОП.03	Анатомия и физиология человека	ЛР 7, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 2
ОП.04	Фармакология	ЛР 10, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20
ОП.05	Генетика человека с основами медицинской генетики	ЛР 7, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 20
ОП.06	Гигиена и экология человека	ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 2
ОП.07	Основы латинского языка с медицинской терминологией	ЛР 10, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20
ОП.08	Основы патологии	ЛР 7, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 2
ОП.09	Основы микробиологии и иммунологии	ЛР 7, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 2
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 2

ОП.11	Профессиональная этика	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 14, ЛР 14, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 23
ОП.12	Основы курортологии	ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 20
ОП.13	Основы фитотерапии	ЛР 17, ЛР 18, ЛР 13
ОП 14	Клиническая фармакология	ЛР 10, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>	
<b>ПМ.01</b>	<b>Диагностическая деятельность</b>	
МДК 01.01	Пропедевтика клинических дисциплин	ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 23
<b>ПМ.02</b>	<b>Лечебная деятельность</b>	
МДК 02.01	Лечение пациентов терапевтического профиля	ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 23
МДК 02.02	Лечение пациентов хирургического профиля	ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 23
МДК 02.03	Оказание акушерско-гинекологической помощи	ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 23
МДК 02.04	Лечение пациентов детского возраста	ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 23
<b>ПМ.03</b>	<b>Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе</b>	
МДК 03.01	Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе	ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 23
<b>ПМ.04</b>	<b>Профилактическая деятельность</b>	
МДК 04.01	Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения	ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 23
<b>ПМ.05</b>	<b>Медико-социальная деятельность</b>	
МДК 05.01	Медико-социальная реабилитация	ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 23
<b>ПМ.06</b>	<b>Организационно-аналитическая деятельность</b>	
МДК 06.01	Организация профессиональной деятельности	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 14 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 23
<b>ПМ.07</b>	<b>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Младшая медицинская сестра по уходу за больными)</b>	
МДК.07.01	Теория и практика сестринского дела	ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 23
МДК.07.02	Безопасная среда для пациента и персонала	ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 23
МДК.07.03	Технология оказания медицинских услуг	ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 23

## РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Таблица

№ п/п	Личностные результаты реализации программы воспитания	Код личностных результатов реализации программы воспитания	Критерии оценивания	Показатели оценивания
1.	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1	Осознает себя частью народа, гражданином России. Принимает принципы демократического общества и следующий им. Готов защищать Родину. Проявляет интерес к изучению и освоению культурных традиций России, русского и родного языка	Доля обучающихся, вовлеченных в мероприятия гражданско-патриотической и военно-патриотической направленности
2.	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2	Демонстрирует активную гражданскую позицию, в том числе в социальной и трудовой деятельности. Мотивированный к познанию и личностному развитию	<p>Доля обучающихся, вовлеченных в студенческое самоуправление</p> <p>Доля обучающихся, вовлеченных в движение «Волонтеры-медики»</p> <p>Доля обучающихся, принявших участие в донорской акции</p> <p>Доля обучающихся, принявших участие в реализации социальных проектов</p>
3.	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества,	ЛР 3	Проявляет правовую активность, навыки правомерного поведения, уважения к Закону и готовность к	Доля обучающихся, допустивших нарушение норм правопорядка и норм внутреннего распорядка



	обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих		общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах	Количество обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета, контроля
4.	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4	Грамотно взаимодействует с коллегами в процессе выполнения различных задач. Правильно и обосновано выбирает и использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Доля обучающихся, участвующих в конференциях, олимпиадах разного уровня, конкурсах профессионального мастерства Количество участников чемпионата WorldSkills Russia, Абилимпикс
5.	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5	Демонстрирует бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям народа, уважение социальных, культурных и религиозных различий при выполнении профессиональных задач	Доля обучающихся, вовлеченных в мероприятия гражданско-патриотической направленности Доля обучающихся, принявших участие в реализации социальных проектов
6.	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и	ЛР 6	Демонстрирует умение общаться с представителями	Доля обучающихся, вовлеченных в движение «Волонтеры-медики»

	готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях		старшего поколения. Активно поддерживает добровольческие инициативы.	Доля обучающихся, принявших участие в реализации социальных проектов
7.	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7	Личным примером демонстрирует бережное и ответственное отношение к обществу, каждому человеку как к личности, готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах	Отсутствие социальных конфликтов
8.	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8	Соблюдает этические нормы общения и проявляет уважение к социальным, культурным и религиозным различиям при выполнении профессиональных задач	Отсутствие социальных конфликтов
9.	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр	ЛР 9	Демонстрирует ведение здорового образа жизни, участвует в спортивно-массовых мероприятиях	Доля обучающихся, принявших участие в физкультурно-спортивных мероприятиях различного уровня Доля обучающихся, занимающихся в спортивных секциях и клубах

	и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях			Количество обучающихся, вошедших в группу риска по итогам проведения социально-психологического тестирования Доля обучающихся, выполнивших нормы ГТО Доля обучающихся, являющихся призерами и победителями спортивных мероприятий различного уровня
10.	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10	Личным примером демонстрирует бережное и ответственное отношение к природе, обществу, каждому человеку как к личности	Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях экологической направленности Отсутствие несчастных случаев с обучающимися
11.	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11	Демонстрирует эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений	Доля обучающихся, активно участвующих в организации и проведении культурнотворческих мероприятий (фестивалей, смотровконкурсов и т.п.) Доля обучающихся, победителей и призеров в мероприятиях различного уровня творческой направленности
12.	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового	ЛР 12	Понимает и принимает традиционные ценности семьи, российского гражданского общества, многонационального российского народа. Ответственно относится к созданию семьи на основе	Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях духовно-нравственной направленности

	содержания		осознанного принятия ценностей семейной жизни	
13.	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13	Грамотно взаимодействует с коллегами, пациентами и их родственниками в процессе выполнения профессиональной деятельности. Умеет анализировать собственную профессиональную деятельность и деятельность коллег, несет ответственность за результат выполнения заданий	Отсутствие социальных конфликтов
14.	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14	Осуществляет своевременность, аккуратность выполнения заданий для реализации профессиональных задач. Демонстрирует интерес к будущей профессии. Проявляет интерес к инновациям в области профессиональной деятельности	Доля обучающихся, участвующих в конференциях, олимпиадах разного уровня, конкурсах профессионального мастерства Доля призеров и победителей конференций, олимпиад разного уровня, конкурсов профессионального мастерства
15.	Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами	ЛР 15	Грамотно взаимодействует с коллегами, пациентами и их родственниками в процессе выполнения профессиональной деятельности	Отсутствие нарушений правил внутреннего распорядка Отсутствие социальных конфликтов
16.	Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного	ЛР 16	Проявляет экономическую и финансовую культуру,	Доля обучающихся, прошедших производственную практику без замечаний

	оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность		экономическую грамотность, а также собственную адекватную позицию по отношению к социально-экономической действительности	Отсутствие нарушений правил внутреннего распорядка
17.	Принимающий решения в стандартных и нестандартных ситуациях, готовый нести за них ответственность	ЛР17	Оценивает адекватность, своевременность, точность принимаемых решений в стандартных и нестандартных ситуациях, способность нести за них ответственность	Доля обучающихся, участвующих в конференциях, олимпиадах разного уровня, конкурсах профессионального мастерства. Доля призеров и победителей конференций, олимпиад разного уровня, конкурсов профессионального мастерства Доля обучающихся, вовлеченных в студенческое самоуправление Доля обучающихся, имеющих по результатам производственной практики отметки «отлично» и «хорошо»
18.	Организующий собственную деятельность, умеющий выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	ЛР18	Умеет анализировать собственную профессиональную деятельность и деятельность коллег, несет ответственность за результат выполнения заданий	Доля обучающихся, сдающих отчеты и задания в установленные сроки Доля выпускников, имеющих по результатам государственной итоговой аттестации отметки «отлично» и «хорошо» Доля выпускников, успешно прошедших процедуру первичной

				аккредитации
19.	Умеющий применять в своей деятельности методы бережливого производства	ЛР19	Личным примером демонстрирует бережное и ответственное отношение к природе, обществу, каждому человеку как к личности	Доля обучающихся, сдающих отчеты и задания в установленные сроки
20.	Умеющий эффективно взаимодействовать в коллективе и команде, брать ответственность за результат выполнения заданий	ЛР 20	Грамотно взаимодействует с коллегами, пациентами и их родственниками в процессе выполнения профессиональной деятельности. Умеет анализировать собственную профессиональную деятельность и деятельность коллег, несет ответственность за результат выполнения заданий	Доля обучающихся, принимающих участие в студенческом самоуправлении
				Доля обучающихся, вовлеченных в волонтерскую деятельность
				Доля обучающихся, принявших активное участие в общих делах группы
21.	Знающий традиции и поддерживающий престиж Филиала	ЛР 21	Активно участвует в мероприятиях, повышающих престиж Филиала	Доля обучающихся, имеющих дисциплинарное взыскание за нарушение правил внутреннего распорядка Доля обучающихся, принимавших участие в подготовке и проведении традиционных мероприятий в Филиале
22.	Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить	ЛР 22	Раскрывает полноту знаний и умений при поиске и использовании информации для эффективного выполнения профессиональных	Доля обучающихся, активно участвующих в организации и проведении культурно-творческих мероприятий (фестивалей, смотров, конкурсов и т.п.)

			задач, профессионального и личностного развития	Доля обучающихся, победителей и призеров в мероприятиях различного уровня творческой направленности. Доля обучающихся, посетивших выставки, концерты, культурно-массовые мероприятия, в том числе в дистанционном формате
23.	Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 23	Осуществляет своевременность, аккуратность выполнения заданий для реализации профессиональных задач. Демонстрирует интерес к будущей профессии. Проявляет интерес к инновациям в области профессиональной деятельности	Средний балл сформированности общих компетенций (по результатам квалификационных экзаменов) Средний балл сформированности профессиональных компетенций (по результатам квалификационных экзаменов) Доля обучающихся, вовлеченных в движение «Волонтеры-медики»

### РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

#### 3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана на основе следующих нормативных правовых документов:

- Конституция Российской Федерации;
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденный

приказом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 № 514

- Закон Ставропольского края «О государственной молодежной политике в Ставропольском крае на период до 2025 года» (в редакции от 11.07.2017 N 80-кз);

- Закон Ставропольского края «О государственной молодежной политике в Ставропольском крае на период до 2025 года» (в редакции от 11.07.2017 N 80-кз);

- Устав ФГБОУ ВО СтГМУ Минздрава России, утвержденный приказом Минздрава России от 23.06.2016 № 393.

### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализации рабочей программы воспитания педагогический состав Филиала укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, первого заместителя директора, заместителя директора по УР, заведующего практикой, педагога-организатора, социального педагога, педагога-психолога, кураторов учебных групп, преподавателей. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Материально-техническое обеспечение реализации ППССЗ в Филиале отвечает требованиям, определенным ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело. Материально-техническая база Филиала соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам. Для реализации ППССЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки Филиал располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, профессиональных модулей, учебной практики, предусмотренных учебным планом. Необходимый для реализации данной программы перечень материально-технического обеспечения включает в себя полный перечень материально-технического обеспечения, используемый при реализации ОПОП.

Необходимый для реализации данной программы перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

- лекционные аудитории с современным видеопроекторным оборудованием для демонстрации презентаций, наборы презентационных материалов и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации;
- аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций;
- кабинеты для занятий по иностранному языку, оснащенные лингафонным оборудованием;
- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с доступом к базам данных, в локальную сеть университета и Интернет;
- библиотека, имеющая рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных, в локальную сеть университета и Интернет;
- компьютерные классы, имеющие доступ в Интернет;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования;

В аудиториях, где проводятся лекционные занятия, имеется в наличии техника для презентаций учебного материала, компьютерные мультимедийные системы.

В образовательном процессе по направлению подготовки активно используются симуляционные технологии. Отработка практических навыков осуществляется на базе аккредитационно-симуляционного центра (центра практических навыков) для проведения первичной и первичной специализированной аккредитации.

### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и



мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
  - информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
  - планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
  - мониторинг воспитательной работы;
  - дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
  - дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.
- Информационное обеспечение воспитательной работы:

используются 77 компьютера, лицензионное программное обеспечение, среда дистанционного обучения «Русский Moodle» и информационно-справочные системы, такие как «1С: Библиотека», «1С: Предприятие», «1С Зарплата и кадры», «СБИС», «Консультант плюс», «КИБЕР-Диплом», «Планы СПО», «Консультант студента», «Главная медицинская сестра», «Медицинский сертификат».

Для обеспечения образовательного и воспитательного процессов в Филиале используются 11 лекционных аудиторий, 20 учебных кабинетов для проведения практических занятий, из них 18 специализированных, оснащенных 12 мультимедийными проекторами, 12 экранами и ноутбуками и 1 интерактивной доской. В Филиале имеются 2 компьютерных класса, оснащенных 26 ЭВМ и мультимедийными проекторами, а так же актовый зал на 90 посадочных мест, административно-служебные помещения.

В соответствии с ФГОС СПО для отработки практических навыков, а так же оказания доврачебной медицинской помощи и реанимационных мероприятий на догоспитальном этапе кабинеты медицины катастроф, безопасности жизнедеятельности, первичной аккредитации специалистов оснащены тренажерами «Витим» и «Гоша». В отчетном году в Филиале приобретены манекены взрослого для обучения сердечно-легочной реанимации с возможностью компьютерной оценки результатов (торс для СЛР производства Laerdal) - 2 шт.

Филиал располагает электронными учебниками, справочниками, учебными пособиями по изучаемым дисциплинам, МДК. Библиотека Филиала располагает электронной библиотечной системой «Консультант студента».

Электронные пособия используются для проведения теоретических и практических занятий, а также для самостоятельной подготовки обучающихся. Информатизация образовательного процесса позволяет преподавателям разнообразить способы визуальной подачи информации (мультимедийные презентации, учебные фильмы, обучающие программы). Преподаватели Филиала имеют возможность участвовать в вебинарах и просмотрах видео-лекций в рамках самообразования и повышения профессиональной квалификации.