

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ставропольский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Ессентукский филиал

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по учебной работе
С.Е. Нетёса
« 03 » 20 23 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03 Иностранный язык,
специальность 34.02.01 Сестринское дело,
базовая подготовка, очно-заочная (вечерняя) форма обучения

Всего часов – 198

из них:

▪ аудиторных занятий – 32

в том числе:

- практических занятий – 32
- самостоятельная работа – 166
- форма контроля:
 - дифференцированный зачет – IV семестр

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Организация-разработчик:

Ессентукский филиал ФГБОУ ВО СтГМУ Минздрава России

Разработчик:

Дрофа И.В. – преподаватель первой квалификационной категории

Рабочая программа учебной дисциплины
рассмотрена и одобрена
на заседании ЦМК гуманитарных,
социально-экономических и математических дисциплин
протокол № 8
от « 28 » 04 20 23 г.

Председатель:  Е.В. Полякова

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	6
3. Условия реализации программы дисциплины	16
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	18
5. Адаптация рабочей программы при обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья	19

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 Иностранный язык

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу специальности 34.02.01 Сестринское дело, изучается в третьем и четвертом семестрах.

Учебная дисциплина обеспечивает необходимые знания, умения и компетенции для изучения последующих общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт**:

- владения иностранным языком с преимущественным использованием медицинских терминов;
- перевода (со словарем) профессионально-ориентированных текстов, смысловая ситуация которых может служить предметом беседы, обсуждения и способствовать расширению кругозора;
- самостоятельного обучения и дальнейшего совершенствования в области изучения иностранного языка.

Общие и профессиональные компетенции, которые актуализируются в процессе освоения дисциплины:

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **198** часов, в том числе:

– обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **32** часа;

– самостоятельной работы обучающегося – **166** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	198
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	32
в том числе:	
– практические занятия	32
Самостоятельная работа обучающегося	166
в том числе:	
– составление памяток, буклетов;	6
– работа с учебником, словарями, Интернет-ресурсами;	64
– написание реферата;	30
– подготовка доклада, информационного сообщения;	12
– создание электронных презентаций;	6
– перевод текста с иностранного языка;	19
– составление тематических кроссвордов;	5
– подготовка к текущему и итоговому контролю;	12
– составление монолога, диалога по теме;	6
– создание иллюстраций	6
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план учебной дисциплины

ОГСЭ.03 Иностранный язык

Коды компетенций	Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка	Объём времени, отведенный на освоение дисциплины		
			Обязательная аудиторная нагрузка		Самостоятельная работа обучающегося, часов
			Теория, часов	Практические занятия, часов	
Раздел 1. Повседневная жизнь					
ОК 4, 5, 6	1.1. Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни	25	-	4	21
ПК 1.1, 2.3, 2.7, 3.1	1.2. Научно-технический прогресс	26	-	4	22
Раздел 2. Профессиональная деятельность медицинских работников					
ОК 4, 5, 6, 8	2.1. Моя будущая профессия	26	-	4	22
ПК 1.3, 2.1, 2.2, 3.2	2.2. Обязанности и функции медсестры	29	-	4	25
	2.3. Системы организма и их функции	25	-	4	21
	2.4. Гиппократ – отец медицины	17	-	2	15
Раздел 3. Оказание неотложной медицинской помощи					
ОК 4, 5, 6 ПК 1.1, 2.8	3.1. Первая помощь	22	-	4	18
Раздел 4. Лечебно-диагностическая деятельность					
ОК 5 ПК 1.1, 1.2, 1.3, 2.3, 3.1, 3.3	4.1. В поликлинике	28	-	6	22
	ИТОГО:	198	-	32	166

2.3. Содержание учебной дисциплины

ОГСЭ.03 Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
Раздел 1.	Повседневная жизнь	51	
Тема 1.1.	Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни	25	
Тема 1.1.1. Спорт в моей жизни	Практические занятия Лексический материал по теме. Текст по теме «Спорт в жизни людей». Образование и употребление форм глаголов to be, to have в настоящем, прошедшем и будущем простом времени. Употребления в речи и на письме положительных, вопросительных и отрицательных форм глаголов to be, to have. Выполнение тренировочных упражнений по грамматике. Обучение монологической речи по теме.	2	1
	Самостоятельная работа Перевод текста. Подготовка информационного сообщения по теме «Спорт в моей жизни». Работа с энциклопедиями и Интернет-ресурсами. Написание реферата по теме «Знаменитые спортсмены».	10	
Тема 1.1.2. Что значит здоровый образ жизни	Практические занятия Лексический материал по теме. Текст по теме «Здоровый образ жизни». Употребление личных и притяжательных местоимений. Выполнение тренировочных упражнений по грамматике. Обучение монологической речи по теме.	2	2
	Самостоятельная работа Перевод текста. Создание памятки «Правила здорового образа жизни». Работа с Интернет-ресурсами. Написание доклада по теме «Здоровое питание».	11	

Тема 1.2.	Научно-технический прогресс	26	
Тема 1.2.1. Достижения XX века в области медицины	Практические занятия Лексический материал по теме. Текст по теме «Достижения XX века в области медицины». Образование и употребление структуры there is, there are. Выполнение тренировочных упражнений по грамматике. Обучение разговорной речи по теме.	2	2
	Самостоятельная работа Составление опорного конспекта по теме «Великие открытия в медицине». Составление тематического кроссворда. Перевод текста. Работа с Интернет-ресурсами. Написание доклада по теме «Развитие медицины в средние века».	11	
Тема 1.2.2. Проблемы экологии и здоровье людей	Практические занятия Лексический материал по теме. Текст по теме «Экологические проблемы». Образование и употребление модальных глаголов и их эквивалентов. Выполнение тренировочных упражнений по грамматике. Обучение учебному разговору с использованием лексики по теме «Проблемы экологии и здоровье людей».	2	2
	Самостоятельная работа Подготовка информационного сообщения и презентации о влиянии экологии на здоровье людей. Составление памятки по правилам поведения на природе. Перевод текста. Работа с Интернет-ресурсами. Написание реферата по теме «Загрязнение воздуха и воды». Подготовка к текущему контролю с использованием дополнительной литературы.	11	

Раздел 2.	Профессиональная деятельность медицинских работников	97	
Тема 2.1.	Моя будущая профессия	26	
Тема 2.1.1. Мое призвание лечить людей	Практические занятия Лексический материал по теме. Текст по теме «Моя будущая профессия». Образование множественного числа имен существительных. Выполнение тренировочных упражнений по грамматике. Обучение учебному разговору с использованием лексики по теме «Мое призвание лечить людей».	2	2
	Самостоятельная работа Подготовка информационного сообщения и презентации о своей будущей профессии. Перевод текста. Работа с учебником, словарями и Интернет-ресурсами. Написание реферата по теме «Я хочу быть доктором».	11	
Тема 2.1.2. Моя будущая профессия - медсестра	Практические занятия Лексический материал по теме. Текст по теме «Быть медсестрой». Употребление предлогов места, движения, времени. Изучение устойчивых фраз и выражений с предлогами. Выполнение тренировочных упражнений по грамматике. Обучение монологической речи с использованием лексики по теме «Быть медсестрой».	2	2
	Самостоятельная работа Составление монолога по теме. Работа с учебником, словарями и Интернет-ресурсами. Создание электронной презентации по теме. Написание реферата по теме «Моя профессия – медсестра».	11	

Тема 2.2.	Обязанности и функции медсестры	29	
Тема 2.2.1. Обязанности медсестры	Практические занятия Лексический материал по теме. Текст по теме «Основные функции медсестры». Употребление и образование количественных числительных. Изучение образования составных числительных. Обучение чтению хронологических дат. Выполнение тренировочных упражнений по грамматике. Обучение диалогической речи с использованием лексики по теме «Обязанности медсестры».	2	1
	Самостоятельная работа Составление диалога по теме. Работа с учебником, словарями и Интернет-ресурсами. Перевод текста. Составление плана беседы с детьми старшего школьного возраста о выборе профессии. Написание реферата по теме «Обязанности медсестры».	11	
Тема 2.2.2. Принципы профессионального обучения в медицинском колледже	Практические занятия Лексический материал по теме. Текст по теме «В колледже». Употребление и образование порядковых числительных. Изучение образования составных порядковых числительных. Обучение чтению дней и месяцев. Выполнение тренировочных упражнений по грамматике.	2	1
	Самостоятельная работа Подготовка информационного сообщения и презентации о колледже. Составление буклетов для старшеклассников с информацией о колледже. Перевод текста. Работа с Интернет-ресурсами. Написание доклада по теме «Мой колледж».	14	

Тема 2.3.	Системы организма и их функции	25	
Тема 2.3.1. Опорно-двигательная система организма	Практические занятия Лексический материал по теме. Текст по теме «Строение и функции опорно-двигательной системы организма». Использование и образование настоящего простого времени (Present Simple Tense). Образование вопросительных и отрицательных форм глаголов в настоящем простом времени. Выполнение тренировочных упражнений по грамматике.	2	2
	Самостоятельная работа Составление опорного конспекта по теме «Опорно-двигательная система». Составление тематического кроссворда. Перевод текста. Работа с Интернет-ресурсами. Создание иллюстраций по теме.	10	
Тема 2.3.2. Функции сердечно-сосудистой системы организма	Практические занятия Лексический материал по теме. Текст по теме «Строение и функции сердечно-сосудистой системы организма». Использование и образование прошедшего простого времени (Past Simple Tense). Образование вопросительных и отрицательных форм глаголов в настоящем простом времени. Понятие о формах английского глагола. Правильные и неправильные глаголы. Выполнение тренировочных упражнений по грамматике.	2	1
	Самостоятельная работа Перевод текста. Подготовка информационного сообщения по теме «Системы организма» с использованием новой лексики. Работа с энциклопедиями и Интернет-ресурсами. Подготовка к текущему контролю с использованием дополнительной литературы. Создание иллюстраций по теме.	11	

Тема 2.4.	Гиппократ – отец медицины	17	
Тема 2.4.1. Клятва Гиппократа	Практические занятия Лексический материал по теме. Текст по теме «Гиппократ – отец медицины». Употребление и образование причастий настоящего и прошедшего времени (Present Participle, Past Participle). Составление опорного конспекта по тексту. Выполнение тренировочных упражнений по грамматике.	2	2
	Самостоятельная работа Перевод текста. Работа с энциклопедиями и Интернет-ресурсами. Подготовка информационного сообщения по теме «Жизнь Гиппократа» с использованием новой лексики. Монологическая речь по теме. Разучивание Клятвы Гиппократа.	15	
Раздел 3.	Оказание неотложной медицинской помощи	22	
Тема 3.1.	Первая помощь	22	
Тема 3.1.1. На станции скорой помощи	Практические занятия Лексический материал по теме. Текст по теме «Оказание первой помощи». Употребление и образование будущего простого времени (Future Simple Tense). Образование вопросительной и отрицательной форм будущего простого времени. Выполнение тренировочных упражнений по грамматике.	2	2
	Самостоятельная работа Перевод текста. Работа с энциклопедиями и Интернет-ресурсами. Составление вопросов по теме. Подготовка к текущему контролю с использованием дополнительной литературы. Подготовка информационного сообщения по теме.	8	

Тема 3.1.2. Первая помощь в экстренных случаях	Практические занятия Лексический материал по теме. Текст по теме «Оказание первой помощи при ушибе, обмороке, отравлении и шоке». Употребление и образование страдательного залога (Passive Voice) во временах Present, Past, Future. Образование вопросительной и отрицательной форм страдательного залога. Выполнение тренировочных упражнений по грамматике.	2	2
	Самостоятельная работа Составление памяток для старшеклассников по оказанию первой помощи пострадавшим. Перевод текста. Работа с энциклопедиями и Интернет-ресурсами. Составление вопросов по теме. Подготовка к текущему контролю с использованием дополнительной литературы.	10	
Раздел 4.	Лечебно-диагностическая деятельность	28	
Тема 4.1.	В поликлинике	28	
Тема 4.1.1. У врача	Практические занятия Лексический материал по теме. Диалоги по теме «В поликлинике». Прослушивание диалогов в записи. Употребление и образование прямой и косвенной речи. Выполнение тренировочных упражнений по грамматике.	2	1
	Самостоятельная работа Перевод диалогов. Работа с энциклопедиями и Интернет-ресурсами. Подготовка к текущему контролю с использованием дополнительной литературы. Разучивание диалогов. Составление собственных диалогов. Создание электронной презентации.	10	

Тема 4.1.2. В аптеке	Практические занятия Лексический материал по теме. Текст по теме «В аптеке». Употребление и образование степеней сравнения прилагательных. Многосложные и односложные прилагательные. Исключения. Выполнение тренировочных упражнений по грамматике.	2	1
	Самостоятельная работа Перевод текста. Работа с энциклопедиями и Интернет-ресурсами. Подготовка к итоговому контролю с использованием дополнительной литературы. Создание электронной презентации. Написание реферата по теме «В рецептурном отделе».	12	
Тема 4.1.3. Итоговое занятие	Практические занятия Заключение. Проверка теоретических знаний по дисциплине. Текст «Роль иностранного языка в области медицины». Выполнение тренировочных упражнений по грамматике.	2	3
ВСЕГО:		198	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- тематические наглядные пособия: плакаты, схемы, мультимедийные презентации и др.;
- дидактические материалы;
- словари, дополнительная литература;
- учебно-методические пособия для обучающихся.

Технические средства обучения:

- классная доска, мел;
- компьютер;
- экран и мультимедийный проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Марковина, И. Ю. Английский язык. Базовый курс : учебник / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова, С. В. Полоса. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 152 с. : ил. – 152 с. – ISBN 978-5-9704-5512-8. – Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455128.html>

2. Марковина, И. Ю. Английский язык. Вводный курс : учебник / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова, С. В. Полоса. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 160 с. : ил. – 160 с. – ISBN 978-5-9704-5906-5. – Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459065.html>

Дополнительные источники:

1. Полоса, С. В. Английский язык для акушерок : учебник / С. В. Полоса. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 208 с. – ISBN 978-5-9704-5937-9. – Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459379.html>

2. Незлобина, С. В. Английский язык для фельдшеров : учебник / С. В. Незлобина, Т. В. Сурненкова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 152 с. – ISBN 978-5-9704-5744-3. – Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457443.html>

3.3. Активные и интерактивные формы проведения занятий

№ п/п	Вид учебной работы	Тема занятия	Используемые активные и интерактивные формы проведения занятий	Кол-во часов
1.	ПЗ	Обязанности медсестры	Деловая игра	2
2.	ПЗ	У врача	Ролевая игра	2
3.	ПЗ	Первая помощь в экстренных случаях	Ролевая игра	2
ВСЕГО:				6

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Формируемые компетенции	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
	Знает:	
ОК 4, 5, 6 ПК 2.3	Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности	Понимает содержание текстов с использованием медицинской лексики. Распознает и употребляет данный языковой материал в речи и на письме. Уверенно переводит тексты, распознает и объясняет употребление изученных грамматических явлений. Понимает аутентичные тексты разных стилей, используя основные виды чтения
	Умеет:	
ОК 4, 5, 6 ПК 1.1, 1.2, 2.1, 2.3, 3.1, 3.3	Общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	Использует приобретенные знания и умения в практической и профессиональной деятельности, повседневной жизни
ОК 4, 5, 6 ПК 1.1, 1.2, 2.7	Переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности	Использует текстовые опоры, языковую и контекстуальную догадку при чтении инструкций и нормативных документов по специальностям СПО
ОК 4, 5, 8 ПК 1.3, 2.2, 2.7, 2.8, 3.2, 3.3	Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	Анализирует прочитанные тексты, кратко излагая материал. Использует основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое)

5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация данной рабочей программы проводится в соответствии с пунктом 42 части 3 Приказа Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 (ред. от 20.12.2022) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

В целях доступности получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья материально-техническое обеспечение учебного процесса должно отвечать их особым образовательным потребностям с учетом имеющегося типа нарушений здоровья.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- меловая или электронная доска;
- мультимедийная система;
- специальная видео- и аудиотехника;
- учебно-методические материалы в печатной и электронной форме;
- доступ к электронной библиотечной системе «Консультант студента»;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающимся необходимую

помощь (сурдопереводчик).

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

– компьютерная техника со специальными программами не визуального доступа к информации;

– учебно-методические материалы в альтернативных форматах (крупный шрифт или аудиофайлы);

– доступ к электронной библиотечной системе «Консультант студента» с версией для слабовидящих и с возможностью прослушивания с помощью программы синтезатора речи;

– присутствие ассистента, оказывающего обучающимся необходимую помощь (тифлосурдопереводчик).

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– беспрепятственный доступ и пребывание в учебной аудитории;

– передвижные регулируемые парты с источником питания (либо в непосредственной близости от источников питания);

– учебно-методические материалы в печатной и электронной форме;

– доступ к электронной библиотечной системе «Консультант студента».

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения определяются с учетом имеющихся ограничений здоровья обучающихся.

Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

Реализацию адаптированной учебной программы обеспечивают педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации по программе «Формирование профессиональной компетентности в области инклюзивного образования».