

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ставропольский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Ессентукский филиал

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по учебной работе
С.Е. Нетёса
«23» 20 23 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.08 Общественное здоровье и здравоохранение,
специальность 34.02.01 Сестринское дело,
базовая подготовка, очно-заочная (вечерняя) форма обучения

Всего часов – 60

из них:

▪ аудиторных занятий – 32

в том числе:

– уроков – 12

– практических занятий – 20

▪ самостоятельная работа – 28

▪ форма контроля:

– дифференцированный зачет – VIII семестр

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело.


Организация-разработчик:

Ессентукский филиал ФГБОУ ВО СтГМУ Минздрава России

Разработчик:

Шевченко Ю.В. – преподаватель первой квалификационной категории

Рабочая программа учебной дисциплины
рассмотрена и одобрена
на заседании ЦМК общепрофессиональных дисциплин
протокол № 8
от «26» апреля 2023 г.

Председатель:  Е.Д. Склярова

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	7
3. Условия реализации программы дисциплины	13
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	14
5. Адаптация рабочей программы при обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08 Общественное здоровье и здравоохранение

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина ОП.08 Общественное здоровье и здравоохранение относится к профессиональному циклу дисциплин специальности 34.02.01 Сестринское дело, изучается в восьмом семестре.

Учебная дисциплина обеспечивает необходимые знания, умения и компетенции для изучения последующих общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- консультировать по вопросам правового взаимодействия гражданина с системой здравоохранения;
- рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения;
- вести утвержденную медицинскую документацию.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- факторы, определяющие здоровье населения;
- показатели общественного здоровья населения, методику их расчета и анализа;
- первичные учетные и статистические документы; основные показатели, используемые для оценки деятельности лечебно-профилактического учреждения;
- систему организации оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению;
- законодательные акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию;
- принципы организации экономики, планирования и финансирования здравоохранения;
- принципы организации и оплаты труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт:**

- анализировать полученную информацию о принципах организации медицинской помощи населению;
- определять права и обязанности участников лечебно-диагностического и реабилитационного процессов в конкретной ситуации.

Общие и профессиональные компетенции, которые актуализируются в процессе освоения дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **60** часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **32** часа;
- самостоятельной работы обучающегося – **28** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	32
в том числе:	
– практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося	28
в том числе:	
– подготовка информационного сообщения по теме;	6
– работа с учебником, дополнительной литературой, Интернет-ресурсами;	10
– составление опорного конспекта;	4
– создание электронной презентации;	4
– подготовка к промежуточной аттестации	4
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план учебной дисциплины
ОП.08 Общественное здоровье и здравоохранение

Коды компетенций	Наименование тем	Максимальная учебная нагрузка	Объём времени, отведенный на освоение дисциплины		
			Обязательная аудиторная нагрузка		Самостоятельная работа обучающегося, часов
			Теория, часов	Практические занятия, часов	
ОК 1, 2 ПК 1.1, 1.2	Тема 1. Общественное здоровье: основные понятия, факторы риска, показатели оценки. Правовые основы охраны здоровья граждан	10	2	4	4
ОК 3, 4 ПК 1.3, 2.1	Тема 2. Организационные основы здравоохранения	12	2	4	6
ОК 5, 6, ПК 2.2, 2.3	Тема 3. Основы медицинского страхования граждан	10	2	2	6
ОК 7, 8 ПК 2.6, 3.2	Тема 4. Организация амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи населению	8	2	2	4
ОК 9, 10 ПК 2.6, 3.2	Тема 5. Государственная система охраны материнства и детства	14	2	4	8
ОК 11, 12, 13 ПК 2.6, 3.2, 3.3	Тема 6. Экспертиза трудоспособности. Роль средних медицинских работников в организации медицинской профилактики. Итоговое занятие	6	2	4	-
	ИТОГО:	60	12	20	28

2.3. Содержание учебной дисциплины
ОП.08 Общественное здоровье и здравоохранение

Наименование тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
<p>Тема 1. Общественное здоровье: основные понятия, факторы риска, показатели оценки. Правовые основы охраны здоровья граждан</p>	<p>Содержание учебного материала Определение науки и предмета. Цели и задачи организации здравоохранения. Место организации здравоохранения среди медицинских, биологических и общественных наук. Методы исследования, применяемые в организации и экономике здравоохранения (исторический, экспертных оценок, статистический и др.) Факторы риска здоровья населения. Нормативно-правовая база деятельности Министерства здравоохранения. Законы и подзаконные нормативные акты, регламентирующие деятельность медицинских учреждений. Номенклатура медицинских учреждений. Приказ МЗ РФ № 627.</p>	2	1
	<p>Практические занятия Определение факторов, влияющих на здоровье. Определение факторов и групп риска. Расчет показателей оценки здоровья населения. Участие сестринского персонала в организации диспансеризации населения. Законодательная база по управлению качеством медицинской помощи.</p>	4	
	<p>Самостоятельная работа Работа с учебником, дополнительной литературой, Интернет-ресурсами. Подготовка информационного сообщения по теме «Правовые основы охраны здоровья граждан».</p>	4	
<p>Тема 2. Организационные основы здравоохранения</p>	<p>Содержание учебного материала Здравоохранение как система. Системы и формы здравоохранения (преимущественно государственная, преимущественно страховая, преимущественно частная, формы здравоохранения развивающихся стран). Системы здравоохранения Российской Федерации (государственная, муниципальная, частная). Основные принципы здравоохранения в Российской Федерации. Отраслевая структура системы здравоохранения Российской Федерации. Номенклатура учреждений здравоохранения РФ. Сущность экономики здравоохранения. Ее значение для управления здравоохранением. Элементы рынка как комплекс явлений и процессов, формирующих рыночный механизм и одновременно влияющих на его функционирование. Основные рыночные факторы: спрос, предложение, рыночное пространство, время, конкуренция.</p>	2	2

	<p>Практические занятия Управление здравоохранением на федеральном уровне. Система управления здравоохранением на региональном и муниципальном уровнях. Рынок медицинских услуг. Основные рыночные факторы: спрос, предложение, рыночное пространство, время, конкуренция. Механизмы рынка здравоохранения.</p>	4	
	<p>Самостоятельная работа Работа с учебником, дополнительной литературой, Интернет – ресурсами. Составление опорного конспекта по теме «Здравоохранение как система». Создание электронной презентации по теме «Основные принципы здравоохранения Российской Федерации».</p>	6	
Тема 3. Основы медицинского страхования граждан	<p>Содержание учебного материала Понятие о страховании. Основные виды страхования. Медицинское страхование как форма социальной защиты населения в области охраны здоровья. Правовые, экономические и организационные основы медицинского страхования.</p>	2	2
	<p>Практические занятия Изучение организации медицинского страхования в РФ. Права граждан в системе медицинского страхования.</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа Работа с учебником, дополнительной литературой, Интернет – ресурсами. Составление опорного конспекта по теме «Основы медицинского страхования». Создание электронной презентации по теме «Основные виды медицинского страхования».</p>	6	
Тема 4. Организация амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи населению	<p>Содержание учебного материала Понятие «первичная медико-санитарная помощь (ПМСП)». Система ПМСП, ее цели и задачи. Амбулаторно-поликлинические учреждения - ведущее звено ПМСП. Типы амбулаторно-поликлинических учреждений, их структура и задачи. Принципы организации амбулаторно-поликлинической помощи. Особенности амбулаторно-поликлинической помощи: Новые организационные формы: институт семейного врача, стационары на дому, дневные стационары, центры амбулаторной хирургии, центры медико-социальной помощи и др. Скорая и неотложная медицинская помощь. Организация работы сестринского персонала в амбулаторно-поликлинических</p>	2	2

	учреждениях. Типы стационарных лечебно-профилактических учреждений. Новые организационные формы: хосписы, больницы сестринского ухода. Организационная структура больницы. Основные задачи городской больницы. Организация лечебно-диагностического процесса в городской больнице: порядок поступления и выписки пациентов, организация лечебного питания, лечебно-охранительного режима. Организация работы среднего медицинского персонала в приемном отделении, в лечебных, диагностических отделениях.		
	Практические занятия Рассмотрение организации работы среднего медицинского персонала в амбулаторно-поликлинических учреждениях различного типа. Особенности профессиональной деятельности медсестры в стационарных и амбулаторных медицинских организациях.	2	
	Самостоятельная работа Работа с учебником, дополнительной литературой, Интернет-ресурсами. Подготовка информационного сообщения по теме «Организация амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи населению».	4	
Тема 5. Государственная система охраны материнства и детства	Содержание учебного материала Организация лечебно-профилактической помощи детям. Учреждения, оказывающие медицинскую помощь детям, их структура, задачи, принципы работы, особенности организации. Организация работы среднего медицинского персонала в детских лечебно-профилактических учреждениях. Организация лечебно-профилактической помощи женщинам. Учреждения, оказывающие медицинскую помощь женщинам, их структура, задачи, принципы работы. Организация работы среднего медицинского персонала в женских консультациях, роддомах, гинекологических отделениях стационаров.	2	2
	Практические занятия Организация лечебно-профилактической помощи детям. Организация работы среднего медицинского персонала в детских лечебно-профилактических организациях. Организация лечебно-профилактической помощи женщинам. Организация работы среднего медицинского персонала в женских консультациях, роддомах, гинекологических отделениях стационаров.	4	

	<p>Самостоятельная работа Работа с учебником, дополнительной литературой, Интернет-ресурсами. Подготовка информационного сообщения по теме «Государственная система охраны материнства и детства». Подготовка к промежуточной аттестации.</p>	8	
<p>Тема 6. Экспертиза трудоспособности. Роль средних медицинских работников в организации медицинской профилактики. Итоговое занятие</p>	<p>Содержание учебного материала Место экспертизы трудоспособности в системе оказания первичной медицинской помощи. Задачи экспертизы трудоспособности. Временная нетрудоспособность, порядок установления и определения. Правила заполнения и выдачи документов, подтверждающих временную нетрудоспособность. Отпуск по болезни и увечью; по уходу за больными членами семьи; для санаторно-курортного лечения. Порядок выдачи и оформления справок при заболевании вследствие опьянения и бытовых отравлений. Порядок направления больных на медико-социальную экспертизу. Роль сестринского персонала в профилактике заболеваний.</p>	2	2
	<p>Практические занятия Особенности проведения экспертизы трудоспособности. Временная нетрудоспособность, порядок установления и определения. Правила заполнения и выдачи документов, подтверждающих временную нетрудоспособность. Стойкая нетрудоспособность, порядок установления и определения. Проведение дифференцированного зачета в тестовой форме.</p>	4	
ВСЕГО:		60	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета общественного здоровья и здравоохранения.

Оборудование учебного кабинета:

- тематические наглядные пособия;
- схемы, таблицы;
- мультимедийные презентации.

Технические средства обучения:

- классная доска, мел;
- ноутбук;
- экран и мультимедийный проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / В. А. Медик, В. И. Лисицин. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 496 с. : ил. – 496 с. – ISBN 978-5-9704-5610-1. – Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456101.html>

3.3. Активные и интерактивные формы проведения занятий

№ п/п	Вид учебной работы	Тема занятия	Используемые активные и интерактивные формы проведения занятий	Кол-во часов
1.	У	Основы медицинского страхования граждан	Урок-дискуссия	2
ВСЕГО:				2

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Формируемые компетенции	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
	Знает:	
ОК 1, 2, 3, 4 ПК 1.1, 1.2, 1.3, 2.1	факторы, определяющие здоровье населения	классифицирует основные факторы, определяющие здоровье населения, поясняет их значение
ОК 5, 6, 7, 8 ПК 2.2, 2.3, 2.6, 3.2	показатели общественного здоровья населения, методику их расчета и анализа	перечисляет основные показатели общественного здоровья населения, комментирует методики расчета и анализа показателей
ОК 7, 8 ПК 2.6, 3.2	первичные учетные и статистические документы; основные показатели, используемые для оценки деятельности лечебно-профилактического учреждения	ориентируется в четной и статистической документации, формулирует правила ее оформления; называет и аргументирует примерами показатели, определяющие оценку деятельности ЛПУ
ОК 9, 10 ПК 2.6, 3.2	систему организации оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению	структурирует организационную систему оказания медицинской помощи населению по территориальным признакам
ОК 11, 12, 13 ПК 2.6, 3.2, 3.3	законодательные акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию	перечисляет основные положения законодательных актов, определяющих вопросы охраны здоровья населения и действия системы ОМС и ДМС
ОК 8, 9, 10 ПК 2.6, 3.2	принципы организации экономики, планирования и финансирования здравоохранения	раскрывает организационно-методические этапы планирования финансово-экономических вопросов в системе здравоохранения
ОК 8, 11, 12 ПК 2.6, 3.2, 3.3	принципы организации и оплаты труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях	анализирует разнообразные подходы в организации труда медицинского персонала; раскрывает принципы формирования оплаты труда персоналу ЛПУ

	Умеет:	
ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, ПК 1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3, 2.6, 3.2	консультировать по вопросам правового взаимодействия гражданина с системой здравоохранения	демонстрирует при моделировании производственной ситуации умение оказания правовой консультации по вопросам взаимодействия пациента и представителей системы здравоохранения
ОК 7, 8, 9, 10 ПК 2.6, 3.2	рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения	используя формулы, рассчитывает показатели общественного здоровья, применяя типичные формулы; проводит сравнительный анализ результатов расчетов показателей заболеваемости, смертности, инвалидизации и др.
ОК 11, 12, 13 ПК 2.6, 3.2, 3.3	вести утвержденную медицинскую документацию	заполняет утвержденную медицинскую документацию согласно установленным требованиям

5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация данной рабочей программы проводится в соответствии с пунктом 42 части 3 Приказа Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 (ред. от 20.12.2022) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

В целях доступности получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья материально-техническое обеспечение учебного процесса должно отвечать их особым образовательным потребностям с учетом имеющегося типа нарушений здоровья.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- меловая или электронная доска;
- мультимедийная система;
- специальная видео- и аудиотехника;
- учебно-методические материалы в печатной и электронной форме;
- доступ к электронной библиотечной системе «Консультант студента»;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающимся необходимую помощь (сурдопереводчик).

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- компьютерная техника со специальными программами невидимого доступа к информации;
- учебно-методические материалы в альтернативных форматах (крупный шрифт или аудиофайлы);
- доступ к электронной библиотечной системе «Консультант студента» с версией для слабовидящих и с возможностью прослушивания с помощью программы синтезатора речи;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающимся необходимую помощь (тифлосурдопереводчик).

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- беспрепятственный доступ и пребывание в учебной аудитории;
- передвижные регулируемые парты с источником питания (либо в непосредственной близости от источников питания);
- учебно-методические материалы в печатной и электронной форме;
- доступ к электронной библиотечной системе «Консультант студента».

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения определяются с учетом имеющихся ограничений здоровья обучающихся.

Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

Реализацию адаптированной учебной программы обеспечивают педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации по программе «Формирование профессиональной компетентности в области инклюзивного образования».