

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ставропольский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
**Ессентукский филиал**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Зам. директора по учебной работе  
С.Е. Нетёса  
«07» 07 20 23 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
ОП.10 Правовое обеспечение профессиональной деятельности,  
специальность 34.02.01 Сестринское дело,  
базовая подготовка, очно-заочная (вечерняя) форма обучения

Всего часов – 54

из них:

▪ аудиторных занятий – 32

в том числе:

– уроков – 12

– практических занятий – 20

▪ самостоятельная работа – 22

▪ форма контроля:

– дифференцированный зачет – VIII семестр

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

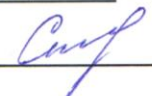
Организация-разработчик:

Ессентукский филиал ФГБОУ ВО СтГМУ Минздрава России

Разработчик:

Прусакова А.Н. – преподаватель

Рабочая программа учебной дисциплины  
рассмотрена и одобрена  
на заседании ЦМК общепрофессиональных дисциплин  
протокол № 8  
от «26» апреля 2023 г.

Председатель:  Е.Д. Склярова

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	7
3. Условия реализации программы дисциплины	14
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	16
5. Адаптация рабочей программы при обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья	19

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.10 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

### 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» относится к профессиональному циклу по специальности 34.02.01 Сестринское дело, изучается в восьмом семестре.

Учебная дисциплина обеспечивает необходимые знания, умения и компетенции для освоения профессиональных модулей.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать необходимые нормативные правовые документы;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
- организационно-правовые формы юридических лиц;
- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;
- правила оплаты труда;
- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;
- право социальной защиты граждан;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт**:

- использования информационно-коммуникационных технологий при изучении теоретического и практического материала дисциплины;
- поиска, анализа и систематизации информации для эффективной организации профессиональной деятельности;
- составления и заполнения правоустанавливающих документов в рамках должностных обязанностей.

**Общие и профессиональные компетенции**, которые актуализируются в процессе освоения дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения задания.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **54** часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **32** часа;
- самостоятельной работы обучающегося – **22** часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	<b>54</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</b>	<b>32</b>
в том числе:	
– практические занятия	20
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>22</b>
в том числе:	
– подготовка информационного сообщения;	2
– создание электронной презентации;	2
– составление рекомендаций пациентам;	2
– написание реферата;	6
– разработка проекта социальной программы;	4
– написание доклада;	4
– подготовка к промежуточной аттестации	2
<b>Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i></b>	

## 2.2. Тематический план учебной дисциплины

### ОП.10 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Коды компетенций	Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка	Объём времени, отведенный на освоение дисциплины		
			Обязательная аудиторная нагрузка		Самостоятельная работа обучающегося, часов
			Теория, часов	Практические занятия, часов	
ОК 1, 4, 11 ПК 1.1, 2.3	Тема 1. Этапы становления и исторического развития медицинского права. Правовые основы охраны здоровья граждан в РФ	8	2	4	2
ОК 6, 7, 9, 10, 12 ПК 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6	Тема 2. Правовое регулирование отдельных видов медицинской деятельности и оказания платных услуг	12	2	4	6
ОК 2, 6, 11, 13 ПК 2.2, 2.3, 2.6	Тема 3. Особенности правового положения медицинских и фармацевтических работников. Трудовые отношения в здравоохранении	10	2	4	4
ОК 1, 4, 5 ПК 2.3, 2.7, 2.8	Тема 4. Предпринимательство в здравоохранении и его законодательное обеспечение. Цели, задачи и принципы социальной политики государства	8	2	4	2
ОК 3, 6, 10, 12 ПК 1.2, 1.3, 2.2, 2.4, 2.7, 2.8, 3.2, 3.3	Тема 5. Социальная защита медицинских и фармацевтических работников. Виды ответственности медицинских работников учреждений и пациентов	14	2	4	8
ОК 1-13 ПК 1.1-1.3, 2.2-2.8, 3.1-3.3	Итоговое занятие	2	2	-	-
	<b>ИТОГО:</b>	<b>54</b>	<b>12</b>	<b>20</b>	<b>22</b>



## 2.3. Содержание учебной дисциплины

### ОП.10 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
<p><b>Тема 1.</b>  <b>Этапы становления и исторического развития медицинского права.</b>  <b>Правовые основы охраны здоровья граждан в РФ</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>            Развитие законодательства в области регулирования медицинской деятельности (Древний Восток, Средние века). Становление законодательства в области медицины на Руси. Экономические, политические, идеологические и специальные гарантии охраны здоровья граждан в Российской Федерации. Понятие, предмет и метод медицинского права. Медицинское право как учебная дисциплина и отрасль науки. Медицинские правоотношения: понятие, виды состав. Система и источники медицинского права. Классификация источников медицинского права. Международные правовые акты, содержащие нормы по охране здоровья и предоставлению медицинской помощи. Общая характеристика базовых законов РФ, определяющих политику государства в сфере здравоохранения. Управление в сфере здравоохранения. Понятие здоровья и охраны здоровья граждан. Основные принципы охраны здоровья граждан. Задачи законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан. Государственная, муниципальная и частная система здравоохранения. Полномочия федеральных органов государственной власти. Полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации. Компетенция органов местного самоуправления. Виды лечебно-профилактической помощи населению. Медико-социальная помощь гражданам, страдающим заболеваниями, представляющими опасность для окружающих. Организация страховой медицины. Обязательное медицинское страхование. Добровольное медицинское страхование. Права, обязанности и ответственность участников медицинского страхования.</p>	2	1
	<p><b>Практическое занятие</b>            Работа с текстами: ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации», ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации», ФЗ «Об основах обязательного социального страхования». Решение ситуационных задач.</p>	4	2

	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  Подготовка информационного сообщения по одной из предложенных тем:  «Становление законодательства в области медицины на Руси», «Этапы становления и исторического развития медицинского права», «Общая характеристика базовых законов РФ, определяющих политику государства в сфере здравоохранения», «Недостатки в деятельности управления здравоохранением и основные проблемы охраны здоровья в РФ».</p>	2	3
<p><b>Тема 2.</b>  <b>Правовое регулирование отдельных видов медицинской деятельности и оказания платных услуг</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Правовые основы оказания платных медицинских услуг. Принципы юридического обеспечения системы платных медицинских услуг. Государственные и муниципальные учреждения здравоохранения в системе оказания платных медицинских услуг. Юридическая регламентация ценообразования и заключения договоров на платные медицинские услуги. Договор на оказание платных медицинских услуг: понятие, содержание, существенные условия, форма. Экспертиза временной нетрудоспособности. Уровни экспертизы временной нетрудоспособности. Листок временной нетрудоспособности. Медико-социальная экспертиза. Виды учреждений медико-социальной экспертизы, их задачи, структура и полномочия. Основания и организационно-правовые принципы признания лица инвалидом. Военно-врачебная экспертиза. Судебно-медицинская и судебно-психиатрическая экспертизы: понятие, права и обязанности экспертов, виды экспертиз. Условия проведения патологоанатомических вскрытий. Правовое регулирование в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Предупреждение распространения туберкулеза в Российской Федерации. Правовое регулирование в области предупреждения распространения заболеваний, вызываемых вирусом иммунодефицита человека (СПИД). Правовое регулирование психиатрической помощи. Правовое регулирование лекарственного обеспечения. Правовое обеспечение проведения трансплантации органов и тканей. Правовое регулирование репродуктивной деятельности. Правовое регулирование донорства крови и ее компонентов. Искусственное прерывание беременности и медицинская стерилизация. Основные направления государственного регулирования в области генно-инженерной деятельности. Правовые проблемы смены пола. Актуальные этические правовые вопросы клонирования. Условия правомерности проведения медицинских экспериментов с участием человека. Порядок применения новых методов профилактики, диагностики, лечения, лекарственных средств, иммунобиологических препаратов и дезинфекционных средств и проведения биомедицинских исследований.</p>	2	1

	<p><b>Практическое занятие</b> Работа с текстами: ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации», ФЗ «Об основах обязательного социального страхования», Гражданский кодекс Российской Федерации, Закон «О защите прав потребителей». Решение задач. Правила составления и заполнения документации.</p>	4	2
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Написание реферата по одной из предложенных тем: «Право на жизнь», «Этическая и юридическая характеристика прав пациента», «Изменение существенных условий трудового договора», «Привлечение работника к дисциплинарной ответственности», «Особенности трудовых правоотношений с медработниками», «Право медицинского работника на частную практику».</p>	6	3
<p><b>Тема 3. Особенности правового положения медицинских и фармацевтических работников. Трудовые правоотношения в здравоохранении</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Характеристика законодательства в системе подготовки работников здравоохранения. Система подготовки, переподготовки и повышения квалификации медицинских работников. Сертификация специалиста. Порядок выдачи лицензий на определенные виды деятельности медицинским работникам и учреждениям. Права и обязанности медицинских работников и учреждений. Понятие, виды и основные элементы трудовых правоотношений. Охрана труда, система гарантий и компенсаций работникам. Дисциплина труда. Ответственность работников и работодателей. Трудовой договор.</p>	2	1
	<p><b>Практическое занятие</b> Изучение законодательства в системе подготовки работников здравоохранения, аттестации и лицензирования медицинских работников и медицинских учреждений. Права и обязанности медицинских работников и учреждений. Решение ситуационных задач.</p>	4	2
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Написание доклада по одной из предложенных тем: «Порядок выдачи лицензии на ведение медицинской деятельности», «Этико-деонтологические принципы оказания медицинской помощи», «Система гарантий для медицинских работников в РФ».</p>	4	3

<b>Тема 4.</b> <b>Предпринимательство в здравоохранении и его законодательное обеспечение. Цели, задачи и принципы социальной политики государства</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Правовое регулирование предпринимательской деятельности (Конституция РФ, Гражданский кодекс РФ, Налоговый кодекс, закон РФ «О лицензировании отдельных видов деятельности», закон РФ «О защите прав потребителей» и т.д.) Система и порядок заключения договоров в предпринимательской деятельности. Защита прав и интересов предпринимателей. Право на занятие народной медициной (целительством): условия и порядок реализации, правовые проблемы. Структура государственных и общественных организаций в системе социальной защиты населения. Функции органов социального обеспечения. Пенсионное обеспечение граждан РФ. Социальная защита семьи. Социальная защита различных групп населения (инвалиды, ветераны, жертвы техногенных и природных катастроф, беженцы и вынужденные переселенцы).	2	1
	<b>Практическое занятие</b> Порядок оформления разрешения на индивидуальную предпринимательскую деятельность. Существенные условия договора на оказание платных медицинских услуг. Составление договора.	4	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление электронной презентации по одной из предложенных тем: «Право на медицинскую помощь», «Профилактика заболеваний и формирование здорового образа жизни», «Специализированная, в том числе высокотехнологичная, медицинская помощь», «Организация и оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях», «Донорство органов и тканей человека и их трансплантация (пересадка)», «Народная медицина», «Правовое регулирование медицинских (клинических) экспериментов на людях», «Уголовная ответственность медицинских работников за совершение профессиональных преступлений».	2	3
<b>Тема 5.</b> <b>Социальная защита медицинских и фармацевтических работников. Виды ответственности медицинских работников, учреждений и пациентов</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Особенности правового регулирования труда и пенсионного обеспечения медицинских и фармацевтических работников. Социальная поддержка и правовая защита медицинских и фармацевтических работников. Обязательное страхование медицинских, фармацевтических и иных работников государственных и муниципальных систем здравоохранения, работа которых связана с угрозой их жизни и здоровью. Виды ответственности за неисполнение или ненадлежащее исполнение профессиональных обязанностей медицинскими работниками. Понятие и сущность различных видов ответственности: моральная,	2	2

	дисциплинарная, материальная, гражданско-правовая, административная, уголовная. Моральная ответственность и профессионально-нравственные качества медицинских работников. Дисциплинарная ответственность, виды взысканий и порядок их наложения. Материальная ответственность, понятие и порядок возмещения материального ущерба. Гражданско-правовая ответственность. Общие положения по возмещению вреда; возмещение вреда, причиненного жизни или здоровью граждан; возмещение вреда, причиненного вследствие недостатка товаров, работ и услуг. Ответственность медицинских работников за административные проступки. Порядок наложения взысканий. Уголовная ответственность медицинских работников.		
	<b>Практическое занятие</b> Обязательное страхование медицинских, фармацевтических и иных работников государственных и муниципальных систем здравоохранения, работа которых связана с угрозой их жизни и здоровью. Законодательные основы, определяющие ответственность медицинских работников и пациентов. Работа с текстами: ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации», Закон РФ «О защите прав потребителей», Гражданский кодекс Российской Федерации, Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации, Уголовный кодекс Российской Федерации. Решение ситуационных задач, составление иска, жалобы, претензии.	4	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление проекта социальной программы. Составление рекомендаций для пациентов. Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине.	8	3
<b>Итоговое занятие</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Проведение промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.	2	3
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>54</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета экономики и управления в здравоохранении.

Оборудование учебного кабинета:

- столы, стулья для преподавателя и студентов;
- шкафы наглядных пособий, учебно-методической документации;
- доска классная.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедийный проектор.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / В. А. Медик, В. И. Лисицин. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 496 с. : ил. – 496 с. – ISBN 978-5-9704-5610-1. – Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456101.html>

Нормативные документы:

1. «Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан» от 22.07.1993 г. № 5487-1 (с посл. изм. и доп.).
2. Федеральный закон (ФЗ) от 18.06.2001 г. № 77-ФЗ (с посл. изм. и доп.) «О предупреждении распространения туберкулёза в Российской Федерации».
3. ФЗ от 30.03.1999 г. № 52-ФЗ (с посл. изм. и доп.) «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».
4. ФЗ от 17.09.1998 г. № 157-ФЗ (с посл. изм. и доп.) «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней».
5. ФЗ от 22.06.1998 г. № 86-ФЗ (с посл. изм. и доп.) «О лекарственных средствах».
6. ФЗ от 08.01.1998 г. № 3-ФЗ (с посл. изм. и доп.) «О наркотических средствах и психотропных веществах».
7. ФЗ от 09.01.1996 г. № 3-ФЗ (с посл. изм. и доп.) «О радиационной безопасности населения».
8. ФЗ от 30.03.1995 г. № 38-ФЗ (с посл. изм. и доп.) «О предупреждении распространения в Российской Федерации заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции)».

9. ФЗ от 23.02.1995 г. № 26-ФЗ (с посл. изм. и доп.) «О природных лечебных ресурсах, лечебно-оздоровительных местностях и курортах».
10. Закон Российской Федерации от 09.06.1993 г. № 5142-1 (с посл. изм. и доп.) «О донорстве крови и её компонентов».
11. Закон Российской Федерации от 14.05.1993 г. № 4979-1 (с посл. изм. и доп.) «О ветеринарии».
12. Закон Российской Федерации от 22.12.1992 г. № 4180-1 (с посл. изм. и доп.) «О трансплантации органов и (или) тканей человека».
13. Закон Российской Федерации от 02.07.1992 г. № 3185-1 (с посл. изм. и доп.) «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при её оказании».
14. Закон Российской Федерации от 28.06.1991 г. № 1499-1 (с посл. изм. и доп.) «О медицинском страховании граждан в Российской Федерации».
15. ФЗ от 20.05.2002 г. № 54-ФЗ «О временном запрете на клонирование человека».
16. Система «Консультант Плюс» Версия 4016.00.12 © 1992-2016 Консультант Плюс Сборка 226189

*Интернет-ресурсы:*

1. Министерство здравоохранения РФ (<http://www.rosminzdrav.ru>).
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.rospotrebnadzor.ru>).
3. Официальный сайт Верховного Суда РФ (<http://www.supcourt.ru>).
4. Правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>).
5. Правовая система «Гарант» (<http://law.agava.ru>).

### 3.3. Активные и интерактивные формы проведения занятий

№ п/п	Вид учебной работы	Тема занятия	Используемые активные и интерактивные формы проведения занятий	Кол-во часов
1.	У	Правовое регулирование отдельных видов медицинской деятельности и оказания платных услуг	Урок-конференция	2
<b>ВСЕГО:</b>				<b>2</b>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения уроков, практических занятий, а также выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы.

Формируемые компетенции	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
	<b>Знает:</b>	
ОК 6 ПК 2.3	основные положения Конституции Российской Федерации	интерпретирует основные положения Конституции РФ в части правовых аспектов медицины
ОК 10 ПК 2.2	права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации	объясняет основные права и свободы человека и гражданина, называет приоритетные пути и механизмы их реализации в системе здравоохранения
ОК 1 ПК 2.3	понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности	дает развернутое понятие правового регулирования взаимоотношений в системе здравоохранения
ОК 11 ПК 2.7, 2.8	законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности	формулирует основные положения законодательных актов и нормативной документации, применяемых в ходе разрешения спорных ситуаций, возникших в процессе оказания или получения медицинских услуг
ОК 7 ПК 2.6	организационно-правовые формы юридических лиц	перечисляет и объясняет различия организационно-правовых форм юридических лиц в медицинской практике
ОК 2, 4 ПК 1.1, 3.1, 3.2, 3.3	правовое положение субъектов предпринимательской деятельности	объясняет права и обязанности сторон при осуществлении предпринимательской деятельности по оказанию медицинских услуг
ОК 3, 8, 13 ПК 1.2, 1.3, 2.2	права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности	дает комплексную характеристику прав и обязанностей медицинских работников при осуществлении профессиональной деятельности



ОК 12 ПК 2.4, 2.5	порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения	перечисляет структурные элементы трудового договора, описывает порядок действий при его заключении и формулирует причины, по которым возможно его прекращение
ОК 2 ПК 2.3, 2.6	правила оплаты труда	указывает и характеризует основные правила и условия формирования оплаты труда медицинских работников
ОК 1, 9 ПК 1.3, 2.3	роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения	определяет роль государственных и общественных организаций в системе социальной защиты различных групп населения
ОК 5, 6 ПК 2.3	право социальной защиты граждан	раскрывает понятие социальной защиты граждан, описывает права пациентов и медицинских работников на получение социальных гарантий
ОК 1, 2 ПК 2.2, 2.3, 2.4, 2.5	понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника	раскрывает сущность понятия «дисциплинарная» ответственность, называет виды взысканий и порядок их наложения; дает характеристику видам материальной ответственности и порядка возмещения материального ущерба, причиненного медицинским работником
ОК 11 ПК 2.3	виды административных правонарушений и административной ответственности	перечисляет виды и развернутую полную характеристику административных правонарушений и административной ответственности медицинских работников за неисполнение и ненадлежащее исполнение профессиональных обязанностей
ОК 4, 6 ПК 2.2, 2.3, 3.2, 3.3	нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров	называет нормы защиты нарушенных прав пациентов и медицинских работников; определяет порядок обращения в суд при разрешении спорных и конфликтных ситуаций
	<b>Умеет:</b>	
ОК 4 ПК 2.3, 2.6	использовать необходимые нормативные правовые документы	находит решение производственной ситуации, апеллируя знаниями основных нормативных документов в области медицинского права

<p>ОК 1, 2 ПК 2.3, 2.7, 2.8</p>	<p>защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством</p>	<p>опираясь на основные положения гражданского, гражданско-процессуального и трудового законодательства, планирует линию защиты прав со стороны пациента, со стороны медицинского работника</p>
<p>ОК 7, 10, 11 ПК 1.1, 1.3, 2.2, 2.4, 2.5, 2.6, 3.1</p>	<p>анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения</p>	<p>проводит анализ и дает оценку последствиям действия или бездействия работников при оказании медицинских услуг с правовой точки зрения</p>

## **5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Адаптация данной рабочей программы проводится в соответствии с пунктом 42 части 3 Приказа Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 (ред. от 20.12.2022) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

В целях доступности получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья материально-техническое обеспечение учебного процесса должно отвечать их особым образовательным потребностям с учетом имеющегося типа нарушений здоровья.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- меловая или электронная доска;
- мультимедийная система;
- специальная видео- и аудиотехника;
- учебно-методические материалы в печатной и электронной форме;
- доступ к электронной библиотечной системе «Консультант студента»;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающимся необходимую помощь (сурдопереводчик).

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- компьютерная техника со специальными программами не визуального доступа к информации;
- учебно-методические материалы в альтернативных форматах (крупный шрифт или аудиофайлы);
- доступ к электронной библиотечной системе «Консультант студента» с версией для слабовидящих и с возможностью прослушивания с помощью программы синтезатора речи;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающимся необходимую помощь (тифлосурдопереводчик).

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- беспрепятственный доступ и пребывание в учебной аудитории;
- передвижные регулируемые парты с источником питания (либо в непосредственной близости от источников питания);
- учебно-методические материалы в печатной и электронной форме;
- доступ к электронной библиотечной системе «Консультант студента».

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения определяются с учетом имеющихся ограничений здоровья обучающихся.

Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

Реализацию адаптированной учебной программы обеспечивают педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации по программе «Формирование профессиональной компетентности в области инклюзивного образования».