

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ставропольский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
**Ессентукский филиал**

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе

  
*Суслова* С.Е. Негёса  
« 30 » 05 20 23 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

ПМ.01. Осуществление профессионального ухода за пациентом,  
специальность 31.02.01 Лечебное дело,  
очная форма обучения  
(на базе среднего общего образования)

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе:  
– федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 04.07.2022 № 526.

Разработчик:

Потёмкина Л.В. – преподаватель высшей квалификационной категории

Рабочая программа профессионального модуля  
рассмотрена и одобрена  
на заседании ЦМК «Основы сестринского дела»  
протокол № 9  
от « 24 » 05 20 23 г.

Председатель: \_\_\_\_\_  Л.В. Потёмкина

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Общая характеристика рабочей программы профессионального модуля	4
2. Структура и содержание профессионального модуля	10
3. Условия реализации программы профессионального модуля	28
4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля	33
5. Адаптация рабочей программы при обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья	35

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## ПМ.01. Осуществление профессионального ухода за пациентом

### 1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Осуществление профессионального ухода за пациентами» и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.1. Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации.

ПК 1.3. Осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода.

ПК 1.4. Осуществлять уход за телом человека.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен **владеть навыками:**

- размещения материальных объектов и медицинских отходов на средствах транспортировки;
- осуществления транспортировки и своевременной доставки материальных объектов и медицинских отходов к месту назначения;
- проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств;
- проведения обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов;
- обеспечения порядка в холодильниках и санитарное содержание холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов;
- проведения дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря и медицинских изделий;
- проведения предстерилизационной очистки медицинских изделий;

- получения информации от пациентов (их родственников / законных представителей);
- размещения и перемещения пациента в постели;
- проведения санитарной обработки, гигиенического ухода за тяжело-больными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта);
- оказания пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях;
- кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
- получения комплектов чистого нательного белья, одежды и обуви;
- осуществления смены нательного и постельного белья;
- осуществления транспортировки и сопровождения пациента;
- оказания помощи медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений;
- наблюдения за функциональным состоянием пациента;
- осуществления доставки биологического материала в лабораторию;
- оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях;
- проведения ухода за телом умершего человека.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен **уметь:**

- согласовывать действия с медицинским персоналом медицинской организации при перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов;
- рационально использовать специальные транспортные средства перемещения;
- удалять медицинские отходы с мест первичного образования и перемещать в места временного хранения;
- производить транспортировку материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима;
- обеспечивать сохранность перемещаемых объектов в медицинской организации;
- производить герметизацию упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов опасности;
- использовать упаковку (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса опасности;
- применять средства индивидуальной защиты (перчатки, маска, щиток, фартук);
- производить гигиеническую обработку рук;
- оказывать первую помощь;
- производить уборку помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств;

- применять разрешенные для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства;
- поддерживать санитарное состояние холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов;
- обеспечивать порядок хранения пищевых продуктов пациентов в холодильниках;
- использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов;
- использовать и хранить уборочный инвентарь, оборудование в соответствии с маркировкой;
- производить предстерилизационную очистку медицинских изделий;
- производить обезвреживание отдельных видов медицинских отходов, обработку поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями;
- правильно применять средства индивидуальной защиты;
- получать информацию от пациентов (их родственников / законных представителей);
- использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики;
- размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики;
- создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации;
- измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений;
- определять основные показатели функционального состояния пациента;
- измерять антропометрические показатели (рост, масса тела);
- информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента;
- оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом;
- оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях;
- использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке (обработка при педикулёзе) и гигиеническом уходе за пациентом;
- оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях;
- кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
- выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями;
- получать комплекты чистого нательного белья, одежды и обуви;
- производить смену нательного и постельного белья;
- проводить профилактику пролежней;
- осуществлять транспортировку и сопровождение пациента;
- доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации (мазок из зева, носа, носоглотки);

- своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения;
- производить посмертный уход;
- правильно применять средства индивидуальной защиты;
- осуществлять санитарно-просветительскую деятельность.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен **знать:**

- виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов различного класса опасности;
- средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации;
- назначение и правила использования средств перемещения;
- правила подъема и перемещения тяжестей с учетом здоровьесберегающих технологий;
- требования инфекционной безопасности, санитарно-гигиенический и противозидемический режим при транспортировке материальных объектов;
- инструкцию по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов организации;
- схему обращения с медицинскими отходами;
- правила гигиенической обработки рук;
- перечень состояний, при которых оказывается первая помощь;
- признаки заболеваний и состояний, требующих оказания первой помощи;
- алгоритмы оказания первой помощи;
- правила применения средств индивидуальной защиты;
- график проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств;
- способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов;
- инструкцию по санитарному содержанию холодильников и условиям хранения личных пищевых продуктов пациентов;
- правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий;
- правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств;
- инструкции по применению моющих и дезинфицирующих средств, используемых в медицинской организации;
- правила дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий;

- инструкции по проведению дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов;
- методы безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов (материалы, инструменты, предметы, загрязненные кровью и/или другими биологическими жидкостями; патологоанатомические отходы, органические послеоперационные отходы, пищевые отходы из инфекционных отделений, отходы из микробиологических, клинико-диагностических лабораторий, биологические отходы вивариев; живые вакцины, не пригодные к использованию);
- методы безопасного обезвреживания чрезвычайно эпидемиологически опасных отходов (материалы, контактировавшие с больными инфекционными болезнями, вызванными микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности, отходы лабораторий, работающих с микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности);
- правила общения с пациентами (их родственниками / законными представителями);
- здоровьесберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
- порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода;
- методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода;
- правила информирования об изменениях в состоянии пациента;
- алгоритм измерения антропометрических показателей;
- показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента;
- порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях;
- санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента;
- правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
- санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов;
- бельевого режим стационара;
- правила использования и хранения предметов ухода за пациентом;
- условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики;
- условия конфиденциальности при работе с биологическим материалом и медицинской документацией;
- правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами;
- структуру медицинской организации;
- учетные формы медицинской документации;

- способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях;
- последовательность посмертного ухода;
- роль среднего медперсонала в сохранении здоровья человека;
- правила применения средств индивидуальной защиты.

Освоение профессионального модуля способствует достижению **личностных результатов:**

ЛР 7. Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей.

ЛР 13. Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.

ЛР 14. Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

ЛР 15. Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами.

ЛР 16. Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность.

ЛР 17. Соблюдающий нормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения.

ЛР 18. Принимающий решения в стандартных и нестандартных ситуациях, готовый нести за них ответственность.

ЛР 21. Умеющий эффективно взаимодействовать в коллективе и команде, брать ответственность за результат выполнения заданий.

## **1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля:**

Всего – 304 часа, в том числе:

- теоретические занятия (уроки) – 50 часов;
- практические занятия – 128 часов;
- учебная практика – 36 часов;
- производственная практика – 72 часа;
- самостоятельная работа – 12 часов;
- промежуточная аттестация (экзамен квалификационный) – 6 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций, личностных результатов	Наименование МДК и разделов профессионального модуля	Всего, часов	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля в академических часах						
				Обучение по МДК					Практики	
				Теоретические занятия (уроки)	Практические занятия	Курсовая работа	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	Учебная	Производственная
ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ЛР 13-18, ЛР 21	МДК.01.01. Санитарное содержание палат, специализированных кабинетов, перемещение материальных объектов и медицинских отходов, уход за телом умершего человека	76	52	24	52	-	12	6	-	-
	МДК.01.02. Оказание медицинских услуг по уходу	210	184	26	76	-			36	72
ПК 1.3 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ЛР 7, ЛР 13-16, ЛР 18, ЛР 21	Самостоятельная работа	12								
	Промежуточная аттестация	6								
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>304</b>	<b>236</b>	<b>50</b>	<b>128</b>	<b>-</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>36</b>	<b>72</b>

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля

Наименование МДК, разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, практики	Объём в часах
<b>МДК.01.01. Санитарное содержание палат, специализированных кабинетов, перемещение материальных объектов и медицинских отходов, уход за телом умершего человека</b>		<b>76</b>
<b>Тема 1.1.</b> <b>Организация профессиональной деятельности в медицинской организации</b>	<p><b>Содержание теоретического занятия № 1</b>  <b>«Структура МО»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Трудовое законодательство Российской Федерации, регулирующее трудовой процесс, нормы этики и морали в профессиональной деятельности.</li> <li>2. Структура медицинской организации. Правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима медицинской организации.</li> </ol> <p><b>Практическое занятие № 1</b>  <b>«Структура МО»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Трудовое законодательство Российской Федерации, регулирующее трудовой процесс, нормы этики и морали в профессиональной деятельности.</li> <li>2. Структура медицинской организации. Правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима медицинской организации.</li> </ol>	<p>2</p> <p>4</p>
<b>Тема 1.2.</b> <b>Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП).</b> <b>Инфекционная безопасность на рабочем месте</b>	<p><b>Содержание теоретического занятия № 2</b>  <b>«Понятие ИСМП»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определение «ИСМП» (ВБИ). Масштаб проблемы ИСМП, структура ИСМП.</li> <li>2. Понятие «инфекционный процесс», цепочка «инфекционного процесса», способы передачи инфекции в медицинском учреждении.</li> <li>3. Факторы, влияющие на восприимчивость хозяина к инфекции, на распространение ИСМП.</li> <li>4. Группы риска ИСМП: пациенты хирургических, урологических, реанимационных отделений и т.д.</li> <li>5. Резервуары возбудителей ИСМП: руки персонала, инструментарий, оборудование, лекарственные средства и т.д.</li> <li>6. Особенности возбудителей ИСМП (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и формы существования, механизмы, пути и факторы передачи возбудителей ВБИ).</li> </ol>	2

	<p><b>Практическое занятие № 2</b>  <b>«Масштаб и структура ИСМП»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определение «ИСМП» (ВБИ). Масштаб проблемы ИСМП, структура ИСМП.</li> <li>2. Понятие «инфекционный процесс», цепочка «инфекционного процесса», способы передачи инфекции в медицинском учреждении.</li> <li>3. Факторы, влияющие на восприимчивость хозяина к инфекции, на распространение ИСМП.</li> <li>4. Группы риска ИСМП: пациенты хирургических, урологических, реанимационных отделений и т.д.</li> <li>5. Резервуары возбудителей ИСМП: руки персонала, инструментарий, оборудование, лекарственные средства и т.д.</li> <li>6. Особенности возбудителей ИСМП (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и формы существования, механизмы, пути и факторы передачи возбудителей ВБИ).</li> <li>7. Правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий.</li> <li>8. Уровни деконтаминации рук медперсонала. Алгоритм гигиенической обработки рук.</li> </ol>	4
<p><b>Тема 1.3.</b>  <b>Инфекционный контроль.</b>  <b>Внутрибольничные инфекции и их профилактика</b></p>	<p><b>Содержание теоретического занятия № 3</b>  <b>«Профилактика ИСМП. Основы асептики и антисептики»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала).</li> <li>2. Универсальные меры предосторожности для профилактики и контроля ИСМП.</li> <li>3. Основы асептики и антисептики.</li> <li>4. Правила использования средств индивидуальной защиты.</li> <li>5. Бельевой режим стационара.</li> <li>6. Неблагоприятное воздействие на сестру вредных микробиологических факторов: виды возбудителей, беременность и опасность воздействия микробиологических факторов на плод.</li> </ol>	2
	<p><b>Содержание теоретического занятия № 4</b>  <b>«Инфекционный контроль»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Классы чистоты помещений, виды уборок. Уборочный инвентарь в медицинской организации.</li> <li>2. Организация текущих и генеральных уборок помещений медицинской организации.</li> <li>3. Санитарно-гигиеническая уборка пищеблока и буфетных в отделениях стационара.</li> </ol>	2

	<p><b>Практическое занятие № 3</b>  <b>«Профилактика ИСМП в МО»</b>          Универсальные меры предосторожности для профилактики ИСМП:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применение средств индивидуальной защиты;</li> <li>– использование перчаток (надеть стерильные и снять использованные перчатки, снять использованный халат, надеть и снять маску, фартук);</li> <li>– бельевого режим стационара;</li> <li>– при уборке помещений МО.</li> </ul>	4
	<p><b>Практическое занятие № 4</b>  <b>«Инфекционный контроль»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников, профилактика парентеральных инфекций среди медперсонала – укладка «Инструкции по экстренной профилактике парентеральных вирусных инфекций для оказания первичной медицинской помощи», поведение при биологической аварии.</li> <li>2. Соблюдение требований охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами.</li> <li>3. Профилактика заражения медицинского персонала COVID-19.</li> <li>4. Оформление утвержденной медицинской документации.</li> </ol>	4
<p><b>Тема 1.4.</b>  <b>Дезинфекция и предстерилизационная очистка медицинских изделий</b></p>	<p><b>Содержание теоретических занятий № 5-6</b>  <b>«Дезинфекция: виды и методы»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятия «дезинфекция», «дезинсекция», «дератизация».</li> <li>2. Виды и методы дезинфекции.</li> <li>3. Документы, регламентирующие способы, режимы и средства для дезинфекции.</li> <li>4. Характеристика современных средств дезинфекции.</li> <li>5. Токсичность дезинфицирующих препаратов. Меры предосторожности при работе.</li> <li>6. Правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения дезинфекции.</li> <li>7. Инструкции по проведению дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов.</li> </ol>	4

	<p><b>Практические занятия № 5-6</b>  <b>«Дезинфекция: виды и методы»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятия «дезинфекция», «дезинсекция», «дератизация».</li> <li>2. Виды и методы дезинфекции.</li> <li>3. Методические рекомендации по использованию дезинфицирующих средств.</li> <li>4. Характеристика современных средств дезинфекции.</li> <li>5. Токсичность дезинфицирующих препаратов. Меры предосторожности при работе.</li> <li>6. Правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения дезинфекции.</li> <li>7. Инструкции по проведению дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов.</li> <li>8. Первая помощь при попадании дезинфицирующих средств на кожу и слизистые.</li> <li>9. Обезвреживание отдельных видов медицинских отходов, обработка поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями. Использование моющих и дезинфицирующих средств при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов. Использование и хранение уборочного инвентаря, оборудования в соответствии с маркировкой.</li> </ol>	8
<p><b>Тема 1.5.</b>  <b>Классификация медицинских отходов. Правила обращения с медицинскими отходами</b></p>	<p><b>Содержание теоретического занятия № 7</b>  <b>«Медицинские отходы»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Структура и классификация медицинских отходов (А, Б, В, Г, Д).</li> <li>2. Санитарные правила обращения с медицинскими отходами.</li> <li>3. Организация системы сбора и утилизации отходов в учреждении здравоохранения (методы безопасного обезвреживания).</li> </ol>	2
	<p><b>Практическое занятие № 7</b>  <b>«Правила обращения с медицинскими отходами в МО»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Структура и классификация медицинских отходов (А, Б, В, Г, Д).</li> <li>2. Сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации.</li> <li>3. Удаление медицинских отходов с мест первичного образования и перемещение в места временного хранения.</li> <li>4. Транспортировка материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима.</li> <li>5. Схема обращения с медицинскими отходами. Инструкция по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов организации.</li> <li>6. Функциональные обязанности должностных лиц МО по сбору, хранению и удалению отходов.</li> </ol>	4

<b>Тема 1.6.</b> <b>Инфекционная безопасность</b> <b>при транспортировке</b> <b>материальных объектов</b>	<b>Содержание теоретического занятия № 8</b> <b>«Предстерилизационная очистка (ПСО)»</b> 1. Виды, цели и задачи предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских назначений. 2. Методы, приемы и средства ручной и механизированной предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения. 3. Методы контроля качества предстерилизационной очистки.	2
	<b>Содержание теоретического занятия № 9</b> <b>«Стерилизация. ЦСО»</b> 1. Стерилизация: понятие, методы и режимы. 2. Виды упаковки предметов для стерилизации. 3. Методы и способы стерилизации. Документы, регламентирующие способы стерилизации. Стерилизаторы: паровой, воздушный, газовый. 4. Методы контроля качества стерилизации: бактериологический, термический, химический. 5. Устройство и функции ЦСО. Преимущества стерилизации в ЦСО: постоянный контроль качества стерилизации, современная аппаратура, механизация предстерилизационной очистки.	2
	<b>Практическое занятие № 8</b> <b>«Предстерилизационная очистка (ПСО)»</b> 1. Проведение предстерилизационной очистки медицинских изделий ручным и механизированным способом. 2. Проведение отбора проб для определения качества предстерилизационной очистки медицинских изделий. Оформление утвержденной медицинской документации.	4
	<b>Практическое занятие № 9</b> <b>«Стерилизация. ЦСО»</b> 1. Стерилизация: понятие, методы и режимы. 2. Осуществление сортировки и упаковки медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации. 3. Методы и способы стерилизации. Документы, регламентирующие способы стерилизации. Стерилизаторы: паровой, воздушный, газовый. 4. Методы контроля качества стерилизации (бактериологический, термический, химический; размещение индикаторов в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению и нормативными правовыми актами. Оформление утвержденной медицинской документации). 5. Устройство и функции ЦСО. Преимущества стерилизации в ЦСО: постоянный контроль качества стерилизации, современная аппаратура, механизация предстерилизационной очистки. 6. Соблюдение правил эксплуатации оборудования и охраны труда в работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе стерилизационном отделении (кабинете).	4

<b>Тема 1.7.</b> <b>Биомеханика</b> <b>при транспортировке</b> <b>материальных объектов.</b> <b>Факторы риска.</b> <b>Санитарно-</b> <b>профилактические</b> <b>Мероприятия</b>	<b>Содержание теоретического занятия № 10</b> <b>«Биомеханика. Факторы риска для персонала»</b> 1. Правила подъема и перемещения тяжестей с учетом здоровьесберегающих технологий. 2. Вредное воздействие на организм хлор- и фенолсодержащих дезинфектантов, сенсibilизаторов (лекарственных средств). 3. Симптомы, связанные с чрезмерным воздействием некоторых токсичных химических препаратов. Способы защиты от воздействия токсичных веществ: использование защитной одежды, вентиляции, обучение персонала, уход за кожей. 4. Правила техники безопасности при работе с ртутьсодержащим оборудованием. 5. Неблагоприятное воздействие на организм м/с фармацевтических препаратов. 6. Неблагоприятное воздействие на организм м/с отходов анестезирующих газов. 7. Неблагоприятное воздействие облучения. Меры, направленные на предупреждение облучения сестринского персонала. 8. Средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации.	2
	<b>Содержание теоретического занятия № 11</b> <b>«Участие сестринского персонала в санитарно-просветительской работе среди населения»</b> 1. Роль среднего медицинского персонала в сохранении здоровья человека. 2. Консультирование по вопросам сохранения и укрепления здоровья – одна из новых обязанностей среднего медперсонала. 3. Цели и принципы консультирования по вопросам сохранения и укрепления здоровья населения в разные возрастные периоды.	2

	<p><b>Практическое занятие № 10</b> <b>«Факторы риска для персонала»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вредное воздействие на организм хлор- и фенолсодержащих дезинфектантов, сенсibilизаторов (лекарственных средств).</li> <li>2. Симптомы, связанные с чрезмерным воздействием некоторых токсичных химических препаратов. Способы защиты от воздействия токсичных веществ: использование защитной одежды, вентиляции, обучение персонала, уход за кожей.</li> <li>3. Правила техники безопасности при работе с ртутьсодержащим оборудованием.</li> <li>4. Неблагоприятное воздействие на организм м/с фармацевтических препаратов.</li> <li>5. Неблагоприятное воздействие на организм м/с отходов анестезирующих газов.</li> <li>6. Неблагоприятное воздействие на м/с вредных микробиологических факторов: виды возбудителей, беременность и опасность воздействия микробиологических факторов на плод.</li> <li>7. Неблагоприятное воздействие облучения. Меры, направленные на предупреждение облучения сестринского персонала.</li> </ol>	4
	<p><b>Практическое занятие № 11</b> <b>«Участие сестринского персонала в санитарно-просветительской работе среди населения»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Роль среднего медицинского персонала в сохранении здоровья человека.</li> <li>2. Консультирование по вопросам сохранения и укрепления здоровья – одна из новых обязанностей среднего медперсонала.</li> <li>3. Цели и принципы консультирования по вопросам сохранения и укрепления здоровья населения в разные возрастные периоды.</li> <li>4. Конкурс санитарных бюллетеней.</li> </ol>	4
<p><b>Тема 1.8.</b> <b>Осуществление</b> <b>посмертного ухода</b></p>	<p><b>Содержание теоретического занятия № 12</b> <b>«Посмертный уход»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Последовательность посмертного ухода.</li> <li>2. Условия хранения тела умершего человека.</li> <li>3. Правила санитарной обработки и хранения тела умершего человека.</li> </ol>	2
	<p><b>Практическое занятие № 12</b> <b>«Посмертный уход»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Посмертный уход. Обеспечение сохранности тела умершего человека.</li> <li>2. Применение средств индивидуальной защиты.</li> </ol>	4

	<p><b>Практическое занятие № 13</b>  <b>«Итоговое занятие»</b>  Контроль знаний и умений по МДК в форме дифференцированного зачета:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– тестовый контроль;</li> <li>– манипулятивная техника.</li> </ul>	4
<b>МДК.01.02. Оказание медицинских услуг по уходу</b>		<b>102</b>
<b>Тема 2.1.</b> <b>Коммуникация в медицинской организации</b>	<p><b>Содержание теоретического занятия №1</b>  <b>«Правила общения в МО»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Правила общения с пациентами (их родственниками / законными представителями).</li> <li>2. Определение понятий: «медицинская тайна», «общение», «общение в СД». Функции общения.</li> <li>3. Уровни общения: внутриличностный, межличностный, общественный.</li> <li>4. Типы общения: вербальное и невербальное.</li> <li>5. Каналы общения: устная речь, вопросы «открытые» и «закрытые», письменное общение (написанные слова, символы), неречевое общение (мимика, жесты).</li> <li>6. Элементы эффективного общения (отправитель, сообщение, канал, получатель, подтверждение).</li> <li>7. Правила общения медсестры с пациентом.</li> <li>8. Зоны комфорта.</li> </ol>	2
	<p><b>Содержание теоретического занятия № 2</b>  <b>«Приём в стационар»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Структура здравоохранения. Типы МО.</li> <li>2. Устройство и функции приемного отделения стационара. Пути госпитализации пациентов в стационар.</li> <li>3. Документация приемного отделения.</li> </ol>	2

	<p><b>Практическое занятие № 1</b>  <b>«Правила общения в МО. Приём в стационар»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Получение информации от пациентов (их родственников / законных представителей).</li> <li>2. Определение понятий «медицинская тайна», «общение», «общение в СД». Функции общения.</li> <li>3. Уровни общения: внутриличностный, межличностный, общественный.        Типы общения: вербальное и невербальное.</li> <li>4. Каналы общения: устная речь, вопросы «открытые» и «закрытые», письменное общение (написанные слова, символы), неречевое общение (мимика, жесты).</li> <li>5. Элементы эффективного общения (отправитель, сообщение, канал, получатель, подтверждение).</li> <li>6. Правила общения медсестры с пациентом. Зоны комфорта.</li> <li>7. Структура здравоохранения. Типы МО.</li> <li>8. Устройство и функции приемного отделения стационара. Пути госпитализации пациентов в стационар. Документация приемного отделения.</li> <li>9. Определение массы тела, роста пациента и окружности груди.</li> <li>10. Осмотр волосистых частей тела пациента для выявления педикулеза.</li> <li>11. Дезинфекционные мероприятия при педикулезе в соответствии с нормативными документами (приказ МЗ РФ № 342 от 26.11.1998 "Об усилении мероприятий по профилактике сыпного тифа и борьбе с педикулезом"), педикулоцидные препараты. Экстренное извещение об инфекционном заболевании, регистрация в журнале учета инфекционных заболеваний.</li> <li>12. Виды санитарной обработки пациентов: полная, частичная. Транспортировка пациента.        Виды режимов двигательной активности.</li> </ol>	4
<p><b>Тема 2.2.</b>  <b>Оценка функционального состояния пациента</b></p>	<p><b>Содержание теоретических занятий № 3-4</b>  <b>«Оценка функционального состояния пациента»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Показатели функционального состояния.</li> <li>2. Терморегуляция: механизмы теплообразования и пути теплоотдачи.</li> <li>3. Понятие о лихорадке. Виды, периоды лихорадки.</li> <li>4. Понятия: АД, пульс, ЧДД. Нормальные показатели АД, ЧДД, пульса.</li> </ol>	4

	<p><b>Практическое занятие № 2</b> <b>«Измерение пульса и АД»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определение АД, нормальные показатели, аппараты для определения АД.</li> <li>2. Измерение АД, регистрация показателей. Информирование пациента. Ошибки при измерении АД.</li> <li>3. Обучение пациента самоконтролю АД.</li> <li>4. Дезинфекция тонометра, фонендоскопа.</li> <li>5. Определение пульса, исследование пульса, места определения пульса, нормальные показатели, регистрация. Информирование пациента. Обучение пациента самоконтролю пульса.</li> <li>6. Информирование медицинского персонала об изменениях в состоянии пациента.</li> </ol>	4
	<p><b>Практическое занятие № 3</b> <b>«Термометрия и определение ЧДД»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Терморегуляция: механизмы теплообразования и пути теплоотдачи. Понятие о лихорадке. Виды, периоды лихорадки. Сестринская помощь пациенту в каждом периоде лихорадки.</li> <li>2. Термометрия, виды и устройство термометров. Основные способы измерения температуры тела.</li> <li>3. Дезинфекция и хранение термометров. Правила техники безопасности при работе с ртутьсодержащими термометрами.</li> <li>4. Определение дыхания, исследование ЧДД (алгоритм), нормальные показатели, регистрация.</li> </ol>	4
<p><b>Тема 2.3.</b> <b>Соблюдения правил личной гигиены пациента</b></p>	<p><b>Содержание теоретического занятия № 5</b> <b>«Личная гигиена пациента»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Значение личной гигиены пациента. Задачи сестринской помощи в зависимости от состояния пациента.</li> <li>2. Санитарно-эпидемиологические требования к личной гигиене пациента.</li> </ol>	2
	<p><b>Практическое занятие № 4</b> <b>«Уход за полостью рта, носом, глазами, ушами»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение туалета тяжелобольного пациента: <ul style="list-style-type: none"> <li>– уход за слизистыми полости рта, чистка зубов, уход за зубными протезами;</li> <li>– удаление корочек и носовой полости;</li> <li>– удаление выделений из ушей;</li> <li>– уход за глазами (промывание глаз), умывание;</li> <li>– уход за волосами (мытьё головы, расчесывание).</li> </ul> </li> <li>2. Дезинфекция использованного оборудования.</li> </ol>	4

<b>Тема 2.4.</b> <b>Личная гигиена пациента</b>	<b>Практические занятия № 5-6</b> <b>«Уход за наружными половыми органами»</b> 1. Уход за наружными половыми органами: – подача судна и мочеприемника (мужчине и женщине), смена подгузника (алгоритмы); – техника подмывания женщины (в стационаре и на дому); – техника подмывания мужчины (в стационаре и на дому); 2. Дезинфекция использованного оборудования.	8
	<b>Практические занятия № 7-8</b> <b>«Смена постельного и нательного белья»</b> 1. Бельевой режим стационара. Требование к постельному белью. Приготовление постели. 2. Смена нательного и постельного белья двумя способами (при постельном и строгом постельном режиме пациента, смена рубашки).	8
<b>Тема 2.5.</b> <b>Использование средств и предметов ухода за пациентом</b>	<b>Содержание теоретического занятия № 6</b> <b>«Понятие «пролежни»</b> 1. Пролежни, места образования, стадии развития. 2. Факторы, способствующие развитию пролежней. 3. Шкалы оценки риска развития пролежней (Ватерлоу).	2
	<b>Содержание теоретического занятия № 7</b> <b>«Профилактика пролежней. Опрелости»</b> 1. Профилактика пролежней (стандарт ГОСТ Р 56819-2015 «Надлежащая медицинская практика. Инфологическая модель. Профилактика пролежней», дата введения – 01.11.2017). 2. Опрелости (причины, места образования, меры профилактики), уход за естественными складками.	2
	<b>Практическое занятие № 9</b> <b>«Понятие «пролежни»</b> 1. Пролежни, места образования, стадии развития. 2. Факторы, способствующие развитию пролежней. 3. Шкалы оценки риска развития пролежней (Ватерлоу). 4. Техника мытья рук, ног, стрижки ногтей на руках и ногах пациента. Бритье пациента. Универсальные меры предосторожности при стрижке ногтей, бритье. Дезинфекция использованного оборудования.	4

	<p><b>Практическое занятие № 10</b>  <b>«Профилактика пролежней. Опрелости»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Профилактика пролежней (стандарт ГОСТ Р 56819-2015 «Надлежащая медицинская практика. Информационная модель. Профилактика пролежней», дата введения – 01.11.2017).</li> <li>2. Опрелости (причины, места образования, меры профилактики), уход за естественными складками.</li> </ol>	4
<p><b>Тема 2.6.</b>  <b>Транспортировка и перемещение пациента с использованием принципов эргономики</b></p>	<p><b>Содержание теоретического занятия № 8</b>  <b>«Биомеханика тела пациента»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Биомеханика тела, эргономика.</li> <li>2. Условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики.</li> <li>3. Здоровьесберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода.</li> </ol>	2
	<p><b>Практические занятия № 11-12</b>  <b>«Биомеханика тела пациента»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Биомеханика тела, эргономика.</li> <li>2. Перемещение пациента одним, двумя и более лицами в кровати («на спине, на бок, на живот, в положение Симса, в положение Фаулера, к изголовью кровати» – алгоритмы).</li> <li>3. Перемещение пациента одним, двумя и более лицами вне кровати (с кровати на стул и обратно, с кровати на каталку и обратно).</li> <li>4. Помощь пациенту при ходьбе.</li> <li>5. Пользование функциональной кроватью.</li> <li>6. Транспортировка пациента.</li> </ol>	8
<p><b>Тема 2.7.</b>  <b>Организация питания в медицинской организации</b></p>	<p><b>Содержание теоретических занятий № 9-10</b>  <b>«Организация питания в МО»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Состав пищи. Организация лечебного питания.</li> <li>2. Понятие о рациональном питании.</li> <li>3. Понятие и организация лечебного питания.</li> <li>4. Контроль санитарного состояния тумбочек и холодильников, сроки хранения пищевых продуктов.</li> <li>5. Обучение пациента / родственников основным принципам лечебного питания.</li> </ol>	4

	<p><b>Практические занятия № 13-14</b>  <b>«Питание и кормление пациента»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Состав пищи. Организация лечебного питания, раздача пищи и кормления.</li> <li>2. Составление порционного требования.</li> <li>3. Кормление тяжелобольного пациента в постели: сервировка стола, кормление из ложки и поильника. Виды искусственного кормления.</li> <li>4. Техника введения назогастрального зонда. Кормление пациента через назогастральный зонд с помощью воронки, капельно, с помощью шприца Жанэ.</li> <li>5. Питьевой режим; помощь пациенту в получении достаточного количества жидкости. Определение водного баланса.</li> <li>6. Дезинфекция использованного оборудования.</li> </ol>	8
<p><b>Тема 2.8.</b>  <b>Правила работы с биологическими материалами</b></p>	<p><b>Содержание теоретического занятия № 11</b>  <b>«Лабораторные методы исследования»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные виды лабораторных методов исследования.</li> <li>2. Беседа с пациентом о цели предстоящего исследования и правила подготовки к нему.</li> <li>3. Правила хранения различных видов проб.</li> </ol>	2
	<p><b>Практическое занятие № 15</b>  <b>«Лабораторные методы исследования»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обучение и подготовка пациента для получения достоверного результата.</li> <li>2. Взятие мокроты на общий анализ, для бактериологического исследования, на туберкулез, хранение и доставка.</li> <li>3. Взятие мочи для клинического анализа по Нечипоренко, по Зимницкому, на сахар, ацетон, диастазу, бактериологическое исследование мочи.</li> <li>4. Взятие кала для копрологического исследования, на скрытую кровь, на наличие гельминтов, простейших, для исследования на энтеробиоз.</li> <li>5. Техника взятия содержимого зева, носа и носоглотки для бактериологического исследования.</li> <li>6. Универсальные меры предосторожности при взятии и транспортировке биологического материала в лабораторию.</li> <li>7. Оформление направления на исследование.</li> <li>8. Проведение дезинфекцию использованного оснащения.</li> </ol>	4

<b>Тема 2.9.</b> <b>Оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях</b>	<b>Содержание теоретического занятия № 12</b> <b>«Помощь при обструкции»</b> 1. Причины обструкции дыхательных путей. Частичная и полная обструкция дыхательных путей. Признаки обструкции. 2. Оказание помощи при обструкции дыхательных путей инородным телом у пострадавшего в сознании и без сознания, с избыточной массой тела, беременным. Самопомощь при обструкции дыхательных путей. 3. Освобождение дыхательных путей у ребенка и младенца при обструкции дыхательных путей инородным телом в сознании и без сознания.	2
	<b>Содержание теоретического занятия № 13</b> <b>«СЛР вне МО»</b> 1. Причины, приводящие к внезапной остановке сердца. 2. Признаки клинической и биологической смерти. 3. Последовательность действий при обнаружении пострадавшего без признаков жизни: осмотр места происшествия, определение наличия признаков жизни и т.д. 4. Сердечно-легочная реанимация. 5. Универсальные меры предосторожности при проведении ИВЛ. 6. Возможные осложнения при проведении сердечно-легочной реанимации, их профилактика. Критерии эффективности проводимых реанимационных мероприятий. Критерии прекращения сердечно-легочной реанимации.	2
	<b>Практическое занятие № 16</b> <b>«Помощь пациенту с обструкцией дыхательных путей»</b> 1. Причины обструкции дыхательных путей. Частичная и полная обструкция дыхательных путей. Признаки обструкции. 2. Оказание помощи при обструкции дыхательных путей инородным телом у пострадавшего: в сознании и без сознания, с избыточной массой тела, беременным. Самопомощь при обструкции дыхательных путей. 3. Освобождение дыхательных путей у ребенка и младенца при обструкции дыхательных путей инородным телом в сознании и без сознания. 4. Последовательность действий при обнаружении пострадавшего без признаков жизни: осмотр места происшествия, определение наличия признаков жизни и т.д.	4

	<p><b>Практические занятия № 17-18</b> <b>«СЛР вне МО»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Причины, приводящие к внезапной остановке сердца.</li> <li>2. Признаки клинической и биологической смерти.</li> <li>3. Последовательность действий при обнаружении пострадавшего без признаков жизни: осмотр места происшествия, определение наличия признаков жизни и т.д.</li> <li>4. Этапы сердечно-легочной реанимации.</li> <li>5. Сердечно-легочная реанимация взрослого, ребенка, младенца одним или двумя спасателями.</li> <li>6. Универсальные меры предосторожности при проведении ИВЛ.</li> <li>7. Особенности проведения ИВЛ у пациента с зубными протезами, повреждением головы, шеи и позвоночника.</li> <li>8. Возможные осложнения при проведении сердечно-легочной реанимации, их профилактика.</li> <li>9. Критерии эффективности проводимых реанимационных мероприятий.</li> <li>10. Критерии прекращения сердечно-легочной реанимации.</li> </ol>	8
	<p><b>Практическое занятие № 19</b> <b>«Итоговое занятие»</b></p> <p>Контроль знаний и умений по МДК в форме дифференцированного зачета:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– тестовый контроль;</li> <li>– манипулятивная техника.</li> </ul>	4
<b>Учебная практика</b>		<b>36</b>
	<p><u>Виды работ:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ознакомление с функциональными подразделениями отделения медицинской организации и мероприятиями по профилактике ИСМП.</li> <li>2. Изучение правил санитарно-эпидемиологического режима различных помещений медицинской организации по нормативной документации.</li> <li>3. Выполнение практических манипуляций: мытье рук различными способами (социальный и гигиенический уровни), надевание стерильных перчаток и снятие отработанных, использование индивидуальных средств защиты (экранов, масок, очков и респираторов).</li> <li>4. Приготовление рабочих комплексных растворов для текущих уборок помещений отделения медицинской организации.</li> <li>5. Приготовление рабочих дезинфицирующих растворов для дезинфекции медицинских изделий многоразового использования.</li> <li>6. Выполнение текущей уборки различных помещений отделения медицинской организации.</li> <li>7. Участие в генеральной уборке помещений медицинской организации.</li> <li>8. Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения.</li> <li>9. Сбор отходов класса А.</li> </ol>	

<ol style="list-style-type: none"> <li>10. Сбор отходов класса Б.</li> <li>11. Ознакомление с устройством и работой ЦСО.</li> <li>12. Транспортировка пациентов на каталке, кресле-каталке, носилках.</li> <li>13. Осуществлять посмертный уход.</li> <li>14. Общение с пациентами (их родственниками / законными представителями).</li> <li>15. Оценка функционального состояния пациента.</li> <li>16. Осуществление (помощь в осуществлении) личной гигиены тяжелобольного пациента.</li> <li>17. Использование специальных средств для размещения и перемещения пациента в постели.</li> <li>18. Осуществление транспортировки и сопровождение пациента.</li> <li>19. Осуществление забора и доставки биологического материала в лабораторию.</li> <li>20. Кормление тяжелобольного пациента.</li> <li>21. Осуществление (помощь в осуществлении) личной гигиены тяжелобольному пациенту.</li> <li>22. Оказание помощи пациенту во время осмотра врачом.</li> <li>23. Оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях.</li> </ol>	
<p><b>Производственная практика</b></p>	<p><b>72</b></p>
<p><u>Виды работ:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ознакомление с функциональными подразделениями отделения медицинской организации и мероприятиями по профилактике ИСМП.</li> <li>2. Изучение правил санитарно-эпидемиологического режима различных помещений медицинской организации по нормативной документации.</li> <li>3. Выполнение практических манипуляций: мытье рук различными способами (социальный и гигиенический уровни), надевание стерильных перчаток и снятие отработанных, использование индивидуальных средств защиты (экранов, масок, очков и респираторов).</li> <li>4. Приготовление рабочих комплексных растворов для текущих уборок помещений отделения медицинской организации.</li> <li>5. Приготовление рабочих дезинфицирующих растворов для дезинфекции медицинских изделий многократного использования.</li> <li>6. Выполнение текущей уборки различных помещений отделения медицинской организации.</li> <li>7. Участие в генеральной уборке помещений медицинской организации.</li> <li>8. Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения.</li> <li>9. Сбор отходов класса А.</li> <li>10. Сбор отходов класса Б.</li> <li>11. Ознакомление с устройством и работой ЦСО.</li> <li>12. Транспортировка пациентов на каталке, кресле-каталке, носилках.</li> <li>13. Осуществление посмертного ухода.</li> <li>14. Общение с пациентами (их родственниками / законными представителями).</li> <li>15. Оценка функционального состояния пациента (измерение температуры, пульса, АД, ЧДД).</li> </ol>	

<p>16. Осуществление (помощь в осуществлении) личной гигиены тяжелобольного пациента.</p> <p>17. Использование специальных средств для размещения и перемещения пациента в постели.</p> <p>18. Осуществление транспортировки и сопровождение пациента.</p> <p>19. Осуществление забора и доставки биологического материала в лабораторию.</p> <p>20. Кормление тяжелобольного пациента.</p> <p>21. Осуществление (помощь в осуществлении) личной гигиены тяжелобольному пациенту.</p> <p>22. Оказание помощи пациенту во время осмотра врачом.</p> <p>23. Оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях (помощь при обструкции, СЛР).</p>	
<p><b>Самостоятельная работа</b> Подготовка к промежуточной аттестации (повторение основных теоретических вопросов и отработка манипуляций).</p>	<b>12</b>
<p><b>Промежуточная аттестация в форме экзамена квалификационного</b></p>	<b>6</b>
<b>ВСЕГО:</b>	<b>304</b>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы профессионального модуля должен быть предусмотрен кабинет профессионального ухода, оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- классная доска;
- информационные стенды;
- технические средства обучения (компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к сети «Интернет», проектор, экран).

#### Аппаратура и приборы:

- весы;
- ростомер;
- биксы разных размеров;
- тонометры;
- фонендоскопы;
- стерилизатор;
- секундомеры;
- песочные часы.

#### Медицинское оборудование и принадлежности:

- емкости для дезинфицирующих средств разные;
- мешки для сбора отходов классов А и Б;
- средства индивидуальной защиты (перчатки, маска, халат, фартук, щиток, очки, бахилы);
- индикаторы стерильности (ИС-120, ИС-132, ИС-160, ИС-180);
- стойки-тележки для сбора отходов в отделении;
- комбинированные упаковки (пленка + бумага) для стерилизации;
- пакеты бумажные для стерилизации;
- крафт-пакеты для стерилизации медицинского инструментария;
- дозатор для жидкого мыла;
- полотенцедержатель;
- бумажное полотенце;
- аварийная аптечка;
- ведра;
- комплект маркированных контейнеров (емкостей) для проведения уборки;
- ершики;
- ветошь.

Медицинский инструментарий:

- корнцанги;
- ножницы;
- пинцеты;
- шпатели;
- лотки разные;
- перчатки медицинские (чистые и стерильные);
- термометры медицинские;
- термометры водяные;
- клеенчатая шапочка или косынка;
- шпатель.

Предметы ухода:

- клеенки;
- впитывающие пеленки;
- противопролежневый матрац;
- комплекты постельного белья;
- комплекты нательного белья;
- простыни;
- пеленки;
- полотенца;
- комплект столовой посуды для кормления тяжелобольного пациента;
- салфетки марлевые разные;
- марля;
- судна подкладные;
- фартуки клеенчатые;
- подгузники;
- кувшины;
- тазы;
- гребешок.

Лекарственные средства и другие вещества:

- жидкое мыло;
- педикулоциты разные;
- детская присыпка;
- защитный крем (для профилактики пролежней);
- различные дезинфицирующие средства\* с методическими рекомендациями (\*дезинфицирующие средства – порошки или жидкости, имитирующие дезинфицирующие средства);
- моющие средства для проведения предстерилизационной очистки;
- 1% спиртовой раствор фенолфталеина;
- 3% раствор перекиси водорода;
- раствор азапирама.

### Медицинская документация:

- медицинская карта стационарного больного;
- журнал учета приема больных и отказов в госпитализации;
- журнал учета инфекционных заболеваний;
- экстренное извещение;
- температурные лист;
- журнал контроля работы стерилизаторов воздушного, парового (автоклава);
- журнал учета качества предстерилизационной обработки.

### Учебно-наглядные пособия:

- тренажер сердечно-легочной реанимации;
- муляж для отработки приема Хеймлиха;
- муляжи для катетеризации мужского и женского мочевого пузыря.

### Мебель и оборудование:

- кровать функциональная;
- каталка;
- раковина;
- кушетки;
- передвижные манипуляционные столики;
- шкафы для хранения инструментария, оборудования, аппаратуры, медикаментов, предметов ухода, медицинской документации, учебно-наглядных пособий;
- ширмы;
- столик прикроватный.

## **3.2. Информационное обеспечение**

### Основные источники:

1. Сестринское дело. Практическое руководство : учебное пособие / под ред. И. Г. Гордеева, С. М. Отаровой, З. З. Балкизова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 592 с. – ISBN 978-5-9704-7750-2. – Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970477502.html>

2. Борисова, С. Ю. Роль фельдшера в профилактике инфекций, передающихся при оказании медицинской помощи: учебное пособие для СПО / С. Ю. Борисова. – 3-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 56 с. – ISBN 978-5-8114-7374-8. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/159464>

3. Потёмкина, Л.В., Брянцева, И.В. Сборник тестовых заданий для тематического и итогового контроля [Текст] : учебное пособие для студентов первого курса / Л.В. Потёмкина, И.В. Брянцева. – Ставрополь: Изд-во СтГМУ, 2021. – 182 с.

Дополнительные источники:

1. Министерство здравоохранения Российской Федерации <https://www.rosminzdrav.ru/>.
2. Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии. Каталог национальных стандартов <https://www.gost.ru/portal/gost/home/standarts/catalognational>.
3. ГОСТ Р 52623.3-2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода.
4. ГОСТ Р 52623.4-2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств.
5. ГОСТ Р 52623.0-2006 Технологии выполнения простых медицинских услуг. Общие положения.
6. ГОСТ Р 52623.1-2008 Технологии выполнения простых медицинских услуг функционального обследования.
7. ГОСТ Р 56819-2015 Национальный стандарт Российской Федерации. Надлежащая медицинская практика. Инфологическая модель. Профилактика пролежней.
8. Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (последняя редакция).
9. Федеральный закон от 21 ноября 2011 года № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (последняя редакция).
10. Методические рекомендации МР 3.5.1.0113-16 «Использование перчаток для профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, в медицинских организациях».
11. Национальная концепция профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, 2011 г. (утверждена Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации Г.Г. Онищенко).
12. СП 2.1.3678-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг».
13. СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению населения, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий».
14. Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.3597-20 «Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (с изменениями на 9 ноября 2021 года).
15. СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней»;
16. МУ 3.5.1.3674-20 «Обеззараживание рук медицинских работников и кожных покровов пациентов при оказании медицинской помощи».

17. Нормативные документы [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.recipe.ru/>.

18. Дезинфекционное дело [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. – URL: <https://www.elibrary.ru/>.

19. Персональные сайты преподавателей:

– <http://nsportal.ru/potyomkina-liliya-viktorovna>;

– <http://nsportal.ru/bryantseva-irina-vasilevna>;

– <https://nsportal.ru/kraerenco-olga-anatolevna>.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Коды компетенций и личностных результатов	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1, ЛР 13	<ul style="list-style-type: none"> <li>– рациональная организация рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при осуществлении сестринского ухода;</li> <li>– использование средств индивидуальной защиты в соответствии с регламентирующими документами;</li> <li>– рациональное сотрудничество для достижения профессиональных целей</li> </ul>	Индивидуальный и фронтальный опрос; тестирование; решение ситуационных задач; выполнение манипуляций по алгоритмам. Экзамен квалификационный
ПК 1.2, ЛР 21	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проведение текущей и генеральной уборки помещений с использованием различных дезинфицирующих средств в соответствии с нормативными правовыми актами, взаимодействуя с коллегами и отвечая за результат;</li> <li>– осуществление сбора, обеззараживания и временного хранения медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации в соответствии с санитарными правилами;</li> <li>– соблюдение санитарно-эпидемиологических требований и нормативов медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемического режима стерилизационного отделения (кабинета);</li> <li>– соблюдение норм профессиональной этики при взаимодействии с коллегами, руководством</li> </ul>	
ПК 1.3 ЛР 15, ЛР 16, ЛР 21	<ul style="list-style-type: none"> <li>– соблюдение мер асептики и антисептики, принципов индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств в соответствии с нормативными правовыми актами;</li> <li>– проведение дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий согласно нормативным правовым актам;</li> <li>– осуществление контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий в соответствии с методическими указаниями;</li> <li>– владение навыками профессионального ухода за пациентом с соблюдением врачебной тайны и медицинской этики</li> </ul>	

ПК 1.4 ЛР 7, ЛР 17	<ul style="list-style-type: none"> <li>– владеет навыками посмертного ухода за телом;</li> <li>– проявляет бережное отношение к религиозной принадлежности человека</li> </ul>	
ОК 01 ЛР 15, ЛР 18	<ul style="list-style-type: none"> <li>– соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям;</li> <li>– соотнесение показателей результата выполнения профессиональных задач со стандартами;</li> <li>– соответствие выбранных средств и способов деятельности в нестандартных ситуациях</li> </ul>	Индивидуальный и фронтальный опрос; конкурс санитарных бюллетеней; защита рефератов. Экзамен квалификационный
ОК 02 ЛР 14, ЛР 21	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрация полноты охвата информационных источников и достоверности информации;</li> <li>– оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей;</li> <li>– соответствие найденной информации поставленной задаче;</li> <li>– тренинги в симуляционном центре;</li> <li>– участие в учебно-исследовательских мероприятиях</li> </ul>	
ОК 04 ЛР 15, ЛР 21	<ul style="list-style-type: none"> <li>– соблюдение норм делового общения и профессиональной этики при взаимодействии с коллегами, руководством</li> </ul>	
ОК 05, ЛР 7	<ul style="list-style-type: none"> <li>– грамотное изложение мыслей и оформление документов по профессиональной тематике на государственном языке;</li> <li>– проявление толерантности в рабочем коллективе</li> </ul>	
ОК 09, ЛР 13	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оформление медицинской документации в соответствии нормативными правовыми актами;</li> <li>– соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка</li> </ul>	

## 5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация данной рабочей программы проводится в соответствии с пунктом 42 части 3 Приказа Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 (ред. от 20.12.2022) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

В целях доступности получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья материально-техническое обеспечение учебного процесса должно отвечать их особым образовательным потребностям с учетом имеющегося типа нарушений здоровья.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- меловая или электронная доска;
- мультимедийная система;
- специальная видео- и аудиотехника;
- учебно-методические материалы в печатной и электронной форме;
- доступ к электронной библиотечной системе «Консультант студента»;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающимся необходимую помощь (сурдопереводчик).

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- компьютерная техника со специальными программами невизуального доступа к информации;
- учебно-методические материалы в альтернативных форматах (крупный шрифт или аудиофайлы);
- доступ к электронной библиотечной системе «Консультант студента» с версией для слабовидящих и с возможностью прослушивания с помощью программы синтезатора речи;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающимся необходимую помощь (тифлосурдопереводчик).

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- беспрепятственный доступ и пребывание в учебной аудитории;
- передвижные регулируемые парты с источником питания (либо в непосредственной близости от источников питания);
- учебно-методические материалы в печатной и электронной форме;
- доступ к электронной библиотечной системе «Консультант студента».

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения определяются с учетом имеющихся ограничений здоровья обучающихся.

Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

Реализацию адаптированной учебной программы обеспечивают педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации по программе «Формирование профессиональной компетентности в области инклюзивного образования».