**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

**дисциплины ОП.03 «Анатомия и физиология человека»**

**Специальность СПО:** 31.02.01 «Лечебное дело»

**Уровень подготовки**: углубленный

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен ***уметь:***

* использовать знания анатомии и физиологии для обследования пациента, постановки предварительного диагноза.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен ***знать:***

* анатомию и физиологию человека.

**Перечень формируемых компетенций:**

Результатом освоения программы дисциплины является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| ПК 1.1 | Планировать обследование пациентов различных возрастных групп |
| ПК 1.2 | Проводить диагностические исследования |
| ПК 1.3 | Проводить диагностику острых и хронических заболеваний |
| ПК 1.4 | Проводить диагностику беременности |
| ПК 1.5 | Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка |
| ПК 2.1 | Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп |
| ПК 2.2 | Определять тактику ведения пациентов |
| ПК 2.3 | Выполнять лечебные вмешательства |
| ПК 2.4 | Проводить контроль эффективности лечения |
| ПК 2.5 | Осуществлять контроль состояния пациента |
| ПК 2.6 | Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом |
| ПК 3.1 | Проводить диагностику неотложных состояний |
| ПК 3.2 | Определять тактику ведения пациента |
| ПК 3.3 | Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе |
| ПК 3.4 | Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий |
| ПК 3.5 | Осуществлять контроль состояния пациента |
| ПК 3.6 | Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар |
| ПК 4.1 | Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении |
| ПК 4.4 | Проводить диагностику групп здоровья |
| ПК 4.5 | Проводить иммунопрофилактику |
| ПК 4.8 | Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения |
| ПК 5.1 | Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией |
| ПК 5.2 | Проводить психосоциальную реабилитацию |
| ПК 5.3 | Осуществлять паллиативную помощь |
| ПК 5.4 | Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска |
| ПК 5.5 | Проводить экспертизу временной нетрудоспособности |
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес |
| ОК 2 | Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество |
| ОК 3 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность |
| ОК 4 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОК 6 | Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями |
| ОК 7 | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий |
| ОК 8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации |
| ОК 9 | Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности |
| ОК 10 | Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия |
| ОК 11 | Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку |
| ОК 12 | Организовывать рабочее место с соблюдением требованием охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности |
| ОК 13 | Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей |

**Программой дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Вид учебной работы** | **Всего**  **часов** | **Семестры** | |
| **I** | **II** |
| 1. | **Аудиторные занятия** | 180 | 88 | 92 |
|  | В том числе: |  |  |  |
|  | Лекции (Л) | 72 | 36 | 36 |
|  | Практические занятия (ПЗ) | 108 | 52 | 56 |
| 2. | **Самостоятельная работа (СРС)** | 90 | 44 | 46 |
|  | В том числе: |  |  |  |
|  | Работа с текстом учебника, конспектами | 30 | 15 | 15 |
|  | Работа с атласом, плакатами, муляжами | 30 | 15 | 15 |
|  | Заполнение таблиц | 6 | 4 | 4 |
|  | Написание реферата | 6 | - | 6 |
|  | Составление словаря терминов | 8 | 6 | - |
|  | Составление тематических кроссвордов | 4 | 4 | - |
|  | Подготовка к итоговой аттестации | 6 | - | 6 |
|  | Вид итоговой аттестации | комплексный экзамен | - | комплексный экзамен |
| 3. | **Общая трудоемкость дисциплины:**  **часы** | **270** | **126** | **144** |

**Краткая характеристика учебной дисциплины (разделы и темы)**

**Раздел І. Анатомия и физиология как основные естественнонаучные дисциплины, изучающие структуры и механизмы, обеспечивающие жизнедеятельность человека**

Тема 1. Анатомо-физиологические особенности формирования потребностей человека. Человек как предмет изучения анатомии и физиологии.

**Раздел II. Отдельные вопросы цитологии и гистологии**

Тема 2. Основы цитологии. Клетка. Строение и жизненный цикл клетки.

Тема 3. Основы гистологии. Эпителиальная, мышечная, соединительная и нервная ткани.

**Раздел III. Анатомо-физиологические особенности органов движения и опоры.**

**Остеология. Миология**

Тема 4. Остеоартросиндесмология. Виды соединения костей.

Тема 5. Кости и топография черепа. Виды соединения костей черепа.

Тема 6. Анатомо-физиологические особенности скелета туловища.

Тема 7. Анатомо-физиологические особенности скелета верхних и нижних конечностей.

Тема 8. Общие вопросы миологии. Мышцы головы и шеи.

Тема 9. Мышцы туловища.

Тема 10. Мышцы плечевого пояса и свободной верхней конечности.

Тема 11. Мышцы тазового пояса и свободной нижней конечности.

**Раздел IV. Анатомо-физиологические особенности системы органов дыхания**

Тема 12. Анатомо-физиологические особенности дыхательных путей.

Тема 13. Анатомо-физиологические особенности легких. Плевра. Средостение. Физиология дыхания.

Тема 14. Анатомо-физиологические особенности сердечно-сосудистой системы. Анатомия сердца.

Тема 15. Сосуды малого круга кровообращения. Кровообращение плода.

Тема 16. Артерии и вены большого круга кровообращения. Особенности коронарного кровообращения.

Тема 17. Физиология сердечно-сосудистой системы.

Тема 18. Анатомо-физиологические особенности лимфатической системы.

**Раздел VI. Анатомо-физиологические особенности системы органов пищеварения**

Тема 19. Анатомо-физиологические особенности полости рта, глотки, пищевода, желудка, кишечника.

Тема 20. Анатомо-физиологические особенности пищеварительных желез. Физиология пищеварения.

Тема 21. Обмен веществ и энергии.

**Раздел VII. Анатомо-физиологические особенности системы органов мочеобразования и мочевыделения**

Тема 22. Анатомические особенности мочевой системы.

Тема 23. Физиологические особенности мочевой системы.

**Раздел VIII. Анатомо-физиологические особенности репродуктивной системы человека**

Тема 24. Анатомия и физиология женской репродуктивной системы.

Тема 25. Анатомия и физиология мужской репродуктивной системы.

**Раздел IX. Анатомо-физиологические особенности саморегуляции функций организма**

Тема 26. Анатомо-физиологические особенности эндокринной системы. Железы внутренней секреции.

Тема 27. Анатомо-физиологические особенности нервной системы. Классификация нервной системы. Спинной мозг.

Тема 28. Головной мозг. Эмбриогенез. Ствол мозга: продолговатый, задний, средний и промежуточный мозг.

Тема 29. Функциональная анатомия конечного мозга. Анатомо - физиологические особенности высшей нервной деятельности.

Тема 30. Периферическая нервная система. Спинномозговые нервы.

Тема 31. Анатомо-физиологические особенности черепных нервов.

Тема 32. Анатомо-физиологические особенности вегетативной нервной системы.

Тема 33. Сенсорные системы. Органы чувств. Понятие об анализаторах. Орган вкуса и обоняния. Кожа и ее производные.

Тема 34. Анатомо-физиологические особенности органа зрения, органа слуха и равновесия.

**Раздел X. Внутренняя среда организма. Кровь**

Тема 35. Гомеостаз. Состав, свойства, функции крови.

**Раздел XI. Процесс защиты организма от воздействий внешней и внутренней среды**

Тема 36. Анатомо-физиологические особенности формирования защиты организма человека. Особенности иммунной системы.

**Форма промежуточной аттестации:** комплексныйэкзамен

**Автор:** Белякова Н.А.