**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

**дисциплины ОП.04 «Фармакология»**

**Специальность СПО:** 31.02.01 «Лечебное дело»

**Уровень подготовки**: углубленный

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен ***уметь:***

* выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы;
* находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных;
* ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств;
* применять лекарственные средства по назначению врача;
* давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен ***знать:***

* лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия;
* основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам;
* побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии;
* правила заполнения рецептурных бланков.

**Перечень формируемых компетенций:**

Результатом освоения программы дисциплины является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| ПК 2.3 | Выполнять лечебные вмешательства |
| ПК 2.4 | Проводить контроль эффективности лечения |
| ПК 2.6 | Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом |
| ПК 3.2 | Определять тактику ведения пациента |
| ПК 3.3 | Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе |
| ПК 3.4 | Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий |
| ПК 3.8 | Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях |
| ПК 4.7 | Организовывать здоровьесберегающую среду |
| ПК 4.8 | Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения |
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес |
| ОК 2 | Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество |
| ОК 3 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность |
| ОК 4 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОК 6 | Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями |
| ОК 7 | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий |
| ОК 8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации |
| ОК 9 | Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности |
| ОК 10 | Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия |
| ОК 11 | Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку |
| ОК 12 | Организовывать рабочее место с соблюдением требованием охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности |
| ОК 13 | Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей |

**Программой дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Вид учебной работы** | **Всего**  **часов** | **Семестр** |
| **II** |
| 1. | **Аудиторные занятия** | **147** | **147** |
|  | В том числе: |  |  |
|  | Лекции (Л) | 50 | 50 |
|  | Практические занятия (ПЗ) | 48 | 48 |
| 2. | **Самостоятельная работа (СРС)** | **49** | **49** |
|  | В том числе: |  |  |
|  | Работа с дополнительной литературой | 6 | 6 |
|  | Работа с доступными электронными базами | 3 | 3 |
|  | Оформление фармакологического дневника | 8 | 8 |
|  | Выполнение творческой работы | 6 | 6 |
|  | Написание реферата | 8 | 8 |
|  | Работа с учебными текстами | 4 | 4 |
|  | Заполнение рабочей тетради | 6 | 6 |
|  | Выполнение заданий в тестовой форме | 4 | 4 |
|  | Подготовка к контрольной работе | 4 | 4 |
|  | Вид промежуточной аттестации | диф.  зачет | диф.  зачет |
| 3. | **Общая трудоемкость дисциплины:**  **часы** | **147** | **147** |

**Краткая характеристика учебной дисциплины (разделы и темы)**

**Раздел І. Введение**

Тема 1. Основные задачи и пути развития фармакологии. Основные терминологические понятия.

**Раздел II. Рецептура**

Тема 2. Твердые, мягкие, жидкие лекарственные формы, лекарственные формы для инъекций, аэрозоли. Пропись в рецептах.

**Раздел III. Общая фармакология**

Тема 3. Общая фармакология

**Раздел IV. Частная фармакология**

Тема 4. Антисептические и дезинфицирующие средства.

Тема 5. Химиотерапевтические средства: антибиотики.

Тема 6. Противовирусные, противогрибковые средства, иммуномодуляторы.

Тема 7. Химиотерапевтические средства из других групп.

Тема 8. Противоопухолевые средства.

Тема 9. Средства, влияющие на афферентную нервную систему.

Тема 10. Средства, действующие на холинергические синапсы (холинергические средства).

Тема 11. Средства, действующие на адренергические синапсы (адренергические средства).

Тема 12. Средства, угнетающие ЦНС.

Тема 13. Наркотические и ненаркотические анальгетики.

Тема 14. Средства, стимулирующие ЦНС.

Тема 15. Антигипертензивные средства.

Тема 16. Средства, применяемые при недостаточности коронарного кровоснабжения (антиангинальные средства) и сердечной недостаточности.

Тема 17. Противоаритмические средства.

Тема 18. Средства, влияющие на функции органов дыхания.

Тема 19. Противоаллергические средства.

Тема 20. Средства, применяемые при избыточной и недостаточной секреции желез желудка.

Тема 21. Средства, влияющие на моторику кишечника, желчегонные, гепатопротекоры.

Тема 22. Препараты гормонов гипоталамуса, гипофиза, щитовидной железа, коркового вещества надпочечников.

Тема 23. Препараты гормонов поджелудочной железы, женских и мужских половых гормонов.

Тема 24. Средства, влияющие на мускулатуру матки.

Тема 25. Средства, влияющие на систему крови.

Тема 26. Препараты витаминов.

Тема 27. Средства первой помощи при отравлениях.

Тема 28. Итоговое занятие.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет

**Автор:** Климова Е.М.