**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

**дисциплины ОП.06 «Гигиена и экология человека»**

**Специальность СПО:** 31.02.01 «Лечебное дело»

**Уровень подготовки**: углубленный

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен ***уметь:***

* давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды;
* проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней;
* проводить гигиеническое обучение и воспитание населения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен ***знать:***

* современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы;
* факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека;
* основные положения гигиены;
* гигиенические принципы организации здорового образа жизни;
* методы, формы и средства гигиенического воспитания населения.

**Перечень формируемых компетенций:**

Результатом освоения программы дисциплины является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| ПК 1.4 | Проводить диагностику беременности |
| ПК 5.1 | Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией |
| ПК 5.2 | Проводить психосоциальную реабилитацию |
| ПК 5.3 | Осуществлять паллиативную помощь |
| ПК 5.6 | Оформлять медицинскую документацию |
| ПК 6.4 | Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах, офисе общей врачебной (семейной) практики |
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес |
| ОК 2 | Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество |
| ОК 3 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность |
| ОК 4 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОК 6 | Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями |
| ОК 7 | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий |
| ОК 8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации |
| ОК 9 | Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности |
| ОК 10 | Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия |
| ОК 11 | Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку |
| ОК 12 | Организовывать рабочее место с соблюдением требованием охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности |
| ОК 13 | Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей |

**Программой дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Вид учебной работы** | **Всего**  **часов** | **Семестр** |
| **II** |
| 1. | **Аудиторные занятия** | **60** | **60** |
|  | В том числе: |  |  |
|  | Лекции (Л) | 30 | 30 |
|  | Практические занятия (ПЗ) | 30 | 30 |
| 2. | **Самостоятельная работа (СРС)** | **30** | **30** |
|  | В том числе: |  |  |
|  | написание реферата | 12 | 12 |
|  | изучение учебного материала, подготовка к занятиям | 12 | 12 |
|  | создание презентаций | 6 | 6 |
|  | Вид промежуточной аттестации | комплексный экзамен | комплексный экзамен |
| 3. | **Общая трудоемкость:**  **часы** | **90** | **90** |

**Краткая характеристика учебной дисциплины (разделы и темы)**

**Раздел І. Предмет гигиены и экологии человека. Основы общей экологии**

Тема 1. Предмет гигиены и экологии человека. Основы общей экологии.

**Раздел II. Гигиена окружающей среды**

Тема 2. Атмосферный воздух, его физические и химические свойства, гигиеническое и экологическое значение.

Тема 3. Вода, ее физические и химические свойства, гигиеническое и экологическое значение.

Тема 4. Почва, ее физические и химические свойства, гигиеническое и экологическое значение.

**Раздел III. Гигиенические основы планировки и благоустройства населенных мест.**

**Гигиена жилых и общественных зданий**

Тема 5. Гигиенические основы планировки и благоустройства населенных мест. Гигиена жилых и общественных зданий.

**Раздел IV. Гигиена питания**

Тема 6. Гигиенические основы физиологии и биохимии питания. Пищевая и биологическая ценность продуктов питания.

Тема 7. Основные принципы рационального питания. Лечебное, лечебно – профилактическое питание.

Тема 8. Заболевания, связанные с характером питания. Пищевые отравления различной этиологии и их профилактика.

**Раздел V. Гигиена труда**

Тема 9. Гигиена труда.

**Раздел VI. Гигиена детей и подростков**

Тема 10. Состояние здоровья и физическое развитие детей и подростков. Гигиенические требования к организации учебно-воспитательного процесса.

Тема 11. Гигиенические требования к планировке, оборудованию и содержанию детских и подростковых учреждений.

**Раздел VII. Гигиеническое обучение и воспитание населения**

Тема 12. Компоненты здорового образа жизни и пути их формирования.

Тема 13. Методы, формы и средства гигиенического воспитания населения.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет

**Автор:** Степанишина Е.В.