**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

**дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык»**

**Специальность СПО:** 31.02.01 «Лечебное дело»

**Уровень подготовки**: углубленный

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен ***уметь:***

* общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы;
* переводить (со словарем) английские тексты профессиональной направленности;
* самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен ***знать:***

* лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

**Перечень формируемых компетенций:**

Результатом освоения программы дисциплины является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| ПК 1.1 | Планировать обследование пациентов различных возрастных групп |
| ПК 1.2 | Проводить диагностические исследования |
| ПК 1.3 | Проводить диагностику острых и хронических заболеваний |
| ПК 1.4 | Проводить диагностику беременности |
| ПК 1.5 | Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка |
| ПК 2.1 | Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп |
| ПК 2.2 | Определять тактику ведения пациентов |
| ПК 2.3 | Выполнять лечебные вмешательства |
| ПК 2.4 | Проводить контроль эффективности лечения |
| ПК 2.5 | Осуществлять контроль состояния пациента |
| ПК 2.6 | Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом |
| ПК 2.7 | Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению |
| ПК 3.3 | Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе |
| ПК 3.4 | Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий |
| ПК 3.5 | Осуществлять контроль состояния пациента |
| ПК 3.6 | Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар |
| ПК 3.8 | Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях |
| ПК 4.2 | Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке |
| ПК 4.3 | Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения |
| ПК 4.4 | Проводить диагностику групп здоровья |
| ПК 4.5 | Проводить иммунопрофилактику |
| ПК 4.6 | Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных групп здоровья |
| ПК 5.1 | Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией |
| ПК 5.2 | Проводить психосоциальную реабилитацию |
| ПК 5.3 | Осуществлять паллиативную помощь |
| ПК 5.4 | Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска |
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес |
| ОК 2 | Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество |
| ОК 3 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность |
| ОК 4 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОК 6 | Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями |
| ОК 7 | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий |
| ОК 8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации |
| ОК 9 | Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности |
| ОК 10 | Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия |
| ОК 11 | Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку |
| ОК 12 | Организовывать рабочее место с соблюдением требованием охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности |
| ОК 13 | Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей |
| ОК 14 | Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением профессиональных знаний (для юношей) |

**Программой дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Вид учебной работы** | **Всего**  **часов** | **Семестры** | | | | | | | |
| **I** | **II** | **III** | **IV** | **V** | **VI** | **VII** | **VIII** |
| **1.** | **Аудиторные занятия** | **238** | **32** | **42** | **28** | **30** | **24** | **36** | **24** | **22** |
| В том числе: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Практические занятия (ПЗ) | 238 | 32 | 42 | 28 | 30 | 24 | 36 | 24 | 22 |
| **2.** | **Самостоятельная работа** | **50** | **8** | **12** | **6** | **2** | **4** | **8** | **6** | **4** |
| В том числе: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Подготовка реферативных сообщений | 22 | 8 | 6 | - | - | - | 4 | 4 | - |
| Создание учебно-контрольных файлов | 10 | - | - | 2 | - | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Подготовка рекламных проспектов | 2 | - | - | - | - | - | 2 | - | - |
| Написание писем друзьям | 2 | - | 2 | - | - | - | - | - | - |
| Оформление стенгазеты | 8 | - | 2 | 4 | 2 | - | - | - | - |
| Составление кроссвордов | 4 | - | 2 | - | - | 2 | - | - | - |
| Подготовка к итоговому контролю | 2 | - | - | - | - | - | - | - | 2 |
| Вид промежуточной аттестации | **диф. зачет** | - | - | - | - | - | - | - | **диф. зачет** |
| **3.** | **Общая трудоемкость дисциплины:**   * **часы** | **288** | **40** | **54** | **34** | **32** | **28** | **44** | **30** | **26** |

**Раздел І. Вводно-коррективный курс**

Тема 1. Описание людей: друзей, родных и близких (внешность, характер, личностные качества).

Тема 2. Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе.

**Раздел II. Повседневная жизнь**

Тема 3. Повседневная жизнь, условия жизни, учебный день, выходной день.

Тема 4. Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни.

Тема 5. Город, деревня, инфраструктура.

Тема 6. Досуг.

Тема 7. Новости, средства массовой информации.

Тема 8. Природа и человек (климат, погода, экология).

Тема 9. Образование (система образования в России, англоговорящих странах.

Тема 10. Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники.

Тема 11. Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения).

Тема 12. Научно-технический прогресс.

Тема 13. Профессия, карьера.

Тема 14. Отдых, каникулы, отпуск, туризм.

Тема 15. Искусство и развлечения.

Тема 16. Государственное устройство, правовые институты.

**Раздел III. Профессиональная деятельность медицинских работников**

Тема 17. Моя будущая профессия.

Тема 18. Обязанности и функции медсестры.

Тема 19. Системы организма и их функции.

Тема 20. Работа с текстом «Измерение пульса. Артериальное давление».

Тема 21. Работа с текстом «Лечение и уход за пациентами с сердечными заболеваниями».

Тема 22. Работа по теме «Вода и её роль в организме».

Тема 23. Работа с текстом «Гиппократ – отец медицины».

**Раздел IV. Оказание неотложной медицинской помощи**

Тема 24. Отработка лексики по теме «Первая помощь».

Тема 25. Перевод лексико-грамматических предложений по теме «Ушиб. Отравление. Обморок. Шок. Солнечный удар».

Тема 26. Работа по теме «Система кровообращения».

Тема 27. Работа по теме «Головной мозг. Функция полушарий».

**Раздел V. Лечебно-диагностическая деятельность**

Тема 28. Составление диалогов по теме «В поликлинике».

Тема 29. Работа по теме «Функции скелета человека».

Тема 30. Работа по теме «Функции кожи человека».

Тема 31. Работа по теме «Строение сердца. Работа сердца».

Тема 32. Работа с текстом «Головная боль».

Тема 33. Работа с текстом «Рахит».

Тема 34. Работа с текстом «Лихорадка».

Тема 35. Работа с текстом «Аппендицит».

Тема 36. Работа с текстом «Острый живот».

Тема 37. Работа по теме «Основные лекарственные средства».

Тема 38. Работа по теме «В аптеке».

Тема 39. Работа по теме «Лекарственные растения».

**Раздел VI. Выдающиеся ученые-медики**

Тема 40. Работа по теме «Выдающиеся люди: М.В. Ломоносов, И.П. Павлов и Д.И. Менделеев».

Тема 41. Работа по теме «Выдающиеся ученые медики: Л. Пастер, Р. Кох, С.П. Боткин, М. Сеченов».

**Раздел VII. Система здравоохранения в разных странах мира**

Тема 42. Работа по теме «Здравоохранение в США».

Тема 43. Работа по теме «Здравоохранение в Великобритании».

Тема 44. Работа по теме «Здравоохранение в России».

Тема 45. Сравнительная характеристика систем здравоохранения США, Великобритании и России.

**Раздел VIII. Профилактическая деятельность**

Тема 46. Работа с текстом «Курение и алкоголь».

Тема 47. Работа с текстом «Медики против наркотиков».

Тема 48. Работа с текстом «СПИД».

Тема 49. Работа с текстом «Лестница природы Аристотеля».

Тема 50. Работа с текстом «Авиценна».

**Раздел IX. Обобщающий курс**

Тема 51. Обобщение лексико-грамматического материала по дисциплине «Иностранный язык».

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет

**Автор:** Лимаренко М.В.