**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

**дисциплины ЕН.02 «Математика»**

**Специальность СПО:** 31.02.01 «Лечебное дело»

**Уровень подготовки**: углубленный

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен ***уметь:***

* решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен ***знать:***

* значение математики в профессиональной деятельности и при освоении программы подготовки специалистов среднего звена;
* основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;
* основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики;
* основы интегрального и дифференциального исчисления.

**Перечень формируемых компетенций:**

Результатом освоения программы дисциплины является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес |
| ОК 2 | Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество |
| ОК 3 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность |
| ОК 4 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОК 12 | Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности |
| ПК 1.2 | Проводить диагностические исследования |
| ПК 1.3 | Проводить диагностику острых и хронических заболеваний |
| ПК 1.4 | Проводить диагностику беременности |
| ПК 1.5 | Проводить диагностику комплексного состояния ребенка |
| ПК 1.7 | Оформлять медицинскую документацию в диагностической деятельности |
| ПК 2.1 | Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп |
| ПК 2.2 | Определять тактику ведения пациента |
| ПК 2.3 | Выполнять лечебные вмешательства |
| ПК 2.4 | Проводить контроль эффективности лечения |
| ПК 2.5 | Осуществлять контроль состояния пациента |
| ПК 2.8 | Оформлять медицинскую документацию в лечебной деятельности |
| ПК 3.1 | Проводить диагностику неотложных состояний |
| ПК 3.2 | Определять тактику ведения пациента |
| ПК 3.3 | Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе |
| ПК 3.4 | Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий при неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе |
| ПК 3.5 | Осуществлять контроль состояния пациента при неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе |
| ПК 3.7 | Оформлять медицинскую документацию на догоспитальном этапе при неотложной медицинской помощи |
| ПК 4.1 | Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении |
| ПК 4.2 | Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке |
| ПК 4.3 | Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения |
| ПК 4.4 | Проводить диагностику групп здоровья |
| ПК 4.5 | Проводить иммунопрофилактику |
| ПК 4.6 | Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных групп населения |
| ПК 4.9 | Оформлять медицинскую документацию при организации и проведении профилактической деятельности |
| ПК 6.1 | Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде |
| ПК 6.2 | Планировать свою деятельность на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность |
| ПК 6.3 | Вести медицинскую документацию при организационно-аналитической деятельности |
| ПК 6.4 | Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах, офисах общей врачебной (семейно) практики |

**Программой дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Вид учебной работы** | **Всего**  **часов** | **Семестр** |
| **I** |
| 1. | **Аудиторные занятия** | 72 | 72 |
|  | В том числе: |  |  |
|  | Лекции (Л) | 42 | 42 |
|  | Практические занятия (ПЗ) | 30 | 30 |
| 2. | **Самостоятельная работа (СРС)** | 36 | 36 |
|  | В том числе: |  |  |
|  | Написание реферата | 6 | 6 |
|  | Работа с дополнительной литературой, заполнение рабочей тетради,  подготовка к итоговой аттестации и др. | 30 | 30 |
|  | Вид промежуточной аттестации | зачет | зачет |
| 3. | **Общая трудоемкость дисциплины:**  **часы** | **108** | **108** |

**Краткая характеристика учебной дисциплины (разделы и темы)**

**Раздел І. Развитие математики как науки**

Тема 1. Роль и место математики в современном мире.

**Раздел II. Математический анализ**

Тема 2. Дифференциальное исчисление.

**Раздел III. Последовательности и ряды**

Тема 4. Последовательности, пределы и ряды

**Раздел IV. Основы дискретной математики, теории вероятностей,**

**математической статистики и их роль в медицине и здравоохранении**

Тема 5. Операции с множествами. Основные понятия теории графов. Комбинаторика.

Тема 6. Основные понятия теории вероятностей и математической статистики.

Тема 7. Математическая статистика и её роль в медицине и здравоохранении.

**Раздел V. Основные численные математические методы**

**в профессиональной деятельности среднего медицинского работника**

Тема 8. Численные методы математической подготовки среднего медицинского персонала.

Тема 9. Решение прикладных задач в области профессиональной деятельности.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

**Автор:** Ястребова В.Е.