

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ЕССЕНТУКСКИЙ ФИЛИАЛ

ПРИНЯТО

Решением Ученого совета университета
от 31.05.2017, протокол № 10

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО СтГМУ
Минздрава России

В.И. Кошель

« 31 » _____ 2017 г.






ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Специальность	34.02.01 Сестринское дело
Квалификация	медицинская сестра/ медицинский брат
Форма обучения	очная
Год начала обучения	2017 год

г. Ессентуки 2017 год


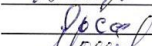
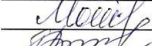

СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебной деятельности СтГМУ
Начальник учебно-методического
управления СтГМУ
Директор филиала

 А.Б. Ходжаян
 Н.П. Вышковский
 В.И. Братусь

**РАЗРАБОТЧИКИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ
СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

Зам. директора по УР
Зав. отделением «Сестринское дело»
Руководитель практики
Старший методист

 С.Е. Нетёса
 С.И. Оксанич
 Е.В. Матузко
 Т.Н. Рекашова

№ п/п	СОДЕРЖАНИЕ		Стр.
1.	Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена		4
	1.1	Список нормативных документов для разработки образовательной программы	4
	1.2	Цель (миссия) образовательной программы	5
	1.3	Срок освоения образовательной программы	5
	1.4	Трудоемкость образовательной программы	5
	1.5	Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения образовательной программы	6
	1.6	Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники	6
	1.6.1	Область профессиональной деятельности выпускника	6
	1.6.2	Объекты профессиональной деятельности выпускника	6
	1.6.3	Виды профессиональной деятельности выпускника	6
	1.7	Планируемые результаты освоения образовательной программы	7
	1.8	Сведения о преподавательском составе, принимающем участие в реализации образовательной программы	8
2.	Учебный план		8
3.	Календарный учебный график		10
4.	Рабочие программы дисциплин (модулей)		10
5.	Программы практик		11
6.	Программа государственной итоговой аттестации		13
7.	Оценочные средства		14
	7.1	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся	14
	7.2	Фонд оценочных средств для Государственной итоговой аттестации	15
8.	Ресурсное обеспечение образовательной программы		15
	8.1	Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса	15
	8.2	Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	16
	8.3	Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся	17
	8.4	Характеристики социокультурной среды	17
	Приложения		
	Календарный учебный график и учебный план		
	Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей		
	Программы практик		
	Программа ГИА		
	Лист внесения изменений в образовательную программу		

1. Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее -ППССЗ), реализуемая Ессентукским филиалом ФГБОУ ВО СтГМУ Минздрава России по специальности 34.02.01 Сестринское дело (базовая подготовка), представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Ученым советом университета с учетом требований потребностей рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности Сестринское дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. N 502.

В данной образовательной программе определены:

планируемые результаты освоения образовательной программы – компетенции обучающихся, установленные образовательным стандартом;

планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Присваиваемая квалификация – медицинская сестра/ медицинский брат.

Образовательная программа разработана в соответствии с профессиональным стандартом «Младший медицинский персонал» (приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12.01.2016 г. № 2н).

Форма обучения – очная.

Язык реализации образовательной программы – русский.

При наличии студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов данная образовательная программа адаптируется с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, индивидуальной программы реабилитации инвалида.

1.1. Список нормативных документов для разработки образовательной программы

- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ;

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12 мая 2014 г. N 502 ;

- Приказ Минобрнауки России от 29.10.2013 N 1199 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования";

- Нормативно- методические материалы Министерства образования и науки РФ;

- Нормативно- методические материалы Министерства здравоохранения РФ;

- Методические рекомендации Федерального института развития образования;
- Устав СтГМУ;
- Локальные акты СтГМУ и Ессентукского филиала.

1.2. Цель (миссия) образовательной программы

Миссия ППССЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело (базовая подготовка) заключается в подготовке компетентных, конкурентоспособных кадров, готовых к профессиональной мобильности и самосовершенствованию, с учетом потребностей регионального рынка труда.

Целью ППССЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело (базовая подготовка) – является комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности, формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО, а также развитие личностных качеств обучающихся.

ППССЗ реализуется на основе следующих принципов:

- приоритет практикоориентированности в подготовке выпускника;
- использование в процессе обучения качественно новых образовательных и информационных технологий;
- ориентация при определении содержания образования на запросы работодателей и потребителей;
- формирование потребности обучающихся к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности обучающихся принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

1.3. Срок освоения образовательной программы

Нормативный срок получения образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело по очной форме обучения на базе среднего общего образования, включая каникулы, составляет - *2 года 10 месяцев*.

1.4. Трудоемкость образовательной программы

Нормативный срок освоения ППССЗ за весь период обучения в соответствии с ФГОС СПО по данной специальности составляет 4698 часов.

Обучение по учебным циклам	В неделях (очное)
Теоретическое обучение	87
Экзаменационные сессии	5
Практика, в том числе	27
<i>Учебная</i>	11
<i>Производственная</i>	12
<i>Преддипломная</i>	4
Итоговая государственная аттестация	6
Каникулы	22

1.5. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения образовательной программы

Абитуриент должен: иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании, среднем профессиональном образовании, начальном профессиональном образовании или высшем образовании.

Правила приема ежегодно формируются Университетом на основе Порядка приема, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ.

1.6. Виды профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники

1.6.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Оказание населению квалифицированной сестринской помощи для сохранения и поддержания здоровья в разные возрастные периоды жизни.

Выпускник должен иметь ответственность, гражданственность, патриотизм, стремление к раскрытию своего творческого потенциала, владеть культурой мышления и общения, соблюдать нормы профессиональной этики, сознавать социальную значимость профессии.

1.6.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- пациент и его окружение;
- здоровое население;
- средства оказания лечебно-диагностической, профилактической и реабилитационной помощи;
- первичные трудовые коллективы.

1.6.3. Виды профессиональной деятельности

Медицинская сестра/медицинский брат готовится к следующим видам деятельности:

- проведение профилактических мероприятий.
- участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.
- оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Младшая медицинская сестра по уходу за больным).

1.7. Планируемые результаты образовательной программы

Медицинская сестра/медицинский брат должен обладать **общими**

компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Медицинская сестра/Медицинский брат (базовой подготовки) должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими видам деятельности:

Проведение профилактических мероприятий

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства,

взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Младшая медицинская сестра по уходу за больными).

1.8. Сведения о преподавательском составе, принимающем участие в реализации образовательной программы

Реализация ППССЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

В учебном плане отображена логическая последовательность освоения циклов и разделов ППССЗ (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указана общая и аудиторная трудоемкость дисциплин, модулей, практик в часах.

Для каждой дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля, практики в учебном плане указаны виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

Учебный план включает в себя изучение следующих учебных циклов (общего гуманитарного и социально-экономического; математического и общего естественнонаучного; профессионального) и разделов:

- учебная практика;

- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация.

Базовая часть учебных циклов содержит перечень базовых модулей и дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности подготовки. Вариативная часть учебных циклов содержит самостоятельно сформированный Филиалом перечень и последовательность модулей и дисциплин.

Обязательная часть ППССЗ по учебным циклам составляет около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение.

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ППССЗ углубленной подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин - "Основы философии", "История", "Психология общения", "Иностранный язык", "Физическая культура".

Обязательная часть профессионального учебного цикла ППССЗ углубленной подготовки предусматривает изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности". Объем часов на дисциплину "Безопасность жизнедеятельности" составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы - 48 часов.

Общий гуманитарный и социально-экономический учебные циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и производственная практика (по профилю специальности).

Вариативная часть (около 30 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной нагрузки. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки по очной форме обучения составляет 36 часов в неделю.

Общая продолжительность каникул в учебном году составляет 8-11 недель, в том числе не менее 2-х недель в зимний период.

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

При реализации данной образовательной программы предусмотрено проведение консультаций (индивидуальных и групповых) из расчета не менее 4 часов на одного обучающегося.

Обучающимся предоставляется возможность участия в формировании индивидуальной образовательной программы.

Учебный план по специальности 34.02.01 Сестринское дело приведен в приложении 1.

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Последовательность реализации ППССЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело по годам (включая теоретическое обучение, практики, промежуточную и итоговую аттестации, каникулы) приводится в календарном учебном графике (Приложение 2).

4. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)

Рабочие программы являются основными методическими документами, регламентирующими последовательность изучения содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей.

Рабочие программы дисциплины содержат следующие компоненты:

- наименование дисциплины;
- паспорт рабочей программы дисциплины;
- структура и содержание дисциплины;
- условия реализации рабочей программы дисциплины;
- контроль и оценка результатов освоения дисциплины.

Рабочие программы профессионального модуля содержат следующие компоненты:

- наименование дисциплины (модуля);
- паспорт рабочей программы профессионального модуля;
- результаты освоения профессионального модуля;
- структура и содержание профессионального модуля;
- условия реализации рабочей программы профессионального модуля;
- контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности).

В ППССЗ приведены рабочие программы всех дисциплин и профессиональных модулей как базовой, так и вариативной частей учебного плана (Приложение 3).

5. ПРОГРАММЫ ПРАКТИК

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических умений и компетенций в процессе выполнения

определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППСЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

При реализации данной ППСЗ предусматриваются следующие **учебные практики**:

№ п/п	Наименование практики	Очная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
		Кол-во недель	Семестр	Кол-во недель	Семестр
1.	ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Младшая медицинская сестра по уходу за больными)				
	МДК 04.02 Безопасная среда для пациентов и персонала	1	1	1	1
2.	ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Младшая медицинская сестра по уходу за больными)				
	МДК 04.03 Технология оказания медицинских услуг	1	2	1	2
3.	ПМ 01 Проведение профилактических мероприятий				
	МДК 01.01 Здоровый человек и его окружение	1	2	1	3
	МДК 01.03 Сестринское дело в системе первичной медико - санитарной помощи населению	1	3	1	3
4.	ПМ 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процесса				
	МДК 02.01 Сестринская помощь при нарушениях здоровья при инфекционных заболеваниях	1	4	1	5
	МДК 02.01 Сестринская помощь при нарушениях здоровья в хирургии и травматологии	1	4	1	5
	МДК 02.01 Сестринская помощь при нарушениях здоровья в педиатрии	1	4	1	6
	МДК 02.01 Сестринская помощь при нарушениях здоровья в терапии	2	5	2	6
	МДК 02.02 Основы реабилитации	1	5	1	7
5.	ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях	1	6	1	8

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Производственная практика проводится на основании заключенных договоров в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

В число основных баз Филиала входят:

- ГБУЗ СК «Ессентукская городская больница»;

- ГБУЗ СК «Ессентукская городская станция скорой медицинской помощи»;
- ГБУЗ СК «Ессентукская городская специализированная инфекционная больница»;
- ГБУЗ СК «Межрайонный родильный дом» г. Ессентуки;
- ГБУЗ СК «Ессентукская городская поликлиника»;
- ГБУЗ СК «Ессентукская городская детская больница»;
- ГБУЗ «Стоматологическая поликлиника» г. Ессентуки;
- ГБУЗ СК «Предгорная ЦРБ»;
- ГБУЗ «Пятигорская станция скорой медицинской помощи»;
- ГБУЗ «Родильный дом» г. Пятигорска;
- ГБУЗ «Центральная городская больница» г. Пятигорска;
- ГБУЗ «Городская больница № 2» г. Пятигорска;
- ГБУЗ «Детская городская больница» г. Пятигорска;
- ГБУЗ «Пятигорская городская инфекционная больница»;
- ГБУЗ СК «Минераловодская ЦРБ».

На базах перечисленных организаций проводятся практические занятия, практики по профилю специальности и преддипломная практика. Общими и непосредственными руководителями производственной практики назначаются заведующие отделениями, главные медицинские сестры и старшие медицинские сестры различных подразделений лечебных организаций.

При реализации данной ППССЗ предусматриваются следующие **производственные практики**:

№ п/п	Наименование практики	Очная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
		Кол-во недель	Семестр	Кол-во недель	Семестр
1.	ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Младшая медицинская сестра по уходу за больными)				
	МДК 04.02 Безопасная среда для пациентов и персонала	2	2	2	2
2.	ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий				
	МДК 01. 01 Здоровый человек и его окружение	1	2	1	3
	МДК 01.03 Сестринское дело в системе первичной медико - санитарной помощи населению	1	3	1	3
3.	ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах				

	МДК 02.01 Сестринская помощь при нарушениях здоровья при инфекционных заболеваниях	1	4	1	6
	МДК 02.01 Сестринская помощь при нарушениях здоровья в хирургии и травматологии	1	4	1	5
	МДК 02.01 Сестринская помощь при нарушениях здоровья в педиатрии	2	4	2	6
	МДК 02.01 Сестринская помощь при нарушениях здоровья в терапии	2	5	2	5
	МДК 02.02 Основы реабилитации	1	5	1	7
4.	ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях	1	6	1	8
5.	Преддипломная практика	4	6	4	8

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно. Формами отчетности по практике являются: характеристика деятельности студента во время производственной практики, дневник практики, аттестационный лист, отчет студента о прохождении практики, лист оценки освоения компетенций. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Программы практик приведены в приложении 4.

6. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Заключительным этапом подготовки специалистов СПО является Государственная итоговая аттестация, предназначенная для определения практической и теоретической подготовленности специалиста к выполнению профессиональных задач, установленных Федеральными государственными образовательными стандартами.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

Государственная итоговая аттестация проводится Государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения студентами образовательных программ среднего профессионального образования требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования. Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломной работы).

При подготовке к защите ВКР соблюдается обязательное требование к выпускной квалификационной работе: тематики выпускной квалификационной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Для студентов и преподавателей разработаны методические рекомендации по выполнению выпускной квалификационной работы, отражающие основные требования к ее объему, содержанию, структуре и оформлению, порядку и срокам представления в учебную часть, а также критерии оценки. Программа ГИА приведена в приложении 5.

7.ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

7.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям образовательной программы преподавателями создаются фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

В Ессентукском филиале ФГБОУ ВО СтГМУ Минздрава России внедрена балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся, которая предполагает обязательную организацию текущего и промежуточного контроля по каждой дисциплине учебного плана. В соответствии с требованиями образовательного стандарта по специальности 34.02.01 Сестринское дело созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, самостоятельной работы .

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике, входящий в состав соответственно рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики, включает в себя:

- перечень компетенций;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонды оценочных для текущего контроля и промежуточной аттестации средств входят в состав учебно-методического комплекса дисциплины (практики). Для максимального приближения средств оценивания, применяемых для промежуточной аттестации по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности, в качестве экспертов привлекаются представители работодателей.

7.2. Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

Фонды оценочных средств позволяют осуществлять оценку качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух направлениях: оценка уровня освоения дисциплин и оценка компетенций обучающихся.

Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации, размещенные в учебно-методических материалах, включают в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

8. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

8.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Реализация ППССЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело обеспечена соответствующими учебно-методическими материалами: учебниками или учебными пособиями, рабочими программами дисциплин (МДК, ПМ) и практик, учебно-методическими и презентационными материалами. Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемым на ее выполнение.

В Филиале имеется собственная библиотека с читальным залом, оборудованным компьютерами с выходом в сеть Интернет. Обучающимся предоставляется возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями, иными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет. Объем учебной литературы в фонде библиотеки составляет 90%. Библиотечный фонд помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся. В библиотеке предоставляется доступ к профессиональным периодическим изданиям по специальности Сестринское дело. Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований российских журналов. Ежегодно производится подписка периодической печати на следующие издания: Администратор образования; Среднее профессиональное образование (комплект); В помощь практикующей медицинской сестре; Медицинская газета; Новая аптека; Профилактическая медицина; Правовые вопросы в здравоохранении.

Для реализации профессионального модуля Молодая медицинская сестра по уходу за больными в Филиале производится подписка периодической печати на следующие издания: Главная медицинская сестра: журнал для руководителей среднего медперсонала; Сестринское дело; Медицинская сестра.

С целью обеспечения повышения качества образовательного процесса в Филиале в 2016 году был приобретен доступ к базовой коллекции ЭБС «Консультант студента» для неограниченного числа пользователей.

Внеаудиторная самостоятельная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение. Учебно-методические материалы разработаны по всем дисциплинам, модулям, практикам, ГИА. Учебно-методические материалы, входящие в состав ППССЗ, ежегодно обновляется с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

При реализации данной программы предусмотрено использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой.

8.2. Материально-техническое обеспечение

Филиал располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебных практик, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Имеющееся оборудование лабораторий и специализированных кабинетов (аппараты, приборы, наглядные пособия - стенды, макеты, плакаты и т.д.; учебное оборудование - фантомы, муляжи, тренажеры, инструменты, расходные материалы; стрелковый тир и т.д.) отвечает требованиям ФГОС СПО. В деятельности, обеспечивающей образовательный процесс, используется 89 компьютеров, лицензионные программные продукты и информационно-справочные системы, такие как «Консультант студента», «Консультант плюс», «КИБЕР - Диплом».

Для реализации образовательных программ оборудовано 2 компьютерных класса, имеющих 21 ПЭВМ, объединенных в локальную сеть и оснащенных мультимедийными проекторами. Кабинеты используются как для проведения занятий по информатике и информационным технологиям в профессиональной деятельности, так и для проведения автоматизированного контроля знаний студентов по дисциплинам, преподаваемым в филиале, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации.

При реализации данной ППССЗ обеспечивается:

- выполнение обучающимися практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

- освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной образовательной среды и в учреждениях здравоохранения.

Реализация образовательной программы обеспечивается необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

8.3 Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

Мониторинг качества образования в Ессентукском филиале ФГБОУ ВО СтГМУ Минздрава России включает в себя:

- срезы остаточных знаний студентов;
- балльно-рейтинговую систему оценки успеваемости;
- самообследование при подготовке (вуза, образовательной программы) к государственной аккредитации, экспертным, инспекторским и контрольным проверкам;

- социологические опросы студентов, преподавателей и сотрудников, работодателей;

- анализ отзывов работодателей о качестве подготовки студентов (выпускников);

- ежегодное обновление комплекта документов образовательной программы в части содержания рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий, социальной сферы, потребностей рынка труда;

- осуществление контроля обеспечения компетентности преподавательского состава.

8.4 Характеристики социокультурной среды

Необходимым условием формирования общекультурных компетенций выпускников является осуществление воспитательной и внеучебной работы.

Цель воспитательной работы и внеучебной деятельности Филиала - сформировать социокультурную среду, создать условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствовать развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе творческих коллективов, общественных организаций, спортивных и творческих клубов, содействовать формированию конкурентноспособного специалиста, стремящегося к саморазвитию и самосовершенствованию.

Организация воспитательной работы и внеучебной деятельности в филиале возложена на педагога-организатора, который осуществляет свою работу

в тесном взаимодействии с педагогом-психологом, преподавателями физической культуры, Советом кураторов и органами студенческого самоуправления (Студсовет, Студпрофком и Старостат). Основными задачами учебно-воспитательной деятельности филиала являются:

- удовлетворение потребностей общества в медицинских специалистах со средним профессиональным образованием;

- формирование у обучающихся толерантности и активной гражданской позиции, развитие ответственности, самостоятельности и творческой инициативы;

- воспитание гармонически развитой личности в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом направлениях.

Систематизированный и целенаправленный воспитательный процесс ведется на основании Плана воспитательной работы и внеучебной деятельности, разработанного на учебный год по следующим направлениям:

- разработка нормативных и методических документов воспитательной работы, информационно-издательская деятельность;
- развитие студенческого самоуправления;
- гражданско-патриотическое и правовое направление;
- профессионально-трудовое направление;
- духовно-нравственное и культурно-массовое направление;
- спортивно-оздоровительное направление;
- работа с кураторами.

Студенты Филиала активно участвуют в общественной жизни не только Филиала, участвуя во всех воспитательных мероприятиях и социальных акциях, а так же активно участвуют в работе кружка по физической культуре «Спортивный», но и общегородских спортивных соревнованиях, олимпиадах, акциях за здоровый образ жизни, социально- значимых акциях, волонтерском молодежном движении (активно сотрудничают с волонтерским клубом «АНГЕЛ»), активно участвуют в работе творческих коллективов города.

