**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

**дисциплины ОП.02 «Анатомия и физиология человека»**

**Специальность СПО:** 34.02.01 «Сестринское дело»

**Уровень подготовки**: базовый

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен ***уметь:***

* применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен ***знать:***

* строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой.

**Перечень формируемых компетенций:**

Результатом освоения программы дисциплины является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| ПК 1.1 | Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения |
| ПК 1.2 | Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения |
| ПК 1.3 | Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний |
| ПК 2.1 | Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств |
| ПК 2.2 | Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса |
| ПК 2.3 | Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами |
| ПК 2.4 | Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования |
| ПК 2.5 | Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса |
| ПК 2.6 | Вести утвержденную медицинскую документацию |
| ПК 2.7 | Осуществлять реабилитационные мероприятия |
| ПК 2.8 | Оказывать паллиативную помощь |
| ПК 3.1 | Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах |
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес |
| ОК 2 | Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество |
| ОК 3 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность |
| ОК 4 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОК 6 | Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями |
| ОК 8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации |

**Программой дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка** | **285** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка** | **190** |
| В том числе: |  |
| * практические занятия | 96 |
| * теоретические занятия | 94 |
| **Самостоятельная работа обучающегося** | **95** |
| в том числе: |  |
| работа с учебными текстами | 55 |
| реферат | 20 |
| заполнение рабочей тетради | 20 |
| *Итоговая аттестация в форме комплесксного экзамена* | |

**Краткая характеристика учебной дисциплины (разделы и темы)**

**Раздел І. Анатомия и физиология как основные естественнонаучные дисциплины, изучающие структуры и механизмы, обеспечивающие жизнедеятельность человека**

Тема 1. Анатомо-физиологические особенности формирования потребностей человека. Человек как предмет изучения анатомии и физиологии.

**Раздел II. Отдельные вопросы цитологии и гистологии**

Тема 2. Основы цитологии. Клетка. Строение и жизненный цикл клетки.

Тема 3. Основы гистологии. Эпителиальная, мышечная, соединительная и нервная ткани.

**Раздел III. Анатомо-физиологические особенности органов движения и опоры.**

**Остеология. Миология**

Тема 4. Остеоартросиндесмология. Виды соединения костей.

Тема 5. Кости и топография черепа. Виды соединения костей черепа.

Тема 6. Анатомо-физиологические особенности скелета туловища.

Тема 7. Анатомо-физиологические особенности скелета верхних и нижних конечностей.

Тема 8. Общие вопросы миологии. Мышцы головы и шеи.

Тема 9. Мышцы туловища.

Тема 10. Мышцы плечевого пояса и свободной верхней конечности.

Тема 11. Мышцы тазового пояса и свободной нижней конечности.

**Раздел IV. Анатомо-физиологические особенности системы органов дыхания**

Тема 12. Анатомо-физиологические особенности дыхательных путей.

Тема 13. Анатомо-физиологические особенности легких. Плевра. Средостение. Физиология дыхания.

Тема 14. Анатомо-физиологические особенности сердечно-сосудистой системы. Анатомия сердца.

Тема 15. Сосуды малого круга кровообращения. Кровообращение плода.

Тема 16. Артерии и вены большого круга кровообращения. Особенности коронарного кровообращения.

Тема 17. Физиология сердечно-сосудистой системы.

Тема 18. Анатомо-физиологические особенности лимфатической системы.

**Раздел VI. Анатомо-физиологические особенности системы органов пищеварения**

Тема 19. Анатомо-физиологические особенности полости рта, глотки, пищевода, желудка, кишечника.

Тема 20. Анатомо-физиологические особенности пищеварительных желез. Физиология пищеварения.

Тема 21. Обмен веществ и энергии.

**Раздел VII. Анатомо-физиологические особенности системы органов мочеобразования и мочевыделения**

Тема 22. Анатомические особенности мочевой системы.

Тема 23. Физиологические особенности мочевой системы.

**Раздел VIII. Анатомо-физиологические особенности репродуктивной системы человека**

Тема 24. Анатомия и физиология женской репродуктивной системы.

Тема 25. Анатомия и физиология мужской репродуктивной системы.

**Раздел IX. Анатомо-физиологические особенности саморегуляции функций организма**

Тема 26. Анатомо-физиологические особенности эндокринной системы. Железы внутренней секреции.

Тема 27. Анатомо-физиологические особенности нервной системы. Классификация нервной системы. Спинной мозг.

Тема 28. Головной мозг. Эмбриогенез. Ствол мозга: продолговатый, задний, средний и промежуточный мозг.

Тема 29. Функциональная анатомия конечного мозга. Анатомо - физиологические особенности высшей нервной деятельности.

Тема 30. Периферическая нервная система. Спинномозговые нервы.

Тема 31. Анатомо-физиологические особенности черепных нервов.

Тема 32. Анатомо-физиологические особенности вегетативной нервной системы.

Тема 33. Сенсорные системы. Органы чувств. Понятие об анализаторах. Орган вкуса и обоняния. Кожа и ее производные.

Тема 34. Анатомо-физиологические особенности органа зрения, органа слуха и равновесия.

**Раздел X. Внутренняя среда организма. Кровь**

Тема 35. Гомеостаз. Состав, свойства, функции крови.

**Раздел XI. Процесс защиты организма от воздействий внешней и внутренней среды**

Тема 36. Анатомо-физиологические особенности формирования защиты организма человека. Особенности иммунной системы.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен комплексный

**Автор:** Белякова Н.А.