**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

**дисциплины ЕН.01 «Математика»**

**Специальность СПО:** 34.02.01 «Сестринское дело»

**Уровень подготовки**: базовый

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен ***уметь:***

* решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен ***знать:***

* значение математики в профессиональной деятельности и при освоении программы подготовки специалистов среднего звена;
* основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;
* основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики;
* основы интегрального и дифференциального исчисления.

**Перечень формируемых компетенций:**

Результатом освоения программы дисциплины является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес |
| ОК 2 | Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество |
| ОК 3 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность |
| ОК 4 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития |
| ОК 8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации |
| ОК 9 | Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности |
| ПК 1.3 | Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний |
| ПК 2.1 | Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств |
| ПК 2.2 | Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса |
| ПК 2.3 | Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами |
| ПК 2.4 | Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования |
| ПК 3.1 | Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах |
| ПК 3.3 | Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций |

**Программой дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Вид учебной работы** | **Всего****часов** | **Семестр** |
| **I** |
| 1. | **Аудиторные занятия** | **36** | **36** |
|  | В том числе: |  |  |
|  | Лекции (Л) | 16 | 16 |
|  | Практические занятия (ПЗ) | 20 | 20 |
| 2. | **Самостоятельная работа (СРС)** | **18** | **18** |
|  | В том числе: |  |  |
|  | Написание реферата | 6 | 6 |
|  | Работа с дополнительной литературой, заполнение рабочей тетради, подготовка к итоговой аттестации и др. | 12 | 12 |
|  | Вид промежуточной аттестации  | **зачет** | **зачет** |
| 3. | Общая трудоемкость дисциплины:**часы** | **54** | **54** |

**Краткая характеристика учебной дисциплины (разделы и темы)**

**Раздел І. Развитие математики как науки**

Тема 1. Роль и место математики в современном мире

**Раздел II. Математический анализ**

Тема 2. Дифференциальное исчисление

Тема 3. Интегральное исчисление

**Раздел III. Последовательности и ряды**

Тема 4. Последовательности, пределы и ряды

**Раздел IV. Основы дискретной математики, теории вероятностей, математической статистики и их роль в медицине и здравоохранении**

Тема 5. Операции с множествами. Основные понятия теории графов. Комбинаторика

Тема 6. Основные понятия теории вероятностей и математической статистики

Тема 7. Математическая статистика и её роль в медицине и здравоохранении

**Раздел V. Основные численные математические методы в профессиональной деятельности среднего медицинского работника**

Тема 8. Численные методы математической подготовки среднего медицинского персонала

Тема 9. Решение прикладных задач в области профессиональной деятельности

Заключение

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

**Автор:** Ястребова В.Е.