**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

**дисциплины ОП.01 «Основы латинского языка с медицинской терминологией»**

**Специальность СПО:** 34.02.01 «Сестринское дело»

**Уровень подготовки**: базовый

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен ***уметь:***

* правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;
* объяснять значения терминов по знакомым терминоэлементам;
* переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен ***знать:***

* элементы латинской грамматики и способы словообразования;
* 500 лексических единиц;
* глоссарий по специальности.

**Перечень формируемых компетенций:**

Результатом освоения программы дисциплины является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес |
| ОК 2 | Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество |
| ОК 4 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития |
| ОК 8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации |
| ПК 1.1 | Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения |
| ПК 1.3 | Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний |
| ПК 2.1 | Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств |
| ПК 2.6 | Вести утвержденную медицинскую документацию |

**Программой дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Вид учебной работы** | **Всего****часов** | **Семестр** |
| **I** |
| 1. | **Аудиторные занятия** | **38** | **38** |
|  | В том числе: |  |  |
|  | Лекции (Л) | 18 | 18 |
|  | Практические занятия (ПЗ) | 20 | 20 |
| 2. | **Самостоятельная работа (СРС)** | **19** | **19** |
|  | В том числе: |  |  |
|  | Выполнение упражнений по образцу | 1 | 1 |
|  | Составление таблиц | 2 | 2 |
|  | Индивидуальное проектное задание (лингвистический проект) | 5 | 5 |
|  | Написание реферата | 6 | 6 |
|  | Работа со словарем и справочником | 1 | 1 |
|  | Составление тематических кроссвордов | 2 | 2 |
|  | Подготовка к итоговой аттестации | 2 | 2 |
|  | Вид промежуточной аттестации  | **комплексный экзамен** | **комплексный экзамен** |
| 3. | Общая трудоемкость дисциплины:**часы** | **57** | **57** |

**Краткая характеристика учебной дисциплины (разделы и темы)**

**Раздел І. Фонетика**

Тема 1. История развития латинского языка. Сведения о медицинской терминологии. Фонетика

**Раздел II. Анатомическая терминология**

Тема 2. Имя существительное. Грамматические категории имен существительных.

Тема 3. Имя прилагательное. Грамматические категории прилагательных

Тема 4. Существительные 3-го, 4-го, 5-го склонения. Согласование прилагательных и существительных

**Раздел III. Фармацевтическая терминология**

Тема 5. Глагол. Структура рецепта

Тема 6. Оформление рецепта. Рецептурные сокращения

**Раздел IV. Клиническая терминология**

Тема 7. Терминологическое словообразование. Состав слова

Тема 8. Терминологическое словообразование. Особенности структуры клинических терминов

Тема 9. Терминологическое словообразование. Латинские и греческие числительные-приставки и предлоги в медицинской терминологии

Тема 10. Итоговое занятие

Заключение

**Форма промежуточной аттестации:** комплексный экзамен

**Автор:** Климова Е.М..