**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

**дисциплины ОП.03 «Основы патологии»**

**Специальность СПО:** 34.02.01 «Сестринское дело»

**Уровень подготовки**: базовый

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен ***уметь:***

* определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека;
* определять морфологию патологически измененных тканей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен ***знать:***

* общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека;
* структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний;
* клинические проявления воспалительных реакций, форм воспаления;
* клинические проявления патологических изменений в различных органах и системах организма;
* стадии лихорадки.

**Перечень формируемых компетенций:**

Результатом освоения программы дисциплины является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| ПК 1.1 | Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения |
| ПК 1.2 | Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения |
| ПК 1.3 | Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний |
| ПК 2.1 | Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств |
| ПК 2.2 | осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса |
| ПК 2.3 | Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами |
| ПК 2.4 | Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования |
| ПК 2.5 | Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса |
| ПК 2.6 | Вести утвержденную медицинскую документацию |
| ПК 2.7 | Осуществлять реабилитационные мероприятия |
| ПК 2.8 | Оказывать паллиативную помощь |
| ПК 3.1 | Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах |
| ПК 3.2 | Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях |
| ПК 3.3 | Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций |
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес |
| ОК 2 | Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество |
| ОК 3 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность |
| ОК 4 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОК 6 | Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями |
| ОК 7 | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий |
| ОК 8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации |
| ОК 9 | Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности |
| ОК 10 | Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия |
| ОК 11 | Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку |
| ОК 12 | Организовывать рабочее место с соблюдением требованием охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности |
| ОК 13 | Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей |

**Программой дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Вид учебной работы** | **Всего**  **часов** | **Семестр** |
| **II** |
| 1. | **Аудиторные занятия** | **40** | **40** |
|  | В том числе: |  |  |
|  | Лекции (Л) | 20 | 20 |
|  | Практические занятия (ПЗ) | 20 | 20 |
| 2. | **Самостоятельная работа (СРС)** | **20** | **20** |
|  | В том числе: |  |  |
|  | Написание реферата | 6 | 6 |
|  | Работа с дополнительной литературой, заполнение рабочей тетради, создание мультимедийных презентаций, подготовка к итоговой аттестации и др. | 14 | 14 |
|  | Вид промежуточной аттестации | **комплексный экзамен** | **комплексный экзамен** |
| 3. | Общая трудоемкость дисциплины:  часы | 60 | 60 |

**Краткая характеристика учебной дисциплины (разделы и темы)**

**Раздел І. Общая нозология**

Тема 1. Введение в нозологию

**Раздел II. Общепатологические процессы**

Тема 2. Патология обмена веществ

Тема 3. Гипоксия

Тема 4. Патология кровообращения и лимфообращения

Тема 5. Воспаление

Тема 6. Приспособительные и компенсаторные процессы

Тема 7. Патология иммунной системы

Тема 8. Патология терморегуляции

Тема 9. Общие реакции организма на повреждения

Тема 10. Опухоли

Заключение

**Форма промежуточной аттестации:** комплексныйэкзамен

**Автор:** Смирнова В.А.