**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

**дисциплины ОП.13 «Основы фитотерапии»**

**Специальность СПО:** 31.02.01 «Лечебное дело»

**Уровень подготовки**: углубленный

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен ***уметь:***

* + - * выписывать лекарственные формы из лекарственного растительного сырья в виде рецепта с использованием справочной литературы;
* находить сведения о лекарственных растениях в доступных базах данных;
* ориентироваться в разнообразии лекарственных растений;
* обучать пациентов правилам приготовления извлечений из лекарственного растительного сырья.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен ***знать:***

* современную классификацию лекарственных растений;
* виды лекарственного сырья;
* правила заготовки и хранения лекарственных растений;
* основные принципы применения лекарственного растительного сырья и характеристику современных лекарственных форм, обеспечивающую эффективность препаратов;
* правила приготовления извлечений из растительного сырья по предлагаемой прописи;
* основные побочные проявления наиболее распространенных лекарственных растений и противопоказания к их применению.

**Перечень формируемых компетенций:**

Результатом освоения программы дисциплины является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| ПК 2.3 | Выполнять лечебные вмешательства |
| ПК 2.4 | Проводить контроль эффективности лечения |
| ПК 3.1 | Проводить диагностику неотложных состояний |
| ПК 3.2 | Определять тактику ведения пациента |
| ПК 3.3 | Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе |
| ПК 3.4 | Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий |
| ПК 5.6 | Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения |
| ПК 5.7 | Организовывать здоровьесберегающую среду |
| ПК 5.8 | Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения |
| ПК 6.1 | Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде |
| ПК 6.3 | Осуществлять паллиативную помощь |
| ПК 6.5 | Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы |
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес |
| ОК 2 | Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество |
| ОК 3 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность |
| ОК 4 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОК 6 | Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями |
| ОК 7 | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий |
| ОК 8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации |
| ОК 9 | Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности |
| ОК 10 | Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия |
| ОК 11 | Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку |
| ОК 12 | Организовывать рабочее место с соблюдением требованием охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности |
| ОК 13 | Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей |

**Программой дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Вид учебной работы** | **Всего**  **часов** | **Семестр** |
| **8** |
| 1. | **Аудиторные занятия** | **32** | **32** |
|  | В том числе: |  |  |
|  | Лекции (Л) | 26 | 26 |
|  | Семинарские занятия (СЗ) | 6 | 6 |
| 2. | **Самостоятельная работа (СРС)** | **16** | **16** |
|  | В том числе: |  |  |
|  | Подготовка презентаций | 4 | 4 |
|  | Написание реферата | 6 | 6 |
|  | Составление тематических кроссвордов | 3 | 3 |
|  | Подготовка к итоговой аттестации | 3 | 3 |
|  | Вид промежуточной аттестации | зачет | зачет |
| 3. | **Общая трудоемкость дисциплины:**  **часы** | **48** | **48** |

**Краткая характеристика учебной дисциплины (разделы и темы)**

**Раздел І. Общие вопросы фитотерапии**

Тема 1. Фитотерапия как раздел медицины. Краткие сведения о строении лекарственных растений.

Тема 2. Фармакотерапевтическое действие лекарственных растений. Осложнения и побочные эффекты.

Тема 3. Правила заготовки, сушки, хранения лекарственных растений. Критерии качества лекарственного сырья.

Тема 4. Приготовление лекарственных форм из растений. Правила выписывания рецептов на фитопрепараты.

Тема 5. Общие сведения о лекарственном растительном сырье.

**Раздел II. Частная фитотерапия**

Тема 6. Фитотерапия ЛОР заболеваний и болезней органов дыхания.

Тема 7. Фитотерапия заболеваний органов пищеварения, печени и желчевыводящих путей.

Тема 8. Фитотерапия заболеваний почек и мочевыводящих путей.

Тема 9. Фитотерапия заболеваний сердечно-сосудистой системы.

Тема 10. Фитотерапия заболеваний нервной системы.

Тема 11. Фитотерапия органов дыхания, пищеварения, мочевыделительной системы.

Тема 12. Фитотерапия эндокринных заболеваний. Лекарственные средства иммунотропного действия.

Тема 13. Фитотерапия заболеваний кожи и подкожной клетчатки.

Тема 14. Лекарственные средства животного происхождения. Краткие сведения о гомеопатии.

Тема 15. Ароматерапия, гомеопатия.

Тема 16. Итоговое занятие.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

**Автор:** Смородинова И.В.